



DIJAŠKI DOM BEŽIGRAD LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28
1000 Ljubljana

POROČILO IN EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta staršev, 29. 9. 2023, Domske skupnosti, 26. 9. 2023 in redni seji vzgojiteljskega zbora, 29. 9. 2023.

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda, 4. 10. 2023.

Goran Rugani
predsednika Sveta zavoda

mag. Nataša Erjavec
ravnateljica

I. POGOJI IN VZGOJNE SKUPINE

Delo v Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana je večinoma potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2022/2023. Šolsko leto je znova potekalo v pričakovanem tedenskem in mesečnem obsegu, v skladu s šolskim koledarjem za preteklo šolsko leto.

V preteklem šolskem letu smo imeli na razpolago 407 ležišč, sprejeli smo 395 dijakov in dijakinj (na dan 9. 9. 2022), od tega 118 novince in novink. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 14 nadnormativnih - mešanih vzgojnih skupin.

II. MATERIALNI POGOJI

Sredstva za uresničevanje načrtovanih programov smo pridobili:

- od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju MVI); smo prejeli redna sredstva z naslova glavarine po sklepu ter poračun, interventna sredstva za nakup pralnega stroja ter namenska sredstva za nakup računalniške opreme;
- iz lastnih sredstev (oskrbnina, dodatna dejavnost - nastanitve, oddajanje prostorov, priprava šolskih malic, priprava prehrane za zunanje odjemalce idr.).

Podatki o nabavah in izvedbah del se nanašajo na realizacijo v šolskem letu 2022/2023 (od 10. 8. 2022 do 31. 8. 2023).

Investicijsko vzdrževalna dela in večja popravila ter vzdrževanje:

- Dokončanje sanacije ogrevalnega sistema; financirane iz investicijskih sredstev MVI.
- Dokončanje namestitve radiatorjev v kopalnice pritličja C stavbe.
- Ostala nujna vodoinštalaterska dela in popravila zaradi okvar oziroma izpustov vode.
- Obnova kopalnice v hišniškem stanovanju (inštalacije, sanitarna keramika, obloge)
- Obnove elektroinštalacij in dodatne namestitve oz. menjave svetil ter dopolnitve informacijsko-komunikacijskih napeljav.
- Namestitev električne polnilne postaje za skiroje in kolesa, namestitev ključavnic za skiroje/kolesa.
- Inštalacija nove optične povezave v Arnesovo spletišče.
- Servis hladilnih komor v kuhinji.
- Intervencijska ureditev priprave tople sanitarne vode.
- Temeljita obnova domske pralnice (stene, talne obloge, inštalacije, oprema)
- Popravilo zapornice parkirišča, generalna popravila avtomatskih vhodnih vrat.
- Montaža klime v vratarnici pri strežniku za VNS.
- Namestitev ogledal v sobi za namizni tenis.
- Izdelava IZP, pridobitev mnenj ter izdelava PZI dokumentacije za novo intervencijsko pot.
- DIIP za intervencijsko pot in DIIP za nadgradnjo C stavbe; priprava razpisne dokumentacije.
- Načrti za prenovo čajne kuhinje in družabnega prostora v 1. etaži A stavbe.
- Ureditev omrežne omarice in računalniškega omrežja.
- Prenova vseh dijaških kopalnic v 5. in 7. etaži A stavbe (gradbena dela, vodovodne inštalacije, elektro inštalacije, beljenje, sanitarna keramika ...)
- Prenova čajne kuhinje in družabnega prostora v 1. etaži A stavbe.
- Razna druga vzdrževalna dela in storitve; pregledi in vzdrževanje gasilnih aparatov, hidrantov, tovornega dvigala, analize kakovosti vode; preizkus delovanja javljanja požara; ostala popravila in dopolnitve kuhinjskih strojev, pralne tehnike idr.; deratizacija, dezinfekcija.
- Servis, tehnični pregled in registracija službenega vozila.
- Beljenje, popravila sten (postopno, po potrebi v dijaških sobah in kopalnicah ter skupnih prostorih).

- Čiščenje oken; generalno čiščenje vseh prostorov ob koncu šolskega leta, pranje posteljnine, druga vzdrževalna dela.

Nabava in pridobitve opreme - osnovnih sredstev

MVI nam je konec leta 2022 dodelilo namenska sredstva v višini 12.500,00 € za nakup računalniške opreme. Iz teh sredstev je bilo nabavljeno:

- strežnik; računalnik in tiskalnik za recepcijo ter nekaj manjše računalniške opreme.

Ostale nabave iz lastnih sredstev:

- Oprema oz. pohištvo za garderobo čistilk (miza, stoli, hladilnik).
- Oprema za glavno kuhinjo (servirni vozički, INOX mize, pulti in predalniki, pomivalno korito, klopi za kuhinjo, mizice ...).
- Priključna električna ponev, prekucnik - 80 l; termo posode za kuhinjo.
- Industrijski pralni stroj (iz interventnih sredstev MVI).
- Oprema za prenovljeno domsko pralnico (omare, regali, miza, stoli, zofa; vozički za perilo).
- Računalnik za turistično dejavnost, čitalec USB OCR in programska oprema za branje osebnih dokumentov.
- Oprema in podpora za maskiranje kamer VNS, v skladu z GDPR.
- Razna računalniška oprema za omrežno omarico.
- Optični čitalec s tiskalnikom za knjižnico.
- Uničevalec dokumentov za upravo in recepcijo.
- Glasbena oprema, delno iz domskega sklada (akustična kitara s kovčkom, mikrofoni, kabli ...)
- Masažni stol; pisarniški stoli (novi oz. obnove tapeciranih delov).
- Hladilniki za čajne kuhinje.
- Pohištvo za čajno kuhinjo in družabni prostor 1. etaža A stavbe.

Nabava drobnega inventarja ter drugega materiala:

- KUHINJA: posoda, pribor (GN posode, pekači, skodelice, sklede, krožniki, kozarci, vrči, žlice, vilice, noži, razni kuhinjski pripomočki; prti, kuhinjske krpe).
- PRALNICA: posteljina (vzglavniki, odeje, posteljni kompleti, prevleke, stopalke, zaščite za vzmetnice, rjuhe, brisače).
- DRUGO: knjige; športna oprema (žoge), družabne igre.
Cvetlični lonci; material za vzdrževanje, drobno orodje; čistilni pribor in pripomočki.

Zaščitna sredstva (delovne obleke, obutev) za delavce se nabavljajo po potrebi, skozi celo leto in v skladu z opredelitvami v Izjavi o varnosti pri delu in oceni tveganja (kuhinja, čistilke, hišnik).

III. KADRI

Ob redno zaposlenih strokovnih delavcih, svetovalnem delavcu, tehničnem osebju in administrativno-računovodski službi smo nemoten vzgojni proces zagotavljali tudi z naslednjimi kadri:

- Za nadomeščanje vzgojitelja v pokoju in vzgojiteljice v porodniškem dopustu smo zaposlili dva vzgojitelja, oz. vzgojiteljico in vzgojitelja.
- Na prosto delovno mesto knjižničarja smo zaposlili knjižničarko.
- Med kuhinjskim osebjem je nekaj delavcev zamenjalo zaposlitev, nadomestili smo jih z novimi zaposlitvami. Nekateri med njimi so po krajšem obdobju (14 dni in mesec dni) podali odpoved. Imeli smo tudi dve osebi, ki jima po izteku pogodbe za določen čas le-te nismo podaljšali, saj so se naši pogledi na pravilno opravljeno delo v kuhinji močno razhajali. Upamo, da se bodo sedanje, nove osebe kmalu navadile dela in ostale pri nas dlje časa.
- Iz zavoda je odšla tajnica. Nadomestili smo jo z notranjo prerazporeditvijo; dosedanja knjigovodkinja se je zaposlila na mesto tajnice, saj izpolnjuje vse pogoje.

IZOBRAŽEVANJA

Tabela: udeležba na izobraževanjih

Izobraževanje	Izvajalec
<ul style="list-style-type: none"> - Supervizija, - Do zmage in naprej (ogled filma in okrogla miza) - Delovanje svetov zavodov, - strokovna ekskurzija v Lizbono, - Hostel, - Vpliv staršev na samostojnost in odgovornost najstnikov, - Festival duševnega zdravja, - Zdrava šola, - Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, - Postavljanje VIZIJE DDBL, - Študijska skupina za DD, - »The2nd Positive Education Maraton- ERASMUS«, - Od poučevanja do učenja s formativnim spremljanjem, - Komunikacija s starši, - Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in konstruktivno reševanje konfliktov, - Predavanje o motivaciji - Od sanj do cilja, - Odvisnost v šolskih klopeh, - VIZ za vključujočo Ljubljana skupnost; pedagoško-andragoški dnevi, - Spoprijemanje s spletnim nasiljem nad dekleti, - Medvrstniško nasilje na spletu in tudi sicer, - Zdrava=prava odločitev, - Kako otroka "naučiti" čustvovati, - "Vseeno", mi je; obrazi čustvenih stisk pri otrocih in mladostnikih, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Mandarić, - Kinodvor, FŠ - EDUCA, - DDB, - DDB - Leonida in Albert Mrgole, - NIJZ, - NIJZ, - NIJZ, - Natalija Vrhunec, - DD Nova Gorica, - Pozitivna psihologija, - ZRSZŠ - Izobraževalni center PIKA - Slovenska Filantropija, - DVDDS in Sara Isaković, - Marja Černelič s. p., - FF Ljubljana, - TRACeD, - Ministrstvo za digitalno preobrazbo, - Zavod vozim in NIJZ - Izidor Gašperlin, - Špela Reš,

<ul style="list-style-type: none"> - Poročila z Erasmus+ izobraževanj, - Ustvarjanje dobrih odnosov in reševanje konfliktov, - Pozitivna revolucija, - 5 korakov za zmanjšanje stresa, - Kulturni bazar, - Evalvacija šolskega leta 2022/2023, - Festival duševnega zdravja, - Obvladovanje strahu pred testi, - Kako pomagati najstniku: zapiranje vase - nemotiviranost/anksioznost, - Čuječnost: kaj je, kako se jo lotimo in zakaj je pomembna? - Mladostnik in spanje, - Najstniki in jeza, - Stres nas stresa, - Evidenca delovnega časa, - Kongres socialnega dela, - Doživljajska pedagogika, - 53. srečanje DVDDS - Uporaba programske opreme Cobiss3/Prevzemanje zapisov in zaloga 	<ul style="list-style-type: none"> - zaposleni DDBL, - Socialna akademija, - Nastja Mulej, - Ksenija Lorber, - različni izvajalci, - Petra Zanjekovič in Vid Florjanc, - Dr. Špela Selak, Saška Roškar, - Florence Maria Bratuž - dr. Špelca Morojna, - Emil karajič, FUDŠ, - NIJZ, - dr. Špelca Shanti Morojna, - Nastja Vernik, KVS, - Mag. Nina Scortegagna, - FSD, - PFL, - DVDDS - Izum
--	--

IV. POROČILA VZGOJNEGA DELOVANJA

REALIZACIJA VIZIJE – KORAKI 2022/2023

V preteklem šolskem letu smo si zastavili nekaj prioriteten korakov na poti uresničevanja vizije. V okviru našega slogana (Vizija DDBL 2018 - 2023), ki povzema vzgojno delovanje Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana in določa naše usmeritve, smo sledili sledečim ciljem:

1. PODPORA PRI UČENJU:

- Od 16. do 18. ure smo izvajali obvezne učne ure (v nadaljevanju UU) in preverjali prisotnost. V času učnih ur je večina dijakov uspešno izpolnjevala šolske obveznosti.
- Dijaki prvih letnikov in učno šibki dijaki so imeli UU delno v učilnici.
- Za dijake, ki so potrebovali pomoč pri učenju, smo organizirali učno pomoč s strani vzgojiteljev ali dijakov – prostovoljcev.
- Kot zelo učinkovita se je izkazala medvrstniška učna pomoč, ki je bila vidna tako pri boljšem učnem uspehu, kot pri medsebojnem povezovanju dijakov.
- Dijaki so pri individualnem in skupnem učenju veliko uporabljali bele table v učilnicah in drugih skupnih prostorih.
- Dijakom, ki zaradi različnih obveznosti niso mogli biti prisotni na UU, smo omogočili učenje ob drugih terminih.

- Opazili smo, da je učenje po 22. uri velikokrat vodilo v druženje, zato bomo v prihodnjem šolskem letu pozorni, da bo večernega učenja manj, a tisto bolj učinkovito. Večerno učenje se mora začeti najkasneje ob 21. uri in zaključiti najkasneje ob 24. uri.
- Vzgojitelji smo spremljali uspešnost dijakov na šolskem področju in pomagali poiskati rešitev v primeru nastalih učnih težav – izdelava učnega načrta, učna pomoč, seznanjanje s tehnikami učenja, sodelovanje s šolami in starši. Nekatere dijake, ki so se zelo veliko učili, smo učili tudi pomembnosti odmorov in sprostitve med učenjem.
- Trudili smo se, da bi bili vsi dijaki učno uspešni (98 % dijakov je uspešno zaključilo letnik), predvsem pa smo se trudili izboljšati njihove strategije učenja in odnos do učenja.

2. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

- Smo k aktivnostim naravnani dijaški dom. Organizirali smo pestro ponudbo interesnih dejavnosti in drugih enkratnih dogodkov.
- Vzgojitelji smo spodbujali dijake, da so se aktivno vključili v domsko dogajanje in sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi posameznih dogodkov in aktivnostih (plesi, koncerti, športna tekmovanja, drugi dogodki). Dijaki so se vključevali v različne dejavnosti in dogodke, želimo pa si več predlogov s strani dijakov, več samoiniciativnosti in več sodelovanja pri organizaciji in izvedbi dogodkov.
- Predvsem v jesenskem in spomladanskem času smo se trudili organizirati več aktivnosti na prostem.
- Naš cilj je tudi v bodoče ponuditi visokokakovostne dogodke, aktivnosti in projekte, ki bodo mladim omogočili priložnosti za njihov osebni razvoj.

3. PSIHOSOCIALNA PODPORA DIJAKOM

- Podpori dijakom in preventivi smo dali čez celo leto velik poudarek, zavedamo pa se, da je to dolgoročen proces in je treba z njim nadaljevati in še bolj okrepiti delovanje na preventivnem področju.
- Kot pozitivni so se izkazali tako individualni pogovori, kot pogovori v malih skupinah, vaje sproščanja, rituali druženja po skupinah (peka palačink, igranje družabnih iger, kartanje, skupno praznovanje rojstnih dni ...).
- Izvajali smo tudi različne delavnice (v pomoč so nam bile tudi UNICEF-ove delavnice "P-odporni mladi").
- Individualno smo spremljali dijake v stiski in jim skušali v teh stiskah stati ob strani in pomagati. Kjer je bilo potrebno, smo se povezali s svetovalnim delavcem in jih usmerjali naprej po strokovno pomoč.

4. SKRB ZA OKOLJE

- Dijake smo spodbujali k čiščenju in skrbi za urejenost svojih sob in skupnih prostorov. V ta namen smo izvajali tudi dnevne preglede in tedensko ocenjevanje urejenosti in čistoče sob. Z rezultati smo zadovoljni in bomo s tem nadaljevali tudi prihodnje leto.
- Skrbeli smo za urejenost atrija, vrta in neposredne okolice doma. Poleg rednega vzdrževanja smo imeli tudi dve večji čistilni akciji.
- Ozaveščali smo dijake o pomenu skrbi za okolje in načinih varčevanja z energijo.
- Skupaj smo sledili ciljem in nalogam samoevalvacijskega projekta. V okviru tega projekta smo z dijaki tudi reciklirali uporabljene plastenke, ponošene majice, posteljnino, papir, jajčno kartonsko embalažo, prazne konzerve, odslužene tehnične predmete in izdelali več uporabnih predmetov. Obiskali smo tudi trgovino Rifuzl (trgovina brez plastične embalaže).
- Dijake smo spodbujali, da dosledno ločujejo odpadke, žal pa smo bili pri tem le delno uspešni. Skrb za okolje je dolgoročen proces, trajnostna vzgoja, ki vključuje celotno družbo.
- Kot zelo pozitivna se je izkazala akcija »Izmenjevalnica in darilnica«, kjer tri do štirikrat letno prinesemo in izmenjamo oblačila, obutev, drobni nakit ...

POROČILO DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

mag. Samo Lesar

V šolskem letu 2022/2023 sem opravljal delo svetovalne službe na naslednjih področjih:

VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

- Intervjuji s kandidati in starši, zapis posebnih želja, posredovanje vzgojiteljem;
- priprava dokumentacije za novince (pogodbe, sklepi o sprejemu, soglasja, vloge za subvencije itd.), usklajevanje in dopolnjevanje sobnih kolektivov z dijaki, ki imajo specifične težave,
- vodenje in izpeljava postopka omejitve vpisa v dijaški dom, preusmerjanje kandidatov ...

SODELOVANJE PRI OBLIKOVANJU LDN ter pri POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH DOMA

- Oblikoval sem vzgojne skupine in sodeloval pri menjavah dijakov/dijakinj iz skupine v skupino,
- sodeloval sem pri pripravah na informativni dan,
- sodeloval sem v akcijah informiranja širše javnosti o delu dijaškega doma,
- sodeloval sem pri pripravi letnega poročila dijaškega doma,
- preverjal sem program »Vpis v dijaški dom« MVI-ja: (vnos dijakov v aplikacijo), o upravičenosti dijakov do subvencij, odjave odsotnosti glede subvencij nisem opravljal zaradi pomanjkanja časa.

SODELOVANJE PRI EVALVACIJI DELA DIJAŠKEGA DOMA

- Pripravil sem naslednja poročila:
- učna uspešnost po vzgojnih skupinah in šolah/programih/letnikih; ob zaključku šolskega leta;
- osip dijakov; število izpisanih, vzroki, čas izpisa,
- poročilo o prijavljenih novincih, poročilo o vpisanih dijakih (po letnikih, šolah, izobraževalnih programih).

INDIVIDUALNO DELO Z DIJAKI

- Svetoval sem dijaku pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav, pri učnem neuspehu itd.
- Obravnaval sem dijake, ki so kršili domski red (sodelovanje pri vzgojnem obravnavanju, pisanje mnenj itd.);
- občasno sem pomagal dijaku in dijakinjam, ki so potrebovali pomoč pri strukturiranju učenja, tehnikah in strategijah učenja itd.;
- pomagal sem pri reševanju socialno-ekonomskih problemov, predvsem preko projektov Botrstva.

SKUPINSKE OBLIKE DELA Z DIJAKI

- Vodil sem interesno dejavnost nogomet in občasno tudi skupino dijakov/dijakinj, ki se je pripravljala za tek po hribih.

SVETOVALNO DELO S STARŠI

- Organiziral in vodil sem strokovne time;
- staršem sem svetoval v zvezi z vzgojno problematiko njihovega mladostnika in jih informiral glede različnih strokovnih institucij, na katere se lahko obrnejo;
- starše sem informiral v zvezi z vpisom v dijaški dom, o življenju v dijaškem domu, o možnostih pridobitve štipendij, socialnih pomoči, pomoči Botrstva itd.

POSVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI

- Organiziral sem supervizije za strokovne delavce doma;
- sodeloval sem na sejah vzgojiteljskega zbora;
- vodil sem strokovne time;
- pomagal, sodeloval in svetoval sem pri obravnavi posameznih dijakov in dijakinj.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Redno sem sodeloval s srednjimi šolami (in s šolskimi svetovalnimi delavkami),
- ki jih obiskujejo naši dijaki;
- sodeloval sem z osnovnimi šolami, ki so jih naši dijaki obiskovali;

- sodeloval sem s Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Projektom Botrstvo, ZRSŠ-jem, psihiatričnimi ustanovami, MIZŠ-jem, Projektom Človek ...

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Udeležba na interni supervizijski skupini;
- udeležba na superviziji za svetovalne delavce dijaških domov;
- sodelovanje v izvršilnem odboru Društva svetovalnih delavcev Slovenije, v okviru DŠSDS sem pomagal pri organizaciji posveta DŠSDS;
- sodelovanje v ekspertni skupini ZRSŠ pri pripravi novih smernic svetovalnega dela;
- spremljanje strokovne literature;
- udeležba na internih seminarjih in izobraževanjih.
- Udeležba na interni supervizijski skupini svetovalnih delavcev dijaških domov;

V letošnjem šolskem letu je bila intenzivnost dela svetovalne službe v dijaškem domu precej večja kot v preteklih šolskih letih. Po pomoč se je obračalo več dijakov, vzgojiteljev in staršev, zahtevnost izzivov, s katerimi so se soočali dijaki, je bila pogosto zelo kompleksna. Pogosto sem se počutil nemočno, izčrpano. Učinkovitost pomoči svetovalne službe je bila občasno vprašljiva. Občutek ogroženosti in ranljivosti pri dijakih se je, glede na moja opažanja, povečal. Odgovore, usmeritve za različne težave dijakov je bilo občasno težko najti. Pogosto sem se po pomoč obračal na zunanje organizacije, predvsem na Projekt Človek in na projekt Veriga dobrih ljudi. Veliko časa sem namenil tudi sodelovanju s svetovalnim službami iz okoliških srednjih šol. Sodelovanje ocenjujem kot zelo pozitivno. Zaradi velikega števila kompleksnih težav s katerimi sem se srečeval v delovnem času, se nisem ukvarjal z razvojnimi in evalvacijskimi nalogami.

Sprememba postopka vpisa v dijaški dom je prinesla določeno število dodatnih izzivov in vprašanj in še več dodatnega dela, ki ga je potrebno opraviti v zelo kratkem času. Postopek in rokovnik vpisa je zelo natrpan in obsežen. Oblikovanje skupin je zaradi velike raznolikosti dijakov, ki prihajajo iz zelo različnih programov in različnih posebnosti, ki jih starši opažajo pri dijakih, vsako šolsko leto zahtevnejše. Težko je namreč oblikovati vzgojne skupine, ko jih sestavljajo dijakinje umetniških gimnazij in dijaki poklicnih smeri. Prav tako je vsako leto več želja po menjavi vzgojnih skupin, sobnih skupnosti, posebnih zahtevah glede sobivanja.

POROČILO O UČNEM USPEHU V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Tabela: Učni uspeh po vzgojnih skupina (ŠOLSKO LETO 2022/2023):

VZGOJNA SKUPINA	1.Ocenjevalno obdobje			2.ocenjevalno obdobje			Po popravnih izpitih		
	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZ.	ODSTOTEK POZIT.
A1	26	20	77%	27	26	96%	27	27	100%
A2	26	19	73%	26	23	88%	26	25	96%
A3	25	21	81%	26	24	92%	26	25	96%
A4	29	17	59%	24	21	87,5%	24	24	100%
A5	26	17	54%	26	22	85%	26	24	92%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2022/2023

A6	26	19	74%	27	25	93%	27	27	100%
SKUPAJ A STAVBA	158	110	70%	156	141	90%	156	153	98%
B1	27	19	70%	27	22	81%	27	26	96%
B2	27	23	85%	27	27	100%	27	27	100%
B3	26	12	46%	24	22	92%	24	23	96%
B4	27	23	85%	27	25	93%	27	27	100%
SKUPAJ B STAVBA	107	77	72%	105	96	91%	105	103	98%
C1	31	30	97%	30	29	97%	30	29	97%
C2	31	24	77%	31	31	100%	31	31	100%
C3	28	23	82%	31	29	94%	31	30	97%
C4	30	24	79%	30	28	93%	30	29	97%
SKUPAJ C STAVBA	120	101	84%	122	117	96%	122	119	97,5%
SKUPAJ	385	288	75%	383	354	92%	383	375	98%

Tabela: Učni uspeh novinci-primerjava

VZG. SKUPINA	2019 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2021 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2022 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2023 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE		
	ŠT. NOVIN.	ŠT. NEG. NOVIN.	% NEG. NOVIN.	ŠT. NOVIN.	ŠT. NEG. NOVIN.	% NEG. NOVIN.	ŠT. NOVIN.	ŠT. NEG. NOVIN.	% NEG. NOVIN.	ŠT. NOV.	ŠT. NEG. NOV.	% NEG. NOV.
A1	8	1	12,5%	6	0	0%	9	2	22%	1	0	0
A2	11	0	0%	9	0	0%	13	0	0%	6	0	0%
A3	7	0	0%	12	0	0%	6	0	0%	11	2	18%
A4	14	0	0%	8	1	12,5%	7	4	75%	3	0	0%
A5				4	0	0%	13	3	23%	1	0	0%
A6				3	0	0%	8	0	0%	5	1	20%
SKUPAJ	40	1	2,5%	42	1	2,4%	56	9	16%	27	4	17%
B1	5	0	0%	11	2	18,2%	8	2	25%	3	0	0%
B2	5	0	0%	10	0	0%	4	1	25%	16	0	0%
B3	10	1	10%	8	0	0%	13	1	8%	6	1	17%
B4	4	0	0%	5	1	20%	5	1	20%	12	2	17%
SKUPAJ	24	1	4%	34	3	8,8%	30	5	17%	37	3	8%
C1	6	0	0%	4	0	0%	12	1	8%	9	0	0%
C2	10	3	20%	0	0	0%	8	1	12,5%	5	0	0%
C3	11	2	0%	3	0	0%	5	0	0%	9	1	11%
C4	11	0	0%	7	0	0%	5	1	17%	7	0	0%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2022/2023

C5				7	2	28,6%	0	0	0			
SKUPAJ	38	5	5%	21	2	9,5%	30	3	10%	30	1	3%
SKUPAJ	102	6	6%	97	6	6,2%	116	17	15%	94	8	9%

PRIMERJAVA UČNEGA USPEHA PO 2. OCENJEVALNI KONFERENCI

Tabela: Učni uspeh po 2. ocenjevalni konferenci, primerjava

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	ŠT. DIJAK.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.
A1	26	81,4	25	73%	27	85%	28	92,9%	28	93%	27	96%
A2	25	84,6	26	84%	32	96%	28	92,9%	27	93%	26	88%
A3	24	92,3	26	87,5%	10	100	28	89,3%	28	89%	26	92%
A4	33	62,1	35	64%	19	74%	26	88,5%	24	83%	24	87,5%
A5					28	86%	27	92,5%	29	79%	26	85%
A6					24	96%	12	100%	14	86%	27	93%
SKUPAJ A STAVBA	108	79,6%	112	76%	140	89%	149	92%	150	87%	156	90%
B1	25	82,6	25	88%	27	89%	24	79,2%	24	75%	27	81%
B2	27	73,9	25	81%	24	83%	27	92,5%	23	87%	27	100%
B3	24	87,5	26	92%	25	74%	26	92,3%	26	96%	24	92%
B4	25	87	25	80%	25	92%	27	92,5%	26	92%	27	93%
SKUPAJ B STAVBA	101	82,8%	101	85%	101	85%	104	89,4%	99	88%	105	91%
C1	28	100	31	89%	30	97%	29	100%	30	97%	30	97%
C2	27	96,1	26	89%	27	96%	25	96%	24	90%	31	100%
C3	28	73,1	28	93%	27	85%	25	96%	24	100%	31	94%
C4	29	83,3	27	79%	29	86%	26	96%	27	96%	30	93%
C5							15	86,5	14	93%		
SKUPAJ C STAVBA	112	88,1%	112	87,5%	113	91%	130	96,1%	119	97%	122	96%
SKUPAJ	321	83,4%	325	83%	354	88%	383	92,7%	368	90%	383	92%

Tabela: UČNI USPEH PO POPRAVNIH IZPITIH

ŠOLSKO LETO	ODSTOTEK DIJAKOV, KI SO USPEŠNO ZAKLJUČILI ŠOLSKO LETO
2007/2008	95%
2008/2009 – 2011/2012	97%
2012/2013	94%
2014/2015	97%
2015/2016	97,5%
2016/2017	96%
2020/2021	99%
2021/2022	98,4%
2022-2023	97,9%

OBRAVNAVANE TEME V VZGOJNIH SKUPINAH

Vzgojitelji pri delu z dijaki obravnavajo najrazličnejše, predvsem pa aktualne teme iz vsakodnevnega življenja. Dijaki in dijakinje se redno, enkrat mesečno (po potrebi večkrat) sestajajo z vzgojitelji na skupnih sestankih celotne skupine. Občasno izvajajo sestanke tudi v manjših skupinah, npr. samo z novinci ali dijaki, ki imajo potrebo po obravnavanju neke določene teme, kot je npr. vpis v nadaljnji študij za dijake zaključnih letnikov in drugo. Najpogosteje obravnavane teme so bile:

- medsebojno spoznavanje dijakov, predstavitev novincev s pomočjo iger,
- volitve dijakov v domske organe,
- domska pravila, sobni red in odgovornost zanj,
- urejanje sob,
- dobrodelna akcija "Božička vsem" in predstavitev prireditvev,
- načrtovanje aktivnosti; motiviranje za sodelovanje pri načrtovanih aktivnostih,
- motiviranje dijakov za učenje in obravnavo tehnik učenja,
- sodelovanje pri zaključnih prireditvah,
- čistoča v čajni kuhinji,
- kraja iz hladilnika, red v čajni kuhinji,
- ogled prostorov z novinci,
- kviz - poznavanje domskih pravil za novince,
- interesne dejavnosti in projekti v domu,
- vzdrževanje reda v sobah, domu in okolici doma,

- pomen nočnega počitka in miru v etažah,
- pomen zdrave prehrane in gibanja,
- pomoč pri soočanju s stisko, stiske ob ocenjevanju, drugo,
- medsebojna učna pomoč,
- delavnice s študentkami socialne pedagogike,
- delovanje domske skupine; (ne)zadovoljstvo v vzgojni skupini,
- socialne igre,
- povabilo k sodelovanju izpolnjevanja domskih anket,
- nasilje po šolah in trenutna dogajanja,
- delavnica - Karta počutja (dijakinje s frizerske šole),
- uporaba čipov za prehrano – izbor menija (novinci),
- uporaba domskih čipov;
- učenje samovarovalnega obnašanja,
- pogovori o dobrih in manj dobrih stvareh, ki so se nam dogodile v dnevu,
- izdelava IVN,
- peka palačink,
- Dan za spremembe - Za(čutimo) dobro,
- kako si narediti bivanje v etaži prijetnejše,
- soodgovornost stanovalcev v sobi,
- požarna varnost,
- predstavitev dogodka "Skriti zaklad",
- ekologija - ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, drugo,
- izvajanje domskih projektov Ekologija, (Božička vsem, Skriti zaklad, Drobtinica, odbojgarski turnir, drugo)
- pomen humanitarnosti in solidarnosti,
- pregled dogajanj ob koncu prvega polletja,
- razvijanje socialnih kompetenc in pomena čustvene empatije ob neformalnem druženju,
- prosti čas, varna zabava,
- moč besede,
- aktualna družbena dogajanja,
- prehrana v domu; odnos do hrane, vzroki za slabo obiskovanje obrokov, drugo,
- bonton pri prehranjevanju,
- odgovorno ravnanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja,
- spoštovanje, medsebojni odnosi,
- medsebojno druženje v etažah, domu, pripadnost domu,
- predstavitev poteka domskih projektov,
- status odgovornega dijaka, status uspešnega dijaka,
- odnos do domskega inventarja,
- prostovoljstvo,
- učenje in učne tehnike, uspešno učenje,
- zdrava prehrana, gibanje, skrb za zdravje,
- medosebni odnosi, sodelovanje,
- priprave na informativni dan,
- nasilje, preprečevanje nasilja, stiske mladih,
- organizacija sprejema pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- zloraba opojnih substanc,
- varnost dijakov na izhodih,
- odnos do tuje lastnine – kraja hrane v hladilnikih,
- aktivnosti Domske skupnosti,
- urejanje sob pred odhodom na počitnice,

- moč vzgojne skupine,
- večer ob ognju,
- zaključek šolskega leta - evalvacija in želje za naprej,
- poslovilna srečanja,
- razdolževanje,
- drugo.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PRIREDITVE – ZUNANJI DOGODKI

Na vzgojnem področju so potekale aktivnosti znotraj vzgojnih skupin in na nivoju doma. Na nivoju doma smo izvedli naslednje prireditve in aktivnosti:

- sprejem novincev,
- izlet v mesto za novince,
- kostanjev piknik,
- izmenjevalnice oblačil, nakita, modnih dodatkov in knjig,
- kulturno – družabni dogodki v sklopu prireditev »September v atriju«,
- večeri ob ognju; petje in igranje naših dijakov, druženje, peka penic in hrenovk, drugo,
- smučanje na Starem vrhu,
- ženski večer - delavnica,
- lokostrelska delavnica,
- likovne in ustvarjalne delavnice v avli in ateljeju,
- glasbeno-tolkalske delavnice,
- turnirji v odbojki,
- turnir v namiznem tenisu,
- prijateljske tekme v odbojki, nogometu in košarki,
- turnir v streljanju,
- prostovoljstvo dijakov v knjižnici,
- karaoke,
- pesniški večer v knjižnici,
- srečanja in peka palačink,
- čistilne akcije okolice doma,
- Božička vsem - dobrodelne prireditve z zabavnimi vsebinami (okrasitev, otvoritveni koncert, licitacija slaščic, tombola, Skriti Božiček, filmski večer, Božičkov ples, obdaritev otrok)
- Pop_Up Štand,
- pustni ples,
- razstava slik dijakov Srednje medijske šole,
- razstava modnih skic dijaka našega doma,
- sprehod na Rožnik,
- ples čarovnic,
- meddomski koncert "Dan mladosti",
- skriti zaklad,
- pohodi v hribe in gore (Velika planina, Nanos, Polhograjska Grmada, drugo),
- podelitev športnih priznanj za dosežke na športnem področju DD Ljubljane z gostom Luko Janežičem,
- šahovski turnirji,
- sprejem pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- lokostrelska delavnica,
- karaoke,
- zbiranje oblačil za brezdomce in azilni dom,

- izdelava punčk v dobrodelne namene,
- Tabor v Bohinju 2023,
- Kako premagati stres - delavnica z zunanjo izvajalko,
- ter ostali dogodki.

Udeležili smo se zunanjih dogodkov:

- kros dijaških domov - zaključni boji DD Slovenije,
- regijskega in medregijskega turnirja v namiznem tenisu, ter zaključnih bojev v namiznem tenisu,
- regijskega tekmovanja v odbojki za dijakinje in dijake (organizacija DDBL),
- medregijskega tekmovanja zahodne regije v odbojki za dijake (organizacija DDBL),
- medregijsko tekmovanje v košarki (organizacija DDBL),
- zaključni boji v košarki (organizacija DDBL),
- meddomska tekmovanja v strelstvu,
- šahovska tekmovanja DD Ljubljane,
- Ultra trail Vipava - kros,
- krvodajalske akcije,
- spomladanskega krosa dijaških domov v parku Tivoli,
- meddomski strelski turnirji,
- meddomski plesi,
- obisk knjižnega sejma,
- meddomskega koncerta v CIRIUS-u v Kamniku,
- Slavnostna akademija ob 30-letnici DVDDS (soorganizacija dogodka DDBL),
- nagradni izlet za dijake DD Ljubljane,
- drugo.

Šolsko leto je potekalo nemoteno, zato se je število dogodkov znova povečalo. Domijada ni bila izpeljana zaradi težav s časovnico organizatorjev iz Maribora. Smo pa uspešno izpeljali zaključne boje slovenskih dijaških domov v športih. Dogodki so potekali v veliko veselje dijakinj in dijakov, saj se že nekaj let niso srečevali na športnih terenih v okviru domijad.

Po grobi oceni se je vseh domskih dogodkov in zunanjih prireditev udeležilo cca 2490 udeležencev, od tega vsaj 349 v športnih tekmovanjih. Mnogi dijaki se redno udeležujejo prireditev in športnih srečanj, medtem ko drugi niso motivirani za sodelovanje ali ogled dogodkov. Veliko dijakov se udeležuje dejavnosti izven doma. Predvsem je govora o športnikih, ki redno vadijo v raznih klubih (nogomet, košarka, borilne veščine, atletika, drugo).

Številka zajema tudi udeležence dogodkov ob dobrodelni akciji "Božička vsem". Po grobih ocenah je prireditve obiskalo vsaj 300 udeležencev.

Mnogi dijaki so z veseljem sodelovali tudi pri raznih projektih (Skriti zaklad, odbojka, Dan za spremembe, drugo). Znova je naletel na velik odziv pri dijakih domski - odbojkarski turnir, ki je ena od stalnic (tudi spoznavni ples in skriti zaklad) začetka vsakega šolskega leta.

Zadnja leta beležimo veliko zanimanje dijakov za večere ob ognju. Gre za dogodke, po večini odprtega tipa, kar pomeni, da se druženja odvijajo spontano. Včasih klepete spremlja glasba naših dijakov, vedno pa pečenje penic, hrenovk in podobno.

Vse več zanimanja je za šport in rekreacijo ter pohode v hribe. Tudi večina pristočasnih dejavnosti beleži lep obisk. V preteklem šolskem letu beležimo nov mejnik pri obiskovanju interesnih dejavnosti. Po ocenah vzgojiteljev naj

bi se dejavnosti skupno udeleževalo več kot štiristo dijakov. Seveda je na mestu poudarek, da nekateri dijaki obiskujejo več dejavnosti, medtem ko mnogi ne izberejo nobene.

Tabela 9: Obiskovanje interesnih dejavnosti

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Št. dijakov v interesnih dejavnostih	281	187*	288	344
Št. vpisanih dijakov v dom	381	384	393	395

POROČILA O PROSTOČASNIH DEJAVNOSTIH

KNJIŽNICA

Jasna Vahčič

Letos sem prevzela knjižnico kot nov izziv zame. Izziv predvsem s stališča, kako branje knjig še bolj približati dijakom, ohraniti prijazen in odprt prostor za različna druženja in hkrati preprečiti odnašanje knjig brez vpisa izposoje. Želela sem, da je knjižnica odprta med učnimi urami, zato se je za delo v knjižnici obvezalo tudi pet prostovoljcev, ki so na začetku bolj ali manj redno delali. Jeseni smo naročili nove knjige, nekaj leposlovja, tudi za maturo in nekaj knjig za strokovno knjižnico. Novosti smo objavili na displeju v avli.

Z namenom približati knjigo vsem dijakom smo začeli s knjižnico pod krošnjami. Vzdrževalec nam je iz starih kosov lesa naredil hiško s policami, kamor smo zložili knjige in jo postavili v atrij blizu ležalnikov. Videti je bilo lepo in vabilo je bralce.

Pozimi smo police prestavili v likovno delavnico in jih pobarvali, da bodo zaščitene in bolj vpadljive.

Z januarjem se je v knjižnici zaposlila knjižničarka Maja, ker smo ugotovili, da potrebujemo knjižničarja za vnos novih knjig in končne ureditve knjižnice. Sama sem obdržala termin v četrtek zvečer, da je bila možna izposoja vse dni.

KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČARJI PROSTOVOLJCI

Maja Erhovnic

Z delom v knjižnici sem pričela januarja 2023. Moj trud je bil do konca šolskega leta usmerjen prvenstveno v osvežitev prostora knjižnice in strokovno ureditev knjižnične zbirke, vključno s strokovnim delom knjižnice v zbornici, katalogizacijo še nekatalogiziranega gradiva v nacionalni vzajemni katalog Cobiss (okoli 750 enot), obnavljanje zbirke (odpis zastarelega gradiva in nabava aktualnega) in informiranje dijakov glede knjižne zbirke.

Koordinirala sem ekipo knjižničarjev prostovoljcev, s katerimi smo se enkrat sestali na skupnem sestanku. Štirje dijaki iz ekipe knjižničarjev prostovoljcev so v knjižnici redno dežurali po eno uro na teden, en dijak po dve uri na teden, ostali nekoliko redkeje. Sama sem bila prisotna v knjižnici trikrat tedensko popoldne (do 20. ure) in dvakrat tedensko dopoldne (do 16:30). Knjižnica je bila sicer ves čas odprta za dijake, da so lahko uporabljali računalniki, tiskali gradivo in si izposojali knjige tudi samostojno.

O knjižnih novostih sem dijake vsakokratno obveščala preko domskega *Instagram* kanala in ekrana v avli, zaposlene pa preko elektronske pošte. Osvežila sem spletno stran knjižnice.

Nabava novega gradiva od januarja do julija je obsegala 46 knjig, od tega 10 knjig za strokovno knjižnico. Pri nabavi za dijake sem se osredotočala na sodobno domače in tuje leposlovje, gradivo, ki je predmet maturitetnega branja, referenčno strokovno literaturo namenjeno kot podporo šolskemu delu in aktualno strokovno gradivo, ki je

povezano z zanimanjem mladih (npr. priročnik za prvo pomoč, ki ga potrebujejo pri opravljanju vozniškega izpita, kvalitetne knjige za osebno rast).

Okoli 120 enot gradiva, predvsem rabljenih učbenikov in knjig za domače branje, smo pridobili kot dar od knjižnic Gimnazije Moste, SVŠGUGL in SGGOŠ. S knjižnico Pedagoške fakultete smo se dogovorili za brezplačno medknjižnično izposajo, kar pomeni, da si po potrebi lahko izposodimo gradivo iz njihove knjižnice (kar je lahko priročno za potrebe izposoje strokovne literature).

Knjižnično gradivo trenutno obsega okoli 3000 enot gradiva, od tega je nekaj več kot polovico leposlovja. Približno 260 enot je knjižnega gradiva, ki predstavlja dislocirano zbirko strokovne knjižnice za strokovne delavce doma, ki se nahaja v prostorih zbornice. Ves fond knjižnice je sedaj dostopen v Cobiss sistemu, kar omogoča hiter pregled kataloga knjižnice oziroma tega, če imamo določen naslov v knjižnici. Med drugim je v katalogu dostopno tudi naša strokovna zbirka s področja dijaških domov, kar omogoča vidnost in posledično izmenjavo z drugimi strokovnimi delavci s tega področja (npr. kolegi iz drugih dijaških domov se lahko na nas obrnejo za članke iz revije Iskanja).

V knjižnici sem organizirala nekaj enkratnih dogodkov; dobro obiskan pesniški večer za obeležitev kulturnega dne, na katerem so se dijaki predstavili z branjem poezije, večinoma lastne; čajanko ob dnevu žena; (slabše obiskan) pogovorni večer. Z dijaki sem se udeležila pesniškega večera za mlade v Knjižnici Bežigrad, na kateri so se dijaki predstavili z lastnimi pesmimi. Z dvema dijakinjama in vzgojiteljico Jasno smo obiskale dobrodelni dogodek v Mestnem muzeju v organizaciji Mohorjeve družbe v Celovcu in Avstrijskega veleposlaništva v Ljubljani, na katerem sta dijakinji sodelovali z glasbenim nastopom.

Knjižnica oziroma računalnica v njej je meseca maja pridobila nov, zmogljiv tiskalnik, kar je olajšalo tiskanje dokumentov za šolske obveznosti. Dijakom je na voljo tudi ostalo pisarniško gradivo - spenjač, sponke, pisala in štiri računalniki za tiskanje, pisanje nalog in dostop do interneta. Ko sem v knjižnici sama, jim tudi nudim tehnično pomoč pri administrativnih opravkih (npr. fotokopiranje, vstavljanje kazala v dokument ...) in občasno vsebinsko pomoč pri pisanju seminarских nalog.

RAČUNALNICA

Računalnica je bila odprta v času delovanja knjižnice oziroma po potrebi pod nadzorom knjižničarke in vzgojiteljev.

CENZURA

Renata Veberič Delak

Interesna dejavnost je potekala po vnaprej predvidenih načrtih. Uvodne sestanke smo imeli v mesecu septembru, potem pa se je začelo zbiranje člankov. Nekaj člankov je bilo poslanih v roku, večina člankov pa ne. Tudi to je že del planiranja, saj je to zadnje čase trend. Dolgo se je čakalo še na nekatere slikovne materiale – predvsem strip in naslovnico. Pri dijakih opažam velik perfekcionizem.

Nepričakovano dlje časa sem čakala na nekatere lektorirane članke, res pa sta se obseg in količina člankov zelo povečala. Prav tako smo Cenzuro zaključili v časovno neugodnem času za oblikovalca Amela. Končna podoba Cenzure je bila tako oblikovana v aprilu, v začetku maja pa je izšla.

S skupnimi močmi smo naredili najboljše številko do sedaj, po mojem mnenju pa tudi najkvalitetnejšo. Tema je bila šola in prosti čas. V tej Cenzuri je objavljenih veliko osebnih zgodb naših dijakov - devet, kar ji dodaja dodano vrednost. Sodelovalo je čez 20 dijakov, ki so del Cenzurine ekipe, 10 zunanjih dijakov, 8 dijakov risarjev in 7 strokovnih delavcev.

V mesecu maju in juniju smo imeli sestanek na novo temo – Svet mladih. Razdelali smo rubrike in nekaterim že podelili teme in naloge. Mogoče se kaj zbere že med počitnicami.:

DDB - TV

Renata Veberič Delak

Na prvem Cenzurinem sestanku so dijaki izrazili željo, da bi imeli domsko televizijo. Uspela sem sestavit ekipo sedmih dijakov, ki so realizirali prvo epizodo. Predvajana je bila v mesecu novembru. Dva dijaka sta ekipo zapustila, uspeli smo najti novega voditelja in nekaj dijakinj in dijakov iz moje skupine je občasno priskočilo na pomoč. Tako smo posneli še dve redni oddaji, ki sta bili predvajani februarja in maja. Ob tem smo posneli še posebno oddajo za informativni dan, za obletnico Društva vzgojiteljev dijaških domov Slovenije in za natečaj festivala Transgeneracije.

Glede na to, da ta dejavnost ni bila predhodno načrtovana, smo bili res zelo aktivni in produktivni. V oddajah smo imeli tudi rubriko Eko minutka, kjer smo dodajali ekološke vsebine iz našega samoevalvacijskega projekta.

V mesecu juniju smo imeli evalvacijsko srečanje. Analizirali smo, kaj bi spremenili ali dodali. Dve dijakinji iz naše skupine, ki bosta v naslednjem šolskem letu zaključni letnici, sta se nam pripravljene po svojih močeh pridružiti. Pogledali sta si dejansko vse oddaje in podali pripombe.

NOGOMET

mag. Samo Lesar

Dejavnost je potekala enkrat tedensko v veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana ob sredah. Sodelovali smo na petih meddomskih turnirjih in zasedli 1. mesto v Sloveniji. Dejavnost je povprečno obiskovalo od 5 do 10 dijakov. V spomladanskem delu se je igranju nogometa pridružila tudi ekipa delavcev doma, kar je omogočilo, da sem organiziral turnirje s tremi ekipami. Dijaki so ekipo delavcev dijaškega doma dobro sprejeli.

ŠPORTNO PLEZANJE

Andrej Tomše

V veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana smo plezali enkrat tedensko. Dijaki so se naučili osnov vrvne tehnike, poglavitne vozle, ki se uporabljajo pri plezanju, osnov varovanja in osnovne tehnike plezanja. Skupaj smo postavljali nove smeri in skrbeli za urejenost stene. Pred plezanjem smo se ogrevali, izvajali vaje za povečanje gibljivosti, vaje za moč in ravnotežje. V povprečju je na interesno dejavnost prišlo pet dijakov. Žal nismo uspeli izvesti nobenega izleta v naravna plezališča.

STRELSTVO

Jože Ručigaj, Marko Krašovec

Strelski krožek se je odvijal enkrat tedensko na strelišču, v zaklonišču dijaškega doma. Učili smo se osnov rokovanja z zračno puško in varnega streljanja. Veliko dijakov se je streljanja udeleževalo občasno, v povprečju šest na srečanje.

Jeseni smo v atriju organizirali domski strelski turnir, ki je bil dobro obiskan.

Sodelovali smo na petih meddomskih turnirjih v streljanju z zračno puško. V našem dijaškem domu smo organizirali en turnir. V skupni razvrstitvi smo v dekliski konkurenci zasedli tretje mesto, v fantovski pa četrto.

TEK

Primož Miklavžin, Mateja Podgrajšek, Samo Lesar

Tekaška vadba je potekala letos v treh skupinah. Eno skupino je vodila vzgojiteljica Mateja Podgrajšek, drugo skupino svetovalni delavec Lesar Samo, tretjo pa vzgojitelj Primož Miklavžin. Občasno smo tekli skupaj. Tek se je bolj ali manj redno udeleževalo pet dijakinj in dva dijaka.

Septembra smo s številčno ekipo uspešno sodelovali na krosu ljubljanskih dijaških domov. V konkurenci fantov smo dosegli ekipno drugo mesto, dekleta so skupno zasedla 4. mesto.

Aprila sta se vzgojiteljica Mateja Podgrajšek in svetovalni delavec Samo Lesar z dijakom Patrikom Korenjakom udeležila meddomskega kroša v Izoli. Patrik je v konkurenci fantov zmagal.

Na začetku maja so se svetovalni delavec Samo Lesar, vzgojitelj Primož Miklavžin in dijak Patrik Korenjak udeležili prireditve »Ultra Trail Vipavska dolina«, kjer so se pomerili na 32 km dolgem teku. Progo so vsi uspešno premagali.

VADBA ZA DEKLETA

Mateja Podgrajšek

Na vadbi za dekleta smo izvajali različne vaje, ki krepijo bodisi posamezne dele telesa ali pa so vključevala celotno telo. Vadba je potekala enkrat tedensko, ob spremljavi glasbe, v prostorih za namizni tenis. Na koncu vsake vadbe je potekalo sproščanje, kratka meditacija in vizualizacija. Obenem sem želela dekleta spodbujati k razvoju zdravih navad, ki pripomorejo k zdravi psihofizični celoti posameznice.

Cilj dejavnosti:

- Spodbuditi dekleta k zdravemu načinu življenja, ki vključuje gibanje in skrb za telo.
- Aktivno preživljanje prostega časa.
- Spoznavanje različnih tehnik sproščanja (pomoč pri stiskah, obremenitvah, stresnih situacijah ...).

“MINUTA ZAME” - VADBA ZA ZAPOSLENE NA DELOVNEM MESTU

Mateja Podgrajšek

Namen vadbe je bil, da se zaposleni med delovnim časom razbremenimo, sprostim ter se med seboj povežemo. Obenem je bil eden izmed ciljev spodbuditi kolektiv k aktivnemu načinu življenja ter vnašanju vsebin zdravega načina življenja. Vadba je potekala na začetku enkrat tedensko, nato dvakrat. Vadba je vključevala raztezne vaje, vaje za krepitev telesa, vaje za razbremenitev zgornjega dela telesa, tehnike sproščanja, dihalne vaje.

NAMIZNI TENIS

Tina Priveršek, Marko Krašovec

Vsi, ki so si želeli, so lahko namizni tenis igrali med deveto uro zjutraj in deveto uro zvečer. V začetku šolskega leta sva kupila nove loparje in žogice predvsem za vse tri domske ekipe, žogice in mreže za vse igralce.

Igralce za fantovsko ekipo sva dobila s pomočjo Mihaela Kocjančiča in po pogovorih z drugimi dijaki, ki so igrali v prostem času. Tako so fantovsko ekipo zastopali Mihael Kocjančič, Aleks Tomac, Blaž Kos in Nik Grabnar. Fantje so na ljubljanskem, medregijskem in zaključnem tekmovanju osvojili prvo mesto.

V dekliški ekipi sta dom zastopali Anja Pančur in Zala Petelinc, ki sta bili (enako kot fantje) uspešni na vseh treh nivojih tekmovanj.

Mešani par sta na ljubljanskem nivoju zastopala Patrik Ščuka in Lara Strel, ki pa se nista mogla udeležiti medregijskega tekmovanja. Na medregijskem nivoju sta ključno tekmo odigrala Nik Grabnar iz fantovske ekipe in Nadja Pugelj. V zaključnih bojih pa sta dom zastopala Lara Strel in Blaž Kos, medtem ko je Patrik Ščuka pomagal fantovski ekipi. Tudi mešana ekipa je osvojila prvo mesto na vseh treh nivojih tekmovanja.

KUHARSKE DELAVNICE

Tina Priveršek

Kot je bilo predvideno, smo v začetnih mesecih imeli sestanek, na katerem je bilo prisotnih kar nekaj dijakov in dijakinj, vendar sta se za redno udeležbo odločili le dve dekletji, ki sta kuhali tudi lani.

Tako smo do meseca decembra imele delavnice enkrat mesečno, kasneje pa smo zaradi pomanjkanja časa od januarja do maja kuhale le še enkrat.

Dekletji sta predlagali recepte, ki smo jih kasneje realizirale. Prvi termin je bil odprt tudi za ostale dijake, ki so prišli bolj proti koncu in skuhanu samo okušali. Se je pa ob tem razvilo sproščeno vzdušje s prijetnim druženjem.

KOŠARKA

Marko Krašovec

Dejavnost košarka se je izvajala skozi šolsko leto in sicer vsak četrtek od 19:30 do 21:00 v telovadnici SGGOŠ. Število prisotnih dijakov se je skozi šolsko leto rahlo spreminjalo. Igranja košarke so se udeleževali tudi dijaki in dijakinje, ki so spoznavali igro košarke.

Z domsko fantovsko ekipo smo se udeležili dveh rednih turnirjev v Ljubljani in zasedli **1. mesto** med ljubljanskimi dijaškimi domovi.

Udeležili smo se medregijskega turnirja, katerega sem organiziral jaz, in ponovno osvojili **1. mesto** in s tem možnost nastopa na zaključnem turnirju (SGGOŠ).

Zaključni turnir, katerega sem zopet organiziral in je bil letos nadomestek Domijade, je potekal 18. 4. 2023 v Gimnaziji Šiška. Sodelovali smo trije domovi; na turnirju smo zasedli **1. mesto** in s tem osvojili vse kar se je dalo osvojiti.

Na vseh tekmovanjih smo pokazali izredno borbena in kolektivna košarka.

Nerealizirano: vključitev deklet in sestava ekipe.

FITNES

Primož Miklavžin

Fitnes je bil skozi celo šolsko leto zelo dobro obiskan. Zaradi nove opreme fitnesa smo še naprej izvajali nadzor nad tem, kdo obiskuje fitnes - obiskovalci so se morali vpisovati v poseben zvezek. Na eni napravi je prišlo do okvare, ki je bila posledica nepravilne rabe. Po popravilu tovrstnih težav ni bilo več. Sistem prostovoljstva in dežurstva v fitnesu nam ni uspelo v celoti vzpostaviti, vendar je bil fitnes skozi šolsko leto dokaj dobro urejen.

ODBOJKA

Petra Zanjkovič

Odbojka je potekala redno, od začetka septembra do konca maja 2023, v četrtkovem terminu od 19:30 do 21:00, ko smo prenehali z uporabo telovadnice. Tudi letos smo kmalu po začetku znova organizirali domski odbojcarski turnir, letos ponovno po že tradicionalnem sistemu tekmovanja med ekipami posameznih vzgojnih skupin. Vsaka vzg. skupina je lahko prijavila eno, po spolu mešano ekipo 6 - 8 igralcev/igralk (razmerje 4:2). Ker dve vzgojni ekipi nista sestavili ekipe, sta drugi dve vzgojni skupini lahko sodelovali z dvema. Skupaj je tako letos sodelovalo trinajst ekip, pet iz A stavbe, tri iz B stavbe in štiri iz C stavbe.

Izmed prijavljenih ekip so bile izžrebane tri tekmovalne skupine, znotraj katerih so se ekipe pomerile vsaka z vsako. Dve najboljši iz vsake skupine sta se uvrstili naprej in teh šest ekip se je ponovno pomerilo vsaka z vsako znotraj dveh tekmovalnih skupin, prav tako določenih z žrebom. V finalu se je prvouvrščena ekipa iz prve tekmovalne skupine najprej pomerila z drugo uvrščeno iz druge in obratno. Zmagovalni ekipi sta igrali za 1. mesto, poraženi pa za 3. mesto.

Tekme so potekale od konca septembra do začetka novembra v obeh terminih telovadnice, ob sredah in četrtkih zvečer na dveh igriščih sočasno, in skupaj je bilo odigranih 32 tekem. Pri organizaciji je poleg matičnih vzgojiteljev sodelovala tudi ekipa prostovoljcev, stalnih in občasnih, ki je skrbela za sojenje, semaforje in fotografijo. Dogajanje je bilo ves čas živahno, dobro obiskano in igra dinamična, zanimiva, občasno presenetljivo kvalitetna. Že med turnirjem se je tako oblikovala zelo kvalitetna fantovska odbojcarska ekipa, s katero smo kasneje uspešno sodelovali na regijskem, medregijskem in zaključnem državnem tekmovanju DD. Osvojili smo dvakrat prvo in enkrat tretje mesto. Sodelovali smo tudi z ekipo deklet, kjer pa se zaradi manjše motiviranosti nismo uspeli uvrstiti naprej. Vsa tekmovanja so bila spremljana s fotografijami, ki so bile sproti delno objavljene na displeju v avli in na Facebook strani doma. Kratek prispevek je bil objavljen tudi v domskem časopisu Cenzura.

LIKOVNA IN USTVARJALNA DELAVNICA

Metoda Barić Rebolj in Mojca Ropoša

V tem šolskem letu so bile realizirane ustvarjalne delavnice na temo reciklaže, ki je bil del našega skupnega samoevalvacijskega projekta ekologije.

Začeli smo v mesecu septembru z delavnicami šolskih potrebščin. Izdelovali smo lončke za pisala in s tem reciklirali različne pločevinke in jih okrasili z ostanki različnih materialov. Z dijaki smo reciklirali domsko posteljnino, ponošene majice, papir, steklene kozarčke, jajčno kartonsko embalažo, odslužene tehnične predmete. Iz teh materialov smo izdelovali uporabne predmete.

Nekaj delavnic je bilo tudi tematskih, v povezavi s prazniki ali pa letnim časom. Kot so valentinovo, velika noč.

Veliko predmetov smo izdelali na delavnicah v mesecu novembru in decembru, ki so bile namenjene prodaji izdelkov na dobrodelnemu decembrskemu bazarju. Z dijaki smo izdelali veliko uporabnih predmetov in s prodajo le teh zaslužili lep izkupiček za namen dobrodelnega projekta "Božička vsem". Delavnic se je udeležilo lepo število dijakov in dijakinj, ki so ustvarili lepe in uporabne izdelke.

Z dijaki smo ob različnih priložnostih izdelovali dekoracijo za notranji in zunanji oder ter avlo. S tem smo popestrili vse naše prireditve in aktivnosti, kot so decembrske prireditve, sprejem maturantov, koncert mladosti. Ob tem smo izdelali tudi dekoracijo za oder na prireditvi ob 30-letnici DVDDS.

V tem šolskem letu smo začeli ustvarjati z risarskimi tehnikami in nadaljevali s slikarskimi tehnikami. S slikarskimi izdelki smo se v mesecu februarju udeležili likovne in fotografske razstave ljubljanskih dijaških domov. Sodelovali smo na likovnem in fotografskem razpisu ob 30-letnici DVDDS ter dosegli drugo mesto.

Uspeli smo organizirati dve likovni razstavi v tem letu. V našem razstavnem prostoru so nam svoje likovne izdelke predstavili dijaki srednje medijske šole. Še vedno je na ogled razstava modnih skic našega dijaka Rudija Marinata.

V likovni delavnici še poteka poslikava knjižne omare za branje v našem atriju.

POLITEHNIČNA DELAVNICA

Goran Rugani

Interesna dejavnost je vzpostavljena z namenom krepitev tehniškega ustvarjanja dijakov ter uresničevanja lastnih zamisli na področju tehničnega ustvarjanja. V preteklem šolskem letu so dijaki posamično obiskali delavnico, v kolikor so potrebovali manjša popravila koles ter drugih tehničnih pripomočkov. Nekaj dijakov je delavnico obiskalo, saj je bil to prostor, kjer so lahko izdelali izdelek za različne šolske naloge, ali pa so redno obiskovali delavnico, saj so izdelovali kompleksnejši izdelek, katerega izdelava je zahtevala več časa. Ker smo ocenili, da bi stroški obnove zapuščenih koles zahtevali sorazmerno veliko finančnih sredstev, se zaenkrat še nismo lotili obnove le-teh.

GLASBENA DEJAVNOST

Vid Florjanc

Pri glasbeni dejavnosti smo sledili ciljema, ki sta se nanašala na preprostost in ustvarjalnost. Za dosego omenjenih dveh ciljev smo se srečevali v glasbeni sobi dijaškega doma. Dejavnost je potekala ob torkih, med 19:00 in 20:30. Število udeležencev delavnice je bilo omejeno s številom glasbenih inštrumentov, ki smo jih imeli na voljo, občasno pa so se nam pridružili tudi dijaki opazovalci. Glasbeni predlogi udeležencev so omogočali njihovo motiviranost za udeležbo. Ustvarjalnost pa smo dosegali s preprostimi priredbami skladb, pri čemer nas je gnala sproščenost in ravno pravšnja mera strukturiranosti, ki smo jo prilagajali glede na dinamiko in udeležbo dijakov z boljšim predznanjem. Želja udeležencev dejavnosti je prispevala h glasbenemu nastopu, ki smo ga imeli 25. 5. 2023 na

odru atrija v okviru dogodka »Koncert mladosti«. S sledenjem vodilu »Each One Teach One« smo se približali vzgojnim situacijam, v katerih smo se učili spoštovanja in zaupanja.

ROLKANJE

Vid Florjanc

Cilji prostočasne dejavnosti rolkanja so se nanašali na razvijanje mišične moči vadečih, gibljivosti, samozaupanja ter boljšega nadzora nad rolko. Splošni cilj je bil tako usmerjen v pridobitev osnovnega znanja ter v osvojitve občutka za prenašanje teže na rolki. Delo z dijaki je bilo razdeljeno na tri obdobja (eno štirimesečno ter dva trimesečna obdobja) in sicer glede na hitrost in raven ravnotežja, ki ga je dijak za določen manever na rolki potreboval. Manevri na rolki so si sledili v logičnem zaporedju in so prehajali od manj zahtevnih (september 2022) do bolj zahtevnih (junij 2023). Skozi vadbo so dijaki poleg fizičnih in motoričnih sposobnosti simultano razvijali pomembna socialna znanja ter okrepili svojo samozavest in sposobnost sprejemanja hitrih odločitev, ki so temeljile na njihovi lastni presoji o morebitni stopnji tveganja. Dejavnost je potekala vsako sredo med 18:00 in 19:30 na rolkarskem poligonu (pri POP TV) in na poligonu pod Fabianijevim mostom. Število udeleženi dijakov na vadbi je bilo odvisno števila rolk ter zaščitne opreme ter od količine šolskih obveznosti dijakov.

ŠAH

Primož Miklavžin

Krožek šaha se je v tem šolskem letu končno prijel. S strani dijakov je prišla pobuda, da se organizira šahovski turnir, ki smo ga prvič izvedli 9. marca. Turnirja se je udeležilo devet šahistov in dve šahistki. Izkoristil sem povečano zanimanje za šah in enkrat tedensko smo nato imeli šahovske turnirje. Oblikovalo se je jedro štirih fantov, ki so prihajali na turnirje. Od tega sta bila dva redno prisotna. Z njimi sem se v šahu meril tudi jaz.

Z dvema dijakoma smo se 29. marca udeležili posamičnega turnirja na ravni dijaških domov ljubljanske regije. Dijak Miha je opozoril nase z dobro igro. Zmanjkalo mu je nekaj športne sreče, da bi se udeležil med najboljše tri.

Naslednje leto načrtujemo udeležbo na šahovskih turnirjih v ekipni in posamični konkurenci.

»ODKRIVAMO DIVJINO«

Primož Miklavžin, Andrej Tomše, Mateja Podgrajšek

V letošnjem šolskem letu smo bili zelo dejavni. Razlog za to je predvsem povečan interes dijakov za pohode in dobra udeležba ter velika podpora strokovnega kadra. Pohodov se je skupaj udeležilo pet vzgojiteljev (Primož Miklavžin, Mateja Podgrajšek, Marina Ristić, Andrej Tomše, Renata Veberič Delak) in svetovalni delavec Samo Lesar, od tega so bili nekateri prisotni na več pohodih.

V sklopu krožka smo se odpravili na celodnevni pohod po Veliki planini, osvojili smo Nanos, se povzpeli na Polhograjsko Grmado ter obiskali še ljubljanske pohodniške točke: Šmarno goro, Rožnik in Rašico.

V načrtih smo imeli še dva pohoda, ki pa nam jih je preprečilo slabo vreme v mesecu aprilu in maju. Septembra smo načrtovali pohod na Triglav, ki pa smo ga bili prisiljeni odpovedati zaradi snega in ohladitve.

URBANI SPREHODI

Goran Rugani

V šolskem letu smo imeli načrt obiskati nekaj javnih institucij, ki bi bile zanimive za dijake, a žal zastavljenih ogledov nismo uspeli realizirati.

UČNA POMOČ

Učna pomoč dijakom s strani vzgojiteljev, knjižničarke in učno uspešnejših dijakov je stalnica v našem domu. V preteklosti smo uspeli okrepiti učno pomoč s strani strokovnih delavcev, predvsem pri tujih jezikih, matematiki in fiziki. Rezultati so bili kmalu vidni. Ugotavljamo, da je še veliko dijakov, ki ne sprejmejo pomoči ali so pri delu neresni. Potrebno bo poiskati nove strategije, kako pritegniti h koriščenju učne pomoči še več dijakov z učnimi težavami. K nudenju učne pomoči smo pritegnili tudi uspešne dijake.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE IN FIZIKE

Andrej Tomše

Vsak delovnik sem izvajal inštrukcije matematike in fizike v pisarni C1. Zaradi velikega povpraševanja so imeli prednost dijaki, ki so si predhodno rezervirali termin ter dijaki, ki redno obiskujejo inštrukcije že daljše obdobje. Inštrukcije ocenjujem kot uspešne, saj so skoraj vsi dijaki, ki so se jih udeležili, dosegli zastavljene rezultate. V povprečju sem vsak mesec opravil 30 ur inštrukcij.

UČNA POMOČ: MATEMATIKA

Marina Ristić

Predvsem dijaki in dijakinje iz A stavbe so občasno iskali učno pomoč iz matematike, pri čemer je povpraševanje v decembru, januarju, maju in juniju doseglo večje število. Zlasti ob koncu šolskega leta sem nudila pomoč desetim dijakom, ki so se tako izognili popravnemu izpitu. Učna pomoč je imela pozitiven učinek, saj so vsi dijaki dosegli pozitivne ocene.

UČNA POMOČ IZ ANGLEŠČINE IN SLOVENŠČINE

Maja Erhovnic

Z januarjem 2023 sem začela izvajati učno pomoč iz angleščine in slovenščine. Ena dijakinja se je odločila za reden termin učne pomoči pri angleščini dvakrat na teden, ostali dijaki pa so se name obrnili po potrebi, za enkratno ali dvakratno pomoč pred preverjanji znanj oziroma popravljanjem ocen. Izvajanje učne pomoči ocenjujem kot uspešno, saj sem pri vseh dijakih opazila učinek pri razumevanju učne snovi, večjo motivacijo in samozavest za pristop k ocenjevanjem in zadovoljstvo z učnimi rezultati, ki so sledili.

Junija sem organizirala enkratni dogodek - konverzacijsko čajanko v angleščini za zaposlene strokovne delavce, katere namen je bil v sproščenem okolju pridobivati samozavest za pogovor v angleškem jeziku.

UČNA POMOČ IZ SLOVENŠČINE

Goran Rugani

V letošnjem letu je učna pomoč iz slovenščine potekala dokaj intenzivno, pravzaprav tedensko ob dogovorjenih terminih. Nekateri dijaki so potrebovali le krajšo razlago snovi pred preverjanjem znanja ali testi, pri drugih pa je za usvojitev znanja bilo potrebna redna učna pomoč. Največ inštrukcij sem imel v povezavi s pisanjem eseja ali spisa. Nekaj dijakov ali dijakinj pa je prav tako potrebovalo pomoč iz jezikoslovja. Pridobivanje znanja iz slednjega je pri nekaterih dijakih zahtevalo redno in dosledno delo, ki pa je bilo žal nekaterim izredno naporno. Kot potrditev uspešnih inštrukcij štejem to, da so vsi, ki so obiskovali inštrukcije, popravili ocene ali se uspešno izognili

popravnemu izpitu. Seveda so veliko dela in učenja opravili tudi izven inštrukcij. Žal še vedno opažam, da dijaki pogosto želijo uspešno pisati spis ali esej, čeprav literarnega dela niso prebrali oz. se opirajo zgolj na slabe obnove literarnih del.

KOMISIJA ZA PREHRANO

Nataša Erjavec

V preteklem šolskem letu smo izpeljali štiri srečanja predstavnikov vzgojnih skupin za prehrano. Na prvem srečanju smo izbrali predsednika skupine ter zapisničarko. Nadaljevali smo z zbiranjem pripomb in predlogov glede domske prehrane. Iskali smo rešitve. Dogovorili smo se za komunikacijske kanale v zvezi z pripombami; vzgojitelj, vodja prehrane. Prav tako smo sklenili dogovor, da vsi skupaj vzpodbujamo dijake k pravilnemu odnosu do hrane, h komunikaciji dijakov s kuhinjskim osebjem in ločevanju odpadkov po obroku.

Dijake sem seznanila s kadrovskimi stiskami pri zaposlovanju ustreznega kuhinjskega kadra. Pogosto nam primanjkuje delavcev, kar vpliva tudi na kvaliteto prehrane. Vse skupaj je poslabšala še druginja. Izpeljali smo tematski dan - primorski jedilnik.

Velika ovira pri aktivnejšem delovanju komisije sta bila izkazana nezainteresiranost dijakov za spremembe in nestalnost obiskovalcev. Največkrat niso sodelovali predstavniki skupine za prehrano, temveč namestniki.

PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Marina Ristić

Naš namen je spodbuditi mlade k pozitivni aktivni participaciji v družbi. V dijaškem domu smo jim poskušali omogočiti priložnosti za aktivno sooblikovanje boljše družbe. Prostovoljno delo ima velik pomen za razvoj in prihodnost družbe. Prispeva k razvijanju solidarnosti in aktivnemu državljanstvu. Prostovoljno delo je priložnost za nabiranje izkušenj, raziskovanje poklicev, spoznavanje novih ljudi in odlična šola za življenje.

Tako smo oblikovali v domu različne akcije (izmenjevalnica/darilnica, »Božička vsem«, medvrstniška učna pomoč, zbiranje kap, šalov, rokavic in nogavic za brezdomce, zbiranje moških oblačil za azilni dom ...) in sodelovali z različnimi nevladnimi organizacijami v njihovih projektih: Slovenska filantropija, Kralji ulice, UNICEF in Rdeči križ Slovenije.

Z Rdečim križem Slovenije sodelujemo že več kot 17 let z našim tradicionalnim projektom »Božička vsem«, kjer dijaki cel mesec december organizirajo različne dogodke, na katerih se zbira prostovoljni prispevek, nato pa Rdeči križ Slovenije prinese darila in pripelje otroke iz socialno šibkih okolij, dijakinje vzgojiteljske smeri pripravijo otroško predstavo, ostali dijaki pa vodijo dogodek in razdelijo darila otrokom. Poleg tega smo letos sodelovali tudi v krvodajalski akciji in pomagali na sedežu Rdečega križa Slovenije zavijati darila za otroke.

Za UNICEF Slovenije je deset dijakov in štirje vzgojitelji sodelovalo pri snemanju promocijskega videa za ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja mladih.

Letos je sodelovanje z Domom starejših občanov Bežigrad bilo minimalno, saj zanimanja med dijaki ni bilo veliko.

V nadaljevanju sta predstavljene še dva projekta, ki spadata tudi pod prostovoljstvo.

IZMENJEVALNICA /DARILNICA

Koordinatorica: Marina Ristić

Organizirali smo štiri izmenjevalnice in darilnice, kar pomeni, da smo v avli ustvarili kotiček, kjer smo postavili plakate, dva velika stojala z obešalniki, ogledalo in mizico ter izobesili obleke, modne dodatke in čevlje, knjige, ki smo jih prinesli zaposleni in dijaki. Izmenjevalnica oz. darilnica je trajala en ali dva tedna. Dijaki so si lahko prosto ogledali, preizkusili, izmenjali ali le izbrali in odnesli, kar jim je bilo všeč in prav. V izmenjevalnici/darilnici so lahko sodelovali tudi dijaki sosednje šole (Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana), saj so ti dijaki vsako dopoldne prisotni tudi v naši avli. Pri postavljanju in pospravljanju so pomagale dijakinje.

Namen: osveščanje mladih o učinku tekstilne industrije na naš planet in spodbujanje izmenjave dobrin. "Naj kroži".

Cilj:

- Spodbujanje izmenjave oblek, modnih dodatkov in obutve.
- Razbijanje stereotipov in predsodkov do rabljenih oblačil.
- Recikliranje in »upcycling«.
- Zmanjšanje porabe, nakupovanja tekstila.
- Spodbujanje predelave in popravil tekstila.

DAN ZA SPREMEMBE - ZA (ČUTIMO) DOBRO

Koordinatorica: Marina Ristić

Dan za spremembe je največja vseslovenska prostovoljska akcija, ki je nastala z namenom spodbujanja državljanov vseh starosti k aktivnemu odzivu na potrebe svoje skupnosti. Že vse od leta 2010 na začetku pomladi s sloganom akcije »Ne prepuščaj se toku, SPREMINJAJ tudi TI!« Slovenska filantropija nagovarja prebivalce Slovenije, da zavihajo rokave in skupaj vsaj za en dan postanejo prostovoljci in prostovoljke. Več o vseslovenski akciji si preberite na: <https://www.filantropija.org/danzaspremembe/>

Letos je potekal DAN ZA SPREMEMBE v soboto, 8. aprila 2023, z naslovom ZA (ČUTIMO) DOBRO.

V Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana smo se odločili priključiti akciji in jo razširili na cel mesec april.

Letos je bil poudarek na splošnem dobrem in dobrem počutju - dobrobiti.

Začuti dobro. Delaj dobro. Misli dobro. Bodi dobro.

V DDBL-ju smo v aprilu v ta namen organizirali različne akcije:

1. Pohod na Polhograjsko Grmado.
2. Čistilna akcija.
3. Krvodajalska akcija.
4. Karaoke.
5. Izmenjevalnica in darilnica oblačil.
6. Zbirali smo fantovske oz. moške obleke za azilni dom.
7. Veriga dobrih misli in del.

ERASMUS+

Koordinatorica: Marina Ristić

V šolskem letu 2021/2022 smo prvič pristopili evropskemu projektu Erasmus+. Naslov projekta je bil POVEZOVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE. Izobraževanje strokovnih delavcev – vseživljenjsko učenje s poudarkom na učenju za soočanje z izzivi sodobnega časa pri delu z mladimi. Sedem delavcev se je udeležilo sedem strukturiranih tečajev v tujini. Zaključili smo ga oktobra 2023 in uspešno oddali poročilo.

Februarja 2023 smo prijaviili nov projekt - ERASMUS AKADEMIJA, ki ni bil sprejet zaradi premalo doseženih točk. Predvsem zaradi neprepričljivega naslavljanja okoljsko trajnostne in odgovorne prakse, pomanjkanja uporabe digitalnih orodij in spletnih platform, pomanjkljivega načrtovanja ocenjevanja rezultatov projekta, kot so jasno definirana merila oz. kazalniki.

DROGART INFO TOČKA

Kontaktne osebe: Marina Ristić, Samo Lesar

Tudi letos smo nadaljevali s sodelovanjem z DROGART-om. Njihovi prostovoljci so vsako drugo sredo v avli postavili info točko in dijake ozaveščali z literaturo, zloženkami, letaki in pogovorom. Namen njihovega informiranja je z letaki (denimo o kaznih za vožnjo pod vplivom alkohola, o alkoholu, travi, spolno prenosljivih okužbah, prepoznavanju težav s substancami ...) in drugim materialom (kondomi, lubrikanti, "partibadi", zapestnicami, broškami idr.) ter pogovorom ozaveščati mlade o škodljivih posledicah drog in alkohola med mladimi. S seboj so imeli tudi različne igre za interaktivno informiranje (kvizi, kartice za »alkoholno« pantomimo, pijana očala itd.).

VZGOJNI UKREPI

V viziji delovanja Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana je med drugim zabeležen cilj, ki mu dosledno sledimo; nična toleranca za nasilje, tako fizično kot psihično. Prav tako ne odobravamo uživanja in preprodaje drog ali uživanja in širjenja drugih opojnih substanc. V preteklem šolskem letu smo zaznali predvsem kršitve domskega reda kot so: zamujanje z izhodov in uživanje alkohola ter marihuane. Nemira je bilo manj. Pojavljali so se nedovoljeni obiski po drugih sobah. Veliko je tudi medvrstniškega izključevanja. Vse pogosteje opažamo nepripravljenost mladih na sprejemanje kompromisov, predvsem v sobnih kolektivih. Nekaj je bilo tudi celonočnih - nedovoljenih izhodov. Kraj stvar nismo beležili.

V preteklem šolskem letu smo izrekli več vzgojnih ukrepov v primerjavi z letom pred tem, saj se je pojavljajo več ponavljajočih se kršitev domskega reda v primerjavi s preteklim šolskim letom. Tudi dijaki so številčnejši. V primerjavi z leti, ko je vladala epidemija, je bilo manj odsotnosti dijakov.

Izrekli smo:

- 18 opominov vzgojitelja,
- 16 ukorov vzgojitelja,
- 7 ukorov ravnateljice,
- 29 alternativnih vzgojnih ukrepov.
- 0 izključitev.

Kadar je le mogoče se poslužujemo alternativnih vzgojnih ukrepov. Pri alternativnem vzgojnem ukrepu gre za neke vrste popraviljanje škode. Tako npr. v primeru smetenja, sobne nehigiene in drugega nereda, dijake pogosto napotimo na čiščenje okolice doma, praznjenje ločevalnih košev v vzgojni skupini, opravijo lahko kakšno dobro delo – napišejo prispevek v zvezi s kršitvijo za domski časopis ali pomagajo pri organizaciji posameznih prireditev in delavnic. Kadar gre za žalitve, se poslužujemo ukrepa, ko se mora dijak pogovoriti z osebo, ki jo je užalil ali kakor koli drugače prizadel.

Dijaki občasno tudi pomagajo pri domskih opravilih, kot je zlaganje posteljnine v pralnici, odnašanje ločenih odpadkov iz etaž v kontejnerje pred domom ipd. V primeru kompleksnejših težav dijak obiskuje svetovalno službo. Kadar dijak, starši in dijaški dom ne dosežejo soglasja o izreku alternativnega vzgojnega ukrepa, izrečemo enega izmed ostalih.

Tabela: vzgojni ukrepi v obdobju zadnjih petih let.

Šolsko leto	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Ustni opomin vzgojitelj-a/-ice					
Pisni opomin vzgojitelj-a/-ice /opomini- skupno	18	13	7	16	13
Ukor vzgojitelj-a/-ice	16	17	3	30	14
Ukor ravnatelja	7	1	1	8	3
Izključitev	/	1	1 pogojna	/	/
Alternativni vzgojni ukrepi	29	17	12	6	19
Skupaj	70	49	24	60	49

POHVALE IN NAGRADE

V preteklem šolskem letu smo se v skladu s »Pravilnikom o pohvalah in nagradah« znova potrudili pohvaliti vse dijake, ki so si pohvalo zaslužili.

Za vse dijake zaključnih letnikov, ki letos končujejo srednje šolanje, smo uspešno izpeljali sprejem pri ravnateljici. Pohvalili in nagradili smo vse dijake, ki so za sabo pustili večji pečat, v smislu delovanja v domu.

V mesecu maju smo pripravili tudi zaključno prireditev s koncertom. Z aktivnejšimi dijaki smo se udeležili nagradnega izleta za dijake ljubljanskih dijaških domov.

Sicer pohvale izrekamo skozi celotno šolsko leto. Ob posameznih dejanjih, ko je prav, da izrečemo pohvalo, to največkrat storimo ustno. Pohvale večkrat objavimo tudi z obvestilom v vitrinah ali na ekranu v avli, zadnje čase vse bolj na socialnih omrežjih, kot sta *Instagram* in *Facebook*.

Tako smo na nivoju doma (več je bilo še ustnih in pisnih pohval znotraj vzgojnih skupin) izrekli nekaj več pohval in priznanj v primerjavi s preteklim šolskim letom:

- 46 pisnih pohval (v šolskem letu 2021/2022 - 41) in
- 19 pohval z nagradami (v šolskem letu 2021/2022 - 9).

Poleg priznanj in nagrad smo podelili 13 statusov odgovornega dijaka (preteklo leto 5). Posebne pohvale letos nismo izrekli.

ŠPORT IN KULTURA

Na športnem in kulturno-umetniškem področju smo dosegli sledeče vidnejše rezultate:

- 1. mesto na regijskem in medregijskem tekmovanju v odbojki za dijake,
- 1. mesto na meddomskem tekmovanju v namiznem tenisu za dijake in dijakinje v vseh treh kategorijah,
- 1. mesto na medregijskem tekmovanju v namiznem tenisu za dijake in dijakinje v vseh treh kategorijah,

- 1. mesto na zaključnem tekmovanju v namiznem tenisu za dijake in dijakinje v vseh treh kategorijah,
- 1. mesto na zaključnem tekmovanju v krosu dijaških domov Slovenije za dijaka,
- 1. mesto na meddomskem tekmovanju v košarki za dijake,
- 1. mesto na medregijskem tekmovanju v košarki za dijake,
- 1. mesto na zaključnem tekmovanju v košarki za dijake,
- 3. mesto na zaključnem tekmovanju v odbojki za dijake,
- 3. mesto na meddomskem tekmovanju v streljanju za dijakinje,
- 4. mesto na meddomskem tekmovanju v streljanju za dijake,
- 1. mesto na literarnem natečaju ljubljanskih dijaških domov za dijakinjo in dijaka posebej,
- 2. nagrada za fotografijo na razpisu ob 30-letnici DVDDS za dijaka,
- 2. mesto na literarnem natečaju slovenskih dijaških domov za dijakinjo
- 3. mesto na literarnem natečaju ob 30 letnici DVDDS " Z mladostjo rastemo, v prihodnost verjamemo",
- dva strokovna delavca in dijak so se udeležili »Ultra Trail Vipavska dolina«, kjer so pretekli 32 km in premagali malce več kot 1600 višinskih metrov.

PROJEKTNO DELO

Iz leta v leto se bolj ali manj uspešno vključujemo v različne projekte. Tudi letos smo nadaljevali s projektom samoevalvacije: EKOLOGIJA – Ločevanje in zmanjšanje odpadkov. Delovali smo tudi na projektih; »Prostovoljstvo«, »Odgovoren dijak«, »Poživitev domskih prostorov«, UNICEF delavnice, Dan za spremembe, drugo. Žal je bilo veliko premalo časa in volje za realizacijo ciljev; uspešni smo bili le delno.

POROČILO O POTEKU SAMOEVALVACIJSKEGA PROJEKTA

AKCIJSKI NAČRT SAMOEVALVACIJE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Jasna Vahčič, Mojca Ropoša, Jože Ručigaj

Naš projekt:

EKOLOGIJA – Ločevanje in zmanjšanje odpadkov

V letošnjem letu smo nadaljevali z lanskim, že zastavljenim samoevalvacijskim projektom. V okviru le-tega smo se odločili, da bomo več časa in aktivnosti posvetili ločevanju odpadkov. Namen projekta je pri dijakih spodbuditi pozitiven odnos do okolja in jih naučiti odgovornosti za pravilno ločevanje odpadkov.

Pri tem smo si postavili cilj - povečati število in količino ločenih odpadkov. Ključno bo, da dijake motiviramo za ločevanje in jih naučimo osnov pravilnega ločevanja.

V okviru projekta smo izdelali akcijski načrt, kjer smo določili naloge, merila, roke in nosilce posameznih aktivnosti. Na podlagi tega smo izdelali podroben načrt posameznih dogodkov, ki jih bodo organizirali in izvajali zaposleni ali dijaki v medsebojnem sodelovanju in nam bo služil za sprotno in končno evalviranje in spremljanje.

CILJ: Ozaveščanje dijakov o pomembnosti ločevanja odpadkov.

	Dejavnosti	Nosilec	Vključeni	Roki	Merila	Kdo jih bo zbral, obdelal in interpretiral
1.	Predstavitev projekta vsem zaposlenim	Ravnateljica	Vsi zaposleni	September 2022	Število prisotnih oz. seznanjenih zaposlenih	Ravnateljica
REALIZACIJA: Ravnateljica je predstavila nadaljevanje projekta.						
2.	Predstavitev dijakom po vzgojnih skupinah	Vzgojitelji vzgojnih skupin	Dijaki	Mesec september – sestanki skupin	Število obveščenih dijakov	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Vzgojitelji so projekt predstavili na uvodnih sestankih skupine na začetku leta. Poudarek je bil predvsem predstaviti novincem, ki projekta še niso poznali.						
3.	Motiviranje dijakov za ločevanje in sodelovanje pri načrtovanih aktivnostih	Vsi zaposleni	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Število ločenih smeti	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Dijake smo motivirali s pogovorom in skupnim ločevanjem. Za bolj odgovorno ločevanje so si dijaki poslikali tudi lastne koške za embalažo. Dijake vzgojitelji redno opozarjajo na pravilno ločevanje. Posamezni vzgojitelji skupaj z dijaki ločujejo smeti in jim s tem dajejo zgled.						
4.	Ločevanje po etažah	Strokovni delavci	Dijaki	Celo šolsko leto	Število ločenih smeti	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Ločevanje po etažah je bilo različno organizirano. Dijaki so ločevali po sobah in to ločevanje so nadzirali vzgojitelji. Pri tem smo bili bolj ali manj uspešni.						
5.	Analiza ločenih odpadkov	Andrej, Mojca B.	Dijaki	Celo šolsko leto, naključno 2x mesečno	Napačno ločene smeti	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: Analiza ločenih odpadkov se v tem šolskem letu ni izvajala.						
6.	Informiranje o dogodkih na temo ločevanja na internetni strani, soc. medijih in zaslonu v avli	Amel H.	Strokovni delavci	Najava – teden pred dogodkom, reportaža dan, dva po dogodku	Dostopnost in jasnost informacij	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Na zaslonu v avli in na socialnih omrežjih so objavljene fotografije aktualnih dogodkov, kot so čistilne akcije, ustvarjalne delavnice, izmenjevalnica oblačil.						
7.	Informiranje o ločevanju preko plakatov v domu	Marina	Dijaki in zaposleni	September 2022	Dostopnost in jasnost informacij	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Plakate je vzgojiteljica oblikovala in razdelila že lansko leto. V kolikor jih kdo od vzgojiteljev več ni imel, si jih je sam priskrbel.						
8.	Tematska številka CENZURE	Renata	Dijaki	Marec 2023	Izid Cenzure, sodelujoči dijaki	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: V Cenzuri je bil objavljen članek o pomembnosti ločevanja odpadkov, ki ga je napisal vzgojitelj Jože Ručigaj.						
9.	Ogled centra za ponovno uporabo	Petra	Dijaki in strokovni delavci	Jesen 2022	Št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Ogled centra za ponovno uporabo ni bil realiziran zaradi nezainteresiranosti dijakov.						
10.	Ogled čistilne naprave	Vid	Dijaki	Jesen 2022	Št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Ogled ni bil realiziran, ker ga ni bilo mogoče združiti z njihovimi dnevi odprtih vrat.						

11.	Obisk trgovine Rifuzl	Tina, Jasna	Dijaki	Zima 2023	Št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Trgovino Rifuzl smo si ogledali z dijakoma, ki sta imela namen pripraviti prispevek za DDB-TV						
12.	Izmenjevalnica oblačil	Marina, Tina	Dijaki	4x v šolskem letu 2022/2023	Odzivi dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Izmenjevalnica oblačil je potekala uspešno ob vsaki menjavi letnega časa.						
13.	Ustvarjalne delavnice – reciklaža	Mojca R., Metka	Dijaki	Celo šolsko leto	Št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Z dijaki smo reciklirali uporabljene plastenke, ponošene majice, posteljnino, papir, jajčno kartonsko embalažo, prazne konzerve, odslužene tehnične predmete. Izdelali smo več uporabnih predmetov, ki bodo svoje mesto zopet našli v ponovni uporabi.						
14.	Iniciativa in predlogi dijakov	Vzgojitelji	Dijaki	Celo šolsko leto	Število pobud	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: V letošnjem šolskem letu ni bilo kakšnih novih iniciativ s strani dijakov in vzgojiteljev						
15.	Anketa	Andrej, Mojca B.	Dijaki	Izvedba ankete – 2x letno (oktober/junij)	Rezultati ankete	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Izvedli smo dve anketi, jeseni in spomladi. Jesensko anketo je izpolnilo 64 dijakov, spomladansko pa 24 dijakov. Iz rezultatov ankete lahko zaključimo, da so se med šolskim letom navade dijakov nekoliko izboljšale. Dve tretjini dijakov je mnenja, da v dijaškem domu pogosteje ločujejo odpadke, le 3% pa odpadkov nikoli ne ločuje.						

16.	Čistilna akcija	Primož, Jože	Dijaki, vzgojitelji	2x letno (oktober in april)	- Št. vključenih dijakov - količina nastalih odpadkov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Jesenske čistilne akcije zaradi slabega vremena nismo realizirali. Spomladi pa smo imeli kar dve akciji. Čistilni akciji sta bili dobro obiskani.						
17.	TV novinarstvo Novičke – TV reportaža	Renata	Dijaki	Celo šolsko leto	Število vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Potekala je TV rubrika Eko kotiček, v kateri so predstavili naš projekt, napovedali dogodke, napovedali obisk trgovine Rifuzl in prikazali navodila za ločevanje odpadkov iz McDonalds-a.						
18.	Predvajanje krajših filmov na displeju v avli	Samo, Amel	Strokovni delavci po skupinah	Celo šolsko leto	Število predvajanih filmov	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Ni bilo realizirano.						
19.	Snemanje krajših filmov na temo ekologije	Goran	Dijaki	Celo šolsko leto	Število vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Ni bilo realizirano.						
20.	Kotiček ločevanja	Mojca Metka	Dijaki	Oktober 2022	Odzivi dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Kotiček v avli smo nadgradili s plakati na temo ponovne uporabe in reciklaže oblačil.						
21.	Spremljanje poteka projekta:	Jasna, Mojca R., Jože	Vsi zaposleni	Mesečno na sejah	Evalviranje realizacije akcijskega načrta in sprotne načrtovanje	Jasna, Mojca R., Jože

					dogodkov	
<p>REALIZACIJA: Projekt smo spremljali mesečno, na sejah vzgojiteljskega zbor, kjer so bile predstavljene izvedene dejavnosti in napovedane načrtovane dejavnosti za prihodnji mesec. Poleg tega smo imeli ob polletju evalvacijo projekta.</p>						

ZAKLJUČEK in SKLEPI

V letošnjem šolskem letu smo s projektom zaključevali, zato je tudi manjkala motivacija za nekatere projekte. Še vedno je bil glavni poudarek na pravilnem ločevanju odpadkov po sobah oz. po skupinah.

Ne glede na naslednji projekt bomo dijake še naprej motivirali k ločevanju odpadkov. Zavedamo se, da je to dolgotrajen proces.

Nekateri predlogi za naslednje šolsko leto so:

- Sočutje in solidarnost do vrstnikov in ostalih,
- soustvarjanje skupnosti in učenje strpnosti, pomoč drugim,
- zdravje, fizično in duševno zdravje,
- psihofizično zdravje in odpornost dijakov,
- razvijanje socialnih veščin dijakov,
- izziv digitalnega sveta,
- medsebojni odnosi.

BOTRSTVO – SKLAD ZA DIJAŠKE DOMOVE

Sabina Humar, Samo Lesar

V šolskem letu 2016/2017 smo prvič sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA, ki ga je razpisala ZPM Moste-Polje. Od tega leta dalje uspešno sodelujemo in s tem je marsikateremu dijaku in družini olajšan finančni položaj.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA. Pomoč je prejemale deset dijakinj in dijakov. Devet dijakov in dijakinj je prejemale sredstva v višini 150 EUR na mesec, eden pa 100 EUR.

SKRITI ZAKLAD

Mojca Bekš, Marina Ristić

Konec oktobra smo ponovno organizirali igro »Iskanje skritega zaklada«. To je igra, ki jo za dijake novince organizirajo dijaki višjih letnikov.

Dijaki so pripravili 16 postaj z različnimi nalogami v različnih prostorih dijaškega doma, dijaki novinci pa so obiskali vse postaje, reševali zabavne naloge in zbirali točke, hkrati pa spoznavali prostore dijaškega doma in se povezovali med seboj.

Nekatere postaje so enake ali podobne, kot so bile v preteklosti, nekaj postaj pa so dijaki oblikovali na novo. Prav tako so pri postajah sodelovali nekateri dijaki, ki so sodelovali že prejšnja leta, kar nekaj postaj pa so vodili dijaki, ki so se ekipi organizatorjev priključili prvič. Dve postaji sta vodila tudi na novo zaposlena vzgojitelja Matejka Podgrajšek in Vid Florjanc. Z organizacijsko ekipo smo imeli več pripravljanih sestankov, z dijaki, ki so pripravili nove postaje ali postaje vodili prvič, pa smo se dobili še posebej in preizkusili naloge. Pohvala vsem dijakom organizatorjem, ki so svojo nalogo vzeli odgovorno in resno in hkrati poskrbeli, da novincem ni bilo pretežno.

Pri organizaciji postaj z nalogami je sodelovalo 34 dijakov in dijakinj, naloge je reševalo in se igralo 46 novincev, ob samem dogodku pa so sodelovali še fotografi – vse skupaj cca 100 dijakov. Na koncu so zmagovalci dobili nagrade (majice, zvezke in pisala z logotipom dijaškega doma), vsi sodelujoči pa sladoled.

Igro bomo zagotovo ponovno organizirali prihodnje leto.

BOŽIČKA VSEM

Mojca Bekš in vsi vzgojitelji dijaškega doma

Akcija »Božička vsem« je naša tradicionalna prireditev, ki poteka od leta 2005 vsako leto (z izjemo l. 2020, zaradi protikoronskih ukrepov), od konca novembra do konca decembra.

To je akcija, ki združuje dva namena: v dijaškem domu organiziramo zabavne in zanimive dogodke, s katerimi popestrimo prednovoletni praznični čas v našem domu, ob tem pa zbiramo prispevke, s katerimi pomagamo Rdečemu križu Slovenije kupiti darila za otroke iz socialno šibkih družin. Akcijo smo letos organizirali že sedemnajstič in v preteklosti smo tako uspeli polepšati praznike že mnogim otrokom.

Letos smo organizirali osem prireditev in dogodkov. Začeli smo z glasbenim večerom, nadaljevali s prazničnim bazarjem (prodajo izdelkov - narejenih v DDBL-ju - staršem ob roditeljskem sestanku), licitacijo slaščic, filmskim večerom, tombolo, nastopom raperskega dua Oet & Tulex, sejmom rabljenih oblačil »Pop up Štand«, zaključili pa z Božičkovim plesom. Ob vseh teh dogodkih smo zbirali prostovoljne prispevke in zbrali kar 2.098,34 EUR. Ob tem pa je vsako sredo zvečer Skriti Božiček nosil darila, ki so jih dijaki podarjali drug drugemu.

Na koncu smo organizirali tudi tisti najlepši dogodek v tej akciji - obdarovanje otrok. Dijaki Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana so pripravili gledališko predstavo za otroke, Rdeči križ Slovenije je pripeljal darila, mi pa smo poskrbeli za dedka Mraza in njegove pomočnike, ki so poskrbeli, da so prav vsi otroci dobili darila.

TABOR BOHINJ 2023

Primož Miklavžin

Tabor v Bohinju smo letos prvič izvedli avgusta, in sicer od 14. 8. do 20. 8. 2023. Tabora se je letos udeležilo rekordno veliko udeležencev: vseh skupaj nas je bilo 42. Sledimo usmeritvi, da na taboru omogočamo srečevanje mladim iz raznolikih skupin, s ciljem, da se mladi učijo drug od drugega in se povezujejo. Naše vrednote so: sodelovanje, strpnost, medsebojna pomoč, medkulturni dialog, aktivnost in odprtost.

Na taboru so sodelovali: dijakinje in dijaki Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana (DDBL), varovanci VIZ F. M. Smlednik, varovanci Centra Janeza Levca Ljubljana, mladoletni prosilci za mednarodno zaščito (Dijaški dom Postojna), mladostnice in mladostniki iz Ukrajine in nekaj sorodnikov članov ekipe. S pomočjo aktivnosti (hoja, plezanje, čolnarjenje, kopanje, igra odbojke ...) in vsakodnevnih opravil (priprava hrane, pospravljanje, čiščenje, postavitve tabora ...) smo se medsebojno povezali in delovali kot skupnost, kjer vsak prispeva svoj delež k skupnemu blagostanju in kjer je sodelovanje in medsebojna pomoč vrednota.

V timu vodij so sodelovali: dr. Špela Razpotnik (Pedagoška Fakulteta Ljubljana), Matej Vidmar (VIZ F. M. Smlednik), Gregor Flis (DDBL) in Primož Miklavžin (DDBL). V pomoč so nam bili še študentje Pedagoške fakultete - smer socialna pedagogika: Martin Blodnik, Blaž Kitek, Eva Rozman in Rebeka Sekač.

Pri uresničevanju programa sta pomagali Tina Priveršek (DDBL) in Anja Gruden (Pedagoška fakulteta Ljubljana).

(NE) DOMIJADA 2022

Zaradi zapletov z organizacijo Domijade 2022, ki bi jo morali izpeljati DD iz Maribora, dogodka ni bilo. Da pa bi dijaki po dveh sušnih letih, ko zaradi znanih - epidemioloških razlogov niso potekali športni boji, vendarle znova doživeli meddomska tekmovanja na državni ravni, smo na pobudo nekaterih ravnateljev (Nataše Erjavec in Šemsa Mujanoviča) v zelo kratkem času izpeljali zaključne boje v športu za vse DD, ki so se dogodkov želeli udeležiti (vzhodna regija) in za ekipe ter posameznike iz zahodne regije, ki so na predhodnih tekmovanjih (regijskih in medregijskih) dosegli najboljše uvrstitve.

Organizacijskemu odboru v sestavi; Jasmina Rastoder Kafol - DD Novo mesto, Šemso Mujanović - DIC, Nataša Erjavec DD Bežigrad Ljubljana, športni koordinatorji za zahod; Miha Indihar ter vzhod, Primož Maučnik in športnih koordinatorjev ter ravnateljev, ki so na športnih terenih izvajali vse potrebno za izpeljavo tekmovanj, je uspelo, v veliko veselje dijakom, izvesti vse načrtovane dogodke.

Dogodke sta podprla DVDDS s pripravo priznanj ter SDDS z nakupom medalj in plačilom sodnikov. Športne terene in telovadnice so ravnatelji prispevali brezplačno. Vsem velika hvala.

DDBL-jevih 200+ ali »VSE ZA ZDRAVJE«

V jesenskem času smo že drugič izpeljali projekt DDBL-jevih 100+, ki je ime za skupno število premaganih kilometrov zaposlenih. Tokrat smo si zadali višji cilj. Zbrati smo želeli 200+ kilometrov, saj smo lanski cilj z lahkoto izpolnili.

Ljudje se vse bolj zavedamo pomena ohranjanja zdravja. Raznovrstne gibalne aktivnosti nam dajejo možnost, da dlje časa ostanemo vitalni in zdravi. Dobra psihofizična aktivnost je velikega pomena tudi za kvalitetnejše opravljanje dela in lažje spopadanje s stresom.

30. 12. 2022 je bil za nas dan rekreacije. Zaposleni so bili povabljeni, da na ta dan storijo nekaj zase, za svoje zdravje ... Dogovorili smo se, da bomo beležili premagane kilometre. Naš cilj za prvo leto je bil, da skupaj premagamo 200 in več kilometrov.

Premagali smo sledeče poti in kilometre:

- sprehod ob morski obali – 4 km, drsanje
- Bled z okolico – 15 km,
- Valbruna, tek na smučeh – 25 km,
- grički v osrednji Sloveniji – 6 km,
- Radojč z okoliškimi hribi – 10 km + premaganih 800 nadmorske višine,
- Planica- koča v Tamarju - Planica 8 km,
- Kranjska Gora - koča v Tamarju - Kranjska Gora - 9.8 km
- peš pot Izola - Koper – 13 km,
- Ljubljana center - Rožnik in nazaj - 5.3 km
- Dolenjski griči - 10 km,
- kolesarska pot Laško - Žalec- Celje – 24 km,
- Ljubljana z okolico – 12 km,
- grad Miramar z okolico – 4 km,
- pohod na Šmarno Goro iz Tacna in nazaj - 14 km
- PST – 4 km,
- kolesarjenje - Domžale z okolico – 15 km.
- plavanje Atlantis - 2 km,
- pohod na Trško goro - 13 km.

Skupaj: 196 km.

Cilj smo uradno zgrešili za 4 km, a presegli lanskoletne zbrane kilometre za 47 km. Če upoštevamo še razne druge aktivnosti, kot je npr. drsanje, smučanje in sankanje, a nismo merili razdalje oz. to ni bilo možno, smo zagotovo presegli tudi letošnji cilj.

DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA

V šolskem letu smo izvedli deset rednih sej vzgojiteljskega zbora.

Po potrebi, vendar najmanj enkrat mesečno, smo sklicevali sestanke strokovnih aktivov. Individualno reševanje nastale problematike je potekalo v razgovorih z dijaki in starši. Po potrebi smo sklicevali širše timske sestanke, na katere smo poleg staršev in dijakov vabili zunanje strokovne sodelavce (razrednike, svetovalne delavke, Center za socialno delo ipd.).

Vsako jutro so potekali sestanki jutranjih ekip strokovnih delavcev, namenjeni pregledu aktualnih zadev, izmenjavi informacije ter delitvi nalog. Na sejah smo obravnavali naslednje tematike:

- formiranje vzgojnih skupin in sprejem dijakov,
- vzgojno delo po posameznih vzgojnih skupinah (pohvale, vzgojni ukrepi, predlogi ipd.),
- vizija doma in izvajanje le-te,
- ukrepi za varnost dijakov,

- izvajanje učnih ur,
- prirejanje dogodkov,
- vpisi – izpisi,
- medsebojno sodelovanje,
- sodelovanje z drugimi domovi,
- učna pomoč dijakom - učne ure, pogoji za učenje, učne težave,
- sodelovanje s starši in učitelji,
- urnik vzgojnega dela,
- doseganje delovne obveze,
- strategije preprečevanja izpisa dijakov zaradi domotožja, slabega učnega uspeha, nasilja ipd.,
- porast stisk pri dijakih, posledično več obravnav v domu in izven,
- analize pedagoškega dela, samoevalvacijskega projekta in letnega delovnega načrta,
- delo v interesnih dejavnostih,
- digitalni izzivi,
- preseljevanja zaradi nerazumevanja v sobah,
- organizacija informativnega dne,
- problematika plačevanja oskrbnin,
- investicije, vzdrževanje in nabava opreme ter hkrati varčevanje,
- finančno poslovanje,
- kadrovske zadeve,
- strokovno srečanje vzgojiteljev,
- poročanje z izobraževanj,
- iskanje rešitev kako pomagati finančno ogroženim dijakom,
- nagrajevanje dijakov,
- izrekanje vzgojnih ukrepov,
- urejanje okolice,
- projektno delo,
- ločevanje odpadkov in skrb za okolje,
- varčevanje z energijo,
- samoevalvacijski projekt,
- odnos do hrane, domskega inventarja,
- dobrodelnost/prostovoljstvo,
- izvajanje dodatne dejavnosti,
- urnik počitniškega dežurstva,
- nadomeščanja,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- aktualnosti s področja vzgoje in izobraževanja,
- družbena dogajanja in s tem povezani izzivi,
- drugo.

Pričela je delovati tudi t. i. razvojna skupina, katere člani so vodje strokovnih aktivov, pomočnica ravnateljice, svetovalni delavec in ravnateljica. Po potrebi vključujemo tudi druge zaposlene.

Osnovni cilj skupine je spremljanje dogajanja v dijaškem domu in v družbi na splošno, pravočasno prepoznavanje težav in čim bolj učinkovito ukrepanje, da bi tudi v bodoče ohranili in po možnosti nadgradili kvaliteto dela z mladimi. Pomembno je prepoznavanje potreb mladih, da lahko oblikujemo pravilne korake pri delu z njimi.

Izvedli smo anketo ter pogovore z zaposlenimi, kjer smo se dotikali predvsem njihovega videnja o izzivih dijaškega doma v prihodnje.

ČLANSTVO/ VODENJE V DELOVNIH ORGANIH, FUNKCIJAH, DELOVNIH SKUPINAH V DOMU IN IZVEN

IME, PRIIMEK	ORGAN	FUNKCIJA
Mojca Bekš	DDBL, DVDDS, ŠKDVL	članica komisije za sprejem dijakov, članica NO, članica organizacijskega odbora Mednarodnega kongresa, članica NO,
Marko Krašovec	DDBL	član domskega sklada
Jasna Vahčič Lazarevič	DDBL	članica domskega sklada
Primož Miklavžin	DVLDD	član izvršnega odbora
Renata Veberič Delak	DDBL	članica Sveta zavoda, članica volilne komisije
Tina Priveršek	DDBL	predsednica domskega sklada, skrbnica načrta za integriteto, članica komisije za prenovo doma, članica razvojnega tima, vodja aktiva B stavbe
Metoda Barić Rebolj	DVLDD, DVDDS DDBL	član sekcije za kulturo, članica izvršnega odbora, članica izvršnega odbora član Sveta zavoda
Marina Ristić	DDBL, DVDDS, ZRSZŠ, UNICEF, CMEPIUS, Slo. filantropija, DROGART Združenje za socialno pedagogiko	vodja aktiva A stavbe, članica razvojne skupine, soorganizacija dogodkov, pripravljalni odbor KONGRES 2024 članica predmetno-razvojne skupine za DD - prenovo Priročnika za DD, kontaktna oseba - posneli promocijski video za projekt krepitve duševnega zdravja mladih, koordinatorka ERASMUS+ v DDBL, koordinatorka projekta v DDBL - Dan za spremembe, kontakt za njihovo info točko za dijake, članica pripravljalnega odbora KONGRES 2023
Goran Rugani	DDBL	vodja aktiva C stavbe, član skupine za prenovo DDBL, član razvojne skupine DDBL,

		član Sveta zavoda, predsednik Sveta zavoda
Sabina Humar	DDBL	podpredsednica Sveta zavoda, predsednica SVIZA za DDBL
Nataša Erjavec	AKTIV RAVNATELJEV, SDDS, ZRSZŠ	vodja aktiva ravnateljcev ljubljansko- gorenjskih DD, članica predsedstva SDDS, vodja delovne skupine za razvoj novega programa za obdelavo podatkov o dijakih - MEPIS članica nadzornega odbora v DVDDS, članica področno - razvojne skupine za DD in članica skupine za prenovu Priročnika za DD, članica delovne skupine za ugotavljanje stanja infrastrukture slovenskih DD
Amel Hodžić	DDBL	do 5. 3. 2022 član Sveta zavoda
Samo Lesar	ZRSZŠ DŠSDS DDBL	Član ekspertne skupine za posodobitev programskih smernic svetovalnega dela za šole, vrtce in dijaške domove, član predmetne razvojne skupine za SD član področno - razvojne skupine za DD in član skupine za prenovu Priročnika za DD član izvršilnega odbora član skupine za prenovu DDBL, član razvojne skupine DDBL, član Sveta zavoda,

POROČILA DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Načrt dela strokovnega aktiva A stavbe

Strokovni aktiv sestavljajo vzgojitelji:

- A1 - Petra Zanjkovič
- A2 - Vid Florjanc
- A3 - Mojca Ropoša
- A4 - Matejka Podgrajšek
- A5 - Marina Ristič, vodja strokovnega aktiva
- A6 - Marko Krašovec

Delo aktiva:

Aktiv se je redno sestajal pred sejo vzgojiteljskega zbora, enkrat mesečno v »gozdni sobi« in izredno na pobudo enega ali več članov aktiva, glede na dejanske potrebe in problematiko. Obravnavali smo tekoče zadeve in problematike v dijaškem domu in v A stavbi, izmenjevali izkušnje glede izvajanja nalog v skladu z vzgojnim načrtom oz. letnim delovnim načrtom dijaškega doma ter v vzgojnem procesu, posvetovali smo se o vzgojnem ukrepanju z namenom enotnega obravnavanja vseh kršitev domskega reda, sodelovali z drugimi aktivni in s svetovalnim delavcem, obveščali pedagoško vodjo o aktualnih dogodkih. Ocenjujemo, da je naše sodelovanje v A aktivu bilo podporno, povezovalno in konstruktivno.

V tem šolskem letu smo si postavili dva prednostna cilja A stavbe:

1. Cilj: Ustvariti spoštljivo in prijazno klimo v A stavbi, za katero ocenjujemo, da smo uspešno dosegli in vzdrževali, kar je videti po poročanju dijakov v evalvaciji, povezanosti dijakov znotraj skupine, udeležbi dijakov iz A stavbe na domskih dogodkih, po angažiranosti dijakov v domskem življenju ... Vsaka skupina je večkrat organizirala družabni večer v skupini, kjer so se dijaki med skupinami obiskovali. Manjše skupine dijakov so sodelovale pri organizaciji domskih dogodkov in športnih srečanj: za primer vzgojna skupina A1 je zavzeto sodelovala in organizirala odbojarske turnirje čez celo leto.

2. Cilj: Krepitev zdravja in zdravega življenjskega sloga, katerega smo delno dosegli in ima še potenciala za razvoj ter za katerega smo se odločili, da ga razširimo na cel dijaški dom, saj smo se proti koncu šolskega leta pridružili nacionalni mreži ZDRAVIH ŠOL. V tem šolskem letu smo spodbujali dijake k aktivnem preživljanju prostega časa preko športa in jih osveščali (plakati, objave na socialnih medijih, individualni pogovori) o škodljivi rabi energijskih pijač, tobaka in alkohola, nezdravi hrani, o pomenu dobrega spanca, fizični aktivnosti ... Primer aktivnosti v domu: vzgojiteljica Matejka je večkrat organizirala tek z dijaki - posamično ali v skupin, vodila vadbo za dekleta, sproščanje in jogo ob večerih v vzgojni skupini, se udeležila festivala duševnega zdravja ... V ta namen krepitve zdravja smo sodelovali tudi z NIJZ-jem in DrogArtom, ki nas je informiral o aktualnih škodljivih in nezdravih navadah mladih in kako bi lahko drugače ukrepali.

POROČILO DELA AKTIVA B STAVBE

Tina Priveršek

Strokovni aktiv smo sestavljali vzgojitelji:

B1 – Tina Priveršek, vodja aktiva

B2 – Primož Miklavžin,

B3/1 – Mojca Bekš

B3/2 – Jože Ručigaj

B4 – Jasna Vahčič.

Delo aktiva:

- Aktiv se je sestajal po potrebi (ob vzgojni problematiki, organizaciji dela ...), največkrat ob petkih, po potrebi pa smo se sestali tudi pred sejami. Probleme, dileme, ki so se odpirali, smo poskušali razreševati čim bolj sproti.

V minulem šolskem letu smo si zastavili dva cilja:

1. Spodbujanje druženja in medsebojnega povezovanja dijakov cele B stavbe. Poseben poudarek bo na povezovanju novincev in drugih letnikov. V ta namen bomo organizirali druženja, delavnice in izlete po Ljubljani. Čim več dejavnosti bomo poskušali izvajati zunaj.

2. Poudarek bo na pravilnem in doslednem ločevanju odpadkov po sobah. V ta namen bomo ohranili ločene koše po sobah in vrečke dveh različnih barv, razmislili o manjšem košu za papir in dosledno spodbujali, nadzorovali ločevanje odpadkov po sobah.

Za doseg prvega cilja smo organizirali skupen ogled Ljubljane, pohod na Rožnik, vsaka etaža je enkrat gostila druge etaže B stavbe ob peki palačink. Rezultat teh večerov je bilo pogosto druženje in skupno učenje tako novincev kot tudi starejših dijakov v čajnih kuhinjah in družabnih prostorih. Tudi ko ni bilo učenja, so se dijaki družili v teh skupnih prostorih.

Glede drugega cilja – ekološko ozaveščanje in ločevanje odpadkov po sobah – takoj na začetku šolskega leta smo dijake začeli opozarjati na ločevanje odpadkov po sobah in pa odnašanje papirja v koš na hodniku, kjer smo ga imeli. Opazili smo, da se je predvsem v dekliških sobah sistem dveh ali treh košev obnesel in dekleta so svoje odpadke ločevala. Še vedno pa so ostali dijaki in dijakinje, ki se kljub sprotnemu opozarjanju niso navadili ločevati svojih odpadkov. Tudi bioloških odpadkov niso nosili v čajne kuhinje kjer so za to namenjeni koši. Pri opozarjanju bomo vztrajali tudi naslednje šolsko leto, saj vidimo, da nekaj napredka je. Upamo, da se bodo dijaki sčasoma le navadili ločevati odpadke.

POROČILO DELA AKTIVA C STAVBE

Goran Rugani

Člani aktiva C stavbe so:

Andrej Tomše, vzgojna skupina C1,
Metoda Barič Rebolj, vzgojna skupina C3,
Renata Veberič Delak, vzgojna skupina C4,
Goran Rugani, vzgojna skupina C2, vodja aktiva.

Člani aktiva smo se na začetku šolskega leta in neposredno pred le-tem večkrat srečali in obravnavali prioritete teme v prihajajočem letu. Prav tako smo aktivno obravnavali tematiko podano s strani ravnateljice.

Vsaj enkrat mesečno smo se redno srečevali, v kolikor se je pojavila potreba, smo organizirali izredne sestanke aktiva. Na izrednih sestankih smo obravnavali teme, ki so terjale takojšnje ukrepanje ali pa smo se morali posvetovati pred vzgojnim ukrepanjem. Sestali smo se načeloma pred rednimi sejami vzgojiteljskega zbora in po potrebi ob petkih ter ostalih dnevih, ko je bilo prisotnih večina članov aktiva. Na aktivih smo obravnavali vzgojno problematiko, posamezne vzgojne posebnosti ter dogajanje v C stavbi ter predloge za delovanje dijaškega doma.

Prednostne naloge aktiva v preteklem šolskem letu so bile:

- Izmenjava naših izkušenj in izkušenj dijakov glede upoštevanja domskih pravil,
- spremljanje ocen tveganja za koronavirus,
- sledenje zastavljenim prednostnim ciljem aktiva C stavbe,
- obravnava tekoče problematike v C stavbi,
- obravnava tekočega dogajanja v C stavbi,
- obravnava težjih kršitev domskega reda,

- izmenjevanje izkušenj v vzgojnem procesu in sprotno evalviranje našega dela,
- izmenjava izkušenj glede družabnih dogodkov v/ali med skupinami,
- iskanje možnosti za izboljšave, spremembe, novosti ...,
- sledenje ciljem samoevalvacije in drugih domskih projektov,
- sodelovanje in obveščanje pedagoškega vodjo o aktualnih težavah, dogodkih in novostih,
- sodelovanje z drugimi aktivni in s svetovalnim delavcem.
- skrb za domski vrt.

Prednostni cilj:

- Večji poudarek na sobni higieni (pogosto zračenje, redno sortiranje in odnašanje smeti).
- Opozarjanje dijakov na odgovorno obnašanje zunaj dijaškega doma, v svojem prostem času.
- Spodbujanje individualnega in skupinskega gibanja v naravi. Izvedba skupinskih aktivnosti (npr. sestanki skupine) v naravi in na prostem.
- Negovanje urejenosti domskega vrta in morebitna širitev le-tega.

Realizirali smo večino zastavljenih nalog aktivna C stavbe, posebej bi izpostavil uspešno realizacijo domskega vrta.

DELO RAVNATELJICE

mag. Nataša Erjavec

Prednostne naloge ravnateljice v šolskem letu 2022/2022 so bile:

- skrb za zakonito in gospodarno poslovanje doma, zagotavljanje finančnih sredstev za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa ter nujnih vzdrževalnih del;
- organizacija in vodenje pedagoškega dela, vodenje dela vzgojiteljskega zbora, izobraževanja;
- uvajanje v delo pomočnico ravnateljice,
- skrb za izvajanje uvedenih in preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa, spremljanje novosti na tem področju, prilagajanje ukrepov navodilom nadrejenih ipd.
- uvajanje programov - skrb za lastno zdravje,
- razgovori, motiviranje za doseganje višjih ciljev vseh zaposlenih, svetovanje,
- redni, timski sestanki z vodji aktivov;
- spremljanje izvajanja prostočasnih dejavnosti, prireditve ter ostalih dogodkov v domu
- hospitacije (obiskovanje vzgojnih skupin in vzgojiteljev, izmenjava mnenj o poteku vzgojno-izobraževalnega dela, svetovanje, spodbujanje, spremljanje urejenosti pedagoške dokumentacije, v sodelovanju z vzgojiteljem priprava izobraževalnega načrta vzgojitelja ipd.), izpeljava letnih razgovorov z vzgojitelji in ostalimi zaposlenimi;
- uvajanje in skrb za delovanje razvojnega teama zavoda uvajanje novosti v delovanju doma,
- uresničevanje razvoja programa doma,
- skrb za lastno izobraževanje, spremljanje novosti ipd.,
- sodelovanje s svetovalno službo, vodenje in usmerjanje,
- vodenje projekta »Poživitev domskih prostorov«,
- priprava ustrezne dokumentacije za izvedbo projekta interventne poti ter nadgradnje dijaškega doma,
- skrb za dobro počutje zaposlenih in dijakov,
- tekoče informiranje vseh zaposlenih,
- izvajanje govornih ur za dijake, sodelovanje z dijaško skupnostjo, srečanja z dijaki - okrogla miza in druge oblike sodelovanja z njimi,
- skrb za sodelovanje s starši, organiziranje srečanj in obravnava strokovnih tem s starši, izvedba dveh Svetov staršev (po potrebi več);

- sodelovanje doma s šolami, okolico, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi,
- predstavljanje doma navzven;
- sodelovanje s pristojnim ministrstvom, Zavodom RS za šolstvo in drugimi ustanovami; delo na prenovi Priročnika za DD, aktivno sodelovanje v PRS za DD, delo v komisiji za popis inventarja v DD v Sloveniji;
- priprava investicijskih projektov, iskanje možnosti za pridobivanje dodatnih sredstev ipd.,
- aktivno sodelovanje z DVDDS in SDDS,
- sistematiziranje - kadrovanje na delovna mesta v skladu s sistematizacijo,
- priprava Poročila LDN za šolsko leto 2021/2022 ter priprava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023,
- priprava Poslovnega poročila za leto 2022 in vsebinskega ter Finančnega načrta za leto 2023,
- priprava potrebnih pravilnikov in obrazcev,
- trženje dodatne ponudbe doma (turistična dejavnost, trženje prostorov, priprava šolskih malic, ipd.),
- sprotno spremljanje in izvajanje zakonodaje,
- spremljanje razpisov, sodelovanje v projektih, spodbujanje ostalih delavcev k sodelovanju v projektih ter vodenje potrebne dokumentacije o projektih;
- priprava in urejanje urnikov zaposlenih ter dokumentacije ob začetku šolskega leta ter po potrebi skozi šolsko leto,
- priprava materialov (publikacija, plakati ipd.) za informativni dan,
- koordiniranje posodabljanja internetne strani in *Facebook* strani doma,
- sprotno spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela (konzultacije, obiskovanje vzgojnih skupin in ter spremljanje dela ostalih delavcev;
- ocenjevanje zaposlenih, urejanje napredovanj, izvajanje delovne uspešnosti za zaposlene;
- spremljanje delovne prisotnosti zaposlenih (beleženja delovne obveznosti, usklajevanje delovne obveznosti z letno delovno obvezo ipd.);
- spodbujanje zaposlenih in dijakov k varčevanju z energijo, vodo, z lastnim vzgledom, ter spodbujanje k ekološkemu odnosu do okolja, ločevanju odpadkov ipd.,
- vodenje aktiva ljubljanskih in gorenjskih dijaških domov,
- koordinacija ekološkega projekta - ločevanje odpadkov med zaposlenimi,
- drugo.

Izobraževanja:

- spremljanje ustrezne zakonodaje, samoizobraževanje,
- 25. delovno srečanje ravnateljev, predstavnikov MIZŠ in ZRS – SSŠDD,
- Pravne podlage, ki vplivajo na delo šol, M. Teran,
- Upravljanje in delovanje javnih zavodov – organizacijsko kadrovski vidik, MJU,
- Strokovni posvet ravnateljev in predstavnikov MIZŠ ter ZRSZŠ, Radenci 2023 - Društvo ravnateljev,
- Odkrivanje skrivnosti zaupanja, ZRSZŠ, mag. Vlasta Poličnik,
- Digitalna strategija šole v luči umetne inteligence, MVI, Igor Pesek,
- JN in novosti na naročanju malih vrednosti, Matjaž Kovač,
- Normativi in standardi na področju šolstva, MVI, Jolanda Beg,
- Postavljanje vizije v DDBL, T. Vrhunc,
- Upravljanje in delovanje javnih zavodov, Upravna akademija,
- drugo.

Ravnateljica se je skozi leto udeleževala raznih sestankov in koordinacij v zvezi z delovanjem dijaških domov v slovenskem šolstvu, pogovorov z dijaki ter tri organizirana srečanja z dijaki na temo njihovega življenja v dijaškem domu. Obiskala je nekaj prireditev in se udeležila čistilne akcije. Izpeljala je dva pogovorna večera z dijaki.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA KUHINJE 2022/2023

Vanda Neubauer, univ. dipl. inž. živil. teh., vodja prehrane

V šolskem letu 2022/2023 je bil največji izziv kuhinje pomanjkanje kadra. Zaradi tega smo morali prilagoditi celo jedilnike. Kljub temu, da smo imeli stalen razpis za kuharja, ga nismo našli. Tako je morala zajtrk in kosilo pripravljati ena sama kuharica, razen ob petkih, ko je tudi popoldanska kuharica delala dopoldne. Tako je bil lahko petkov jedilnik bolj pester in všečen. Veliko dela je bilo z uvajanjem novih pomočnikov, saj so stalno prihajali novi in novi. Nekaterim namreč delo ni ustrezalo in so hitro odšli. Občasno smo najemali tudi študente za pomoč v kuhinji. Ena starejša pomočnica je bila na dolgotrajni bolniški odsotnosti. Ena kuharica je zasedla delovno mesto glavnega kuharja, ki ga dotlej ni bilo. Ena kuharica je dala odpoved. Za izvedbo šolskih malic za Srednjo vzgojiteljsko šolo, gimnazijo in umetniško gimnazijo Ljubljana smo še vedno imeli honorarno zaposlenega upokojenega kuharja. V prostor za osebje smo namestili dve mizici in stole. Za osebje smo kupili tudi masažni stol, kateri naj bi olajšal težave, ki jih povzroča fizično delo.

- Dokupili smo jedilni pribor, kozarce, krožnike.
- Kupili smo dve 10 litrski termo posodi.
- Večkrat smo morali servisirati pomivalni stroj in kotle.
- Staro prekucno ponev smo zamenjali z novo.

Izobraževanja:

- Motiviranje skozi komunikacijo, udeležili so se kuharji in pomočniki, avgust 2022;
- Okoljsko srečanje – kako smo pripravljeni na izzive, ki jih prinašajo podnebne spremembe, oktober 2022, udeležila se je vodja prehrane;
- Couching – udeležili sta se ga dve osebi iz kuhinje, šolsko leto 2022/ 2023;
- Izobraževanje »Varnost živil«, udeležili so se kuharji in pomočniki, april 2023.
- Vodja prehrane se je udeleževala sestankov vodij prehrane dijaških domov v Ljubljani, katerih skupne teme so bile javni razpisi, področje kadrov, področje nabave kvalitetnih in cenovno sprejemljivih živil, organizacije dela znotraj kuhinje, izobraževanje kuhinjskega osebja.

ORGANIZIRANOST DIJAKOV

POROČILO DELA PREDSEDSTVA DOMSKE SKUPNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Mentorica: Mojca Bekš

Za predsednika domske skupnosti je bil izvoljen Teo Baraga (vzgojna skupina A1), za podpredsednika Patrik Korenjak (vzgojna skupina C4), za zapisnikarico Tajda Kladivec (vzgojna skupina A5). V Komisiji za domski sklad bo domsko skupnost predstavljal Lovro Grilc (vzgojna skupina B2), v Komisiji za kakovost pa bo sodelovala Manca Frank (vzgojna skupina A4).

Predsedstvo domske skupnosti se je v tem šolskem letu sestalo štirikrat, trikrat pa se je sestala volilna komisija za izvolitev še enega predstavnika dijakov v Svet zavoda.

Na prvem sestanku so se dijaki seznanili s Statutom domske skupnosti, Pravilnikom o podelitvi statusa odgovornega in uspešnega dijaka, pregledali Letni delovni načrt dijaškega doma (LDN) in Poročilo in evalvacijo LDN za preteklo šolsko leto. Seznanili so se s svojimi nalogami in zadolžitvami in z novostmi v dijaškem domu.

Izvolili so predsednika, podpredsednika in zapisnikarico domske skupnosti in predstavnika dijakov v Komisiji za domski sklad in v Komisiji za kakovost. Pogovarjali smo se o različnih dejavnostih, ki se dogajajo v našem domu; projekt doslednejšega ločevanja odpadkov in akcije povezane s tem projektom, odbojgarski turnir, ki bo spet potekal po starem načinu, akcija Božička vsem, kjer bomo spet poskušali gostiti in obdarovati otroke pri nas v domu in vse ostale dejavnosti. Dogovorili smo se, da bomo spomladi na sestanek domske skupnosti povabili ravnateljico doma. Strinjali smo se tudi, da se zapisniki domske skupnosti objavljajo na internetni strani dijaškega doma. Prav tako smo se dogovorili, da predstavniki do prihodnjic po skupinah zberejo predloge za nakup iz domskega sklada. Zaradi spremenjene zakonodaje, ker se je spremenilo število dijakov, ki v Svetu zavoda zastopajo dijake, smo razpisali volitve za še enega člana Sveta zavoda, potrdili rokovnik volitev in imenovali volilno komisijo.

Volilna komisija se je sestala trikrat; prvič je pregledala prijave evidentiranih kandidatov in oblikovala kandidatno listo, drugič je pripravila volilni material za volitve po skupinah, tretjič je preštela prejete glasove in objavila rezultate. Za drugega predstavnika dijakov v Svetu zavoda je bil izvoljen Teo Baraga (skupina A1).

Na drugem sestanku smo se posvetili predvsem akciji »Božička vsem«, ki smo jo letos organizirali že sedemnajstič. Izbrali smo dogodke, ki se bodo organizirali v tem šolskem letu in se pogovorili o načinu organizacije. Odločili smo se, da ponovno organiziramo glasbeni večer, tombolo, licitacijo slaščic, filmski večer, »Pop-up štand« (trgovina iz druge roke), Božičkov ples in, če bo možno, vožnjo z ladjico po Ljubljani, na koncu pa seveda obdarovanje otrok. Za večer, kjer bi nastopili izvajalci, ki niso iz doma, so dijaki predlagali raperski duo ali gledališko skupino. Pogovorili smo se tudi o priporočeni višini prostovoljnih prispevkov dijakov ob vsakem dogodku. Dijaki so pohvalili vzgojiteljico Marino Ristić za obveščanje o vseh dogodkih v domu preko socialnih medijev.

Na tretjem sestanku smo evalvirali izvedeno akcijo »Božička vsem«. Zbrali smo kar 2.098,34 EUR, ki smo jih predali Rdečemu križu Slovenije. Na koncu smo pripravili obdaritev otrok, ki jih je iz osnovnih šol ljubljanske regije izbral Rdeči križ Slovenije, nastopila pa je tudi gledališka skupina s SVŠGUGL. Vsi dogodki niso bili enako dobro obiskani, največ prispevkov se je zbralo ob licitaciji slaščic in tomboli. Dogovorili smo se, da akcijo vsekakor organiziramo tudi v prihodnje. Predlagali so, da se organizira meddomski božični ples. Pogovorili smo se tudi o zbranih predlogih za nakup iz domskega sklada in večina jih je menila, da bi najbolj potrebovali obešalnike za plašče in razdelilce za elektriko.

Na četrti, zadnji sestanek predsedstva domske skupnosti, je bila vabljen tudi ravnateljica - mag. Nataša Erjavec in večino sestanka je potekal prav pogovor z ravnateljico. Dijaki so podali svoja mnenja, vprašanja in predloge o možnostih izboljšanja življenja v domu (npr. Wi-Fi povezava tudi v domskem atriju). Ob pogovoru o socialnem izključevanju mladih v družbi, so dijaki predlagali ravnateljici, da naredi spletno anketo o izključevanju (v družbi, šoli, domu ...), kjer bodo imeli možnost odgovarjanja vsi dijaki doma. To bi naredili jeseni. Ravnateljica nas je seznanila tudi s prenovami v domu v zadnjem času in o načrtih prenove v naprej.

Kot mentorica ocenjujem, da je predsedstvo domske skupnosti svoje delo tudi letos opravilo resno in zrelo. Dijaki so sprejemali zadolžitve, podajali predloge in zrelo in odgovorno iskali rešitve. Pohvalila bi prav vse člane predsedstva, še posebej pa predsednika domske skupnosti, Tea Barago, ki je sestanke pripravil in vodil skoraj samostojno.

SODELOVANJE DOMA S ŠOLAMI, STARŠI IN OKOLJEM

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami, v katere so vključeni naši dijaki in dijakinje, kar je tudi vsakoletna prioriteta doma, predvsem strokovnih delavcev. Izkušnje so različne. Nekatere šole so bolj pripravljene na sodelovanje, druge manj. Srečali smo se na delovnem sestanku strokovnih delavcev doma in SVŠGUGL ter posebej

še s strokovnimi delavci SGGOŠ. Na obeh srečanjih smo si izmenjali pomembne informacije, zmožnosti doma in pričakovanju šol glede uspešnega šolanja naših, skupnih dijakov.

Na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ter timskih sestankih smo se skupaj z učitelji srednjih šol, svetovalnimi delavci, starši in skrbniki dogovarjali in reševali nastale probleme.

Ravnateljica se je sestajala z ravnatelji šol, dijaških domov ter obravnavala skupne teme. Svetovalni delavec se je zavzemal za čim več sodelovanja s svetovalnimi delavkami po šolah. Krepil je aktivnosti v Društvu svetovalnih delavcev. Vključevali smo se v delovanje stanovskih društev, ZRSZŠ, izvršnih odborih in podobno.

Veliko aktivnosti smo namenili pomoči dijakom ob premagovanju stisk, ki so se po dolгих, epidemioloških časih in motnjami pri pouku pospešeno pojavljale. Ob tem je bilo potrebno tudi več časa nameniti staršem.

Informativni dan je tudi tokrat znova potekal v živo, v mesecu februarju 2023. Rokovnik za vpis v dijaške domove se je nekoliko spremenil. Kandidati so lahko vloge oddajali še v mesecu juniju. Ponovno smo bili prisiljeni izpeljati izbirni postopek. Še vedno beležimo čakalno listo dijakov, ki želijo vstopiti v naš dijaški dom. Nekateri dijaki celo izražajo svojo namero v iskanju šole, ki jim bo prinesla dovolj točk za bivanje pri nas.

Obiskov po osnovnih šolah in sejmih ni bilo. Smo pa vsem ciljnim skupinam posredovali naš informativni material.

Spomladanski meseci so potekali v znamenju sestankov z izvajalci in pripravami potrebne dokumentacije za izvajanje obnovitvenih del, nabave opreme, posodabljanje vzgojiteljskih pisarn ter drugo. Za izgradnjo interventne poti smo uspeli pridobiti sredstva s strani MVI. Iz lastnih sredstev in delno iz sredstev MVI smo uspeli obnoviti več kot dvajset kopalnic. Prenovili smo čajno kuhinjo v prvi etaži A stavbe, namestili sklop vtičnic v eni izmed etaž, ter pobelili dotrajano zidovje. Ob vsem naštetem smo vložili sredstva tudi v potreben drobni inventar in opremo.

Veliko aktivnosti smo usmerili v sodelovanje s starši. Starši so se večkrat sestali z vzgojitelji, v živo ali preko spleta, svetovalnim delavcem in ravnateljico. Po potrebi smo organizirali timske sestanke in druge oblike sodelovanja, kot so telefonski pogovori in komuniciranje preko elektronske pošte. Žal je še vedno premalo interesa za sodelovanje nekaterih staršev, predvsem dijakov, ki imajo največ težav z bivanjem v domu in opravljanjem šolskih obveznosti, se pa stvari izboljšujejo. S starši smo sodelovali še v okviru Sveta zavoda in Sveta staršev doma ter na timskih sestankih. Ravnateljica je izpeljala več individualnih razgovorov s starši in dijaki. Izpeljali smo dva roditeljska sestanka, na drugem smo poslušali strokovno predavanja zakoncev Mrgole na temo komunikacije z najstniki.

Dijaki so se med letom vključevali v razne aktivnosti izven doma. Predvsem so bili vključeni v različne športne klube. Nadaljujemo tudi s prostovoljstvom. Vključevali so se v meddomska srečanja, tekmovanja, natečaje itd.

Z zunanjimi ustanovami, kot so Rdeči križ Slovenije, predavatelji s področja zdravstva, donatorji – raznimi podjetji in drugimi, smo znova sodelovali. Dobrodelna prireditve »Božička vsem« je bila realizirana v celoti, vključno z novimi dogodki. Dijaki so se dogodkov zelo razveselili. Udeležba je bila dobra.

Ne najboljše je potekalo še sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, kasneje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, kakor se imenuje od pomladi. Želeli smo si več odzivnosti ministra in pristojnih za reševanje tekočih zadev. Smo pa po ponovni intervenciji vendarle dočakali polno zasedbo Sveta zavoda, tudi s strani ustanovitelja. Številčna sestava sveta se je znova spremenila. Iz 9 članov smo se vrnili na 13.

Redno sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo, Skupnostjo dijaških domov, Društvom vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, Društvom ravnateljev, Skupnostjo dijaških domov, podjetji – izvajalci del, kulturniki, športniki, ostalimi dijaškimi domovi, medijskimi hišami in drugimi. K sodelovanju smo vabili glasbenike in druge amaterske ustvarjalce, sodelovanje je potekalo bolj ali manj v skladu s pričakovanji.

Ob omenjenih sodelovanjih je pomembno poudariti, da smo uspešno sodelovali tudi z večino podjetji, izvajalci naših projektov, tako vzdrževalno - obnovitvene narave, kot na področju novih investicij. Vsa proračunska, namenska sredstva smo namenili namensko, za točno določene projekte. V infrastrukturo in delo smo vložili tudi veliko lastnih sredstev.

SVET ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani

Na podlagi »Zakona za zmanjšanje neenakosti in škodljivih posegov politike ter zagotavljanja spoštovanja pravne države« se ponovno spremenilo število članov svetov zavodov, tako da se je prešlo na ureditev pred novelo ZOFVI v letu 2021. V skladu z zakonom in dopisom MIZŠ smo bili dolžni do 17. 10. 2022 imenovati manjkajoče člane. Glede na navedeno spremembo, v skladu s 46. členom ZOFVI, Svet javnega dijaškega doma sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Na podlagi omenjene zakonske podlage smo izvedli volitve za manjkajoče člane oz. predstavnike zaposlenih v DDBL. Prav tako so bile izvedene volitve za dodatnega predstavnika dijakov v Svetu zavoda.

- Predstavniki zaposlenih: Metka Barić Rebolj, Sabina Humar, Renata Veberič Delak, Samo Lesar, Goran Rugani,
- predstavniki staršev: Živa Strnad, Marinka Petrc, Alenka Pahor Žvanut,
- predstavnika dijakov: Benjamin Jamšek, Teo Baraga,
- predstavnici ustanovitelja: Nastja Brelih, Karmen Filipič
- predstavnica lokalne skupnosti: Zdenka Može Jedrejčič.

Predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani

Namestnica predsednika Sveta zavoda: Sabina Humar

Zapisnikarica: Sabina Humar

Svet zavoda je do konca v šolskega leta deloval v popolni sestavi, žal pa se je s koncem šolskega leta iztekel mandat Benjaminu Jamšku, ki je zaključil šolanje. V prihodnjem šolskem letu bomo posledično izvedli volitve za predstavnika dijakov.

Redne seje:

2. redna seja: 6. 10. 2022,

3. redna seja: 26. 1. 2023,

4. redna seja: 27. 2. 2023.

Korespondenčne seje:

3. korespondenčna seja: 8. 7. 2022,

4. korespondenčna seja: 16. 9. 2022,

5. korespondenčna seja: 22. 6. 2023,

6. korespondenčna seja: 3. 7. 2023

Na sejah smo obravnavali poročilo Letnega delovnega načrta za leto 2021/2022, predlog Letnega delovnega načrta za leto 2022/2023, predlog Finančnega načrta za leto 2023 ter Finančno poročilo za leto 2022.

Delo Sveta zavoda je dokumentirano v zapisnikih in uradnih zaznamkih.

DOMSKI SKLAD

Tina Priveršek

V tem šolskem letu smo sredstva zbirali po ustaljenih načinih s položnicami v mesecu marcu, nekaj pa je bilo zbranega denarja tudi z donacijami pri akciji »Božička vsem«.

Organizirali smo en sestanek. Udeležili so se ga vzgojitelji Jasna Vahčič, Marko Krašovec in Tina Priveršek, od staršev pa sta prišla Miha Pipan in Dragica Kozlevčar. Dijak Lovro Grilc je svoj izostanek opravičil.

Na sestanku smo se dogovorili, da se bo iz domskega sklada financiral nakup akustične kitare in pa dvomesečna oskrbnina enemu dijaku, ki je tudi edini oddal prošnjo za pomoč. Prav tako smo se strinjali, da se tudi v bodoče iz sklada financirajo kartuše in papir za tiskalnik v knjižnici. Pogovarjali smo se tudi o drugih možnostih porabe denarja iz domskega sklada, vendar konkretnih predlogov ni bilo. Ostala sredstva se bodo prenesla v naslednje šolsko leto.

Vsi prihodki in odhodki iz domskega sklada so vidni v prilogi. V tem šolskem letu smo skupaj s starši in podjetji zbrali 3.952,47 EUR. Od tega smo porabili 533,08 EUR za akustično kitaro, kovček in mikrofona, ter 579,22 EUR za sofinanciranje dveh oskrbnin. 2.840,17 EUR smo dodali skupnemu znesku, tako je dan 23. 6. 2023 v domskem skladu 7.540,02 EUR. Ta vsota se prenese v naslednje šolsko leto.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

mag. Samo Lesar

Komisija je začela delovati v šolskem letu 2011/2012. V šolskem letu 2022/2023 se komisija ni sestala.

KOMISIJA ZA PRITOŽBE

mag. Samo Lesar

Komisija v preteklem šolskem letu ni prejela nobene pritožbe.

DODATNA DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Bežigrad Ljubljana se poleg redne dejavnosti predstavlja še z ponudbo drugih nočitev. Po potrebi oddajamo tudi učilnice in druge prostore zavoda. Svoje kapacitete prenočišč tržimo tako za potrebe slovenskega kot tudi tujega trga.

To je dodatna dejavnost, ki nam omogoča dvigovanje standarda ponudbe za dijake ter ohranjanje nekaterih zaposlitev, ki so izrednega pomena za čim kvalitetnejše izvajanje dejavnosti, niso pa v celoti ali sploh nič

financirana z državnega proračuna. Naša prizadevanja so usmerjena v širitev te dejavnosti; pretežno v času počitnic, delno tudi med šolskim letom, najpogosteje ob koncih tedna, ko dijaki zapustijo dom.

Celostno ponudbo smo tudi tokrat poslali na vse športne zveze, klube, društva, fakultete, nevladne organizacije in druge ustanove, ki potrebujejo tovrstne storitve.

Oddajanje domske infrastrukture je ključnega pomena za financiranje vzdrževalnih del, investicij in nabave opreme.

POROČILO O DEJANSKIH NASTANITVAH

Branko Candellari

Poročilo o turistični dejavnosti med 1. 1. 2023 in 31. 8. 2023

Zaradi polne zasedenosti sob/postelj s strani naših rednih dijakov med šolskim letom tudi letos nismo mogli realizirati ERASMUS+ projektov s partnerskimi šolami, za katera smo dobili povpraševanja. Uspešno smo nastanili le en projekt ERASMUS+ izmenjav med poletnimi počitnicami.

Kljub odpravi vseh ukrepov in omejitev v povezavi s pandemijo COVID-19 smo vsem našim zaposlenim pri delu še vedno omogočili uporabo zaščitnih mask, razkužil in zaščitnih rokavic. Na voljo so bili tudi preventivni HAG testi. V recepciji in jedilnici so bila na voljo razkužila za roke tudi gostom.

Različni deli stavbe so bili v poletnem času zaprti zaradi nujnih gradbenih posegov in obnove kopalnic, kar je delno vplivalo na izkoriščenost nastanitvenih kapacitet.

Letos smo prvič po nekaj letih lahko normalno izkoristili poletne počitnice za našo turistično dejavnost. Sezono smo odprli že 27. 6. 2023, to je takoj po zaključku šolskega leta, ter jo zaključili 25. 8. 2023, zaradi čiščenja in priprav objektov za sprejem dijakov v šolskem letu 2023/2024.

Za goste smo ohranili raznovrstno ponudbo zajtrka, kar so gostje tudi letos opazili ter pozitivno ocenili. Trend bomo vsekakor obdržali tudi v prihodnje. Ponovno smo vsem gostom ob prihodu podarili tudi 0,5 l plastenko promocijske »DDB vode«. Zaradi visokih zunanjih temperatur so bili gostje nad našo gesto navdušeni.

Število gostov in opravljenih nočitev je letos sicer malenkost manjše v primerjavi z lanskim, a se je zaradi splošnega zvišanja cen naših storitev povečal ustvarjeni bruto promet za dobrih 30%.

Trženje preko spletne rezervacijske platforme Booking.com smo izkoristili po svojih najboljših zmožnostih in zmogljivostih ter povečali realizacijo v primerjavi s preteklim letom za 56%. Skupna ocena zadovoljstva gostov znaša 8,1/10. V zadovoljstvo nam je, da smo si v sklopu te skupne ocene najvišjo delno oceno prislužili naši zaposleni s svojim delom, odnosom in ustrežljivostjo, ki znaša sedaj odličnih 9,0/10.

Za letošnjo jesen/zimo imamo opravljene še tri preliminarne rezervacije za srednje velike skupine.

NAMESTO ZAKLJUČKA

Realizirali smo večino zastavljenih ciljev iz Letnega delovnega načrta.

Z vidika financ smo poslovali dobro, brez likvidnostnih težav, četudi so nas druginja na področju živil in energentov, nižja oskrbnina, pa tudi višji stroški dela, močno stiskali. V veliko pomoč so bila dodatna, državna sredstva z naslova javne službe, ki so nam bila dodeljena na podlagi interventnega zakona. Dobili smo financirana sredstva za dohodke dietnega kuharja.

Življenje v dijaškem domu se je povsem vrnilo v normalne okvirje delovanja. Učne ure smo izvajali v normalnih okoliščinah in v celoti. Dijaki sami povedo, da jih obvezno učenje v učilnicah ali sobah, oz. drugih prostorih, prisili k rednemu učenju in usvajanju rutine. Usvajanje rutine je še posebej velikega pomena za novince, ko se kasneje že lahko učijo v sobah. Spoznali smo, da je pri učnem uspehu generacije potrebno upoštevati še mnoge druge faktorje (prizadevnost dijakov, samostojnost pri učenju, interes šol za pomoč učno šibkim učencem pri uspešnem zaključku letnika, težavnost programa ipd.) in ne le uspešne učne ure.

V domu obstajajo skupine dijakov (športniki, dijaki umetniških smeri, drugi), ki se ne morejo udeleževati organiziranih učnih ur, kar pomeni, da morajo biti pri učenju še samostojnejši. Žal nekateri dijaki ne pridejo v Ljubljano s ciljem, ki bi bil vezan na pridobitev izobrazbe, temveč si želijo le trenirati. Pri njih se pogosto pojavijo šolske težave in težave pri upoštevanju domskega reda.

Veliko pozornosti dajemo ustvarjanju priložnosti za druženje in klepet med dijaki. Izpeljali smo več dogodkov, od čistilnih akcij, sprejema pri ravnateljici, večera ob ognju, meddomskega koncerta in drugih spontanih dogodkov, namenjenih klepetu in druženju.

Ugotavljamo, da bo v prihodnje potrebno še intenzivneje razvijati in iskati nove prijeme in metode na vzgojnem in učnem področju in spodbujati večje vključevanje dijakov in dijakinj v vzgojni proces. Z vsako generacijo se pojavljajo določene nove potrebe, ki nas silijo k razmisleku in iskanju ustrežnejših prijemov. Temu smo prilagodili tudi Vizijo za obdobje 2023 - 2028.

Vsekakor predstavlja največji izziv, kako se spopadati z vse večjimi psihičnimi težavami mladih. Poleg tega opažamo vse manj pripravljenosti za iskanje kompromisov. Ko pride v sobnem kolektivu do spora, le malo njih želi reševati težave. Največkrat želijo takojšnjo selitev. Za dom kot je naš, ki je povsem zaseden že vrsto let, to pomeni velik izziv. Prostih kapacitet praktično nimamo. Pogosto je pri preseljevanju edina možnost, da se preselijo še drugi. Ta ukrep izvedemo le v primeru, ko druge dijake ne sili k preselitvi, temveč se s tem strinjajo ali imajo podobne želje tudi sami.

Med zaposlenimi in našimi uporabniki na splošno vlada pozitivno vzdušje. V prijetnem delovnem okolju se povečini trudimo za dobro sodelovanje in konstruktivno ter strokovno reševanje posameznih situacij. So pa še

rezerve, predvsem pri zavedanju, da sodelovanje, pozitivna solidarnost, doslednost pri izvajanju nalog in dogovorov, lahko prinesejo še večje delovne uspehe.

S pogovori skušamo sproti reševati nesoglasja. Spodbujamo zaposlene, da se pogovarjajo o težavah in jih tudi rešujejo. Po potrebi se v razreševanje težjih nesoglasji vključujeta tudi pomočnica ravnateljice in ravnateljica.

Stremimo k izvajanju varčevalnih ukrepov na področju energije, varstva okolja ipd., kjer pa je potrebno priznati, bi bilo lahko veliko bolje. V luči energetske draginje bi se moral vsakdo vprašati, kje in kako prihraniti, a temu ni vedno tako. Smo velika hiša, kjer lahko vsak majhen korak pri varčevanju prinese veliko, skupnega prihranka.

Že več let skrbimo za čisto okolico, a imamo še veliko prostora za izboljšave, predvsem pri odnosu do narave, urejanju okolice in varčevanju z energijo, tako zaposleni kot dijaki. Ne zanemarjamo niti notranjosti doma, saj izvajamo nenehne posodobitve domske infrastrukture, v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Le tako okolje nam daje možnost za kritičen pogled na naše delo. V preteklem letu je bilo prenov manj iz že znanih razlogov.

Vsa leta se trudimo izboljšati tudi odnos do hrane. Na splošno opazamo, da ima mnogo mladih izjemno slabe prehranske navade. Njihov odnos, predvsem do zdrave prehrane, je na nizkem nivoju. Pravzaprav je potrebno zapisati, da opazamo vse večji razpon med dijaki, ki striktno, pogosto pretirano, stremijo k zdravemu prehranjevanju in drugimi, ki jim to ni pomembno. Nekateri se prehranjujejo na način, ki jim povzroča razne prehranske motnje, kar je izjemno težko odpravljati. Mnogi so prepričani, da s plačilom prehrane dobijo pravico za nekontrolirano nalaganje hrane na krožnike, pozneje pa hrano zavržejo, ne da bi jo poskusili ali predhodno premislili, kaj in koliko si želijo zaužiti. Vzgojitelji in kuhinjsko osebje nenehno vzgajajo mladino k racionalnejši rabi živil, a izzivi, da bi se odnosi še izboljšali, ostajajo. Komisija za prehrano, v kateri sodelujejo tudi dijaki, predstavniki vseh vzgojnih skupin, redno podaja predloge, opozarjanja na težave ipd. K upoštevanju bontona v jedilnici smo se v prvi vrsti zavezali zaposleni, ki želimo z vzgledom in vzgojnim vplivanjem doseči, da ga bodo izvajali še dijaki oziroma naši uporabniki.

Spopadali smo se z pomanjkanjem delovne sile na trgu dela. Še posebej se je to pokazalo pri zaposlovanju kuharskega osebja. V zadnjem času beležimo več dolgotrajnih odsotnosti kuhinjskega osebja in odhodov. Zaradi naštetega iščemo novo osebje, a je zanimanja za to delo malo. Če že uspemo zaposliti osebo, le-ta hitro odide ali se pokažejo druge težave; npr. razhajanja od potreb kuhinje in pričakovanj zaposlenih, slaba plača itd. Zaposleno kuharsko osebje smo zadnja leta izobraževali na raznih področjih delovanja kuhinje, vse z namenom, da bi še izboljšali pripravo obrokov.

Reševanje vse večje in raznovrstne vzgojne problematike in drugih problemov, ki jih s sabo prinašajo dijaki, nas sili k dodatnemu razmisleku in iskanja strategij. Ustrezna izobraževanja so ključnega pomena za usposobljenost strokovnega kadra. V dobro si štejemo, da smo se vedno pripravljene spopasti s problemi mladih, jim pomagati. Pogosto doživimo, da še tako nemogoče situacije, ob strokovnem in vztrajnem delu, obrodijo sadove. Kljub temu se zavedamo, da rezerve še vedno obstajajo. Veliko je še stvari pri delu z mladimi, ki jih želimo še nadgraditi. Kljub temu smo ponosni na dejstvo, da prejemamo vse več pohval za opravljeno delo s strani staršev in stroke. Pohvalo vidimo tudi v dejstvu, da se je v zadnjem obdobju močno povečal interes za vpis v naš dom. V času zadnjega vpisnega obdobja smo ponovno prejeli več prijavnih, kot je bilo razpoložljivih mest. Prisiljeni smo bili izpeljati izbirni postopek. Po drugi strani se srečujemo tudi s kritikami, ki pa jih ne zanemarjamo, temveč nastale situacije rešujemo v največji možni meri, z zavedanjem, da bi lahko bili še uspešnejši.

Finančno stanje zavoda je stabilno. Trg znova deluje. Imamo možnosti za dodaten zaslužek. Kot vedno, tudi sedaj poleg pokritja stroškov dela, zaslužek vlagamo v posodobitev domske infrastrukture. Še vedno bi si želeli višji delež financiranja s strani ustanovitelja. Vlada RS je preteklo poletje znižala ceno oskrbnine, hkrati pa uvedla plačilo dietnega kuharja in mesečni dodatek na dijaka. Skrbi nas iztekanje interventnega zakona o dofinanciranju VIZ, ki je bil sprejet preteklo poletje. Ni jasno, kaj se bo zgodilo z višino cene oskrbnine, ker taka kot je, ob trenutni

druginji, ne zadošča za pokritje vseh stroškov. Področje dofinanciranja šolskih malic je tudi še ne povsem znano, saj jih je vlada v preteklem šolskem letu prav tako dofinancirala.

Nadalje nas skrbi, v kakšni meri bo druginja vplivala na poslovanje. Še vedno smo v postopku JN - dobave električne energije v okviru SSŠ in DD Slovenije, saj se spomladi na razpis ni javil nihče. Ker živijo v negotovosti tudi dobavitelji, so nekatere podražitve presegle razumske meje. Kako bo z energijo in cenami, ostaja veliko vprašanje. Morda lahko vidimo nekaj premikov na bolje v dejstvu, da so nekateri dobavitelji že pričeli zniževati cene. V skrbeh smo tudi zaradi nekaterih prihajajočih projektov, npr. nadgradnja C stavbe, saj je bila vlada zaradi poletnih ujm in poplav prisiljena sprejeti rebalans proračuna, kar bi lahko vplivalo na financiranje projekta. Projekt je sicer v fazi priprave dokumentacije in čaka na potrditev DIIP-a s strani MVI. Po dveh letih naj bi bilo končno pripravljeno vse za izgradnjo interventne poti.