



DIJAŠKI DOM BEŽIGRAD LJUBLJANA

**Kardeljeva ploščad 28
1000 Ljubljana**

POROČILO IN EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta staršev, 27. 9. 2024, Domske skupnosti, 23. 9. 2024 in seji vzgojiteljskega zbora, 27. 9. 2024.

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda, 3. 10. 2024.

Goran Rugani
predsednik Sveta zavoda

Mag. Nataša Erjavec
ravnateljica

I. POGOJI IN VZGOJNE SKUPINE

Delo v Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana je večinoma potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2023/2024. Šolsko leto je znova potekalo v pričakovanem tedenskem in mesečnem obsegu, v skladu s šolskim koledarjem za preteklo šolsko leto.

V preteklem šolskem letu smo imeli na razpolago 404 ležišč, sprejeli smo 394 dijakov in dijakinj (na dan 29. 9. 2023). Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 14 mešanih vzgojnih skupin.

II. MATERIALNI POGOJI

Sredstva za uresničevanje načrtovanih programov smo pridobili:

- od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju MVI) smo prejeli redna sredstva z naslova glavarine po sklepu ter poračun, intervencijska sredstva za sanacijo kopalnic ter dodatna sredstva za izgradnjo interventne poti in zelenega parkirišča, sredstva za delno pokrivanje projektne dokumentacije za nadzidavo C stavbe ter sredstva za IVD 2024, za sofinanciranje strojnih inštalacij (sanacija ogrevalnega sistema v A stavbi);
- iz lastnih sredstev (oskrbnina; dodatna dejavnost - nastanitve, oddajanje prostorov, priprava šolskih malic, priprava prehrane za zunanje odjemalce idr.).

Podatki o nabavah in izvedbah del se nanašajo na realizacijo v šolskem letu 2023/2024 (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024).

Investicijsko vzdrževalna dela in večja popravila ter vzdrževanje:

- Izdelava nove intervencijske poti in dodatnih parkirišč (financirano od MVI).
- Zamenjava talne obloge na hodniku uprave.
- Servisi avtomatskih vrat, vzdrževanje, posodabljanje.
- Preoblačenje stolov.
- Namestitve dodatnih komarnikov.
- Izdelava požarnih načrtov.
- Izdelava projektne dokumentacije za nadzidavo C stavbe (delno financirano od MVI).
- Izdelava načrtov za prenovo hodnika B 2.
- Dopolnitev in vzdrževanje video-nadzornega sistema.
- Nadgradnja programskega paketa Hostel.
- Kreiranje novega logotipa DDBL.
- Namestitev klimatskih naprav (soba za server, knjigovodstvo, pralnica).
- Večkratne obnove elektroinštalacij in dodatne namestitve oziroma menjave svetil.
- Redne dodatne namestitve oz. dopolnitve informacijsko-komunikacijskih naprav, napeljav.
- Nadaljevanje urejanja omrežne omarice, popravilo strežnika; posodabljanje računalniške opreme.
- Izdelava nadstreška nad smetnjaki, namestitev dodatne ograje.
- Ureditve nove pisarne za knjigovodstvo v delu računovodstva (zamenjava poda, izgradnja

- pregradne stene z dodatnimi vrati, sanacija sten z beljenjem, dodatne elektro inštalacije).
- Ureditev nove pisarne za pomočnico ravnateljice v bivšem knjigovodstvu (brušenje, lakiranje parketa, beljenje).
- Prenova pisarne tajništva in predprostorov uprave (zamenjava poda, beljenje, elektro dela).
- Nadaljevanje sanacije ogrevalnega sistema v A stavbi (delno sofinancirano od MVI, delno iz lastnih sredstev).
- Vzdrževalna dela na toplotni postaji in solarnem sistemu.
- Zidarska in keramičarska dela v glavni kuhinji, vgradnja INOX letev.
- Prenova vseh dijaških kopalnic v 1. in 3. etaži A stavbe (gradbena dela, vodovodne inštalacije, elektro inštalacije, beljenje, sanitarna keramika ...)
- Prenova hodnika v II. etaži B stavbe: zamenjava talne obloge, zamenjava vhodnih vrat sob, sanacije sten z beljenjem, nove elektroinštalacije, namestitve novih svetil.
- Pogosta večja popravila konvektomata, pomivalnega stroja, friteze, zamrzovalne komore ipd.
- Razna druga vzdrževalna dela in storitve; pregledi in vzdrževanje gasilnih aparatov, hidrantov, tovarnega dvigala, analize kakovosti vode; preizkus delovanja javljanja požara; ostala popravila in dopolnitve kuhinjskih strojev, pralne tehnike idr.; deratizacija, dezinfekcija.
- Servis, tehnični pregled in registracija službenega vozila.
- Beljenje, popravila sten (postopno, po potrebi v dijaških sobah in kopalnicah ter skupnih prostorih).
- Čiščenje oken; generalno čiščenje vseh prostorov ob koncu šolskega leta in pred pričetkom novega; pranje posteljnine, druga vzdrževalna dela.

Nabava in pridobitve opreme - osnovnih sredstev

- Omrežno stikalo in razna druga oprema za omrežno omarico.
- Dva računalnika in monitorja; tiskalnik.
- Različen manjši računalniški material (tipkovnice, miške, diski, USB).
- Spletne (Web) kamere.
- Uničevalec dokumentov za upravo in recepcijo.
- Odprta omara za zbornico.
- Dve ognjevarni omari in več odprtih regalov za arhiv v kleti (za potrebe računovodstva in knjigovodstva).
- Multifunkcijska naprava za računovodstvo (tiskalnik, skener, kopirni stroj).
- Tiskalnik za recepcijo; stenska ura za recepcijo.
- Videokonferenčni sistem.
- Miza za namizni tenis.
- Štiri kolesa za rekreacijo dijakov.
- Stoli za različne domske prostore.
- Pralni stroji za dijaško pralnico.
- Pečice in električne ponve za čajne kuhinje.
- Hladilnik; sesalec.
- Oprema za prenovljeno tajništvo (pohištvo; omare, miza).
- Električna parno-konvekcijska peč s samočistilnim setom, z dodatki za glavno domsko kuhinjo (delno sofinancirano s strani MVI, manjši delež iz lastnih sredstev).

Nabava drobnega inventarja ter drugega materiala:

- KUHINJA: posoda, pribor (GN posode, pekači, skodelice, sklede, krožniki, kozarci, vrči, žlice, vilice, noži, razni kuhinjski pripomočki; prti, kuhinjske krpe).
- PRALNICA: posteljnina (vzglavniki, odeje, posteljni kompleti, prevleke, stopalke, zaščite za vzmetnice, rjuhe, brisače).
- DRUGO: knjige; športna oprema (žoge), družabne igre.
Cvetlični lonci; material za vzdrževanje, drobno orodje; čistilni pribor in pripomočki.

Zaščitna sredstva (delovne obleke, obutev) za delavce se nabavljajo po potrebi, skozi celo leto in v skladu z opredelitvami v Izjavi o varnosti pri delu in oceni tveganja (kuhinja, čistilke, hišnik).

III. KADRI

Ob redno zaposlenih strokovnih delavcih, svetovalnem delavcu, tehničnem osebju in administrativno-računovodski službi smo nemoten vzgojni proces zagotavljali tudi z naslednjimi kadri:

- Zaposlili smo knjigovodjo, ki pa je po štirih mesecih že odšla.
- Med kuhinjskim osebjem je nekaj delavcev zamenjalo zaposlitev, nadomestili smo jih z novimi zaposlitvami. Imeli smo tudi dve osebi, ki jima po izteku pogodbe za določen čas le-te nismo podaljšali, saj so se naši pogledi na pravilno opravljeno delo v kuhinji močno razhajali. Upamo, da se bodo sedanje nove osebe kmalu navadile dela in ostale pri nas dlje časa.

IZOBRAŽEVANJA

Tabela: udeležba na izobraževanjih

Izobraževanje	Izvajalec
<ul style="list-style-type: none"> - Supervizija, - Študijsko srečanje za vzgojitelje v dijaških domovih, - Bibliopedagoška šola 2024, - Kako pisati šolsko kroniko danes?, - O spodbujanju radovednosti, - Raznolikost in solidarnost, - Stres zmorem in znam obvladati, - Izobraževanje o preventivi in naslavljanju težav z uporabo psihoaktivnih snovi pri mladih, - Tečaj iz rokovanja z zračno puško, - Hostel, - Festival duševnega zdravja, - Zdrava šola, - Posvet »VZGOJA ZA HUMANOST«, - 9. kongres ZZSP »Socialna pedagogika Rogla v odsevu sodobnega časa« , 	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Mandarić, - Zavod RS za šolstvo, - Zavod RS za šolstvo, - Slovenski šolski muzej, - Društvo slovenskih pisateljev, - Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, - Špela Kresnik s. p., - NIJZ, - MNZ in Policijska akademija, - DDBLJ, - NIJZ, - NIJZ, - Rdeči križ Slovenije, - ZZSP,

<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje: DIGITALNI SVET mladi in mi, - Izobraževanje: METIS - Izobraževanje: Tehnični seminar za oddajo prijavnice ERASMUS+ (spletno izobraževanje), - VIII. mednarodni kongresa dijaških domov Slovenije »Izzivi vzgoje v globalni družbi«, - Izobraževanje »Sreča v nesreči«, - Izobraževanje: Mentalno zdravje mladih in ERASMUS+ (spletno izobraževanje), - Evalvacija šolskega leta 2023/2024, - Poskrbim zase, da bomo znali in lahko poskrbeli za druge, - 54. srečanje vzgojiteljev DD Slovenije v Beli krajini, - SEZAM, - Osnove športnega strelstva, - 4. Mednarodna konferenca: Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin, - Uspešna komunikacija z našimi najstniki, - Sem sreča v nesreči - PAI - Pedagoško andragoško izobraževanje - Delovanje svetov VIZ - Postopek imenovanja ravnatelja, - Govorni razvoj otroka, - Do zmage in naprej (ogled filma in okrogla miza), - Doživljajska pedagogika, - Zmanjšajmo vrstniško nasilje in motivirajmo učence za učenje 	<ul style="list-style-type: none"> -Rok Gumzej, Logout, - Viktor Simič, -CMEPIUS, -DVDDS, - Rdeči križ Slovenije, - CMEPIUS, - Matejka Podgrajšek, Marko Krašovec, - Mateja Petric, DVDDS - DVDDS, - Bojan Jeram, - Primož Bučan, Gorazd Kosmač, - Mladinski dom Jarše, - Polona Požgan, - Rdeči križ Slovenije, - PEF, - Educa, - Forum Akademija - Forum Akademija - Kinodvor, FŠ - PFL - DMK
--	--

IV. POROČILA VZGOJNEGA DELOVANJA

REALIZACIJA VIZIJE – KORAKI 2023/2024

V preteklem šolskem letu smo si zastavili novo vizijo Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana 2023 – 2028 in si postavili tudi nov slogan: *Smo več kot le »streha nad glavo«, rastemo skupaj in gradimo solidarno prihodnost.* Oblikovali smo pet strateških področij, v katere se bomo najbolj usmerili.

Za šolsko leto 2023/2024 smo si izbrali tri prioritete cilje, katerim smo sledili:

1. PSIHOFIZIČNO ZDRAVJE IN ODPORNOST DIJAKOV:

- Z letošnjim samoevalvacijskim projektom »Z gibanjem do boljšega počutja« smo želeli doseči več gibanja med našimi dijaki in posledično izboljšanje njihovega počutja. Želeli smo vplivati na njihov življenjski slog, jih spodbuditi k večji telesni aktivnosti, preseči njihovo »zasvojenost« s telefoni ter jih opomniti, da je gibanje ključno za njihovo vsakdanje dobro počutje. Zato smo izpeljali vrsto dejavnosti in akcij (glej poročilo samoevalvacijskega projekta).
- Organizirali smo pestro ponudbo rednih tedenskih športnih aktivnosti.

- Predvsem v jesenskem in spomladanskem času smo se trudili organizirati več aktivnosti na prostem (izleti, pohodi, tabori).
- Organizirali smo Teden zdravja (ob dnevu zdravja, 7. aprila), kjer smo povezali skrb za dovolj gibanja s skrbjo za zdravo prehrano, duševno zdravje in digitalno nezasvojenost.
- Organizirali smo pogovorne skupine o različnih težavah mladih, ki smo jih izvajali v manjših skupinah.
- Kot pozitivni so se izkazali tako individualni pogovori kot pogovori v manjših skupinah, vaje sproščanja, rituali druženja po skupinah (peka palačink, igranje družabnih iger, kartanje, skupno praznovanje rojstnih dni ...).
- Izvajali smo tudi različne delavnice (v pomoč so nam bile tudi UNICEF-ove delavnice "P-odporni mladi").
- Izpeljala se je delavnica čuječnosti.
- Individualno smo spremljali dijake v stiski in jim skušali v teh stiskah stati ob strani in pomagati. Kjer je bilo potrebno, smo se povezali s svetovalnim delavcem in jih usmerjali naprej po strokovno pomoč.
- Izvajali smo kuharske delavnice skupaj s pogovori o zdravi prehrani in zdravem kuhanju obrokov.
- Izpeljali smo delavnico o škodljivosti energetskih pijač (skupaj z demonstracijo, koliko sladkorja vsebuje posamezna pijača).

2. IZZIVI DIGITALNEGA SVETA

- Organizirali smo izobraževanje zaposlenih »Digitalni svet, mladi in mi« v organizaciji Logout-a.
- Z dijaki smo se pogovarjali o tem, kakšna je razlika med digitalnim in »realnim svetom« in jih učili kritičnega razmišljanja.
- Z različnimi akcijami smo dijake in zaposlene ozaveščali o zmerni uporabi digitalnih orodij (v živo in preko digitalnih medijev).
- Dijakom smo organizirali čim več aktivnosti in druženj v živo.

3. PODPORA PRI UČENJU

- Od 16. do 18. ure smo izvajali obvezne učne ure (v nadaljevanju UU) in preverjali prisotnost. V tem času so vzgojitelji zagotavljali tišino v domu.
- V času učnih ur je večina dijakov uspešno izpolnjevala šolske obveznosti.
- Dijaki prvih letnikov in učno šibki dijaki so imeli UU delno v učilnici.
- Dijakom, ki zaradi različnih obveznosti niso mogli biti prisotni na UU, smo omogočili učenje ob drugih terminih.
- Uporaba mobilnih telefonov in prenosnikov je bila med UU dovoljena izključno za šolsko delo.
- Vzgojitelji so spremljali uspešnost dijakov na šolskem področju in pomagali poiskati rešitev v primeru nastalih učnih težav – izdelava učnega načrta, učna pomoč, seznanjanje s tehnikami učenja, sodelovanje s šolami in starši.
- Za dijake, ki so potrebovali pomoč pri učenju, smo organizirali učno pomoč s strani vzgojiteljev ali dijakov – prostovoljcev.
- Trudili smo se, da bi bili vsi dijaki učno uspešni (98,2 % dijakov je uspešno zaključilo letnik), predvsem pa smo se trudili izboljšati njihove strategije učenja in odnos do učenja.

POROČILO O DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vzgojno-izobraževalni prehodi (vpisi, izpisi, prešolanje, karierna orientacija)

Delo na ravni VI ustanove:

- Sodeloval sem pri organizaciji informativnega dneva (predstavitev vzgojno izobraževalnega dela dijaškega doma, informiranje glede možnosti posameznih prilagoditev za posamezne skupine dijakov, informiranje strokovnih delavcev glede novosti pri točkovanju glede omejitve vpisa v dijaške domove, organizacija in usmerjanje dijakov pri predstavitvi dijaškega doma...).
- Vodil sem vpis in izpis dijakov v okviru programov MIZŠ.
- Vodil sem postopke vpisa, omejitve vpisa, priprave in zbiranja različne dokumentacije. Urejal sem različna potrdila (subvencije, sklep o sprejemu v dijaški dom, soglasja...).
- Vodil sem postopke izpisa dijakov med šolskim letom.
- Sodeloval sem pri premestitvah dijakov med različnimi vzgojnimi skupinami med šolskim letom.

Sodelovanje z aktivni vzgojiteljev

- Sodeloval sem pri oblikovanju vzgojnih skupin, pridobival informacije sobnih kolektivov ob zaključku šolskega leta in se z vzgojitelji posvetoval o oblikovanju že obstoječih vzgojnih skupin, o združevanju, spreminjanju sobnih kolektivov.
- Posredoval sem informacije posameznim aktivom vzgojiteljev o oblikovanju vzgojnih skupin pred začetkom šolskega leta.
- Aktivom vzgojiteljev sem posredoval informacije o nekaterih značilnosti dijakov novincev v njihovih vzgojnih skupinah.

Podpora in pomoč posamezniku:

- Dijakom in staršem sem nudil svetovanje ob izpisih iz dijaškega doma, prepisih na druge srednješolske programe in specifičnih težavah pri izbiri študijskih programov.
- Z vsemi starši in učenci sem opravil poglobljen informativni razgovor ob vpisu v dijaški dom (zbiral sem informacij o željah, posebnostih in ostalih značilnostih, ki so pomembne za oblikovanje sobnih kolektivov).
- S posameznimi vzgojitelji sem se posvetoval ob namestitvi dijakov s specifičnimi značilnostmi.

Razvoj dijaškega doma in lastni profesionalni razvoj

Delo na ravni VI ustanove:

- Sodeloval sem pri oblikovanju letnega delovnega načrta in poročila VI ustanove.
- Vodil sem komisijo za kakovost.
- Redno sem se povezoval s strokovnimi delavci glede razmišljanja o aktualnem stanju in možnih izboljšavah znotraj VI ustanove.
- Načrtoval in organiziral sem supervizijo za strokovne delavce, nisem pa evalviral zadovoljstva z anketnim vprašalnikom.
- Občasno sem se posvetoval s strokovnimi delavci in vodstvom pri načrtovanju in oblikovanju nadstandardnih programov in dejavnosti VI ustanove (npr. prostovoljstvo, različne interesne dejavnosti, enkratne aktivnosti).

- Redno sem sodeloval na sejah vzgojiteljskega zbora.

Profesionalni razvoj:

- Sodeloval sem z zunanjimi strokovnjaki, institucijami pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij (ZRSŠ, Mladi zmaji, Projekt človek...).
- Vključen sem bil v interna izobraževanja v DD, redno sem obiskoval supervizijo v dijaškem domu in intervizijo svetovalnih delavcev dijaških domov Ljubljane, imel sem možnost takojšnje izredne supervizije pri reševanju posameznih intenzivnih in kompleksnih izzivov pri svetovalnem delu.
- Povezoval sem se s svetovalnimi delavci izven VI ustanove v obliki aktivov, stanovskih združenj (Društvo svetovalnih delavcev Slovenije, Aktiv svetovalnih delavcev ljubljanskih dijaških domov).
- Strokovno sem se izpopolnjeval preko različnih izobraževanj (Mednarodni kongres vzgojiteljev Slovenije, Posvet ZRSŠ, sekcija svetovalno delo, kjer sem predstavljal prispevke).

Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče okolje

Delo na ravni VI ustanove:

- Sodeloval sem pri oblikovanju domskih pravil.
- Preko sodelovanja na vzgojiteljskih konferencah, različnih srečanjih tako s strokovnimi, kot ostalimi delavci, dijaki in starši sem spodbujati model konstruktivnega spoprijemanja z napakami in spodbujal sodelovanje.

Sodelovanje s skupino :

- Organiziral in vodil sem strokovne time.
- S strokovnimi delavci sem sodeloval pri nudenju pomoči za vzgojne skupine in sobne kolektive (npr. ugotavljanje konkretnih izzivov, dogovarjanje o rešitvah, prilagoditvah).

Podpora in pomoč posamezniku:

- Nudil sem neposredno pomoč dijakom z vzgojnimi težavami in s težavami v socialnem vključevanju.
- Redno sem se posvetoval s strokovnimi delavci, starši dijakov z vzgojnimi težavami in s težavami pri socialnem vključevanju.
- Neposredno sem se vključeval v pomoč udeležencem, ki so bili vpleteni v medvrstniško nasilje ali nasilje v družini.

Celostni razvoj in blagostanje (spoznavni, čustveni, socialni in gibalni razvoj, spoznavanje in razvijanje interesov in sposobnosti, skrb za duševno zdravje)

Delo na ravni VI ustanove:

- Redno sem se posvetoval s strokovnimi delavci o posebnih specifičnih značilnosti v določenem časovnem obdobju (kot npr. povečan pojav anksioznosti po pandemiji, vprašanja spolne identitete, pretirane uporabe soc. omrežij...).
- Sodeloval sem pri organizaciji in izvedbi dejavnosti za promocijo zdravega življenjskega sloga, ki varovalno delujejo pri skrbi za duševno zdravje (tek po gozdu, izleti v gore,..).

Sodelovanje s skupino:

- S starši, vzgojitelji in strokovnimi službami v šolah sem sodeloval glede prepoznanih rizičnih dejavnikov in težav pri posameznem dijaku, ki vključuje organizacijo in izvedbo strokovnih timov na šoli.
- Spremljal in posvetoval sem se glede krizno-kurativnih dejavnosti v dijaškem domu kot odzivanje na problematično oddelčno ali individualno dinamiko (npr. primer samomora/smrti, odklanjanje šole, anksioznost, depresivnost, motnje hranjenja), ki vključuje organizacijo in izvedbo strokovnih timov po potrebi z vključevanjem zunanjih izvajalcev za skupino dijakov oz. oddelčno skupnost in so usmerjeni v podporne aktivnosti za premagovanje težav.

Podpora in pomoč posamezniku:

- Nudil sem individualne strokovne pogovore z dijaki in po potrebi pomoč iskal pri zunanjih virih pomoči (zunanje strokovne ustanove).
- Organiziral in sodeloval sem pri celostni obravnavi dijaka in se povezoval s strokovnjaki iz zunanjih ustanov, organiziral in izvajal strokovne time, pripravljaj različna poročila, strokovna mnenja.
- Sodeloval sem pri prepoznavanju izrednih okoliščin dijaka in iskal različne vrste pomoči (npr. zdravstvene težave dijakov, slabe socialno ekonomske razmere...).

Učenje

Delo na ravni VI ustanove:

- Ob zaključku ocenjevalnega obdobja sem naredil analizo uspešnosti.
- Sodeloval sem pri organizaciji izvajanja učne pomoči dijakov za različne predmete znotraj dijaškega doma

Podpora in pomoč posamezniku:

- Neposredno sem pomagal dijakom pri razvijanju ustreznih strategij učenja, motivaciji za učenje.
- Individualno sem svetoval in se posvetoval s starši dijakov glede izzivov povezanih z učenjem.

POROČILO O UČNEM USPEHU V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Tabela: Učni uspeh po vzgojnih skupinah (ŠOLSKO LETO 2023/2024):

VZGOJNA SKUPINA	1.Ocenjevalno obdobje			2.ocenjevalno obdobje			Po popravnih izpiti		
	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.
A1	26	20	77%	27	26	96%	27	27	100%
A2	26	19	73%	28	23	82,1%	28	28	100%
A3	25	21	81%	29	24	82,8%	29	28	97%
A4	29	17	59%	27	24	88,9%	27	27	100%
A5	26	17	54%	28	26	92,9%	28	28	100%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2023/2024

A6	26	19	74%	26	21	80,8%	26	26	100%
SKUPAJ A STAVBA	158	110	70%	165	144	87%	165	164	99,4%
B1	27	19	70%	25	22	88%	25	24	96%
B2	27	23	85%	27	26	96,3%	27	27	100%
B3	26	12	46%	25	23	92%	25	23	92%
B4	27	23	85%	25	22	88%	25	25	100%
SKUPAJ B STAVBA	107	77	72%	102	93	91,2%	102	99	97%
C1	31	30	97%	29	28	96,6%	29	28	96,6%
C2	31	24	77%	30	29	96,7%	30	30	100%
C3	28	23	82%	30	26	86,7%	30	29	96,7%
C4	30	24	79%	30	26	86,7%	30	29	96,7%
SKUPAJ C STAVBA	120	101	84%	119	109	91,6%	119	116	97,5%
SKUPAJ	385	288	75%	386	346	89,6%	386	379	98,2%

Sklep: Učni uspeh je podoben v vseh stavbah.

Tabela: Učni uspeh novinci - primerjava:

VZG. SKUPINA	2021 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2022 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2023 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2024 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE		
	ŠT. N O VI N.	ŠT. NEG NOV IN.	% NEG. NOVI N.	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG.N OVIN.	ŠT. NOV.	ŠT. NEG. NOV.	% NEG. NOV.	ŠT. NOV.	ŠT. NEG. NOV.	% NEG. NOV.
A1	6	0	0%	9	2	22%	1	0	0	3	0	0%
A2	9	0	0%	13	0	0%	6	1	17%	5	0	0%
A3	12	0	0%	6	0	0%	11	2	18%	0	0	0%
A4	8	1	12,5 %	7	4	75%	3	0	0%	13	1	7,7%
A5	4	0	0%	13	3	23%	1	1	1%	8	2	25%
A6	3	0	0%	8	0	0%	5	1	20%	11	3	25%
SKUPAJ	42	1	2,4%	56	9	16%	27	5	19%	40	6	15%
B1	11	2	18,2 %	8	2	25%	3	0	0%	6	0	0%
B2	10	0	0%	4	1	25%	16	0	0%	7	0	0%
B3	8	0	0%	13	1	8%	6	1	17%	10	1	10%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2023/2024

<u>B4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>20%</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>20%</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>17%</u>	<u>14</u>	<u>3</u>	<u>21,4%</u>
SKUPAJ	34	3	8,8%	30	5	17%	37	3	8%	37	4	10,8%
<u>C1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>8%</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>
<u>C2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>12,5%</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>10%</u>
<u>C3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>11%</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>23,1%</u>
<u>C4</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>17%</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>12,5%</u>
<u>C5</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>28,6%</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>						
SKUPAJ	21	2	9,5%	30	3	10%	30	1	3%	39	5	12,8%
SKUPAJ	9	6	6,2%	116	17	15%	94	9	10%	116	15	13%
	<u>7</u>											

Sklep: Učni uspeh novincev je primerljiv s šolskimi leti 2021/2022 in 2022/2023. Je opazno slabši, kot je bil v letu 2018/2019 in 2020/2021.

Tabela: Učni uspeh po 2. ocenjevalni konferenci, primerjava

VZGOJNA SKUPINA	2018/2019		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	ŠT. DIJAK	% POZIT	ŠT. DIJAK	% POZIT.	ŠT. DIJAK	% POZIT	ŠT. DIJAK	% POZIT.	ŠT. DIJAK	% POZIT.
A1	27	85%	28	92,9%	28	93%	27	96%	27	96%
A2	32	96%	28	92,9%	27	93%	26	88%	28	82,1%
A3	10	100	28	89,3%	28	89%	26	92%	29	82,8%
A4	19	74%	26	88,5%	24	83%	24	87,5%	27	88,9%
A5	28	86%	27	92,5%	29	79%	26	85%	28	92,9%
A6	24	96%	12	100%	14	86%	27	93%	26	80,8%
SKUPAJ A STAVBA	140	89%	149	92%	150	87%	156	90%	165	87%
B1	27	89%	24	79,2%	24	75%	27	81%	25	88%
B2	24	83%	27	92,5%	23	87%	27	100%	27	96,3%
B3	25	74%	26	92,3%	26	96%	24	92%	25	92%
B4	25	92%	27	92,5%	26	92%	27	93%	25	88%
SKUPAJ B STAVBA	101	85%	104	89,4%	99	88%	105	91%	102	91,2%
C1	30	97%	29	100%	30	97%	30	97%	29	96,6%
C2	27	96%	25	96%	24	90%	31	100%	30	96,7%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2023/2024

C3	27	85%	25	96%	24	100%	31	94%	30	86,7%
C4	29	86%	26	96%	27	96%	30	93%	30	86,7%
			15	86,5	14	93%				
SKUPAJ C STAVBA	113	91%	130	96%	119	97%	122	96%	119	91,6%
SKUPAJ	354	88%	383	92,7%	368	90%	383	92%	386	89,6%

Sklep: Podoben učni uspeh po 2. ocenjevalnem obdobju kot v preteklih šolskih letih.

Tabela: Učni uspeh po popravnih izpitih

ŠOLSKO LETO	ODSTOTEK DIJAKOV, KI SO USPEŠNO ZAKLJUČILI ŠOLSKO LETO
2007/2008	95%
2008/2009 – 2011/2012	97%
2012/2013	94%
2014/2015	97%
2015/2016	97,5%
2016/2017	96%
2020/2021	99%
2021/2022	98,4%
2022/2023	97,9%
2023/2024	98,2%

OBRAVNAVANE TEME V VZGOJNIH SKUPINAH

Vzgojitelji pri delu z dijaki obravnavajo najrazličnejše, predvsem pa aktualne teme iz vsakodnevnega življenja. Dijaki in dijakinje se redno, enkrat mesečno (po potrebi večkrat) sestajajo z vzgojitelji na skupnih sestankih celotne skupine. Občasno izvajajo sestanke tudi v manjših skupinah, npr. samo z novinci ali dijaki, ki imajo potrebo po obravnavanju neke določene teme, kot je npr. vpis v nadaljnji študij za dijake zaključnih letnikov in drugo. Najpogosteje obravnavane teme so bile:

- Medsebojno spoznavanje dijakov, predstavitev novincev s pomočjo iger, nasveti starejših novincev,
- nasveti starejših novincem,

- podelitev pohval za preteklo šolsko leto,
- volitve dijakov v domske organe,
- sprehod po Ljubljani,
- domska pravila, obveznosti, sobni red in odgovornost zanj,
- spanje v drugih sobah - pravila,
- urejanje sob - higiena v kopalnicah in na splošno ter pred odhodom na počitnice,
- novo šolsko leto - cilji skupine
- dobrodelna akcija "Božička vsem" in predstavitev prireditev,
- vizija A stavbe,
- obravnava aktualnih zadev in tekoče problematike,
- praznovanje rojstnih dni,
- predstavitev projekta "Z gibanjem do boljšega počutja",
- izvajanje dodatne dejavnosti v domu,
- izhodi, varnost na izhodih,
- motiviranje dijakov za učenje in obravnava tehnik učenja, odnos do učenja (notranja motivacija),
- sodelovanje pri zaključnih prireditvah,
- čistoča v čajni kuhinji,
- kraja iz hladilnika, red v čajni kuhinji,
- ogled prostorov z novinci,
- interesne dejavnosti in projekti v domu,
- vzdrževanje reda v sobah, domu in okolici doma,
- pomen nočnega počitka in miru v etažah,
- pomen zdrave prehrane in gibanja,
- pomoč pri soočanju s stisko, stiske ob ocenjevanju, drugo,
- učenje in medsebojna učna pomoč,
- poročanje z domske skupnosti,
- delavnice s študentkami socialne pedagogike,
- socialne igre,
- pogovor o hvaležnosti, pisanju želja za leto 2024, pisanju pisem samemu sebi,
- delavnica - Karta počutja (dijakinje s frizerske šole),
- učenje samovarovalnega obnašanja,
- izdelava IVN,
- peka palačink, fritul, druženje med skupinami,
- dobrodelnost,
- ekologija - ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, drugo,
- zapiranje oken - zračenje,
- izvajanje domskih projektov Ekologija, (Božička vsem, Skriti zaklad, Drobtinica, odbojgarski turnir, drugo)
- pomen humanitarnosti - prostovoljstva in solidarnosti,
- pregled dogajanj ob koncu prvega polletja,
- vizija ravnateljice za novi mandat,
- moč besede,
- aktualna družbena dogajanja,

- bonton pri prehranjevanju,
- škodljivost energetskih pijač,
- čas pred zasloni, prosti čas,
- mladi v digitalnem svetu,
- odgovorno ravnanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja,
- spoštovanje, medsebojni odnosi, čustva, prijateljstvo, sobivanje,
- status odgovornega dijaka, status uspešnega dijaka,
- učenje in učne tehnike, uspešno učenje,
- zdrava prehrana, gibanje, skrb za zdravje,
- medosebni odnosi, sodelovanje,
- nasilje, preprečevanje nasilja, stiske mladih, duševno zdravje,
- odnos do tuje lastnine – kraja hrane iz hladilnika,
- aktivnosti Domske skupnosti,
- urejanje sob pred odhodom na počitnice,
- večer ob ognju,
- zaključek šolskega leta - evalvacija in želje za naprej - sobni kolektivi,
- poslovilna srečanja, zaključki z dijaki zaključnih letnikov,
- razdolževanje,
- drugo.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PRIREDITVE – ZUNANJI DOGODKI

Na vzgojnem področju so potekale aktivnosti znotraj vzgojnih skupin in na nivoju doma. Na nivoju doma smo izvedli naslednje prireditve in aktivnosti:

- Sprejem novincev,
- izlet v mesto za novince,
- kostanjev piknik,
- izmenjevalnice oblačil, nakita, modnih dodatkov in knjig,
- kulturno – družabni dogodki v sklopu prireditev »September v atriju«,
- večeri ob ognju; petje in igranje naših dijakov, druženje, peka penic in hrenovk, drugo,
- smučanje v Kranjski Gori,
- drsanje v Tivoliju,
- ženski večer - delavnica,
- likovne in ustvarjalne delavnice v avli in ateljeju,
- turnirji v odbojki,
- turnir v namiznem tenisu,
- prijateljske tekme v odbojki, nogometu in košarki,
- turnir v streljanju,
- prostovoljstvo dijakov v knjižnici,
- teden pisanja z roko,
- karaoke,
- pesniški večer v knjižnici,
- srečanja in peka palačink,

- čistilne akcije okolice doma,
- Božička vsem - dobrodelne prireditve z zabavnimi vsebinami (okrasitev, otvoritveni koncert, licitacija slaščic, tombola, Skriti Božiček, filmski večer, Pop_ Up Štand, meddomski Božičkov ples in koncert Mladi gamsi, obdaritev otrok),
- pustni ples,
- razstava slik udeležencev slikarske šole "Zajec ustvarjalec",
- razstava fotografij dijakov in zaposlenih našega doma,
- sprehod na Rožnik,
- ples čarovnic,
- meddomski koncert "Dan mladosti",
- skriti zaklad,
- Pohodi v hribe in gore (Debela peč, Kriška Gora, Šmarna gora, Rašica),
- šahovski turnirji,
- sprejem pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- Atrij zaživi: odbojka in karaoke,
- zbiranje oblačil za brezdomce in azilni dom,
- Tabor v Bohinju 2024,
- doživljajski vikend v Radovni
- tematski plesi (Techno večer, ples v petkah ...)
- zaključni piknik s štafetnimi igrami,
- ter ostali dogodki.

Udeležili smo se zunanjih dogodkov:

- Kros dijaških domov,
- regijskega in medregijskega turnirja v namiznem tenisu, ter zaključnih bojev v namiznem tenisu,
- regijskega in medregijskega turnirja v šahu
- regijskega tekmovanja v odbojki za dijakinje in dijake (organizacija DDBL),
- medregijskega tekmovanja zahodne regije v odbojki za dijake (organizacija DDBL),
- medregijsko tekmovanje v košarki,
- zaključni boji v košarki,
- meddomska tekmovanja v strelstvu,
- šahovska tekmovanja DD Ljubljane,
- Trail po Rožniku, 43. Molniški tek,
- krvodajalske akcije,
- štafetni tek dijaških domov,
- spomladanski krosa,
- meddomski strelski turnirji,
- meddomski plesi,
- obisk knjižnega sejma,
- podelitev športnih priznanj za dosežke na športnem področju DD Ljubljane,
- meddomski koncert v CIRIUS-u v Kamniku,
- 17. pohod Humanosti – Rdeči križ Slovenije,

- Glasbeno medgeneracijsko druženje v Domu starejših občanov Bežigrad,
- Festival prijateljstva v DD Tabor,
- drugo.

Šolsko leto je potekalo nemoteno, zato smo večino načrtovanih in drugih, naknadno določenih dogodkov, izpeljali. Največja težava pri nerealizaciji nekaterih zunanjih dogodkov so bila dolgotrajna in pogosta deževna obdobja. Občasno so bile težave povezane tudi s šolskimi obveznostmi.

Domijada je bila ponovno izpeljana. Enodnevni dogodek so organizirali mariborski dijaški domovi.

Naši dijaki in dijakinje so na Domijadi 2024 sodelovali pri raznih aktivnosti. Dosegli so naslednje rezultate:

1. Košarka za dijake - 1. mesto
2. Namizni tenis za dijakinje - 1. mesto
3. Šahovski turnir za dijake - 3. mesto
4. Odbojka za dijake - 3. mesto
5. Literarni natečaj - 1. mesto
6. Foto natečaj - 1. mesto

Po znanih podatkih o sodelujočih se je vseh domskih dogodkov in zunanjih prireditev udeležilo cca 3158 dijakov udeležencev (lani 2490), od tega vsaj 282 (lani 349) v športnih tekmovanjih ter več kot 10 dijakin in dijakov na raznih natečajih. Mnogi dijaki se redno udeležujejo prireditev in športnih srečanj, medtem ko drugi niso motivirani za sodelovanje ali ogled dogodkov. Veliko dijakov se udeležuje dejavnosti izven doma. Predvsem je govora o športnikih, ki redno vadijo v raznih klubih (nogomet, košarka, borilne veščine, atletika, drugo).

Številka zajema tudi udeležence dogodkov ob dobrodelni akciji "Božička vsem". Po grobih ocenah je prireditve obiskalo vsaj 300 udeležencev, nekateri večkrat, drugi manjkrat. Pri licitaciji pa sodeluje večina vseh dijakov.

Mnogi dijaki so z veseljem sodelovali tudi pri raznih projektih (Skriti zaklad, odbojka, Dan za spremembe, drugo). Znova je pri dijakih na velik odziv naletel domski - odbojarski turnir, ki je ena od stalnic (tudi spoznavni ples in skriti zaklad) začetka vsakega šolskega leta.

Zadnja leta beležimo veliko zanimanje dijakov za večere ob ognju. Gre za dogodke, po večini odprtega tipa, kar pomeni, da se druženja odvijajo spontano. Včasih klepete spremlja glasba naših dijakov, vedno pa pečenje penic, hrenovk in podobno.

Vse več zanimanja je za šport in rekreacijo ter pohode v hribe, kot tudi za nove prireditve oz. enkratne dogodke, na kar nakazujejo tudi ocena udeležbe na vseh dogodkih. Predvsem je v ospredju trend udeleževanja enkratnih dogodkov, medtem ko prvič beležimo velik upad, kar več kot 40%, udeležbe pri pristočasnih dejavnostih. Da je temu tako, najverjetneje botruje vse hitrejši ritem življenja in udejstvovanje mnogih dijakin in dijakov v raznovrstnih dejavnostih izven doma ter vse večji pritisk šolskih obveznosti.

Tabela 9: Obiskovanje interesnih dejavnosti

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Št. dijakov v interesnih dejavnostih	187*	288	344	159

Št. vpisanih dijakov v dom	384	393	395	394
----------------------------	-----	-----	-----	-----

POROČILA O PROSTOČASNIH DEJAVNOSTIH

PROSTOVOLJSTVO V DOMSKI KNJIŽNICI

Maja Erhovnic

Ob začetku šolskega leta smo v ekipo povabili vse zainteresirane dijake in se sestali na sestanku obstoječih in bodočih prostovoljcev. Sprejeli smo novince in druge, ki so se nam na novo pridružili v tem šolskem letu in sestavili tedenski urnik – določili eno uro v tednu, ko bo vsak dijak opravljal prostovoljno delo.

Pred prvo samostojno prostovoljno uro sem z vsakim dijakom opravila uvajanje, ki je pri novih prostovoljcih obsegalo seznanitev s postavitvijo gradiva, sistemom izposoje in knjižničnim redom, pri prostovoljcih iz prejšnjih let pa nov sistem izposoje preko knjižničnega sistema Cobiss.

V interesni dejavnosti je letos sodelovalo šest dijakov od prej, pet pa se jih je pridružilo na novo.

Dijaki so nato samostojno dežurali v knjižnici v svojem turnusu. Takrat so skrbeli za pomoč drugim dijakom pri uporabi tiskalnika, iskanju gradiva, izposojali in vračali gradivo ter skrbeli za primerno vedenje v knjižnici. Skupno so opravili cca 150 prostovoljnih ur.

CENZURA

Renata Veberič Delak

Tema Cenzure je bila določena že v prejšnjem šolskem letu. V mesecu septembru smo imeli uvodne sestanke, kjer smo obravnavali temo in določali rubrike. Nekaj članov je tekom dejavnosti odstopilo, priključila sem kakšne zunanje dijake, ki niso del ekipe. Članki so se dolgo zbirali, saj so bili dijaki obremenjeni s pridobivanjem ocen. Na željo dijakov sem uspela vključiti tri zunanje strokovnjake (Zupančič, Gumzej, Mihevc), saj so dijaki hoteli strokovne odgovore na najpogostejša vprašanja, ki žulijo mlade in so bili del naše teme. Posebna izkušnja je bilo anketiranje dijakov v zvezi s temo Cenzure, saj jih je ta zelo zainteresirala in posledično so bili zelo odzivni.

Uspešno je bilo tudi sodelovanje z nekaterimi vzgojitelji, ki so se vključili s svojimi prispevki (vzg. Vahčič, Ručigaj, Veberič) in lektoriranjem (Rugani, Tomše) ali pa so koordinirali intervjuje s svojimi dijaki (vzg. Zanjkovič).

V ekipi je okrog deset dijakov/dijakinj in približno toliko je tudi zunanjih dijakov, ki so vključeni s svojimi enkratnimi prispevki.

Letošnja novost je, da smo zamenjali tiskarno, saj smo našli cenovno ugodnejšo na Koroškem - zasluga gre Amelu Hodžiču, ki še vedno skrbi za vizualno podobo Cenzure.

Cenzura je izšla 22. 5. 2024 v nakladi 300 izvodov. Dijaki in tudi starši so jo pohvalili. Tudi na Svetu zavoda so pokazali interes zanjo in vsakemu smo podarili izvod.

DDB - TV

Renata Veberič Delak

Skozi šolsko leto smo imeli veliko sestankov: od uvodnih, kjer smo vključili novice, do nadaljevalnih, kjer smo se konkretno pripravljali na epizodo, vmesnih in na koncu vsake epizode še evalvacijskih sestankov.

Posneli smo tri epizode, ki so bile naložene na domskem *YouTube* kanalu v mesecu novembru, marcu in maju.

V tem šolskem letu smo spremenili koncept televizije, motivacija sta nam bili dve dijakinji zaključnih letnikov dramske smeri, ki sta predlagali spremembe in se vključili v eno epizodo. Televizija je dobila igrane junake, več stika z dijaki preko intervjujev in anket. Rubrike so ostale enake, vsebina pa drugačna.

Sodelovali smo na 8. Mednarodnem kongresu slovenskih dijaških domov - v sekciji mladih sta dejavnost predstavili dijakinji Katarina Linasi Rogač in Žana Kočevnar. Na festivalu Transgeneracije v Cankarjevem domu pa smo nepričakovano dobili posebno priznanje za najboljšo video produkcijo.

FOTOGRAFSKA RAZSTAVA

Renata Veberič Delak

Fotografska razstava ni bila načrtovana v LDN-ju. Organizirala sem jo v dveh delih. Januarja so razstavljali trije dijaki, ki imajo izkušnje s fotografijo in so bili nagovorjeni, da sodelujejo. Pomagala mi je dijakinja Ema Babič. Nato smo dali pobudo preko *Instagram*-a, da lahko dijaki pošljejo fotografije, da zapolnimo še preostali razstavni hodnik. Odzvalo se je pet dijakov in trije zaposleni. Fotografije so tematsko zelo pestre in nekatere zelo kvalitetne.

Razstavo so mi pomagali pripraviti štirje dijaki. Postavili smo jo v začetku meseca aprila.

NOGOMET

mag. Samo Lesar

Dejavnost je potekala enkrat tedensko v veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana ob sredah. Sodelovali smo na dveh meddomskih turnirjih in zasedli 4. mesto v Ljubljanski regiji. Dejavnost je povprečno obiskovalo od pet do deset dijakov. V spomladanskem delu se je igranju nogometa pridružila tudi ekipa delavcev doma, kar je omogočilo, da so lahko igrale do tri ekipe. Dijaki so ekipo delavcev dijaškega doma dobro sprejeli.

ŠPORTNO PLEZANJE

Andrej Tomše

V veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana smo plezali enkrat tedensko. Dijaki so se naučili osnov vrvne tehnike, poglavitne vozle, ki se uporabljajo pri plezanju, osnov varovanja in osnovne tehnike plezanja. Skupaj smo postavljali nove smeri in skrbeli za urejenost stene. Pred plezanjem smo se ogrevali, izvajali vaje za povečanje gibljivosti, vaje za moč in ravnotežje. V povprečju je na interesno dejavnost prišlo pet dijakov. Žal nismo uspeli izvesti nobenega izleta v naravna plezališča.

STRELSTVO

Jože Ručigaj, Marko Krašovec

Strelski krožek se je odvijal enkrat tedensko na strelišču, v zaklonišču dijaškega doma. Učili smo se osnov rokovanja z zračno puško in varnega streljanja. Veliko dijakov se je streljanja udeleževalo občasno, v povprečju šest na srečanje.

Jeseni smo v atriju organizirali domski strelski turnir, ki je bil dobro obiskan, tako s strani dijakov kot dijakinj.

Sodelovali smo na petih meddomskih turnirjih v streljanju z zračno puško; en meddomski turnir sva organizirala pri nas v našem dijaškem domu. V skupni razvrstitvi smo tako v dekliški, kot tudi fantovski konkurenci, zasedli četrto mesto.

TEK

Mateja Podgrajšek, Samo Lesar

Aktivnost tek je potekala letos pod mentorstvom dveh strokovnih delavcev. Eno skupino je vodila vzgojiteljica Mateja Podgrajšek, drugo skupino svetovalni delavec Lesar Samo.

Vzgojiteljica Mateja Podgrajšek je dejavnost intenzivneje izvajala v prvi polovici šolskega leta ter v zadnjih tednih šolskega leta. Potekala je približno enkrat mesečno ter nekajkrat v dopoldanskem času v celotnem šolskem letu. Zaradi slabega vremena v poznih spomladanskih mesecih ter ogromne količine šolskih obveznosti dijakov, sem težje načrtovala ter izpeljala dejavnost.

Udeležili smo se krosa ljubljanskih dijaških domov (13. 9. 2023), kjer je ekipa fantov zasedla 1. mesto, ekipa deklet pa 4. mesto. V kategoriji starejši fantje je Patrik Korenjak zasedel 1. mesto, Maksim Korošec pa 4. V kategoriji starejša dekleta je Rebeka Bolha Stoisavljevič zasedla 3. mesto, Neja Čeplak 4. mesto ter Nadja Pugelj 5. mesto. Sodelovali smo na štafetnem teku (27. 9. 2023), kjer je ekipa fantov zasedla 1. mesto, ekipa deklet pa 4. mesto.

Samo Lesar je dejavnost izvajal v jesenskem in pomladnem času. Tekli smo po okoliških gozdovih (Rožnik, Rašica, Toško Čelo). Dejavnost so občasno obiskovale tri dijakinje. Redko sta se pridružila tudi dva dijaka. V spomladanskem delu smo se udeležili 43. teka po Molniku, kjer sta dijakinji Neja Čeplak in Rebeka Bolha Stoisavljevič zasedli 2. in 3. mesto v svoji kategoriji. Na teku »Rožnik trail« je Rebeka Bolha Stoisavljevič zasedla 1. mesto v svoji kategoriji.

VADBA ZA DEKLETA

Mateja Podgrajšek

Vadba je potekala ob torkih, od 19:30 – 20:30, v prostorih za namizni tenis. Dejavnost je potekala redno in odpadla le v primeru moje bolniške odsotnosti ter dvakrat zaradi šolskih obveznosti dijakinj. Število vadečih dijakinj je variiralo, predvsem glede na šolske obveznosti. Prvo polovico šolskega leta je bilo vključenih približno 8 - 9 dijakinj, od tega so bile štiri dekleta redne vadeče, ostale pa so se vadbi priključevala občasno. Proti koncu šolskega leta pa se je število dijakinj gibalo med 5 - 8. Z dekleti smo ustvarile lep odnos ter prijetno in zaupno klimo za pogovor in povezovanje, do česar je prišlo predvsem pri vajah za sproščanje – meditacija. Izvajali smo tudi vodeno vizualizacijo in dihalne vaje, katerim je pogosto sledil samoiniciativen pogovor o težavah, stiskah ter pogovor o načinih soočanje z le-temi.

Cilj dejavnosti:

- Spodbuditi dekleta k zdravemu načinu življenja, ki vključuje gibanje in skrb za telo.
- Aktivno preživljanje prostega časa.
- Spoznavanje različnih tehnik sproščanja (pomoč pri stiskah, obremenitvah, stresnih situacijah ...).

NAMIZNI TENIS

Tina Priveršek, Marko Krašovec

Vsi, ki so si želeli, so lahko namizni tenis igrali med deveto uro zjutraj in deveto uro zvečer. Nabavila sva novo tekmovalno mizo za meddomska tekmovanja. Med rekreativnimi igralci sva iskala novince, ki bi se pridružili domskim ekipam v tekmovanju, a jih žal nisva našla.

Igralce za fantovsko ekipo sva dobila po pogovorih z dijaki, ki so radi igrali v prostem času. Fantovsko ekipo so na koncu sestavljali štirje dijaki. Udeležili smo se vseh meddomskih tekmovanj v regiji. Fantje so na koncu na ravni meddomskih tekmovanj zasedli 2. mesto.

Dekliška ekipa je ostala enaka kot lansko leto. Prvi igralci sta bili Anja Pančur in Zala Petelinc. Dekleti sta skozi celotno šolsko leto pridno trenirali in na koncu, po odigranih meddomskih in regijskih tekmah, na Domijadi dosegli odlično prvo mesto.

V dogovoru z vzgojiteljem Krašovcem sva Patrika Ščuko predstavila v fantovsko ekipo, v mešanih parih ga je nadomestil Blaž Kos skupaj z Laro Strel. Rezerva za dekle je bila Nadja Pugelj, za Blaža pa Nik Grabnar. Kljub pridnim treningom in stalni pripravljenosti se na koncu meddomskega tekmovanja nismo mogli udeležiti zaradi šolskih obveznosti, višja tekmovanja pa niso bila razpisana.

KUHARSKE DELAVNICE

Tina Priveršek

Kot napovedano so bile kuharske delavnice letos povezane s projektom »Zdrava šola«. V mesecu oktobru sem izpeljala sestanek za vse interesente. Na tem sestanku smo se dogovorili, kaj bi želeli kuhati in kako bomo to izvedli. Prišlo je pet dijakinj.

Prva delavnice je potekala 11. 10., obarvana je bila s kitajsko kuhinjo. Ostale delavnice so bile izvedene v okviru »Zdrave šole«, kot predstavitev v avli. Temi sta bile zdravi prigrizki in zdrave osvežilne pijače.

V duhu druženja smo z dekleti naredile tudi večer palačink.

KOŠARKA

Marko Krašovec

Dejavnost košarka se je izvajala skozi šolsko leto in sicer vsako sredo med 18.00 in 20.00, v telovadnici SGGOŠ. Število prisotnih dijakov se je skozi šolsko leto rahlo spreminjalo. Igranja košarke so se udeleževali dijaki in dijakinje, ki so spoznavali igro košarke in ostali, ki jo radi igrajo.

Z domsko fantovsko ekipo smo se udeležili meddomskega turnirja ljubljanskih dijaških domov in zasedli 1. mesto. Udeležili smo se medregijskega turnirja v Postojni, osvojili 2. mesto in s tem možnost nastopa na Domijadi.

Domijada je bila letos po dolgih štirih letih organizirana v Mariboru. Po sistemu tekmovanja smo se srečali z DD Janeza Boska in DD Tabor in po dveh zmagal osvojili končno 1. mesto.

Na vseh tekmovanjih smo pokazali izredno borbena, kolektivna in dobro košarko.

Nerealizirano: vključitev deklet in sestava ekipe.

FITNES

Sara Lozej

Fitness je bil skozi celo šolsko leto zelo dobro obiskan. Ker so dijaki večinoma odgovorno uporabljali fitness, vpisovanje v poseben zvezek ni bilo več potrebno. Ekipe prostovoljcev nismo imeli. Fitness je bil skozi šolsko leto dokaj dobro urejen. V mesecu aprilu smo imeli praktično predavanje o učinkoviti in pravilni vadbi, ki ga je vodil mag. kineziologije Borut Rebolj. Obiskali so ga dijaki začetniki in tudi tisti, ki fitness že obiskujejo

(skupaj 12 dijakov). Poudarek je bil na pravilni izvedbi vaj s praktičnim prikazom. Pogovarjali smo se tudi o podporni prehrani. Dijaki so bili zelo zadovoljni, tako da načrtujemo ponovitev predavanja v začetku novega šolskega leta.

ODBOJKA

Petra Zanjковиč

Potekala je redno od začetka septembra do konca maja 2024 in sicer vsako sredo med 18:00 in 20:00, v telovadnici SGGOŠ. Tudi letos je bil od začetka velik odziv, predvsem med novinci, zato smo ves čas igrali na dveh igriščih sočasno in v času turnirja dvakrat celo na treh z improvizirano mrežo. Konec septembra smo začeli s tradicionalnim odbojgarskim turnirjem, ki je letos potekal že enajsto leto zapored. Sodelovalo je 12 ekip, šest iz A stavbe, dve iz B stavbe in štiri iz C stavbe.

Izmed prijavljenih ekip so bile izžrebane tri tekmovalne skupine, znotraj katerih so se ekipe najprej pomerile vsaka z vsako. Dve najboljši iz vsake skupine sta se uvrstili naprej in teh šest ekip se je ponovno pomerilo vsaka z vsako znotraj dveh tekmovalnih skupin, prav tako določenih z žrebom. V finalu se je prvouvrščena ekipa iz prve tekmovalne skupine najprej pomerila z drugouvrščeno iz druge in obratno. Zmagovalni ekipi sta igrali za 1. mesto, poraženi pa za 3. mesto. V finale so se letos uvrstile ekipe vzg. skupin A1, A5, C4 in B4. Da bi ohranili kontinuiteto udeležbe, smo turnir letos omejili na eno igrišče in enega prepustili redni igri. Potek tekem smo prilagajali pripravljenosti posameznih ekip in s precej improvizacije tako do konca novembra uspešno izpeljali vse predvidene tekme, razen ene, ki je bila predana v korist ekipe A5. Skupaj je bilo odigranih 27 tekem. Razen ekipe A1, ki je izstopala, so bile ostale ekipe v finalnem delu precej izenačene, kar je pripomoglo h kvalitetni igri in napetemu tekmovalnemu vzdušju vse do konca. Ponovno se je izkazalo, da je bila za uspeh ključna povezanost ekipe, medsebojno poznavanje in sodelovanje.

Pri organizaciji je poleg matičnih vzgojiteljev sodelovala tudi ekipa prostovoljcev, stalnih in občasnih, ki je skrbelo za sojenje, semaforje in fotografijo. Dogajanje je bilo ves čas živahno, dobro obiskano in igra precej dinamična, kvalitetna in tudi zabavna.

Iz sodelovanja na turnirju in pri redni odbojki se je letos spontano oblikovala dekliška odbojgarska ekipa, v kateri so prevladovale novinke. Kljub dobri igri in motivaciji, se nam zaradi močne konkurence letos ni uspelo prebiti naprej, kar nam ostaja izziv za naslednje šolsko leto. S fantovsko ekipo, v kateri so bili že preizkušeni igralci, pa smo z veliko srčnosti in borbenosti ponovno dosegli 1. mesto na regijskem in medregijskem tekmovanju in 3. mesto na Domijadi.

Vseh tekmovanj letos nismo uspeli spremljati s fotografijo, finalni del pa je bil sproti objavljen na displeju v avli, na *Instagramu* in na koncu pospremljen s fotografsko razstavo najboljših utrinkov turnirja. Kratek prispevek je bil tudi letos objavljen v domskem časopisu Cenzura.

LIKOVNA IN USTVARJALNA DELAVNICA

Metoda Barić Rebolj in Mojca Ropoša

V tem šolskem letu so bile realizirane ustvarjalne delavnice na temo reciklaže. Tematsko smo jih povezovali s prazniki ali pa letnim časom; kot so božič, valentinovo, velika noč.

Začeli smo v mesecu septembru z delavnicami šolskih potrebščin. Izdelovali smo lončke za pisala in s tem reciklirali različne pločevinke in jih okrasili z ostanki različnih materialov. Z dijaki smo reciklirali domsko posteljnino, ponošene majice, papir, steklene kozarčke, jajčno kartonsko embalažo, odslužene tehnične

predmete. V naravi smo nabirali kamne in jih poslikali z različnimi motivi, v raznih likovnih tehnikah. Iz vseh teh materialov smo izdelovali tudi uporabne predmete.

Veliko predmetov smo izdelali na delavnicah v mesecu novembru in decembru, ki so bile namenjene prodaji izdelkov na dobrodelnemu decembrskemu bazarju. Z dijaki smo izdelali veliko uporabnih predmetov in s prodajo le teh zaslužili lep izkupiček za namen dobrodelnega projekta "Božička vsem". Delavnic se je udeležilo lepo število dijakov in dijakinj, ki so ustvarili lepe in uporabne izdelke.

Z dijaki smo ob različnih priložnostih izdelovali dekoracijo za notranji in zunanji oder ter avlo. S tem smo popestrili vse naše prireditve in aktivnosti, kot so decembrske prireditve, sprejem maturantov, koncert mladosti. Za Mednarodni kongres vzgojiteljev dijaških domov smo izdelali tudi dekoracijo za oder.

V tem šolskem letu smo začeli ustvarjati z risarskimi tehnikami in nadaljevali s slikarskimi tehnikami. S slikarskimi izdelki smo se v mesecu februarju in marcu udeležili likovne in fotografske razstave ljubljanskih dijaških domov.

V tem letu smo uspeli organizirati dve likovni razstavi. V našem razstavnem prostoru so nam svoje likovne izdelke predstavili udeleženci slikarske šole "Zajec ustvarjalec". Še vedno je na ogled razstava fotografskih izdelkov dijakov in zaposlenih.

OBLIKOVANJE KERAMIKE

Maja Erhovnic

V tem šolskem letu smo v domu obudili dejavnost ustvarjanja z glino, za katero so v domu že dobri obstoječi pogoji (likovni atelje, peč za keramiko, vretena).

Ob torkih zvečer, med 19:00 in 21:00, so v likovnem ateljeju redno potekale skupinske delavnice, na katerih smo glino oblikovali ročno. Dijake, nekatere z nekaj izkušnjami ročnega oblikovanja iz osnovne šole, večino pa brez izkušenj, sem na začetku poučila o osnovah oblikovanja gline in jih usmerila v možnosti, ki so jim pri oblikovanju na voljo. Dijaki so na srečanjih nato oblikovali izdelke po lastni izbiri, se odločali, katere krasilne tehnike bodo uporabljali in s tem izkustveno odkrivali različne tehnike in materiale. Pri tem sem jih usmerjala in jim svetovala. Skupaj smo na koncu srečanj poskrbeli, da smo pripravili atelje za sabo. Ko se je nabralo dovolj izdelkov za zapolniti peč, smo jih biskvitno oziroma glazurno žgali. Dijaki so bili veseli, ko so bili izdelki končno pečeni. Nekaj je bilo okrasnih, večina pa uporabnih predmetov (pladenjčki, skodelice, okrasni lonci za rože ipd.).

Skupno je bilo izvedenih 12 skupinskih delavnic s povprečno pet udeleženi dijaki.

Izvedenih je bilo tudi 6 individualnih delavnic v terminih po dogovoru, kjer so se dijaki preizkusili v lončarjenju na lončarskem vretenu.

POLITEHNIČNA DELAVNICA

Goran Rugani

Interesna dejavnost je potekalo ob dogovorjenem terminu, a so se dijaki občasno obrnili name tudi izven določenega termina. Občasno so potrebovali pomoč pri popravilu lastnih stvari in prostor delavnice jim je nudil zahtevano orodje ter primeren prostor. Dijaki so predvsem izdelovali manjše lesene izdelke, žal pa je proti koncu šolskega leta interes za delavnico upadel in smo se manj pogosto srečevali. Glede tega upam, da se bo prihodnje šolsko leto zadeva izboljšala.

GLASBENA DEJAVNOST

Vid Florjanc

Pri glasbeni dejavnosti smo sledili ciljema, ki sta se nanašala na preprostost in ustvarjalnost. Za doseg omenjenih dveh ciljev smo se srečevali v glasbeni sobi dijaškega doma. Dejavnost je potekala ob ponedeljkih, med 15:00 in 16:00, in ob sredah, med 20:00 in 21:00. Število udeležencev delavnice je bilo omejeno s številom glasbenih instrumentov, ki smo jih imeli na voljo, občasno pa so se nam pridružili tudi dijaki opazovalci. Glasbeni predlogi udeležencev so omogočali njihovo motiviranost za udeležbo. Ustvarjalnost pa smo dosegali s preprostimi priredbami skladb, pri čemer nas je gnala sproščenost in ravno pravšnja mera strukturiranosti, ki smo jo prilagajali glede na dinamiko in udeležbo dijakov z boljšim predznanjem. Udeleženci so prispevali k trem glasbenim nastopom; 30. 11. 2023 (domska prireditev Božička vsem), 12. 3. 2024 (meddomsko druženje talentov v DIC-u) in 23. 5. 2024 (Koncert mladosti na odru atrija). Dejavnost je sledila vodilu »Each One Teach One« s čimer smo se približali vzgojnim situacijam, v katerih smo se učili spoštovanja in zaupanja.

ROLKANJE

Vid Florjanc

Cilji prostočasne dejavnosti rolkanja so se nanašali na razvijanje mišične moči vadečih, gibljivosti, samozaupanja ter boljšega nadzora nad rolko. Splošni cilj je bil tako usmerjen v pridobitev osnovnega znanja ter v osvojitve občutka za prenašanje teže na rolki. Delo z dijaki je bilo razdeljeno na tri obdobja (eno štirimesečno ter dva trimesečna obdobja) in sicer glede na hitrost in raven ravnotežja, ki ga je dijak za določen manever na rolki potreboval. Manevri na rolki so si sledili v logičnem zaporedju in so prehajali od manj zahtevnih (september 2023) do bolj zahtevnih (junij 2024). Skozi vadbo so dijaki poleg fizičnih in motoričnih sposobnosti simultano razvijali pomembna socialna znanja ter krepili samozavest in sposobnost sprejemanja hitrih odločitev, ki so temeljile na njihovi lastni presoji o morebitni stopnji tveganja. Dejavnost je potekala vsako sredo med 18:00 in 19:30 na rolkarskem poligonu (pri POP TV), na poligonu pod Fabianijevim mostom ter v Centru urbanih športov Stožice. Število udeleženih dijakov na vadbi je bilo odvisno števila rolk ter zaščitne opreme ter od količine šolskih obveznosti dijakov.

ŠAH

Primož Miklavžin

Krožek šaha je v tem letu dokončno zaživel, kot smo se nadejali ob koncu lanskega leta. Prišlo je nekaj zelo motiviranih novincev, ki zdaj tvorijo šahovsko ekipo. V sklopu krožka smo redno igrali v povprečju enkrat tedensko, občasno tudi pogosteje. Organiziral sem tri domske turnirje, ki se jih je udeleževalo od 6 do 8 dijakov. Turnirji so bili hkrati selekcija za domsko ekipo, ki je sodelovala na meddomskih tekmovanjih. Naposled se je oblikovalo jedro petih šahistov, ki so na krožek prihajali redno.

Oktober 2023 smo se udeležili turnirja za posameznike, kjer sta dva naša dijaka osvojila 2. in 3. mesto. Nato smo se udeležili uvodnega ekipnega turnirja med domovi ljubljanske regije in se uvrstili na medregijsko tekmovanje. Na medregijskem turnirju smo zmagali ter se uvrstili na Domijado, kjer pa smo morali priznati premoč dvema ekipama in smo osvojili solidno 3. mesto.

V naslednjem letu bomo skušali ta rezultat izboljšati.

»ODKRIVAMO DIVJINO«

Samo Lesar, Primož Miklavžin, Mateja Podgrajšek, Andrej Tomše

V letošnjem šolskem letu smo izvedli nekaj pohodov, ki smo se jih skupaj z dijakinjami in dijaki udeleževali mentorji pohodništva. Veseli nas dejstvo, da je precej zanimanja za tovrstne aktivnosti med dijaki, ki sodelujejo pri izbiri pohodniških ciljev.

Konec septembra smo se odpravili na Debelo peč, kjer smo v lepem vremenu občudovali razglede na okoliške gore. Pohod smo kronali še s kopanjem v Blejskem jezeru. V zimskem času smo se odpravili po gozdni poti na Rašico. Sledil je vzpon na Šmarno goro, aprila pa smo se odpravili na Kriško goro. Zaradi nestanovitnega vremena nam ni uspelo realizirati pohoda na Golico, da bi si ogledali polja narcis. Poskusili bomo naslednje leto.

UČNA POMOČ

Učna pomoč dijakom s strani vzgojiteljev, knjižničarke in učno uspešnejših dijakov je stalnica v našem domu. Strokovni delavci nudijo učno pomoč predvsem pri tujih jezikih, slovenščini, matematiki in fiziki, kjer je največ potreb po pomoči. K nudenju učne pomoči smo pritegnili tudi učno uspešne dijake. Pri strokovnih predmetih organiziramo predvsem medvrstniško učno pomoč, po pomoč pa se obračamo tudi na šole. So pa dijaki, ki kljub težavam pomoči ne iščejo, je ne sprejmejo ali so pri delu neresni. Za te je potrebno poiskati nove strategije, kako jim pomagati.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE IN FIZIKE

Andrej Tomše

Vsak delovnik sem izvajal inštrukcije matematike in fizike v pisarni C1. Zaradi velikega povpraševanja so imeli prednost dijaki, ki so si predhodno rezervirali termin ter dijaki, ki redno obiskujejo inštrukcije že daljše obdobje. Inštrukcije ocenjujem kot uspešne, saj so skoraj vsi dijaki, ki so se jih udeležili, dosegli zastavljene rezultate. V povprečju sem vsak mesec opravil 20 ur inštrukcij.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE

Sara Lozej

Inštrukcije matematike so potekale dnevno v pisarni A2. Večinoma individualno, v nekaterih primerih v dvojicah.

Prednost so imeli dijaki, ki so si termin v naprej rezervirali. Kar nekaj dijakov je hodilo redno, vsak teden (do 10 dijakov). Pred ocenjevanji znanja je bilo povpraševanja še več, takrat sem dijake zaradi pomanjkanja časa tudi odklanjala. Večina dijakov je uspešno opravljala teste, na žalost pa vsi dijaki kljub pomoči niso bili uspešni.

UČNA POMOČ: MATEMATIKA

Marina Ristić

Predvsem dijaki in dijakinje iz A stavbe so občasno iskali učno pomoč iz matematike, pri čemer je povpraševanje v decembru, januarju, maju in juniju doseglo večje število.

UČNA POMOČ: ANGLEŠČINA

Maja Erhovnic

Ena dijakinja se je odločila za reden termin učne pomoči pri angleščini enkrat na teden, ostali dijaki pa so se name obrnili po potrebi, pred preverjanji znanj oziroma popraviljanjem ocen. Izvajanje učne pomoči ocenjujem kot uspešno, saj sem pri dijakih opazila učinek pri razumevanju učne snovi, večjo motivacijo in samozavest za pristop k ocenjevanjem in zadovoljstvo z učnimi rezultati, ki so sledili.

UČNA POMOČ IZ SLOVENŠČINE

Goran Rugani

Učna pomoč iz slovenščine je načeloma potekala po predhodnem dogovoru, a so se prav tako pogosto dijaki name obrnili tudi nenapovedano, tik pred preverjanjem znanja. Vsekakor sem jim svetoval predhodno pripravo na učno pomoč ter več angažiranosti pri osvajanju znanja. Žal se nekateri dijaki prepogosto za preverjanje znanja pripravijo površno ter se učijo iz slabih ali neustreznih zapiskov. Pomoč so potrebovali predvsem pri jezikoslovnih vprašanjih ter pri pisanju spisa oz. eseja. Izrecno sem jih spodbujal k doslednemu branju obravnavanega literarnega dela.

Izvajanje pomoči ocenjujem kot uspešno, saj so na koncu vsi dijaki, ki so se obrnili name, uspešno popravili ali zaključili ocene.

PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Marina Ristić

Naš namen je spodbuditi mlade k pozitivni aktivni participaciji v družbi. V dijaškem domu smo jim poskušali omogočiti priložnosti za aktivno sooblikovanje boljše družbe. Tako smo v domu oblikovali različne akcije (izmenjevalnica/darilnica, »Božička vsem«, medvrstniška učna pomoč, zbiranje kap, šalov, rokavic in nogavic za brezdomce, zbiranje moških oblačil za azilni dom ...) in sodelovali z različnimi nevladnimi organizacijami v njihovih projektih; Slovenska filantropija, Kralji ulice in Rdeči križ Slovenije.

Z Rdečim križem Slovenije sodelujemo že več kot 18 let z našim tradicionalnim projektom »Božička vsem«, kjer dijaki cel mesec december organizirajo različne dogodke, na katerih se zbira prostovoljni prispevek, nato pa Rdeči križ Slovenije prinese darila in pripelje otroke iz socialno šibkih okolij, dijakinje vzgojiteljske smeri pripravijo otroško predstavo, ostali dijaki pa vodijo dogodek in razdelijo darila otrokom. Poleg tega smo letos sodelovali tudi v krvodajalski akciji in se udeležili humanitarnega pohoda v maju.

Letos so sodelovali z Domom starejših občanov Bežigrad na način, da so se štirje dijaki redno hodili

družiti s starostniki. Organizirali smo tudi glasbeno popoldne pri njih, katerega je oblikovalo osem dijakov. To je bil odličen dogodek medgeneracijskega povezovanja.

Letos zaradi bolniške odsotnosti nismo uspeli organizirati akcije v okviru Dneva za spremembe, ki poteka pod okriljem Slovenske filantropije.

IZMENJEVALNICA /DARILNICA

Koordinatorica: Marina Ristić

Organizirali smo štiri izmenjevalnice in darilnice, kar pomeni, da smo v avli ustvarili kotiček, kjer smo postavili plakate, dva velika stojala z obešalniki, ogledalo in mizico ter izobesili obleke, modne dodatke in čevlje, knjige, ki smo jih prinesli zaposleni in dijaki. Izmenjevalnica oz. darilnica je trajala en ali dva tedna. Dijaki so si lahko prosto ogledali, preizkusili, izmenjali ali le izbrali in odnesli, kar jim je bilo všeč in prav. V izmenjevalnici/darilnici so lahko sodelovali tudi dijaki sosednje šole (Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana), saj so ti dijaki vsako dopoldne prisotni tudi v naši avli, in dijaki, ki dopoldne gostijo pri nas iz ZGNL. Pri postavljanju in pospravljanju so pomagale dijakinje.

Namen: Osveščanje mladih o učinku tekstilne industrije na naš planet in spodbujanje izmenjave dobrin – »Naj kroži«.

Cilj:

- Spodbujanje izmenjave oblek, modnih dodatkov in obutve.
- Razbijanje stereotipov in predsodkov do rabljenih oblačil.
- Recikliranje in »upcycling«.
- Zmanjšanje porabe, nakupovanja tekstila.
- Spodbujanje predelave in popravil tekstila.

ČUJEČNOST

Mateja Podgrajšek

Letos sem izpeljala dve samostojni delavnici čuječnosti.

Čuječnost pa sem vpeljevala v vadbo za zaposlene (dvakrat tedensko) ter vadbo za dekleta (enkrat tedensko).

Čuječnost, jogo, sproščanje in raztezanje sem v učilnici A4 izpeljala večkrat letno, velikokrat tudi spontano, na pobudo dijakov in dijakinj.

IX. PROJEKTI

Izvajamo raznovrstne projekte, z namenom ponuditi dijakom življenje v domu po njihovih merilih ter bogatiti njihova znanja in izkušnje, ki jih s sodelovanjem v projektih pridobivajo.

ZDRAVA ŠOLA

Mateja Podgrajšek

K projektu Zdrava šola smo letos prvič pristopil. V timu zdrave šole so bili: Marina Ristić, Tina Priveršek, Primož Miklavžin ter Marko Kraševac. S timom zdrave šole smo dobro sodelovali, imeli smo tri sestanke, na

katerih smo snovali ideje in aktivnosti za naprej. Sodelovanje pa je dobro potekalo tudi z nosilci aktivnosti, ki so potrebovale več članov tima za izvedbo.

Člani tima so pokrivali različna področja:

Tina Priveršek – zdrava hrana, duševno zdravje,

Marina Ristić – socialna omrežja, internet,

Marko Krašovec – duševno zdravje,

Primož Miklavžin – šport (pohodi in narava).

V tem šolskem letu smo izpeljali številne aktivnosti. Med najbolj pomembnimi je teden zdravja, ki je bil izpeljan v okviru Svetovnega dneva zdravja (7. 4.), potekal pa je v tednu od 8. 4. 2024 – 14. 4. 2024.

Teden je bil skrbno načrtovan in vsak dan je bila na voljo ena ali več aktivnosti za mladostnike (delavnica o duševnem zdravju se je izpeljala v naslednjem tednu). Omogočili smo jim: ogled filma s tematiko duševnega zdravja, pohod na Kriško Goro, »2. zdrav štant« (energijske pijače in sladke pijače), športni atrij, tek. Vikend je bil namenjen zbiranju korakov. Na koncu je sledila nagrada za tistega, ki doseže največje število korakov. V sklopu tedna zdravja smo vpeljali tudi košarico sadja, ki je bila nameščena v vsaki čajni kuhinji.

Na področju duševnega zdravja so bile izpeljane štiri delavnice (panični napadi (vzg. Tina), čustva ter Kako se počutim? Šola in stres ter tapkanje – kot tehnika sproščanja (vzg. Marko). V septembru, oktobru, maju ter juniju sem izvajala večerno sproščanje, jogo oz. raztezanje.

Na področju športa so potekale aktivnosti tek ter pohodi (Rašica, Šmarna Gora, Kriška Gora, Debela peč).

V mesecu oktobru sva z vzgojiteljico Tino v avli dijaškega doma izpeljali »zdrav štant« - delavnico z namenom učenja in ozaveščanja o zdravih prigrizkih in zdravi prehrani ter 2. "zdrav štant" v okviru tedna zdravja, kjer sva ozaveščali o škodljivi rabi energijskih pijač ter sladkih pijačah.

Ob Svetovnem dnevu varne uporabe interneta, 9. 2., smo ozaveščali preko plakatov, ki sem jih pridobila v sodelovanju z organizacijo *Safe.si*, ki so jih vzgojitelji prejeli in jih lahko namestili v svoje etaže, učilnice... po lastni presoji, potekala pa je tudi kampanja preko socialnih omrežij. Vzgojiteljica Marina je pripravila material, ki je pozival k razmisleku o lastni rabi interneta, k varni rabi interneta ter k spodbujanju samokritičnosti v odnosu do uporabe telefona. Obenem pa smo dijake pozivali k aktivnostim v sklopu sodelovanja s *Safe.si* ter RTV Slovenijo. O aktualnih kratkih filmih smo obveščali tudi vzgojitelje.

Obeležili smo Svetovni dan plesa (29. 4.), kjer je bila izpeljana plesna delavnica ter izpeljali krvodajalsko akcijo. Obeležitev ob Svetovnem dnevu sonca (28. 5., nočni oz. jutranji pohod) je žal zaradi slabega vremena odpadla. Prav tako je odpadla aktivnost, katero smo načrtovali precej časa in se je tudi zelo veselili – športni dan DDBL, ki bi morala potekati na slovenski obali v mesecu juniju, a je zaradi slabega vremena odpadla. Prav tako sta zaradi slabega vremena odpadla dva načrtovana pohoda na Golico.

Udeležila sem se vseh srečanj in izobraževanj v okviru projekta.

Pomembno pri projektu je tudi zavedanje procesa ponotranjanja ideje zdravja, ki vključuje različne aspekte človekovega delovanja. Zavedati se moramo, da so potrebni čas, vztrajnost, lastna ozaveščenost, srčnost in predanost zdravemu načinu življenja. Vrednoto zdravja vključujemo postopoma in z optimizmom ter jo tako skušamo integrirati v vsakdan mladostnikov v upanju, da bodo to vrednoto ponotranjili.

"MINUTA ZAME" - VADBA ZA ZAPOSLENE NA DELOVNEM MESTU

Mateja Podgrajšek

Vadba za zaposlene je potekala redno, dvakrat tedensko, ob ponedeljkih ter četrtnih. Krepilnim in razteznim vajam sem dodala še plesni del, z elementi latino aerobike. Po vsaki vadbi je sledilo sproščanje z različnimi tehnikami sproščanja (meditacija, vizualizacija, tehnike dihanja, progresivna mišična relaksacija, idr.) ter vajami čuječnosti.

ERASMUS+

Koordinatorica: Marina Ristić

Na pomladni rok smo prijaviili dva projekta pod KA1 akcijo in pod KA2 akcijo. Odobren smo dobili projekt KA1: Posodobitev: Nadgradnja veščin dela z mladimi in spodbujanje aktivnega preživljanja prostega časa dijakov. Projekt se prične 1. 6. 2024 in konča 30. 10. 2025. V tem šolskem letu smo se dogovorili za skupinsko mobilnost dijakov v Beograd (v tamkajšnji dijaški dom, oktober) in individualno mobilnost na strukturirani tečaj na Islandijo v avgustu.

KA2 projekt ni bil odobren, ampak je bil uvrščen na rezervno listo.

ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Mentorja: Jasna Vahčič in Vid Florjanc

Letos smo se vključili v projekt Šola ambasadorka evropskega parlamenta, ki ga vodi Evropska hiša v Ljubljani. Na začetku šolskega leta sva imela oba mentorja tri izobraževanja v Ljubljani. Izpolniti smo morali štiri pogoje, če smo želeli postati člani družine ambasadorkov.

V ekipo so se pridružili štirje dijaki, ki so celo leto vestno sodelovali, da smo izpolnili načrt.

Novembra smo se z dijaki udeležili predavanja podpredsednika evropskega parlamenta v Evropski hiši. Pripravili smo evropski kotiček, kjer smo predstavili razvoj evropske unije od začetnih idej, do današnjega dne. Evropski kotiček smo mesečno urejali in dopolnjevali. Trudili smo se podati novosti in zanimivosti z evropskih institucij, poleg tega pa je bil namen projekta Evropo približati dijakom s sloganom "Začuti Evropo".

V decembru smo dijakom zaželeli srečno novo leto v vseh evropskih jezikih napisanih v našem kotičku. Februarja smo se začeli pripravljati na dogodek ob dnevu Evrope in z dijaki smo se dogovorili, da bomo predstavili nekaj sladice evropskih držav. Tako smo spekli sladice s Švedske, Slovaške, Španije, Francije, Islandije, Avstrije, Romunije, Nizozemske in Italije.

7. maja smo imeli veliki dogodek v avli doma ter imeli dober obisk naših stojnic. Sladice so dobro uspele in navdušile pokuševalce. Hkrati smo tudi vabili na evropske volitve, da bi bila letošnja udeležba čim večja.

9. maja smo se z dijaki udeležili prireditve ob dnevu Evrope na Kongresnem trgu in sodelovali pri različnih delavnicah, ter priigrali tudi nekaj nagrad.

Vse naše delo in dogodke smo sproti objavljali na družbenih omrežjih *Facebook* in *Instagram*.

Pred junijskimi volitvami v evropski parlament smo po celem dijaškem domu izobesili plakate, nalepke in vabili na volitve.

Udeležili smo se tudi zaključne prireditve v Pionirskem domu in prejeli potrdila o sodelovanju, na koncu pa še tablo Šola ambasadorka evropskega parlamenta, ki smo jo obesili v avli doma.

AKCIJA: BOŽIČKA VSEM

Koordinator: Andrej Tomše

Akcija »Božička vsem« je naša tradicionalna prireditev, ki poteka od leta 2005 vsako leto (z izjemo leta 2020), od konca novembra do konca decembra.

To je akcija, ki združuje dva namena: v dijaškem domu organiziramo zabavne in zanimive dogodke, s katerimi popestrimo prednovoletni praznični čas v našem domu, ob tem pa zbiramo prispevke, s katerimi pomagamo Rdečemu križu Slovenije kupiti darila za otroke iz socialno šibkih družin.

Tudi letos smo organizirali več prireditev in dogodkov: večer glasbe in smeha, licitacijo slaščic, ogled božičnega filma, tombolo, sejem rabljenih oblačil («Pop up štant») in druge prireditve. K idejam o prireditvah smo spodbujali tudi dijake.

Ob tem je vsako sredo zvečer Skriti Božiček nosil darila, ki so jih dijaki podarjali drug drugemu.

Na vseh dogodkih smo zbirali prostovoljne prispevke in skupaj zbrali 2081,00 EUR. Na koncu smo v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije organizirali tudi obdarovanje otrok. Dijaki Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana so pripravili gledališko predstavo za otroke, Rdeči križ Slovenije je pripeljal darila, mi pa smo poskrbeli za dedka Mraza in njegove pomočnike, ki so poskrbeli, da so prav vsi otroci dobili darila.

SOCIALNI MEDIJI KOT SOCIALNO PEDAGOŠKO ORODJE

Marina Ristič

Socialne medije smo uporabili kot socialno pedagoško orodje. V DDBL-ju jih uporabljamo, da smo v koraku z dijaki ali pa vsaj nekaj korakov za njimi. Ker so dijaki že tako ali tako prisotni na socialnih omrežjih, lahko skozi naše namensko in konstruktivno objavljanje vplivamo na njihov "stream" in "scrolling" s pozitivno in kreativno vsebino.

Cilji so:

- Obveščanje: Hitro prenašanje pomembnih informacij dijakom - kaj, kdaj in kje se dogaja.
- Osveščanje: Sestavljamo kampanje, ki dijakom posredujejo informacije, s katerimi se učijo o učinkovitem učenju, prožnem razmišljanju, zdravem življenjskem slogu, pozitivni psihologiji ter preprečevanju tveganih vedenj, kot so uživanje alkohola, drog in odvisnosti ter prekomerni rabi zaslonov, škodljivi rabi socialnih medijev ...
- Povezovanje in gradnja skupnosti: Preko sledenja našemu profilu gradimo občutek pripadnosti med DDBL-jevci. Pogosto slišimo, kako pravijo: "Pri nas se dogaja." Kljub temu se včasih zgodi, da ima slika s plesa več všečkov na socialnih omrežjih kot dejanskih udeležencev na samem plesu.

V ta namen sem še bolj ciljno oblikovala objave na *Facebook* in *Instagram* profilu ter sodelovala z dijaki, ki vodijo *TikTok* profil.

DROGART INFO TOČKA

Kontaktne osebi: Marina Ristič, Samo Lesar

Tudi letos smo nadaljevali s sodelovanjem z DROGART-om. Njihovi prostovoljci so vsako drugo sredo v avli postavili info točko in dijake ozaveščali z literaturo, zloženkami, letaki in pogovorom. Namen njihovega informiranja je z letaki (denimo o kaznih za vožnjo pod vplivom alkohola, o alkoholu, travi, spolno

prenosljivih okužbah, prepoznavanju težav s substancami ...) in drugim materialom (kondomi, lubrikanti, "partibadi", zapestnicami, broškami idr.) ter pogovorom ozaveščati mlade o škodljivih posledicah drog in alkohola med mladimi. S seboj so imeli tudi različne igre za interaktivno informiranje (kvizi, kartice za »alkoholno« pantomimo, pijana očala itd.).

SKRITI ZAKLAD

Sara Lozej, Marina Ristić, Mojca Bekš

Konec oktobra smo ponovno organizirali igro »Iskanje skritega zaklada«. To je igra, ki jo za dijake novince organizirajo dijaki višjih letnikov.

Dijaki so pripravili 15 postaj z različnimi nalogami v različnih prostorih dijaškega doma, dijaki novinci pa so obiskali vse postaje, reševali zabavne naloge in zbirali točke, hkrati pa spoznavali prostore dijaškega doma in se povezovali med seboj.

Večina postaj je bila enakih, kot so bile v preteklosti, ena postaja pa je bila oblikovana na novo. Prav tako so pri postajah sodelovali nekateri dijaki, ki so sodelovali že prejšnja leta, kar nekaj postaj pa so vodili dijaki, ki so se ekipi organizatorjev priključili prvič. Eno postajo je vodila nova knjižničarka Maja Erhovic. Z organizacijsko ekipo smo imeli več pripravljalnih sestankov, z dijaki, ki so pripravili nove postaje ali postaje vodili prvič, pa smo se dobili še posebej in preizkusili naloge. Pohvala vsem dijakom organizatorjem, ki so svojo nalogo vzeli odgovorno in resno in hkrati poskrbeli, da novincem ni bilo pretežko.

Pri organizaciji postaj z nalogami je sodelovalo več kot 30 dijakov in dijakinj, naloge je reševalo in se igralo več kot 50 novincev, ob samem dogodku pa so sodelovali še fotografi – vse skupaj cca 100 dijakov. Na koncu so zmagovalci dobili nagrade (majice, zvezke in pisala z logotipom dijaškega doma), vsi sodelujoči pa sladoled.

Igro bomo zagotovo ponovno organizirali prihodnje leto.

RAZSTAVNI PROSTOR

Mentorice: Metoda Barić Rebolj, Mojca Ropoša, Renata Veberič Delak, Petra Zanjkovič

Hodnik, na prehodu v stavbo C, je že nekaj časa namenjen razstavljanju izdelkov različnih avtorjev. Naš namen je, da bi razstave bogatile naš prostor celo šolsko leto. Možnost razstavljanja so imeli tako zunanji ustvarjalci, kot tudi naši dijaki. Večji del leta smo imeli razstavljen fotografije naših dijakov in zaposlenih z različnimi motivi. V mesecu maju smo odprli razstavo slik, risb in kolažev udeležencev slikarske šole za otroke in odrasle "Zajec ustvarjalec".

Sam razstavni prostor vabi k ogledu mimoidoče dijake, ter prispeva h kulturnemu ozaveščanju le-teh. Če še nagovori kakšnega dijaka h kreativnemu ustvarjanju, potem je celoten namen razstavnega prostora dosežen.

GIMNAZIJSKA SKUPINA

Mentor: Andrej Tomše

Vpis gimnazijcev, tudi tujcev, v dom je še vedno v porastu. Predvsem zaradi bolj obširnega dela za šolo se je pokazala potreba po organiziranju posebne vzgojne skupine. V domu že vrsto let poteka projekt gimnazijske vzgojne skupine. Skupina je v prvi vrsti namenjena dijakom Gimnazije Bežigrad in ostalim gimnazijam, dijakom, ki izkazujejo veliko mero samostojnosti pri učenju in ponavadi dosegajo visoke učne

rezultate. Zaradi razpršenosti učnih obveznosti in številnih aktivnosti izven pouka imajo omenjeni dijaki prilagojen čas za učenje, več učne pomoči in nekoliko prilagojen domski red.

»STAREJŠI – SAMOSTOJNEJŠI – ODGOVORNEJŠI« DIJAKI

Koordinator: vzgojiteljski zbor

Tudi v preteklem šolskem letu smo podelili status odgovornega dijaka za starejše dijake, ki obiskujejo vsaj tretji letnik srednje šole. Dijak pridobi status potem, ko dosledno upošteva domski red, se izkaže na učnem področju in je aktiven pri domskih aktivnostih. Status omogoča dijaku več svobodnega odločanja o svojem času, razporejanju časa za učenje in večerne izhode.

KOMISIJA ZA PREHRANO

Nataša Erjavec

V preteklem šolskem letu smo izpeljali tri srečanja predstavnikov vzgojnih skupin za prehrano. Na prvem srečanju smo izbrali predsednika skupine ter zapisničarko. Nadaljevali smo z zbiranjem pripomb in predlogov glede domske prehrane. Iskali smo rešitve. Dogovorili smo se, da nadaljujemo s komunikacijskimi kanali v zvezi s pripombami; vzgojitelj, vodja prehrane. Prav tako smo sklenili dogovor, da vsi skupaj vzpodbujamo dijake k pravilnemu odnosu do hrane, h komunikaciji dijakov s kuhinjskim osebjem in ločevanju odpadkov po obroku.

Na drugi sestanek smo povabili glavno kuharico, ga. Simono Nahtigal. Pogovor je tekel hkrati s predstavitvami izboljšav s strani dijakov. Dijaki so dobili boljši uvid v možnost izvajanja domske prehrane, ga. Nahtigal pa v težave, ki jih zaznajo dijaki. Iskali smo rešitve.

Skupaj smo se dogovorili, da dijaki pripravijo in izpeljejo anketo, namenjeno izboru države za tematski dan. Dijaki so izbrali Italijo. Tako smo v mesecu aprilu izpeljali tematski - prehranski dan, namenjen pripravi in uživanju italijanske hrane. Dogodek je bil uspešen. S te bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

Velika ovira pri aktivnejšem delovanju komisije sta bila izkazana nezainteresiranost dijakov za spremembe in nestalnost obiskovalcev. Največkrat niso sodelovali predstavniki skupine za prehrano, temveč namestniki. Informacije s sestanka težko zaokrožijo do dijakov.

POMEMBNI – DRŽAVNI PRAZNIKI, OBLETNICE, VESTI

Koordinatorica: Nataša Erjavec

Da bi dijake ozaveščali o pomembnih mejnikih slovenskega naroda, smo skozi vse leto spominjali nanje ob praznikih. O praznikih smo govorili, se nanje spominjali z oglasi ter občasno pripravili dogodke. Prav tako smo se spomnili pomembnih obletnic in vesti o dogodkih, za narod in širše.

EKOLOGIJA, varčevanje z energijo

Koordinatorica: Nataša Erjavec

V Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana smo nadaljevali z ekološkimi vsebinami. Že utečene navade ločevanja papirja, plastenk in zamaškov ter bioloških odpadkov in nevarnih odpadkov smo razširili na vse uporabnike domskih storitev ter spodbujali dijake k še doslednejšemu ločevanju.

Namen ekoloških akcij je naučiti dijake primerne ravnanja z odpadki in ločevanja ter skrb za bližnjo okolico (čiščenje, urejanje). Med dolgoročnimi cilji je organiziranje ekoloških dni, ekoloških projektov, ekoloških taborov, pridobitev *Eko - zastave* in naziva *Eko dom*. Zaposleni in dijaki se bomo vedli odgovorno do porabe energije, skrbeli za okolico in domske prostore.

Žal ostajajo izzivi glede pravilnega (ločevanja) odmetavanja smeti, zmanjševanja količin odpadkov veliki. Pravzaprav ne bi mogli govoriti o množičnem premiku na bolje. Morda nam je uspelo pridobiti za sodelovanje le kakšnega posameznika.

Tabela 8: Kaj je potrebno storiti, da bomo varčevali z energijo?

<ul style="list-style-type: none"> ● Priklopljeni računalniki, polnilci in druge naprave v električni sistem! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Računalnik in tablice polnimo le, ko je to potrebno. Nikakor ne ves čas in še posebej ne v petek, ko odidem domov. Z nasprotnim dejanjem tvegamo nepotrebno rabo elektrike in požar. ● Polnilce je po polnitvi naprave potrebno iztakniti iz vtičnice, saj v nasprotnem primeru nepotrebno trošijo elektriko. Lahko tudi zagori! ● Glasbo poslušamo na sobni jakosti. ● <u>Grelne in kuhalne naprave so v sobah prepovedane.</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● Luči, ventilatorji so prižgani, tudi ko to ni potrebno! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ventilator v kopalnici naj bo prižgan le takrat, ko jo uporabljamo. V nasprotnem primeru tvegamo požar. Tudi raba elektrike je nepotrebna. ● Enako velja za luči in ostala svetilna telesa.
<ul style="list-style-type: none"> ● Voda! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vodo trošimo le po potrebi in v zmernih količinah. Po uporabi je potrebno pipe zapirati. ● Tuširamo se le toliko časa, kot je potrebno in z nameščeno varčno tuš ročko. V nasprotnem primeru se voda porablja po nepotrebem.
<ul style="list-style-type: none"> ● Okna uporabljamo za zračenje prostorov! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Okna so odprta le v primeru, ko zračimo prostor in smo prisotni. V nasprotnem primeru tvegamo, da nam bo nenadna nevihta uničila pohištvo, osebne stvari in parket. ● V času kurilne sezone zračimo prostore večkrat in na hitro, do 10 min., ko smo prisotni, saj želimo preprečiti uhajanje toplote na prosto. S tem prihranimo pomembne količine energije in denarja.

<ul style="list-style-type: none"> ● Smeti! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Smeti ločujemo kot nam to narekuje zakon. ● Ločene smeti po potrebi odnašamo v kontejnerje. ● Vse smeti morajo pristati v pravem kontejnerju in nikakor ne smejo ležati ob kontejnerjih in vsepovsod naokoli. <u>Prostora v kontejnerjih je dovolj.</u>
---	---

PROJEKTNO DELO

Iz leta v leto se bolj ali manj uspešno vključujemo v različne projekte.

POROČILO O POTEKU SAMOEVALVACIJSKEGA PROJEKTA

SAMOEVALVACIJA, šolsko leto 2023/2024, »Z GIBANJEM DO BOLJŠEGA POČUTJA«

Vodje projekta: Jasna Vahčič, Jože Ručigaj in Vid Florjanc

Z letošnjim samoevalvacijskim projektom smo želeli doseči več gibanja med našimi dijaki in posledično izboljšanje njihovega počutja. Želeli smo vplivati na njihov življenjski slog, jih spodbuditi k večji telesni aktivnosti, preseči njihovo »zasvojenost« s telefoni ter jih opomniti, da je gibanje ključno za njihovo vsakdanje dobro počutje.

KAJ SMO MERILI?

- Koliko se dijaki gibajo.
- Koliko dijakov se udeležuje posameznih aktivnosti.
- Koliko so dijaki napredovali v svojem odnosu do športno/rekreativnih dejavnosti.

KRITERIJ: vsak dijak je vsaj enkrat tedensko aktiven pri neki športno/rekreativni dejavnosti.

Cilj 1: Vsi dijaki so aktivni pri športno-rekreativnih dejavnostih.

Cilj 2: Vsi vzgojitelji prepoznavamo pomembnost gibanja in spodbujamo dijake k športno-rekreativnim dejavnostim.

PREDVIDENE OVIRE: motivacija dijakov, samoiniciativnost, pasivnost dijakov, odpor dijakov in zaposlenih, prepričanje da ni časa za športno/rekreativno aktivnost, časovna obremenjenost.

KORAKI ZA DOSEGO CILJA:

1. Prepoznavanje stanja gibanja dijakov (vključimo v IVN in izvedemo anketo).
2. Naša angažiranost (motiviranje dijakov, promocija projektov, prisotnost na socialnih omrežjih).
3. Organizacija dejavnosti.
4. Mesečno poročanje o aktivnostih in aktivno spremljanje angažiranost dijakov.
5. Končna evalvacija:
 - Individualno z dijaki - v okviru IVN-ja ocenimo osebni napredek posameznega dijaka.

- V okviru posamezne aktivnosti – število vključenih dijakov.

Akcijski načrt:

	Dejavnosti	Nosilec	Vključeni	Roki	Merila	Kdo jih bo zbral, obdelal in interpretiral
1.	Predstavitev projekta vsem zaposlenim	Ravnateljica	Vsi zaposleni	September	Št. prisotnih oz. seznanjenih zaposlenih	Ravnateljica
REALIZACIJA: Na Svetu delavcev je ravnateljica predstavila nov projekt - z gibanjem do boljšega počutja.						
2.	Predstavitev projekta dijakom po vzgojnih skupinah	Vsi vzgojitelji	Dijaki	September	Odziv dijakov	Vsi vzgojitelji
REALIZACIJA: V začetku šol. leta smo vzgojitelji na sestankih skupin predstavili projekt dijakom.						
3.	Tek/sprehodi	Mateja, Petra, Mojca R. , Jasna	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: Tek je vzg. Matejka realizirala v povprečju enkrat mesečno v prvih mesecih šole, v zimskem obdobju z dijaki ni tekla.

V zadnjih tednih šolskega leta je z dekleti izpeljala dva teka. Tekla je po navadi z 2-4 dijaki.

Sprehodi so bili izvedeni individualno, dekleta so se v manjših skupinah same sprehajale, nekatere tudi tekle.

V jesenskem delu šolskega leta sta se v okviru projekta tek, ki ga je izvajal svetovalni delavec Samo, udeleževali dve dijakinji in dva dijaka. Dolžino in zahtevnost teka je prilagajal zmoglostim dijakov. Povprečno smo po gozdovih v okolici Ljubljane tekli od 8 do 12 kilometrov.

V spomladanskem delu so se teka občasno udeleževale tri dijakinje. Udeležili smo se dveh tekmovanj, Teka po Rožniku in 43. Molniškega teka.

4.	Čuječnost/raztezanje/s proščanje	Mateja	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih ...	Nosilec dejavnosti
----	----------------------------------	--------	--------	----------------	-----------------------	--------------------

REALIZACIJA: ČUJEČNOST, RAZTEZANJE, SPROŠČANJE

Letos je vzg. Matejka izpeljala dve samostojni delavnici čuječnosti. Na delavnicah je bilo 6-8 deklet. Čuječnost pa je vplivala tudi na vadbo za zaposlene (dvakrat tedensko) ter vadbo za dekleta (enkrat tedensko). Število deklet se je gibalo med 4 in 8.

Jogo, sproščanje in raztezanje je v učilnici A4 večkrat letno izpeljala, ponavadi na pobudo dijakov in dijakinj. Udeležilo se je med 3 in 6 dijakov.

5.	Obisk hribov	Mateja, Primož	Dijaki	Jesen/pomlad	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilca dejavnosti
----	--------------	----------------	--------	--------------	---	--------------------

REALIZACIJA: V letošnjem letu so vzg. Primož, Samo in Matejka izpeljali nekaj pohodov: Šmarna Gora (dva krat), Rašica, Kriška Gora. V planu je bilo še več aktivnosti/pohodov, a so nam zaradi izredno slabega vremena žal odpadli kar trije pohodi.

6.	Tematski plesi	Marina/Tina	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilki dejavnosti
----	----------------	-------------	--------	----------------	---	--------------------

<p>REALIZACIJA: Techno večer sta pripravila vzg. Vid in vzg. Marina. Ples za dekleta sta pripravili vzg. Marina in študentka Eva. Sodelovalo je 10 dijakov.</p>						
7.	Slackline, zunanje fitnes naprave, vrv	Marko/Andrej	Dijaki	Pomlad	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilca dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Vključen je bil za športni dogodek v atriju, ki bi vključeval slackline, a zaenkrat tega dogodka nismo izvedli. Smo pa v učilnico C1 namestili drog, s pomočjo katerega si dijaki med napornim učenjem lahko ravnajo hrbtenico in krepijo mišice. Slackline je bil izveden zadnji večer v sklopu iger brez meja. Prisotnih je bilo 6 dijakov.</p>						
8.	TV DDB (predstavitve projekta in sprotno spremljanje)	Renata	Dijaki	Jesen/celo leto	Število objav	Nosilka dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Projekt je bil predstavljen v DDB-TV v vseh treh epizodah; v prvi epizodi je projekt predstavil vzg. Vid, v drugi in tretji epizodi pa je bil odigran prizor, kjer se reklamira projekt in predstavi domske izzive in označbe.</p>						
9.	Prispevek v Cenzuri (predstavitve projekta)	Renata	Dijaki	Jesen/celo leto	Izid cenzure in sodelujoči dijaki	Nosilka dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Projekt je bil predstavljen v domskem časopisu Cenzura – avtor članka je vzg. Jože.</p>						
10.	Smučanje	Samo	Dijaki	Zima	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: Na smučanje sta 7 dijakov peljala svet. delavec Samo in vzg. Primož.						
11.	Drsanje	Sara/Maja/Petra	Dijaki	Zima	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Knjižničarka Maja in vzg. Sara sta 30 dijakov peljali na drsanje v Halo Tivoli. Odziv je bil zelo dober, aktivnost so želeli ponoviti.						
12.	Igre na snegu	Matejka/Marina	Dijaki	Zima	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilki dejavnosti
REALIZACIJA: Zaradi premalo snega iger na snegu ni bilo mogoče organizirati.						
13.	Dopoldanske aktivnosti z dijaki	Mateja	Dijaki	Celo šol. leto	Dijaki, ki so dopoldan v domu	Nosilka dejavnosti
REALIZACIJA: V začetku šolskega leta je vzg. Mateja dijake vabila na jutranji tek, katerega je realizirala štirikrat. Dvakrat se je z dijakinjo, ki ima težave s prekomerno težo in si želi bolj zdravo živeti, odpravila v fitnes ter jo spodbujala h gibanju in zdravim obrokom.						
14.	Čistilne akcije	Primož, Sara, Jože	Dijaki	Jesen/pomlad	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilci dejavnosti
REALIZACIJA: Izvedeni sta bili dve čistilni akciji, ena v februarju s 25 dijaki, druga pa aprila s 60 dijaki.						

Poročilo Letnega delovnega načrta 2023/2024

15.	Šport v atriju	Vsi vzgojitelji	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Vsi vzgojitelji
REALIZACIJA: Vzg. Marina in Vid sta organizirala igranje odbojke in karaoke v juniju in zadnji dan igre brez meja.						
16.	“Igre brez meja”/ štafetne igre	Vid, Marina	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilca dejavnosti

<p>REALIZACIJA: Zadnji dan šole - igre brez meja. Sodelovalo je 8 dijakov. Štafetne igre s pomočjo vodnih balončkov in preluknjanih veder.</p>						
17.	Medijska kampanja (IG, FB): "Z gibanjem do zdravja" kot v Zdrava šola - nasveti, izzivi ... Plakate oblikovati, če je treba.	Marina	Dijaki	Celo šol. leto	Število objav	Nosilka dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Dogodki so bili ves čas spremljani na IG in FB</p>						
18.	200+ (dvesto skupnih kilometrov)	Ravnateljica	Vsi zaposleni	27. 10. 2023	Število kilometrov	ravnateljica
<p>REALIZACIJA: Novembra smo vsi zaposleni opravili neko športno dejavnost.</p>						
19.	Lestvico gibanja za IVN	Jože, Mojca B.	Vsi sodelujoči	september	Uporabnost lestvice	Nosilca dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Anketo sta vzg. Jože in pomočnica ravnateljice Mojca pripravila v začetku šol. leta in na koncu.</p>						
20.	Anketa stanja	Mojca, Andrej	Dijaki	september, maj	Izvedba ankete, 2x letno	Nosilca dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Ni bila izvedena.</p>						
21.	Vadba za zaposlene	Mateja	Zaposleni	Celo šol. leto	Število prisotnih zaposlenih	Nosilka dejavnosti
<p>REALIZACIJA: Vadba za zaposlene je potekala redno, dvakrat tedensko. Krepilnim in razteznim vajam je vzg. Matejka dodala še plesni del, z elementi latino aerobike. Po vsaki vadbi je sledilo sproščanje različnimi tehnikami sproščanja. Vadbe so se v redno skozi celo leto udeleževale tri sodelavke, občasno se je priključil še sodelavec iz kuhinje ter še kdo iz vzgojiteljskega kolektiva.</p>						

22.	Spoznavanje Ljubljane s kolesi	Marina/Petra/Vid	Dijaki	Celo šol. leto	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Nosilci dejavnosti
REALIZACIJA: Zaradi slabega vremena v pomladanskem času so vsi dogodki odpadli.						
23.	Gibalni Izzivi – oznake po domu	Mateja/vsi	Dijaki	Celo šol. leto	Odziv dijakov	Vsi vzgojitelji
REALIZACIJA: Vzg. Marina, Matejka, Mojca R., Andrej in Vid so pripravili izzive po hišah. Izvedena sta bila dva teka z ovirami na vrh A stavbe in gibalni izziv s palico v avli.						

24.	Aktivni dijaki spodbujajo ostale dijake (predstavitve pozitivnih praks. Organizacija aktivnosti po stavbah)	Kontaktne vzg. po stavbah: vodje stavb	Dijaki	Celo šol. leto	Odziv dijakov	Organizator dejavnosti
REALIZACIJA: spodbujali smo jih vzgojitelj						
25.	Motivacijske razstave na temo gibanja		Dijaki			
REALIZACIJA: Ni bilo						
26.	Ulična košarka - turnir		Dijaki	Jesen/pomlad	Število prisotnih dijakov na posamezni aktivnosti	Organizator dejavnosti
REALIZACIJA: Ni bil realiziran zaradi slabega vremena v mesecu maju in juniju.						
27.	Izlet v skate park Koper - Rolkanje	Vzg. Vid	Dijaki	Pomlad	6.	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA – izleta se je udeležilo šest dijakov.						

Velika večina dijakov je mnenja, da športna aktivnost dobro vpliva na počutje in da imamo v dijaškem domu dovolj možnosti za športne aktivnosti. Ko smo primerjali ankete, ki so jih dijaki izpolnjevali na začetku in nato na koncu šolskega leta, lahko potegnemo sledeče zaključke:

- Približno 50 % dijakov je obdržala enak vzorec športnega vedenja.
- Približno 30 % dijakov je ocenilo, da je v preteklem šolskem letu napredovala v svoji fizični kondiciji oz. so bolj zadovoljni s svojo fizično pripravljenostjo.
- Približno 20 % dijakov pa je ocenilo, da so s svojo fizično pripravljenostjo oziroma kondicijo nazadovali.

Ideje za naslednje šol. leto: večina vzgojiteljev, ki je podala mnenje, je predlagala, da projekt vodimo še naslednje šol. leto.

Eno mnenje pa je bilo, da bi v naslednjem šolskem letu morda lahko izbrali kakšno drugo temo, takšno, ki bo evalvirala naše delo.

Bolj naj bi se angažirali kolegi, ki pri samoevalvacijskemu projektu še niso sodelovali.

BOTRSTVO – SKLAD ZA DIJAŠKE DOMOVE

Sabina Humar, Samo Lesar, Mojca Bekš

V šolskem letu 2016/2017 smo prvič sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA, ki ga je razpisala ZPM Moste-Polje. Od tega leta dalje uspešno sodelujemo in s tem je marsikateremu dijaku in družini olajšan finančni položaj.

Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA. Pomoč je prejelo 12 dijakinj in dijakov. Devet dijakov in dijakinj je prejelo sredstva v višini 150 EUR na mesec, eden 100 EUR, eden 230 EUR, eden pa 50 EUR.

TABOR BOHINJ 2024

Mentor: Primož Miklavžin

V počitniškem času smo od 19. 8. do 25. 8. 2024 izvedli tradicionalen tabor v Bohinju. Tabora se je skupaj udeležilo 43 udeležencev iz različnih skupin. Poleg dijakov dijaškega doma so se tabora udeležili še otroci, ki bivajo v vzgojnem zavodu, prebežniki iz Ukrajine in drugih konfliktnih območjih, otroci iz romskih družin in njihovi vrstniki iz bolj urejenih okolij. Na taboru je bilo tudi veliko število študentk in študent socialne pedagogike ter profesorica dr. Špela Razpotnik s katero sva vodila aktivnosti.

Naklonjeno nam je bilo tudi vreme, zato smo uspešno uresničili naše načrte - plezali na naravni steni, čolnarili po Bohinjskem jezeru, izvedli pohode okoli Bohinjskega jezera, do slapu Savica, si ogledali Korita Mostnice in se vzpeli na Rodico.

Udeleženci smo sodelovali pri aktivnostih, skupaj skrbeli za skupnost in se povezali med sabo. Polni vtisov načrtujemo naslednje skupne aktivnosti.

DDB-jevih 200+ ali "VSE ZA ZDRAVJE"

Vodja: Nataša Erjavec

Po lanskem dokaj uspešno izpeljanem projektu »DDB-jevih 200+«, ko smo cilj zgrešili za zgolj 4 km, smo nadaljevali z aktivnostmi za doseganje boljšega počutja. Upali smo vsaj na ponovitev dosežka 200+. DDB-jevih 200+ je potekal na ravnateljčin dan, v petek, 27. 10. 2023, na raznih lokacijah.

Dan je namenjen ozaveščanju zaposlenih o pomenu gibanja in je že del naših športnih aktivnosti za zaposlene, kot je vodena vadba v dopoldanskem času, kolesarski izleti, igra nogometa ipd.

Žal smo tokrat cilj zgrešili za 9 km. Zaposleni so izbrali hojo, tek in kolesarjenje. V bodoče bo potrebno več motiviranja zaposlenih, saj smo leto pred tem dokazali, da je cilj 200+ km povsem realen.

KULTURNI VEČERI V KNJIŽNICI

Maja Erhovnic, Andrej Tomše

Za obeležitev svetovnega dneva poezije smo v knjižnici organizirali pesniški večer, na katerem so se z branjem poezije predstavili dijaki, ki pišejo lastno poezijo, nekateri pa so brali pesmi drugih po izbiri. Udeležba na pesniškem večeru je bila nekoliko nižja kot preteklo leto, nekaj dijakov, ki pišejo lastno poezijo, se zaradi drugih obveznosti in odsotnosti žal ni moglo udeležiti dogodka.

Debatno-pogovornih večerov v tem šolskem letu nismo realizirali.

MENTORSTVO ŠTUDENTKAM NA PRAKSI

Tudi v tem šolskem letu smo odprli vrata študentom za opravljanje študijske prakse z namenom, da si študentje pridobijo izkušnje in da na tak način pomlajujemo vzgojiteljski kader. Tako sta bili dve študentki Fakultete za socialno delo na enomesečni praksi pri vzg. Marini Ristić, študentka iz Nemčije na ERASMUS+ praksi pri vzg. Matejki Podgrajšek in Primožu Miklavžinu in še ena študentka Pedagoške fakultete, smer socialna pedagogika, je bila na praksi pri vzg. Primožu Miklavžinu. Študentke so prinesle svežino, drugačen pogled in nove ideje za aktivnosti. Med dijaki so bile zelo dobro sprejete.

EVALVACIJA ŠOLSKEGA LETA ZA DIJAKE

Marina Ristić

Letos je spletno anketo - evalvacijo šolskega leta 2023-2024 izpolnilo 130 dijakov. Dijaki so napisali zelo veliko pohval, največ pohval je bilo povezanih z vzgojitelji. Dijaki pohvalijo vse vzgojitelje za njihovo zavzetost, dostopnost, prijaznost in odprtost za komunikacijo. Posebej poudarjajo možnost dogovarjanja v okviru postavljenega reda in osebnih želja. Pohvalijo tudi aktivnosti v domu, dogajanje in interesne dejavnosti. Ravno tako so pohvale glede opremljenosti doma. Dijaki kritizirajo prehrano zaradi ponavljajočih se jedi, nezdravih in premastnih obrokov, da ni možnosti odjave, če jim ni všeč ... Dijaki zelo visoko ocenjujejo, da se dobro, sprejeto in varno počutijo v domu, da vzgojitelje skrbi za njih, da so zaposleni prijazni, da je prijetno bivati v domu, da so našli vrstnike za druženje in da imajo dobre pogoje za učenje.

Najnižje je ocenjeno zadovoljstvo s hrano, čeprav je tudi to ocenjeno z oceno 2,5 od 4. Na splošno je bilo veliko več pohval kot kritik in dijaki so podali kar nekaj konstruktivnih predlogov za izboljšave.

EVALVACIJA ŠOLSKEGA LETA ZA STARŠE

Samo Lesar

Vprašalnik za starše, ki je meril njihovo zadovoljstvo z izbranimi vidiki bivanja v dijaškem domu, smo poslali vsaj enemu staršu vsakega dijaka in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Vprašalnik smo poslali maja 2024, izpolnilo pa ga je 198 staršev, kar pomeni nekaj več kot 50 % vseh staršev, ki so prejeli vprašalnik. Vse tri stavbe (A, B in C) so bile enakomerno zastopane.

Starši so ocenili, da je najbolje poskrbljeno za varnost (85 %), da strokovni delavci dijakom nudijo zadostno podporo (78 %) ter da je dobro poskrbljeno za nočni počitek v dijaškem domu (77 %). Najmanj pa so bili zadovoljni s prehrano. Le 27 % staršev je odgovorilo, da so njihovi otroci zadovoljni s prehrano, 48 % jih je odgovorilo, da so srednje zadovoljni, 24 % pa jih meni, da niso zadovoljni s prehrano. S prehrano so bolj zadovoljni starši dijakov, ki v dijaškem domu bivajo manj kot eno leto; podobno so bolj zadovoljni tudi z materialnimi pogoji bivanja. Po drugi strani so starši dijakov, ki v dijaškem domu bivajo manj kot eno leto, manj zadovoljni s tem, kako je poskrbljeno za nočni počitek, prav tako pa so nekoliko manj zadovoljni s podporo strokovnih delavcev.

Iz rezultatov lahko sklepamo, da starši dijakov iz stavbe C, v primerjavi s starši dijakov, ki prebivajo v stavbah A in B, menijo, da je bolje poskrbljeno za varnost, pogoje učenja in nočni počitek. Najbolj so z materialnimi pogoji zadovoljni starši dijakov v stavbi A. Najbolj nezadovoljni s podporo strokovnih delavcev pa so starši tistih dijakov, ki ne vedo, v kateri stavbi prebivajo njihovi otroci.

VZGOJNI UKREPI

V viziji delovanja Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana je med drugim zabeležen cilj, ki mu dosledno sledimo; nična toleranca za nasilje, tako fizično kot psihično. Prav tako ne odobravamo uživanja in preprodaje drog ali uživanja in širjenja drugih opojnih substanc, kot ne posedovanja orožja in nevarnih predmetov, ki bi lahko poškodovala osebe in inventar. V preteklem šolskem letu smo zaznali predvsem kršitve domskega reda kot so: zamujanje z izhodov in uživanje alkohola ter marihuane. Nemira je bilo manj. Pojavljali so se nedovoljeni obiski in spanje po drugih sobah. Veliko je tudi medvrstniškega izključevanja. Vse pogosteje opažamo nepripravljenost mladih na sprejemanje kompromisov, predvsem v sobnih kolektivih. Nekaj je bilo tudi celonočnih - nedovoljenih izhodov.

V preteklem šolskem letu smo izrekli manj vzgojnih ukrepov v primerjavi z letom pred tem. Se je pa spremenilo razmerje med vrsto ukrepov; manj alternativnih in največ ukorov vzgojitelja. Izrečena pogojna izključitev ni bila izpeljana, saj je dijak zaključil šolsko leto brez nadaljnjih kršitev.

Izrekli smo:

- 20 (18) opominov vzgojitelja,
- 29 (16) ukorov vzgojitelja,
- 3 (7) ukorov ravnateljice,
- 8 (29) alternativnih vzgojnih ukrepov.

- 1 pogojna izključitev (0) izključitev.

Kadar je le mogoče se poslužujemo alternativnih vzgojnih ukrepov. Pri alternativnem vzgojnem ukrepu gre za neke vrste popraviljanje škode. Tako npr. v primeru smetenja, sobne nehigiene in drugega nereda, dijake pogosto napotimo na čiščenje okolice doma, praznjenje ločevalnih košev v vzgojni skupini, opravijo lahko kakšno dobro delo – napišejo prispevek v zvezi s kršitvijo za domski časopis ali pomagajo pri organizaciji posameznih prireditev in delavnic. Kadar gre za žalitve, se poslužujemo ukrepa, ko se mora dijak pogovoriti z osebo, ki jo je užalil ali kakor koli drugače prizadel.

Dijaki občasno tudi pomagajo pri domskih opravilih, kot je zlaganje posteljnine v pralnici, odnašanje ločenih odpadkov iz etaž v kontejnerje pred domom ipd. V primeru kompleksnejših težav dijak obiskuje svetovalno službo. Kadar dijak, starši in dijaški dom ne dosežejo soglasja o izreku alternativnega vzgojnega ukrepa, izrečemo enega izmed ostalih.

Tabela: vzgojni ukrepi v obdobju zadnjih petih let.

Šolsko leto	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
opomin vzgojitelja	20	18	13	7	16
Ukor vzgojitelj-a/-ice	29	16	17	3	30
Ukor ravnatelja	3	7	1	1	8
Izključitev	1 pogojna	/	1	1 pogojna	/
Alternativni vzgojni ukrepi	8	29	17	12	6
Skupaj	61	70	49	24	60

POHVALE IN NAGRADE

V preteklem šolskem letu smo se v skladu s »Pravilnikom o pohvalah in nagradah« znova potrudili pohvaliti vse dijake, ki so si pohvalo zaslužili.

Za vse dijake zaključnih letnikov, ki letos končujejo srednje šolanje, smo uspešno izpeljali sprejem pri ravnateljici. Pohvalili in nagradili smo vse dijake, ki so za sabo pustili večji pečat, v smislu delovanja v domu. Sicer pohvale izrekamo skozi celotno šolsko leto. Ob posameznih dejanjih, ko je prav, da izrečemo pohvalo, to največkrat storimo ustno. Pohvale večkrat objavimo tudi z obvestilom v vitrinah ali na ekranu v avli, zadnje čase vse bolj na socialnih omrežjih, kot sta *Instagram* in *Facebook*.

Tako smo na nivoju doma (več je bilo še ustnih in pisnih pohval znotraj vzgojnih skupin) izrekli nekaj manj pohval in priznanj v primerjavi s preteklim šolskim letom ter enako število nagrad:

- 41 pisnih pohval (v šolskem letu 2022/2023 - 46) in
- 19 pohval z nagradami (v šolskem letu 2022/2023 - 19).

V skupini C4 sta bila podeljena dva statusa odgovornega dijaka; Korenjak P. in Primožič Gogala V. Poleg priznanj in nagrad smo podelili več kot deset statusov odgovornega dijaka (preteklo leto pet).

ŠPORT IN KULTURA

Na športnem in kulturno-umetniškem področju smo dosegli sledeče vidnejše rezultate:

- 1. mesto na regijskem in medregijskem tekmovanju v odbojki za dijake,
- 2. mesto na meddomskem tekmovanju v namiznem tenisu za dijake ,
- 1. mesto na Domijadi v namiznem tenisu za dijakinje,
- 1. mesto v krosu dijaških domov za starejše dijake,
- 4. mesto v krosu dijaških domov za starejše dijake,
- 3., 4., 5. mesto v krosu dijaških domov za starejša dekleta,
- 1. mesto v krosu dijaških domov fantje ekipno,
- 4. mesto v krosu dijaških domov v kategoriji dekleta ekipno,
- 1. mesto v štafetnem teku v kategoriji fantje,
- 4. mesto v štafetnem teku v kategoriji dekleta,
- 1. mesto na Rožnik trailu 2024,
- 2., 3. mesto na 43. Molniškem tek,
- 1. mesto na meddomskem tekmovanju v košarki za dijake,
- 2. mesto na medregijskem tekmovanju v košarki za dijake,
- 1. mesto v košarki za dijake na Domijadi,
- 3. mesto v odbojki za dijake na Domijadi,
- 4. mesto na meddomskem tekmovanju v streljanju za dijakinje,
- 4. mesto na meddomskem tekmovanju v streljanju za dijake,
- 4. mesto na meddomskem tekmovanju v nogometu za dijake,
- 1. mesto na literarnem natečaju ljubljanskih dijaških domov,
- 3. mesto foto natečaj ljubljanskih dijaških domov,
- 1. mesto na Domijadi - foto natečaj,
- 1. mesto na meddomskem turnirju v šahu za dijake,
- 1. mesto na medregijskem turnirju v šahu za dijake,
- 3. mesto na šahovskem turnirju na Domijadi,
- Posebno priznanje na Festivalu Transgeneracije v kategoriji video produkcije,
- Razstava fotografij treh dijakov na Festivalu Transgeneracije v Cankarjevem domu.

DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA

V šolskem letu smo izvedli deset rednih sej vzgojiteljskega zbora.

Po potrebi, vendar najmanj enkrat mesečno, smo sklicevali sestanke strokovnih aktivov. Individualno reševanje nastale problematike je potekalo v razgovorih z dijaki in starši. Po potrebi smo sklicevali širše timske sestanke, na katere smo poleg staršev in dijakov vabili zunanje strokovne sodelavce (razrednike, svetovalne delavke, Center za socialno delo ipd.).

Vsako jutro so potekali sestanki jutranjih ekip strokovnih delavcev, namenjeni pregledu aktualnih zadev, izmenjavi informacije ter delitvi nalog. Na sejah smo obravnavali naslednje tematike:

- Formiranje vzgojnih skupin in sprejem dijakov,

- vzgojno delo po posameznih vzgojnih skupinah (pohvale, vzgojni ukrepi, predlogi ipd.),
- vizija doma in izvajanje le-te,
- ukrepi za varnost dijakov,
- izvajanje učnih ur,
- prirejanje dogodkov,
- vpisi – izpisi,
- medsebojno sodelovanje,
- sodelovanje z drugimi domovi,
- učna pomoč dijakom - učne ure, pogoji za učenje, učne težave,
- sodelovanje s starši in učitelji,
- urnik vzgojnega dela,
- doseganje delovne obveze,
- strategije preprečevanja izpisa dijakov zaradi domotožja, slabega učnega uspeha, nasilja ipd.,
- porast stisk pri dijakih, posledično več obravnav v domu in izven,
- analize pedagoškega dela, samoevalvacijskega projekta in letnega delovnega načrta,
- delo v interesnih dejavnostih,
- digitalni izzivi,
- preseljevanja zaradi nerazumevanja v sobah - kako ustvariti uspešne, sobne kolektive,
- ustvarjanje zaupnosti med strokovnimi delavci in dijaki pri zaupanju težav, a hkrati pomagati ustrezno pomagati dijaku,
- sožitje - solidarnost - medsebojna pomoč pri mladih,
- organizacija informativnega dne,
- problematika plačevanja oskrbnin,
- investicije, vzdrževanje in nabava opreme ter hkrati varčevanje,
- finančno poslovanje,
- kadrovske zadeve,
- strokovno srečanje vzgojiteljev,
- poročanje z izobraževanj,
- iskanje rešitev kako pomagati finančno ogroženim dijakom,
- nagrajevanje dijakov,
- izrekanje vzgojnih ukrepov,
- urejanje okolice,
- projektno delo,
- ločevanje odpadkov in skrb za okolje,
- varčevanje z energijo,
- samoevalvacijski projekt,
- odnos do hrane, domskega inventarja,
- dobrodelnost/prostovoljstvo,
- izvajanje dodatne dejavnosti,
- urnik počitniškega dežurstva,
- nadomeščanja,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- aktualnosti s področja vzgoje in izobraževanja,

- družbena dogajanja in s tem povezani izzivi,
- drugo.

Znotraj doma deluje razvojna skupina, katere člani so vodje strokovnih aktivov, pomočnica ravnateljice, svetovalni delavec in ravnateljica. Po potrebi vključujemo tudi druge zaposlene.

Osnovni cilj skupine je spremljanje dogajanja v dijaškem domu in v družbi na splošno, pravočasno prepoznavanje težav in čim bolj učinkovito ukrepanje, da bi tudi v bodoče ohranili in po možnosti nadgradili kvaliteto dela z mladimi. Pomembno je prepoznavanje potreb mladih, da lahko oblikujemo pravilne korake pri delu z njimi.

Pregledali smo izzide anket ter pogovore z zaposlenimi, kjer smo se dotikali predvsem njihovega videnja o izzivih dijaškega doma v prihodnje. Dogovor je bil, da spremljamo dogajanje. Novih izzivov si nismo zastavili.

ČLANSTVO/VODENJE V DELOVNIH ORGANIH, FUNKCIJAH, DELOVNIH SKUPINAH V DOMU IN IZVEN

IME, PRIIMEK	ORGAN	FUNKCIJA
Mojca Bekš	DDBL, DVDDS	članica razvojne skupine, članica skupine za odziv na Nacionalni program vzgoje in izobraževanja, članica komisije za sprejem dijakov, članica NO DVDDS, članica pripravljalnega odbora Mednarodnega kongresa DD
Marko Krašovec	DDBL	član domskega sklada
Jasna Vahčič Lazarevič	DDBL	članica domskega sklada
Primož Miklavžin	DVLDD	član izvršnega odbora
Renata Veberič Delak	DDBL	članica Sveta zavoda, članica komisije za prenavo doma
Tina Priveršek	DDBL	predsednica domskega sklada, skrbnica načrta za integriteto, članica komisije za prenavo doma, članica razvojnega tima, vodja aktiva B stavbe
Metoda Barić Rebolj	DVLDD, DVDDS DDBL	član sekcije za kulturo, članica izvršnega odbora, članica izvršnega odbora, članica Sveta zavoda
Marina Ristić	DDBL, DVDDS,	vodja aktiva A stavbe, članica razvojne skupine, članica skupine za odziv na Nacionalni program vzgoje in izobraževanja, soorganizacija dogodkov, pripravljalni odbor mednarodnega kongresa marec 2024,

	ZRSZŠ, UNICEF, CMEPIUS, Slo. filantropija, DROGART ZZSP - Združenje za socialno pedagogiko	članica predmetno-razvojne skupine za DD - prenovo Priročnika za DD, kontaktna oseba, koordinatorka ERASMUS+ projektov, koordinatorka projekta v DDBL - Dan za spremembe, kontakt za njihovo info točko za dijake, članica pripravljalnega odbora kongresa oktober 2023
Goran Rugani	DDBL	član skupine za prenovo DDBL, član Sveta zavoda, predsednik Sveta zavoda
Sabina Humar	DDBL	podpredsednica Sveta zavoda, predsednica SVIZA za DDBL
Nataša Erjavec	AKTIV RAVNATELJEV, SDDS, DVDDS ZRSZŠ	vodja aktiva ravnateljev ljubljansko-gorenjskih DD, članica predsedstva SDDS, članica nadzornega odbora v DVDDS, članica področno - razvojne skupine za DD in članica skupine za ugotavljanje stanja infrastrukture slovenskih DD in postavitvev standardov.
Samo Lesar	ZRSZŠ DŠSDS DDBL	član ekspertne skupine za posodobitev programskih smernic svetovalnega dela za šole, vrtce in dijaške domove, član predmetne razvojne skupine za SD, član izvršilnega odbora, član skupine za prenovo DDBL, član razvojne skupine DDBL, član Sveta zavoda.

POROČILA DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Načrt dela strokovnega aktiva A stavbe

Strokovni aktiv sestavljajo vzgojitelji:

A1 - Petra Zanjковиč

A2 - Sara Lozej

A3 - Mojca Ropoša

A4 - Matejka Podgrajšek

A5 - Marina Ristič, vodja strokovnega aktiva

A6 - Marko Krašovec

Delo aktiva:

Aktiv se je redno sestajal pred sejo vzgojiteljskega zbora, enkrat mesečno v »gozdni sobi« in izredno na pobudo enega ali več članov aktiva, glede na dejanske potrebe in problematiko. Obravnavali smo tekoče zadeve in problematike v dijaškem domu in v A stavbi, izmenjali izkušnje glede izvajanja nalog v skladu z vzgojnim načrtom oz. letnim delovnim načrtom dijaškega doma ter v vzgojnem procesu, posvetovali smo se o vzgojnem ukrepanju z namenom enotnega obravnavanja vseh kršitev domskega reda, sodelovali z drugimi aktivni in s svetovalnim delavcem, obveščali pedagoško vodjo o aktualnih dogodkih.

V tem šolskem letu smo si postavili dva prednostna cilja A stavbe:

1. Cilj: Izboljšati odnos do učenja/šolskega dela in zagotavljanje spodbudnega učnega okolja. Ocenjujemo, da je cilj dosežen ali vsaj izboljššan. Omogočili smo jim dobre učne pogoje tako, da smo zagotavljali mir med učnimi urami, iskali različne koticke za učenje, pomagali jim pri organizaciji učnega prostora in predvsem časa (dnevni, tedenski, mesečni načrtovalniki ...). Individualno smo se posvetili dijakom, ki so potrebovali več usmerjanja in pomoči ter jim poiskali tudi učno pomoč med vrstniki ali delavci ali zunaj doma. Opažamo, da si dijakinje včasih vzamejo več prostega časa med obveznim učnimi urami, ker končajo zelo pozno pouk in ni časa za odmor med poukom in našimi obveznimi učnimi urami. Za te smo prilagodili uro obveznih učnih ur. Nekatere dijake pa je bilo potrebno usmerjati tudi stran od knjig, v aktivno preživljanje prostega časa, saj nekateri presedijo preveč ur za knjigo, kar ne pomeni, da je učenje učinkovito in uspešno.
2. Cilj: Krepitev zdravja in zdravega življenjskega sloga. V tem šolskem letu smo spodbujali dijake k aktivnem preživljanju prostega časa preko športa in jih osveščali (plakati, objave na socialnih medijih, individualni pogovori) o škodljivi rabi energijskih pijač, tobaka in alkohola, nezdravi hrani, o pomenu dobrega spanca, fizični aktivnosti ... Ta cilj je sovpadal s samoevalvacijskim projektom Z gibanjem do boljšega počutja. Vpeljali smo ponedeljkovo košarico sadja v vsaki kuhinji, kar je bilo zelo zaželeno med dijaki v A stavbi. Izvedli smo delavnice čuječnosti, joge, sproščanja ... V individualni vzgojni načrt smo vključili področje gibanja in zdravja. V ta namen krepitve zdravja smo sodelovali tudi z NIJZ-jem in DrogArtom, ki nas je informiral o aktualnih škodljivih in nezdravih navadah mladih in kako bi lahko drugače ukrepali. Ocenjujemo, da smo veliko osveščali in da je večina dijakov A stavbe precej aktivnih. Opažamo pa še vedno veliko bolehanja in psihosomatike med dijaki, predvsem med dijakinjami in to v času povečanega ocenjevanja v šoli.

POROČILO DELA AKTIVA B STAVBE

Tina Priveršek

Strokovni aktiv smo sestavljali vzgojitelji:

B1 –Tina Priveršek, vodja aktiva

B2 – Primož Miklavžin,

B3/1 – Vid Florjanc

B3/2 – Jože Ručigaj

B4 – Jasna Vahčič Lazarevič.

Delo aktiva:

Člani aktiva B stavbe smo se v šolskem letu 2023/2024 srečevali ob petkih pred sejami vzgojiteljskega zbora, občasno pa tudi izredno na pobudo enega ali več članov aktiva. O pereči problematiki smo se pogovarjali sproti po potrebi. Uspešno smo izvedli načrtovane dejavnosti za doseg zastavljenih ciljev. Aktivno smo sodelovali s svetovalno službo, drugimi aktivni, ravnateljico in vzgojiteljskim zborom. Redno smo poročali o aktualnih dogodkih in evalvirali dosežene cilje.

Za doseg prvega cilja smo organizirali ogled Ljubljane za novince, druženje novincev ob peki palačink – enkrat tedensko je bila gostiteljica ena etaža B stavbe. Ker je bilo dijakom to všeč, smo z druženjem ob peki palačink ali pic nadaljevali skozi celotno šolsko leto. Pri tem nam je pomagala tudi študentka na praksi Eva, ki je druženju dodala še družabne igre in tematske pogovore o temah, ki so jih izbrali dijaki.

Za doseg drugega cilja smo na začetku izvedli delavnice učnih tehnik, kjer smo preverili, kako se dijaki učijo in kaj naredijo, ko jim učenje ne gre. Skozi celotno šolsko leto smo jih spodbujali k učenju in po potrebi za nekatere naredili individualne načrte učenja. Pomagali smo jim poiskati inštrukcije. Z njimi smo se pogovarjali, kako najti ravnotežje med učenjem in sprostivijo. Nekajkrat smo izvedli tudi delavnice sproščanja.

POROČILO DELA AKTIVA C STAVBE

Metoda Barić Rebolj

Člani aktiva C stavbe so:

Andrej Tomše, vzgojna skupina C1,
Goran Rugani, vzgojna skupina C2,
Renata Veberič Delak, vzgojna skupina C4,
Metoda Barić Rebolj, vzgojna skupina C3, vodja aktiva.

Člani aktiva smo se na začetku šolskega leta in neposredno pred le-tem večkrat srečali in obravnavali prioritete teme v prihajajočem letu. Prav tako smo aktivno obravnavali tematiko podano s strani ravnateljice.

Vsaj enkrat mesečno smo se redno srečevali, v kolikor se je pojavila potreba, smo organizirali izredne sestanke aktiva. Na izrednih sestankih smo obravnavali teme, ki so terjale takojšnje ukrepanje ali pa smo se morali posvetovati pred vzgojnimi ukrepanjem. Sestali smo se načeloma pred rednimi sejami vzgojiteljskega zbora in po potrebi ob petkih ter ostalih dnevih, ko je bilo prisotnih večina članov aktiva. Na aktivih smo obravnavali vzgojno problematiko, posamezne vzgojne posebnosti ter dogajanje v C stavbi ter predloge za delovanje dijaškega doma.

Prednostne naloge aktiva v preteklem šolskem letu so bile:

- Izmenjava naših izkušenj in izkušenj dijakov glede upoštevanja domskih pravil,
- sledenje zastavljenim prednostnim ciljem aktiva C stavbe,
- obravnava tekoče problematike v C stavbi,
- obravnava tekočega dogajanja v C stavbi,
- obravnava težjih kršitev domskega reda,
- izmenjevanje izkušenj v vzgojnem procesu in sprotno evalviranje našega dela,
- izmenjava izkušenj glede družabnih dogodkov v/ali med skupinami,

- iskanje možnosti za izboljšave, spremembe, novosti ...,
- sledenje ciljem samoevalvacije in drugih domskih projektov,
- sodelovanje in obveščanje pedagoškega vodjo o aktualnih težavah, dogodkih in novostih,
- sodelovanje z drugimi aktivni in s svetovalnim delavcem.

Prednostna cilja:

1. Krepitev povezovanja vzgojnih skupin v stavbi preko zabavno-vzgojnih dejavnosti. Zastavljeni cilj smo dosegli. Dijaki so se družili med sabo na organiziranih dogodkih, tudi spontano v prostem času. Posledično so sodelovali tudi na učnem področju, pomagali so si in si bili v oporo.
2. Negovanje urejenosti domskega vrta in morebitna širitev le-tega. Vrt smo urejali glede na letne čase, skozi celo šolsko leto. Morebitna širitev vrta bo potekala v skladu s strokovnimi smernicami krajinske ureditve. Obeta se nam sodelovanje s študenti krajinarstva.

DELO RAVNATELJICE

mag. Nataša Erjavec

Prednostne naloge ravnateljice v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- skrb za zakonito in gospodarno poslovanje doma, zagotavljanje finančnih sredstev za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa ter nujnih vzdrževalnih del;
- organizacija in vodenje pedagoškega dela, vodenje dela vzgojiteljskega zbora, izobraževanja;
- nadgradnja sodelovanja s pomočnico ravnateljice,
- uvajanje programov - skrb za lastno zdravje,
- razgovori, motiviranje za doseganje višjih ciljev vseh zaposlenih, svetovanje,
- spremljanje izvajanja pristočasnih dejavnosti, prireditve ter ostalih dogodkov v domu,
- izvajanje RLR (obiskovanje vzgojnih skupin in vzgojiteljev, izmenjava mnenj o poteku vzgojno-izobraževalnega dela, svetovanje, spodbujanje, spremljanje urejenosti pedagoške dokumentacije, v sodelovanju z vzgojiteljem priprava izobraževalnega načrta vzgojitelja ipd.), izpeljava letnih razgovorov z vzgojitelji in ostalimi zaposlenimi;
- skrb za delovanje razvojnega teama zavoda, uvajanje novosti v delovanju doma,
- uresničevanje razvoja programa doma,
- skrb za lastno izobraževanje, spremljanje novosti ipd.,
- sodelovanje s svetovalno službo, vodenje in usmerjanje,
- vodenje projekta »Poživitev domskih prostorov«,
- priprava ustrezne dokumentacije za izvedbo projekta interventne poti ter nadgradnje dijaškega doma,
- skrb za dobro počutje zaposlenih in dijakov,
- tekoče informiranje vseh zaposlenih,
- izvajanje govornih ur za dijakke, sodelovanje z dijaško skupnostjo, srečanja z dijaki - okrogla miza in druge oblike sodelovanja z njimi,
- vodenje komisije za prehrano;
- skrb za sodelovanje s starši, organiziranje srečanj in obravnav strokovnih tem s starši, izvedba dveh Svetov staršev (po potrebi več);
- sodelovanje doma s šolami, okolico, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi,

- predstavljanje doma navzven;
- sodelovanje s pristojnim ministrstvom, Zavodom RS za šolstvo in drugimi ustanovami; delo na prenovi Priročnika za DD, aktivno sodelovanje v PRS za DD, delo v komisiji za popis inventarja v DD v Sloveniji;
- aktivno sodelovanje v skupini za pripravo vsebin za umestitev DD v Nacionalni program vzgoje;
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Mednarodnega kongresa dijaških domov,
- priprava investicijskih projektov (nadgradnja C, sončna elektrarna, drugo), iskanje možnosti za pridobivanje dodatnih sredstev ipd.,
- aktivno sodelovanje z DVDDS in SDDS,
- sistematiziranje - kadrovanje na delovna mesta v skladu s sistematizacijo,
- priprava Poročila LDN za šolsko leto 2022/2023 ter priprava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024,
- priprava Poslovnega poročila za leto 2023 in vsebinskega ter Finančnega načrta za leto 2024,
- priprava potrebnih pravilnikov in obrazcev,
- trženje dodatne ponudbe doma (turistična dejavnost, trženje prostorov, priprava šolskih malic, ipd.),
- sprotno spremljanje in izvajanje zakonodaje,
- spremljanje razpisov, sodelovanje v projektih, spodbujanje ostalih delavcev k sodelovanju v projektih ter vodenje potrebne dokumentacije o projektih;
- sodelovanje pri pripravi in urejanju urnikov zaposlenih ter dokumentacije ob začetku šolskega leta ter po potrebi skozi šolsko leto,
- koordiniranje priprave materialov za informativni dan,
- koordiniranje posodabljanja internetne in *Facebook* strani ter ostalih socialnih omrežij na strani doma,
- sprotno spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela (konzultacije, obiskovanje vzgojnih skupin in ter spremljanje dela ostalih delavcev;
- ocenjevanje zaposlenih, urejanje napredovanj, izvajanje delovne uspešnosti za zaposlene;
- zagotavljanje ustreznih - delovnih pogojev zaposlenih,
- spremljanje delovne prisotnosti zaposlenih (beleženja delovne obveznosti, usklajevanje delovne obveznosti z letno delovno obvezo ipd.);
- spodbujanje zaposlenih in dijakov k varčevanju z energijo, vodo, z lastnim vzgledom, ter spodbujanje k ekološkemu odnosu do okolja, ločevanju odpadkov ipd.,
- vodenje aktiva ljubljanskih in gorenjskih dijaških domov,
- koordinacija ekološkega projekta - ločevanje odpadkov med zaposlenimi,
- drugo.

Izobraževanja:

- 26. delovno srečanje ravnateljev, predstavnikov MVI in ZRS – SSŠDD,
- spremljanje ustrezne zakonodaje, samoizobraževanje,
- Strokovni posvet ravnateljev in predstavnikov MVI ter ZRSZŠ, Bled 2024 - Društvo ravnateljev,
- Umetna inteligenca je naša realnost, Simon Konečnik,
- Mreženje šol za kakovost, Šola za ravnatelje,
- Mednarodni kongres DD, DVDDS, SDDS, ZRSZŠ,
- Strokovni posvet ravnateljev in predstavnikov MVI ter ZRSZŠ,
- Tečaj za notranje presojevalce sistema vodenja kakovosti KzP: 2016, SIQ
- drugo.

Ravnateljica se je skozi leto udeleževala raznih sestankov in koordinacij v zvezi z delovanjem dijaških domov v slovenskem šolstvu, pogovorov z dijaki ter treh organiziranih srečanja z dijaki na temo njihovega življenja v dijaškem domu. Obiskala je nekaj prireditev in se udeležila čistilne akcije. Izpeljala je dva pogovorna večera z dijaki.

POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJICE

Mojca Bekš

Pomočnica ravnateljice opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica. Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- Pomoč pri organizaciji vzgojno - izobraževalnega dela dijaškega doma;
- sodelovanje v Razvojni skupini dijaškega doma;
- pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta in sodelovanje pri pripravi poročila letnega delovnega načrta in vsebinskega dela finančnega načrta za prihodnje leto;
- koordinacija projektov ter interesnih in drugih dejavnosti v domu, spremljanje dejavnosti in dogodkov;
- priprava in usklajevanje urnikov strokovnih in drugih dejavnosti v domu, vključno z organiziranjem nadomeščanj v času bolniških odsotnosti;
- usmerjanje in usklajevanje dela tehničnih delavcev;
- spremljanje zakonov in predpisov;
- priprava statističnih in drugih poročil.

Poleg tega sem letos:

- Nadomeščala ravnateljico, kadar je bilo zaradi bolniške odsotnosti potrebno, vključno z vodenjem pedagoških sestankov in sej;
- sodelovala pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva;
- skupaj s svetovalnim delavcem organizirala več srečanj s svetovalnimi delavci in z razredniki s SICL;
- organizirala roditeljski sestanek in predavanje ob tem;
- organizirala skupno srečanje vseh zaposlenih v avgustu (team building);
- organizirala izobraževanje za vse zaposlene (predavanje Rdečega križa Slovenije: Sem sreča v nesreči);
- pomagala pri uvajanju računalniškega programa Metis (organizacija izobraževanja, zbiranje in posredovanje povratnih informacij ...);

- v sodelovanju s pomočnico ravnatelja SVŠGUGL sem se dogovarjala z dijaki, ki so pri nas snemali filme za šolsko produkcijo;
- se vključila v organiziranje turistične dejavnosti v domu v času počitnic; pripravila sem vsebinsko evalvacijo dela v času počitnic za vse službe; skupaj z ravnateljico sva pripravili strukturiran pogovor o turizmu za vse zaposlene, ki opravljajo receptorsko delo in smernice turističnega dela za tehnične delavce;
- z Biotehniško fakulteto v Ljubljani, Oddelek za krajinsko arhitekturo, sem se začela dogovarjati, da bi skupaj naredili načrt zasaditve in opreme našega atrija (izpeljali bomo v prihodnjem šolskem letu);
- sodelovala sem pri organizaciji mednarodnega kongresa dijaških domov Slovenije;
- pomagala pri srečanju s sodelavci iz dijaških domov iz Beograda;
- sodelovala sem v skupini za pregled in dopolnitev novega Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 – 2033;
- koordinirala prijavo naših dijakov na Domijado v Mariboru;
- skupaj s svetovalnim delavcem sem sodelovala pri prenovi Pogodbe o bivanju v DDBL in posodobila Pravila vzgojnega ukrepanja za dijake v DDBL;
- na UKC spremljala dijakinjo, ki se je poškodovala pri pouku;
- občasno nudila učno pomoč in svetovala dijaku, ki so potrebovali pomoč.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA KUHINJE 2023/2024

Vanda Neubauer, univ. dipl. inž. živil. teh., vodja prehrane

V šolskem letu 2023/2024 se je kadrovska stiska v kuhinji še kar nadaljevala. Praktično vse leto smo iskali osebe, tako preko Zavoda za zaposlovanje, kot po drugih kanalih z lastnim oglaševanjem. Število zaposlenih v kuhinji se je povečalo predvsem na račun kuhinjskih pomočnikov. Zaposliti smo jih morali več, kot jih je bilo kadarkoli zaposlenih, saj smo lahko na trgu dela dobili le neizkušen kader, ki ga je bilo potrebno uvesti popolnoma na novo. Ena starejša pomočnica je bila vse leto na bolniški odsotnosti. Proti koncu šolskega leta smo zaposlili samostojno kuharico. Trem pomočnikom nismo podaljšali pogodbe zaradi neizpolnenih pričakovanj z naše, pa tudi njihove strani. Za izvedbo šolskih malic za Srednjo vzgojiteljsko šolo, gimnazijo in umetniško gimnazijo Ljubljana smo še vedno kuhali malice. Malico je koristilo tudi okrog 35 dijakov iz Šole za gluhe in naglušne, katerim smo v dopoldanskem času oddajali učilnice.

Jedilnike smo morali včasih prilagajati kadrovskim omejitvam. Kljub pomanjkanju ustreznih kuharjev, smo občasno v sestavo jedilnika vključili dijake, ki so predlagali jedi za tematske dneve kot sta »italijanski dan«, »mehiški dan« itd.

Tako zunanji dijaki, ki so koristili malice, kot naši dijaki, so kuhinji predložili izsledke anket o prehrani, ki so jih izvedli na šoli oz. v domu.

Večjih investicij v kuhinji v šolskem letu ni bilo. Dokupili smo jedilni pribor, kozarce, krožnike. Veliko je bilo intervencij zaradi okvar pomivalnega stroja, plinskega konvektomata, friteze, zamrzovalne komore. V tem šolskem letu so se v zelo jasni sliki pokazale površnosti pri gradnji kuhinje leta 2019. Ponekod so odstopile keramične ploščice, zamrzovalna komora je zamakala v strop kleti pod njo.

Izobraževanja:

- Okoljsko srečanje – energetska učinkovitost in podporno okolje za izvajanje naprednih projektov - udeležila se je vodja prehrane;
- Varnost živil – Tanja Škarja – april 2024, udeležili so se kuharji in pomočniki;
- Smernice za prehranjevanje v VIZ 2024, izvedba NIJZ – različni strokovnjaki, marec 2024, udeležila se je vodja prehrane;
- Nove smernice za prehranjevanje v VIZ, Alethea - g. Benedik, april 2024, udeležila se je glavna kuharica;
- Zdrava prehrana, Edvina Hafner, inštitut za nurticionistiko - udeležili so se pomočniki, kuharji, vodja prehrane, avgust 2024.
- Vodja prehrane se je skozi vse leto udeleževala sestankov vodij prehrane dijaških domov v Ljubljani, katerih skupne teme so bile javni razpisi, področje kadrov, področje nabave kvalitetnih in cenovno sprejemljivih živil, organizacije dela znotraj kuhinje, izobraževanje kuhinjskega osebja.

POROČILO O DELU KNJIŽNIČARKE

Knjižničarka: Maja Erhovnic

Strokovno vodenje knjižnične zbirke

Po tem, ko je bil v prejšnjem šolskem letu dokončan vnos obstoječega knjižničnega fonda domske knjižnice v nacionalni vzajemni katalog Cobiss, od začetka šolskega leta dalje poteka delo s Cobissom kot knjižničnim sistemom za izposojno (pred tem je bila izposoja preko kartončkov) in inventarizacijo.

Z 31. 12. 2023 se je tudi uradno zaključil vnos knjižničnega fonda domske knjižnice v nacionalni vzajemni katalog Cobiss, skladno s strokovno prakso pa se zaključen vnos starega fonda smatra tudi kot popis vsega gradiva v knjižnici ob inventuri. Naslednja inventura gradiva je predvidena za leto 2028.

Nabava novega gradiva v šolskem letu 2023/2024 je obsegala 51 knjig, od tega 15 knjig za strokovno knjižnico. Pri nabavi za dijake sem se osredotočala na sodobno domače in tuje leposlovje (zaradi zanimanja dijakov je bilo kar nekaj nabavljenega leposlovja v angleškem jeziku), gradivo, ki je predmet maturitetnega branja, referenčno strokovno literaturo namenjeno kot podporo šolskemu delu in aktualno strokovno gradivo, ki je povezano z zanimanjem mladih. Fond knjižnice je ob koncu šolskega leta obsegal cca 3.400 enot gradiva.

Posodobila sem spletno stran knjižnice. Sedaj vključuje povezavo na katalog domske knjižnice v Cobiss+.

Septembra smo ob začetku šolskega leta pridobili pri interjerju knjižnice – nabavili smo trosedno zofo, ki omehča čitalniški del in je bila med dijaki dobro sprejeta in uporabljana.

V oktobru je NUK izvajal statistične meritve o delu slovenskih šolskih knjižnic za šolsko leto 2022/2023. Po šestih letih premora so bile v meritve ponovno vključene tudi knjižnice dijaških domov in tako sem oddala statistiko tudi za našo knjižnico (stanje zbirke, prirast v zadnjem šolskem letu, prostor, zaposlene, stroške ...)

Aprila sem v delo v knjižnici uvedla študentko Evo, ki bo predvidoma skrbela za knjižnico v času moje odsotnosti v šolskem letu 2024/2025. Za namen predaje poslov sem zbrala informacije o postopkih v knjižnici tudi v pisni obliki.

Delo z uporabniki

Zaradi prehoda iz sistema izposoje preko kartončkov na izposajo preko Cobissa se je spremenil tudi sistem samopostrežne izposoje za primere, ko v knjižnici ni knjižničarke ali prostovoljcev in si dijaki samostojno izposodijo oz. vrnejo gradivo. Dijaki sedaj izpolnijo obrazec, kjer navedejo svoje ime, naslov in inventarno št. knjige, knjižničarka ali prostovoljci pa naknadno zavedemo izposajo v Cobissu. Rešitev dobro funkcionira in ni prihajalo do težav.

V prvih dveh tednih šolskega leta sem v sodelovanju z vzgojitelji približno polovice skupin novincem predstavila domsko knjižnico in njen sistem v okviru vzgojiteljevih uvodnih tur po dijaškem domu.

O knjižnih novostih sem dijake vsakokratno obveščala preko domskega Instagram kanala in ekrana v avli, zaposlene pa preko elektronske pošte.

Izposoja dijakov je v primerjavi s šolskim letom prej (ko knjižnica še ni imela zaposlenega knjižničarja in bila odprta ves čas) narasla za okoli 110 %.

Oktober je knjižnica sodelovala pri aktivnosti za novince Skriti zaklad, v knjižnici je potekala postaja Besedni zaklad. V januarju smo se pridružili vseslovenskem kulturnem projektu Teden pisanja z roko 2024 – v knjižnici je bil organiziran nagradni natečaj z namenov povabila dijakom k razmišljanju o pomenu in čaru ročnega pisanja. Marca je potekal pesniški večer namenjen obeležitvi svetovnega dneva poezije ter predstavitvi dijakov v domu, ki pišejo poezijo, in glasnemu branju poezije drugih.

V tem šolskem letu je kot že utečeno potekala interesna dejavnost prostovoljstvo v domski knjižnici, koordinirala sem ekipo dijakov knjižničarjev prostovoljcev, ki so v knjižnici dežurali po enkrat na teden.

Strokovni razvoj

Udeležila sem se nekaj strokovnih izobraževanj ter srečanj s področja vzgoje in izobraževanja in dvodnevne izobraževanja za šolske knjižničarje Bibliopedagoška šola 2024.

V strokovni spletni reviji Knjižničarske novice (NUK) sem objavila strokovni članek *Domska knjižnica - predstavitev knjižnice Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana*, v katerem sem predstavila delovanje knjižnice DDBL in specifične knjižnic v dijaških domovih v Sloveniji. Za strokovno revijo Šolska knjižnica (ZRSŠ) sem napisala krajši članek o sodelovanju naše domske knjižnice v projektu Teden pisanja z roko 2024.

Vključevanje v delo širšega kolektiva dijaškega doma

Izvajala sem individualno učno pomoč iz angleščine, vodila interesno dejavnost oblikovanja keramike, spremljala sem ekipo dijakov na turnirju v šahu, soorganizirala in spremljala sem dijaki na drsanje v Tivoli, izdelki iz gline sem sodelovala na božičnem bazarju, izvajala sem predstavitve dijaškega doma na informativnih dnevih, sodelovala sem v aktivnostih vzgojiteljskega zbora.

ORGANIZIRANOST DIJAKOV

POROČILO DELA PREDSEDSTVA DOMSKE SKUPNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Mentor: Andrej Tomše

Za predsednika domske skupnosti je bila izvoljena Nela Velnar (vzgojna skupina B3/1), za podpredsednika Ismail Mušič (vzgojna skupina C4), za zapisnikarico Tea Logar (vzgojna skupina A5). V Komisiji za domski sklad bo domsko skupnost predstavljal Lovro Grilc (vzgojna skupina B2), v Komisiji za kakovost pa bo sodelovala Rebeka Bolha Stoisavljevič (vzgojna skupina A4).

Predsedstvo domske skupnosti se je v tem šolskem letu sestalo štirikrat, trikrat pa se je sestala volilna komisija za izvolitev še enega predstavnika dijakov v Svetu zavoda.

Na prvem sestanku so se dijaki seznanili s Statutom domske skupnosti, Pravilnikom o podelitvi statusa odgovornega in uspešnega dijaka, pregledali Letni delovni načrt dijaškega doma (LDN) in Poročilo in evalvacijo LDN za preteklo šolsko leto. Seznanili so se s svojimi nalogami in zadolžitvami in z novostmi v dijaškem domu. Izvolili so predsednika, podpredsednika in zapisnikarico domske skupnosti in predstavnika dijakov v Domskem skladu in v Komisiji za kakovost. Pogovarjali smo se o različnih dejavnostih, ki se dogajajo v našem domu; projekt doslednejšega ločevanja odpadkov in akcije povezane s tem projektom, odbojarski turnir, ki bo spet potekal po starem načinu, akcija Božička vsem, kjer bomo spet poskušali gostiti in obdarovati otroke pri nas v domu in vse ostale dejavnosti.

Volilna komisija se je sestala trikrat; prvič je pregledala prijave evidentiranih kandidatov in oblikovala kandidatno listo, drugič je pripravila volilni material za volitve po skupinah, tretjič je preštela prejete glasove in objavila rezultate. Za predstavnika dijakov v Svetu zavoda je bil izvoljen Arian Balaj.

Na drugem sestanku smo se posvetili predvsem akciji »Božička vsem«, ki smo jo letos organizirali že devetnajstič. Izbrali smo dogodke, ki se bodo organizirali v tem šolskem letu in se pogovorili o načinu organizacije. Odločili smo se, da ponovno organiziramo glasbeni večer, tombolo, licitacijo slaščic, filmski večer, »Pop-up štand« (trgovina iz druge roke), Božičkov ples, na koncu pa obdarovanje otrok. Pogovorili smo se tudi o priporočeni višini prostovoljnih prispevkov dijakov ob vsakem dogodku.

Na tretjem sestanku smo se pogovarjali o izvedeni akciji »Božička vsem«. Zbrali smo 2081,24 EUR, ki smo jih predali Rdečemu križu Slovenije. Na koncu smo pripravili obdaritev otrok, ki jih je iz osnovnih šol ljubljanske regije izbral Rdeči križ Slovenije, nastopila pa je tudi gledališka skupina s SVŠGUGL-a. Vsi dogodki niso bili enako dobro obiskani, največ prispevkov se je zbralo ob licitaciji slaščic in tomboli. Dogovorili smo se, da akcijo vsekakor organiziramo tudi v prihodnje.

Na četrtem sestanku domske skupnosti je Nataša Erjavec, kandidatka za ravnateljico DDBL, predstavila svojo vizijo vodenja zavoda v naslednjih petih letih. Dijaki so ji lahko zastavili vprašanja, nato pa smo glasovali o mnenju članov Domske skupnosti DDBL k imenovanju za prosto delovno mesto ravnatelja. Domska skupnost je izrekla pozitivno mnenje za imenovanje ravnatelja kandidatki Nataši Erjavec.

Kot mentor ocenjujem, da je predsedstvo domske skupnosti svoje delo tudi letos opravilo resno in zrelo. Dijaki so sprejemali zadolžitve, podajali predloge in zrelo in odgovorno iskali rešitve.

SODELOVANJE DOMA S ŠOLAMI, STARŠI IN OKOLJEM

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami, v katere so vključeni naši dijaki in dijakinje, kar je tudi vsakoletna prioriteta doma, predvsem strokovnih delavcev. Izkušnje so različne. Nekatero šole so bolj pripravljene na sodelovanje, druge manj. Srečali smo se na delovnem sestanku strokovnih delavcev doma in SIC-a. Srečanje je potekalo v dveh terminih. Na obeh srečanjih smo si izmenjali pomembne informacije, zmožnosti doma in pričakovanju šol glede uspešnega šolanja naših, skupnih dijakov.

Na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ter timskih sestankih smo se skupaj z učitelji srednjih šol, svetovalnimi delavci, starši in skrbniki dogovarjali in reševali nastale probleme.

Ravnateljica se je sestajala z ravnateljji šol, dijaških domov ter obravnavala skupne teme. Svetovalni delavec se je zavzemal za čim več sodelovanja s svetovalnimi delavkami po šolah. Krepil je aktivnosti v Društvu svetovalnih delavcev. Vključevali smo se v delovanje stanovskih društev, ZRSZŠ, izvršnih odborih in podobno.

Veliko aktivnosti smo namenili pomoči dijakom ob premagovanju stisk. Ob tem je bilo potrebno tudi več časa nameniti staršem.

Informativni dan je potekal v mesecu februarju 2024. Rokovnik za vpis v dijaške domove se je ponovno spremenil. Kandidati so lahko vloge oddajali do 2. 4. 2024. Prenos prijavnice za dijaške domove je potekal do 22. 4. 2024. Število prostih mest smo povečali iz 100 na 110. Tako nismo imeli omejitve vpisa. Še vedno beležimo čakalno listo dijakov, ki želijo vstopiti v naš dijaški dom.

Obiskov po osnovnih šolah in sejnih ni bilo. Smo pa vsem ciljnim skupinam posredovali naš informativni material.

Spomladanski meseci so potekali v znamenju sestankov z izvajalci in pripravami potrebne dokumentacije za izvajanje obnovitvenih del, nabave opreme, posodabljanje pisarn, izvajanja strojnih inštalacij, za kar smo uspeli pridobiti državna sredstva ter drugo. Tudi za izgradnjo interventne poti smo uspeli pridobiti sredstva s strani MVI. Iz lastnih sredstev in delno iz sredstev MVI smo uspeli obnoviti štiri kopalnice. Zaključili pa smo tudi obnovo vseh preostalih kopalnic v A stavbi ter namestili pametne vtičnice pri vsaki postelji. Ob vsem naštetem smo vložili sredstva tudi v potreben drobn inventar in opremo. Potekajo še aktivnosti za namestitev sončne elektrarne ter nadgradnjo C stavbe. Slednje poteka izjemno počasi in obstaja velik dvom v realnost izvedbe gradnje.

Veliko aktivnosti smo usmerili v sodelovanje s starši. Starši so se večkrat sestali z vzgojitelji, v živo ali preko spleta, svetovalnim delavcem in ravnateljico. Po potrebi smo organizirali timske sestanke in druge oblike sodelovanja, kot so telefonski pogovori in komuniciranje preko elektronske pošta. Žal je še vedno premalo interesa za sodelovanje nekaterih staršev, predvsem dijakov, ki imajo največ težav z bivanjem v domu in opravljanjem šolskih obveznosti, se pa stvari izboljšujejo. S starši smo sodelovali še v okviru Sveta zavoda in Sveta staršev doma ter na timskih sestankih. Aktivnosti v obeh svetih je bilo več kot običajno, saj so potekale volitve ravnatelja.

Ravnateljica je izpeljala več individualnih in skupnih razgovorov s starši ter dijaki. Izpeljali smo dva roditeljska sestanka, na drugem smo poslušali strokovno predavanje zakoncev Polone Požgan na temo komunikacije med starši in najstniki.

Dijaki so se med letom vključevali v razne aktivnosti izven doma. Predvsem so bili vključeni v različne športne klube. Nadaljujemo tudi s prostovoljstvom. Znova so potekale nadvse prijetne aktivnosti v Domu starejših občanov Bežigrad. Vključevali so se v meddomska srečanja, tekmovanja, natečaje itd.

Z zunanjimi ustanovami, kot so Rdeči križ Slovenije, predavatelji s področja zdravstva, donatorji – raznimi podjetji in drugimi, smo znova sodelovali. Dobrodelna prireditelja »Božička vsem« je bila realizirana v celoti, vključno z novimi dogodki. Dijaki so se dogodkov zelo razveselili. Udeležba je bila dobra.

Ne najboljše je potekalo še sodelovanje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Želeli smo si več odzivnosti ministra in pristojnih za reševanje tekočih zadev. Pogosta, dolgotrajna reševanja zadev in posredovane pozne informacije oz. navodila, nam večkrat otežujejo delo. Načeloma pa lahko pohvalimo večjo dostopnost in pripravljenost na reševanje zadev s strani uslužbenecv ministrstva, kot je bila navada leta nazaj.

Redno sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo, Skupnostjo dijaških domov, Društvom vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, Društvom ravnateljev, Skupnostjo dijaških domov, podjetji – izvajalci del, kulturniki, športniki, ostalimi dijaškimi domovi, medijskimi hišami in drugimi. K sodelovanju smo vabili glasbenike in druge amaterske ustvarjalce, sodelovanje je potekalo bolj ali manj v skladu s pričakovanji.

Ob omenjenih sodelovanjih je pomembno poudariti, da smo uspešno sodelovali tudi z večino podjetji, izvajalci naših projektov, tako vzdrževalno - obnovitvene narave, kot na področju novih investicij. Vsa proračunska, namenska sredstva smo namenili namensko, za točno določene projekte. V infrastrukturo in delo smo vložili tudi veliko lastnih sredstev.

SVET ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani

Svet javnega dijaškega doma sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

- Predstavniki zaposlenih: Metka Barič Rebolj, Sabina Humar, Renata Veberič Delak, Samo Lesar, Goran Rugani,
- predstavniki staršev: Živa Strnad, Marinka Petrc, Alenka Pahor Žvanut,
- predstavnika dijakov: Arian Balaj, Teo Baraga,
- predstavnici ustanovitelja: Nastja Brelih, Karmen Filipič
- predstavnica lokalne skupnosti: Zdenka Može Jedrejčič.

Predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani

Namestnica predsednika Sveta zavoda: Sabina Humar

Zapisnikarica: Sabina Humar

To šolsko leto je bilo za svet zavoda sorazmerno dinamično, saj smo izvedli volitve in postopek imenovanja ravnateljice. Aktualni ravnateljici se je namreč iztekel petletni mandat, posledično smo imeli zaradi zahtev postopka imenovanja več rednih sej ter naposled za nov petletni mandat imenovali dosedanjo ravnateljico, mag. Natašo Erjavec. Svet zavoda je do konca šolskega leta deloval v popolni sestavi, žal pa se je s koncem šolskega leta iztekel mandat Teu Baraga, ki je zaključil šolanje. V prihodnjem šolskem letu bo domska skupnost posledično izvedli volitve za predstavnika dijakov, prav tako se nam bo pridružil nov predstavnik staršev.

Vsem članom sveta zavoda bi se rad zahvalil za izredno konstruktivno sodelovanje ter angažiranost pri reševanju aktualnih vprašanj.

Redne seje:

5. redna seja: 4. 10. 2023,

6. redna seja: 27. 2. 2024,

7. redna seja: 7. 3. 2024,

8. redna seja: 28. 3. 2024,

9. redna seja: 19. 4. 2024,

10. redna seja: 22. 5. 2024.

Korespondenčne seje;

- 7. korespondenčna seja: 13. 12. 2023,
- 8. korespondenčna seja: 2. 2. 2024,
- 9. korespondenčna seja: 2. 7. 2024,
- 10. korespondenčna seja: 17. 7. 2024,
- 11. korespondenčna seja: 4. 9. 2024,

Na sejah smo obravnavali poročilo Letnega delovnega načrta za leto 2022/2023, predlog Letnega delovnega načrta za leto 2023/2024, predlog Finančnega načrta za leto 2024 ter Finančno poročilo za leto 2023. Prav tako smo na sejah obravnavali vse postopke, ki so bili vezani na volitve in imenovanje ravnatelja.

Delo Sveta zavoda je dokumentirano v zapisnikih in uradnih zaznamkih.

DOMSKI SKLAD

Tina Priveršek

V tem šolskem letu smo sredstva zbirali po ustaljenih načinih, s položnicami v mesecu novembru in aprilu, nekaj pa je bilo zbranega denarja tudi z donacijami pri akciji »Božička vsem«.

Organizirali smo en sestanek. Udeležili so se ga vzgojitelji Jasna Vahčič, Marko Krašovec in Tina Priveršek preko Zoom aplikacije, od staršev sta se Miha Pipan in Dragica Kozlevčar opravičila. Dijak Lovro Grilc se je prav tako opravičil. Za to, da smo bili sklepčni, smo izvedli še korespondenčno sejo preko e-maila.

Na sestanku smo se dogovorili, da se bo iz domskega sklada financirala mesečna oskrbnina trem dijakom, ki so v roku oddali prošnjo za pomoč. Prav tako smo se strinjali, da se tudi v bodoče iz sklada financirajo kartuše in papir za printer v knjižnici. Pogovarjali smo se tudi o drugih možnostih porabe denarja iz domskega sklada, vendar konkretnih predlogov ni bilo. Ostala sredstva se bodo prenesla v naslednje šolsko leto.

V tem šolskem letu smo skupaj s starši in podjetji zbrali 6.672,47 EUR. Od tega smo porabili 705,72 EUR za nakup tonerjev in 815,89 EUR za sofinanciranje treh oskrbnin. V skladu je na dan 4. 7. 2024 12.690,88 EUR. Ta vsota se prenese v naslednje šolsko leto.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

mag. Samo Lesar

Komisija je začela delovati v šolskem letu 2011/2012. V šolskem letu 2023/2024 je komisija izvedla vprašalnik, ki je bil poslan vsem staršem dijakov DDBL. Na anketni vprašalnik je odgovorilo 198 staršev (v dijaškem domu prebiva 394 dijakov). Rezultati so pokazali, da je najboljše poskrbljeno za varnost (85 %), da strokovni delavci nudijo dijakom zadostno podporo (78 %), da je za nočni počitek v DDBL dobro poskrbljeno (77 %), najmanj pa so zadovoljni s prehrano (27 %). Iz rezultatov lahko sklepamo, da so s prehrano bolj zadovoljni starši dijakov, ki v dijaškem domu bivajo manj kot eno leto, podobno so bolj zadovoljni z materialnimi pogoji bivanja. Starši dijakov, ki v dijaškem domu bivajo manj kot eno leto so manj zadovoljni s tem, kako je poskrbljeno za nočni počitek, prav tako so malce manj zadovoljni s podporo strokovnih delavcev. Starši dijakov iz C stavbe menijo, da je bolje poskrbljeno za varnost, pogoje učenja in nočni

počitek. Najbolj so z materialnimi pogoji zadovoljni starši dijakov v A stavbi. Najbolj nezadovoljni s podporo strokovnih delavcev so starši tistih dijakov, ki ne vedo, v kateri stavbi prebivajo njihovi otroci.

KOMISIJA ZA PRITOŽBE

mag. Samo Lesar

Komisija v preteklem šolskem letu ni prejela nobene pritožbe.

DODATNA DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Bežigrad Ljubljana se poleg redne dejavnosti predstavlja še z ponudbo drugih nočitev. Po potrebi oddajamo tudi učilnice in druge prostore zavoda. Svoje kapacitete prenočišč tržimo tako za potrebe slovenskega kot tudi tujega trga.

To je dodatna dejavnost, ki nam omogoča dvigovanje standarda ponudbe za dijake ter ohranjanje nekaterih zaposlitev, ki so izrednega pomena za čim kvalitetnejše izvajanje dejavnosti, niso pa v celoti ali sploh nič financirana z državnega proračuna. Naša prizadevanja so usmerjena v širitev te dejavnosti; pretežno v času počitnic, delno tudi med šolskim letom, najpogosteje ob koncih tedna, ko dijaki zapustijo dom.

Oddajanje domske infrastrukture je ključnega pomena za financiranje vzdrževalnih del, investicij in nabave opreme.

POROČILO O DEJANSKIH NASTANITVAH

Branko Candellari

Poročilo o turistični dejavnosti med 1. 1. 2024 in 31. 8. 2024

Zaradi polne zasedenosti sob/postelj s strani naših rednih dijakov med šolskim letom tudi letos žal nismo mogli realizirati ERASMUS+ projektov s partnerskimi šolami, za katera smo dobili povpraševanja.

Različni deli stavbe so bili v poletnem času zaprti zaradi nujnih gradbenih posegov, obnove kopalnic ter toplovodnega omrežja. Vse to je v veliki meri vplivalo na možnost (ne)izkoriščenosti nastanitvenih kapacitet za dodatno dejavnost turizma.

Poleg redno zaposlenih smo k sodelovanju v poletnem času povabili tudi nekaj študentov in pogodbenih delavcev, predvsem kot pomoč in razbremenitev po različnih oddelkih oziroma tudi zaradi zagotavljanja kontinuiranega delovnega procesa zaradi dopustov. Za vse, ki sodelujejo pri izvedbi dodatne dejavnosti turizma, smo organizirali osvežitveni seminar s predstavitvami novosti, dopolnjenih standardov in normativov ter ostalimi smernicami in napotki za lažje in učinkovitejše spopadanje z izzivi, ki jih prinaša tovrstno delo s strankami.

Sezono smo odprli 30. 6. 2024 ter jo zaključili 25. 8. 2024 zaradi temeljitega čiščenja in priprav objektov ter prostorov za sprejem dijakov v šolskem letu 2024/2025.

Za goste smo ohranili raznovrstno ponudbo zajtrka, kar so gostje tudi letos opazili ter večinoma pozitivno ocenili. Trend bomo vsekakor obdržali tudi v prihodnje. Za nekaj večjih skupin smo pripravili tudi kosila in večerje ter za posamezne obroke tudi »lunch pakete«. Ponovno smo vsem gostom ob prihodu podarili 0,5 l plastenko promocijske »DDB vode«. Zaradi visokih zunanjih temperatur so bili gostje nad našo gesto navdušeni in večinoma pozitivno presenečeni.

Število gostov in opravljenih nočitev je letos manjše v primerjavi z lanskim predvsem zaradi obsežnih gradbenih del in obnove posameznih delov stavbe. Posledično je zaradi teh dejavnikov nižji tudi bruto promet.

Trženje preko spletne rezervacijske platforme *Booking.com* smo izkoristili po svojih najboljših zmožnostih in zmogljivostih. Skupna ocena zadovoljstva gostov znaša 8,0/10. V zadovoljstvo nam je, da smo si v sklopu te skupne ocene najvišjo delno oceno prislužili naši zaposleni s svojim delom, odnosom in ustrežljivostjo, ki znaša letos odličnih 9,1/10.

Za letošnjo jesen/zimo imamo potrjeno in že plačano rezervacijo za srednje veliko skupino v septembru ter opravljeno povpraševanje oziroma smo oddali ponudbo za skupino v oktobru 2024.

NAMESTO ZAKLJUČKA

Realizirali smo večino zastavljenih ciljev iz Letnega delovnega načrta. Med šolskim letom so se pokazali dodatni izzivi, nove aktivnosti, ki smo si jih zastavili sami ali pa so nas dosegle od zunaj. Nekateri cilji so se zaradi spremenjenih okoliščin spremenili, oz. smo zastavljene aktivnosti izpeljali drugače ali pa jih šele bomo.

Znova smo pokazali naše razumevanja delovanja zavoda kot je Dijaški dom Bežigrad Ljubljana. Večina zaposlenih deluje zavzeto, kar se da usklajeno in predvsem z mislijo na dobroti uporabnika (dijaka), kar pomeni strokovna in ustrezna podpora mladim in staršem, kot tudi postavljanje meja.

Z vidika financ smo poslovali dobro, brez likvidnostnih težav, četudi so nas draginja na področju živil in energentov, določena cena oskrbnine, pa tudi višji stroški dela, močno stiskali. Poleg javnih sredstev smo uspešno izvajali dodatno - tržno dejavnost skozi vse šolsko leto, kar nam je pomagalo uresničevati cilje.

Na strokovnem področju smo izvajali prakse, ki se že vrsto let kažejo kot dobre, med drugim izvajanje učnih ur. Dijaki sami povedo, da jih obvezno učenje v učilnicah ali sobah, oz. drugih prostorih, prisili k rednemu učenju in usvajanju rutine. Usvajanje rutine je še posebej velikega pomena za novince, ko se kasneje že lahko učijo v sobah. Spoznali smo, da je pri učnem uspehu generacije potrebno upoštevati še mnoge druge faktorje (prizadevnost dijakov, samostojnost pri učenju, interes šol za pomoč učno šibkim učencem pri uspešnem zaključku letnika, težavnost programa ipd.) in ne le uspešne učne ure. Smo pa nekoliko modificirali pravila nočnega učenja. Ugotovili smo, da dijaki (pre)pogosto odobreno prošnjo za nočno učenje izkoristijo za zabavo, za kršenje pravil, v smislu ostajanja v učilnicah predolgo, spanje v drugih sobah itd.

Pomembno je omeniti velik pomen naše odzivnosti, ko nastopijo težave. Vse kar zaznamo, obravnavamo in premislimo o boljših rešitvah, ki jih impliciramo ter sčasoma evalviramo, po potrebi modificiramo ter preverjamo rešitve. Prilaganje novim situacijam ter pripravljenost na iskanje boljši rešitev ocenjujem kot pomembno kvaliteto našega kolektiva.

V domu obstajajo skupine dijakov (športniki, dijaki umetniških smeri, drugi), ki se ne morejo udeleževati organiziranih učnih ur, kar pomeni, da morajo biti pri učenju še samostojnejši. Žal nekateri dijaki ne pridejo v Ljubljano s ciljem, ki bi bil vezan na pridobitev izobrazbe, temveč si želijo le trenirati. Pri njih se pogosto pojavijo šolske težave in težave pri upoštevanju domskega reda. Je pa teh v zadnjem času manj. Na splošno opažamo, da je prizadevnost za čim boljši učni uspeh pri dijakinjah in dijakih v porastu. Vse pogosteje se soočamo z mladimi, ki jim je potrebno pomagati pri zavedanju, da je počitek in sprostitvev sestavni del uspeha. Mnogi ne bi počeli drugega kot se učili. Prihaja do hude preobremenjenosti in mentalne izpraznjenosti.

Prav omenjena težava s pretiranim učenjem in zaskrbljenostjo zaradi ocen, je bila ena od razlogov, da smo sistematično, v okviru samoevalvacijskega projekta zastavili cilj - vsak dijak naj bo telesno aktiven. S projektom bomo nadaljevali (tudi med zaposlenimi), saj verjamemo v veliko pomen gibanja, dobre kondicije, za boljše zdravje, lažje premagovanje delovnih zahtev ter najpomembnejše, z gibanjem do dobrega, celotnega psihofizičnega počutja slehernika v naši veliki družini "DDBjevcev".

Veliko pozornosti dajemo ustvarjanju priložnosti za druženje in klepet med dijaki. Izpeljali smo več dogodkov, od čistilnih akcij, sprejema pri ravnateljici, klepet z ravnateljico, večera ob ognju, meddomskega koncerta in drugih spontanega dogodka, namenjenih klepetu in druženju.

Ugotavljamo, da bo v prihodnje potrebno še intenzivneje razvijati in iskati nove prijeme in metode na vzgojnem in učnem področju in spodbujati večje vključevanje dijakov in dijakinj v vzgojni proces. Z vsako generacijo se pojavljajo določene nove potrebe, ki nas silijo k razmisleku in iskanju ustrežnejših prijemov. Temu smo lansko leto prilagodili tudi Vizijo za obdobje 2023 - 2028 po kateri že izvajamo korake.

Vsekakor ostaja največji izziv, kako se spopadati z vse večjimi psihičnimi težavami mladih. Poleg tega opažamo vse manj pripravljenosti za iskanje kompromisov. Ko pride v sobnem kolektivu do spora, le malo njih želi reševati težave. Največkrat želijo takojšnjo selitev. Za dom kot je naš, ki je povsem zaseden že vrsto let, to pomeni velik, pogosto prevelik izziv. Prostih kapacitet praktično nimamo. Pogosto je pri preseljevanju edina možnost, da se preselijo še drugi. Ta ukrep izvedemo le v primeru, ko druge dijake ne sili k preselitvi, temveč se s tem strinjajo ali imajo podobne želje tudi sami. Hkrati pa je pomanjkanje možnosti preseljevanja tudi izziv za dijake in strokovne delavce, da iščejo drugačne rešitve. Dijaki so na ta način prisiljeni v razvijanje medsebojne komunikacije bolj, kot če imajo takojšnjo možnost "pobega" od problema. Ker se preselijo, prevladuje mnenje, da razrešitev težav ni potrebna, kar pa ne zagovarjamo in kljub temu težimo k reševanju težave, kot naložbo (razvoj komunikacijskih spretnosti, izogibanju lastnih napak pri sobivanju z drugimi itd.) za prihodnost. Kadar ostaja izziv sobivanja kljub nerazumevanju, sta ustrezno reševanje problema in boljša komunikacija še toliko bolj pomembna. Ugotavljamo, da se večkrat prav zaradi tega zadeve razrešijo dobro. Sobivanje v sobi se močno izboljša.

Med zaposlenimi in našimi uporabniki na splošno vlada pozitivno vzdušje. So pa bile izjeme, ki s svojim negativnim pristopom in ravnanji žal ne pripomorejo k dobrim odnosom in delovanju. Takšne težave skušamo v vodstvu reševati s pogovori in iskanjem rešitev, kar največkrat prinese zelene rezultate, vedno pa žal ne, tako da izziv ostaja in ga je potrebno nadalje reševati. V prijetnem delovnem okolju se povečini trudimo za dobro sodelovanje in konstruktivno ter strokovno reševanje posameznih situacij. So pa še rezerve, predvsem pri zavedanju, da sodelovanje, pozitivna solidarnost, medsebojna komunikacija z iskanjem ustreznih rešitev, ko prihaja do nesoglasji, doslednost pri izvajanju nalog in dogovorov, lahko prinesejo še večje delovne uspehe.

Stremimo k izvajanju varčevalnih ukrepov na področju energije, varstva okolja ipd., kjer pa je še vedno potrebno priznati, bi bilo lahko veliko bolje. V luči energetske draginje bi se moral vsakdo vprašati, kje in kako prihraniti, a temu ni vedno tako. Smo velika hiša, kjer lahko vsak majhen korak pri varčevanju prinese veliko skupnega prihranka.

Že več let skrbimo za čisto okolico, a imamo še veliko prostora za izboljšave, predvsem pri odnosu do narave, urejanju bližnje okolice in varčevanju z energijo, tako zaposleni kot dijaki. Ne zanemarjamo niti notranjosti doma, saj izvajamo nenehne posodobitve domače infrastrukture, v skladu z razpoložljivimi

sredstvi. Le tako okolje nam daje možnost za kritičen pogled na naše delo. V preteklem letu je bilo prenov manj iz že znanih razlogov.

Vsa leta se trudimo izboljšati tudi odnos do hrane. Na splošno opažamo, da ima mnogo mladih izjemno slabe prehranske navade. Njihov odnos, predvsem do zdrave prehrane, je na nizkem nivoju. Pravzaprav je potrebno zapisati, da opažamo vse večji razpon med dijaki, ki striktno, pogosto pretirano, stremijo k zdravemu prehranjevanju, in drugimi, ki jim to ni pomembno. Mnogi o pomenu zdrave prehrane pogosto govorijo, a prepričanja v praksi ne izvajajo kot bi bilo pričakovati. Nekateri se prehranjujejo na način, ki jim povzroča razne prehranske motnje, kar je izjemno težko odpravljati. Mnogi so prepričani, da s plačilom prehrane dobijo pravico za nekontrolirano nalaganje hrane na krožnike, pozneje pa hrano zavržejo, ne da bi jo poskusili ali predhodno premislili, kaj in koliko si želijo zaužiti. Vzgojitelji in kuhinjsko osebje nenehno vzgajajo mladino k racionalnejši potrošnji živil, a izziv, da bi se odnos izboljšal, ostaja. Komisija za prehrano, v kateri sodelujejo tudi dijaki, predstavniki vseh vzgojnih skupin, redno podaja predloge, opozarjanja na težave ipd. K upoštevanju bontona v jedilnici smo se v prvi vrsti zavezali zaposleni, ki želimo z vzgledom in vzgojnim vplivanjem doseči, da ga bodo izvajali še dijaki oziroma naši uporabniki.

Ponovno smo se soočali z pomanjkanjem delovne sile na trgu dela. Še posebej se je to pokazalo pri zaposlovanju kuharskega osebja. V zadnjem času beležimo več dolgotrajnih odsotnosti kuhinjskega osebja in odhodov. Zaradi naštetega iščemo novo osebje, a je zanimanja za to delo malo. Če že uspemo zaposliti osebo, le-ta hitro odide ali se pokažejo druge težave; npr. razhajanja od potreb kuhinje in pričakovani zaposlenih, slaba plača itd. Kljub temu pa lahko poudarimo, da smo uspeli zaposliti dodatno kuharico, ki se je za začetek izkazala zelo strokovno. V programu Gastronom - kuhar izobražujemo eno izmed kuhinjskih pomočnic. S temi ukrepi bomo v kratkem zadostili potrebam po zadostnem številu kuharjev. Zaposleno kuharsko osebje smo zadnje leto izobraževali na raznih področjih delovanja kuhinje, vse z namenom, da bi še izboljšali pripravo obrokov.

Reševanje vse večje in raznovrstne vzgojne problematike in drugih problemov, ki jih s sabo prinašajo dijaki, nas sili k dodatnemu razmisleku in iskanju strategij. Ustrezna izobraževanja so ključnega pomena za usposobljenost strokovnega kadra. V dobro si štejem, da smo se vedno pripravljene spopasti s problemi mladih, jim pomagati in hkrati postavljati meje. Pogosto doživimo, da še tako nemogoče situacije, ob strokovnem in vztrajnem delu, obrodijo sadove. Kljub temu se zavedamo, da rezerve še vedno obstajajo. Veliko je še stvari pri delu z mladimi, ki jih želimo še nadgraditi. Kljub temu smo ponosni na dejstvo, da prejemamo vse več pohval za opravljeno delo s strani staršev in stroke. Pohvalo vidimo tudi v dejstvu, da se je v zadnjem obdobju močno povečal interes za vpis v naš dom. V času zadnjega vpisnega obdobja smo ponovno prejeli več prijavnih, kot je bilo razpoložljivih mest. Po drugi strani se srečujemo tudi s kritikami, ki pa jih ne zanemarjamo, temveč nastale situacije rešujemo v največji možni meri, z zavedanjem, da bi lahko bili še uspešnejši.

Finančno stanje zavoda je stabilno. Trg dobro deluje. Z vidika celotnega šolskega leta, smo še povečali obseg tržne dejavnosti, a ne na račun počutja dijakov. Imamo možnosti za dodaten zaslužek. Kot vedno, tudi sedaj poleg pokritja stroškov dela, zaslužek vlagamo v posodobitev domske infrastrukture. Še vedno bi si želeli višji delež financiranja s strani ustanovitelja. Vlada RS je preteklo poletje zvišala ceno oskrbnine. Pripravljajo posodobitve MOFAS-a. Oskrbnina bo znova višja v naslednjem šolskem letu. Pričela je veljati tudi višja cena šolskih malic.

Nadalje nas skrbi, v kakšni meri bo draginja vplivala na poslovanje. Še vedno smo v postopku JN - dobave električne energije v okviru SŠ in DD Slovenije, kjer pa je izkupiček nekoliko boljši od preteklega leta; uspeli smo pridobiti dobavitelja do 31. 12. 2024. Na pretekli razpis se ni prijavil nihče. Ker živijo v negotovosti tudi

dobavitelji, so nekatere podražitve presegle razumske meje, ki po večini vztrajajo, nekatere pa se vendarle umirjajo ali celo znižujejo.

V skrbeh smo tudi zaradi nekaterih prihajajočih projektov, npr. nadgradnja C stavbe, saj priprave potekajo prepočasi. Poleg tega še vedno ni uradnega poročila glede statike objekta, kar dodatno zavira razvoj projekta. Projekt je sicer v fazi priprave dokumentacije in čaka na potrditev DIIP-a s strani MVI. Po dveh letih naj bi bilo končno pripravljeno vse za izgradnjo interventne poti.

Prav tako smo v fazi priprave dokumentacije in pridobivanja soglasji za namestitev sončne elektrarne na strehe doma. Projekt bo v veliki meri financiran iz evropskih sredstev. Interesenti se bomo povezali v konzorcije, da zagotovimo dovolj veliko priključno moč, ki se zahteva ob koriščenju evropskih sredstev.