



DIJAŠKI DOM BEŽIGRAD LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28
1000 Ljubljana

POROČILO IN EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta staršev, 30. 9. 2022, Domske skupnosti, 21. 9. 2022 in redni seji vzgojiteljskega zbora, 23. 9. 2022.

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda, 4. 10. 2022.

Goran Rugani
predsednika Sveta zavoda

mag. Nataša Erjavec
ravnateljica

I. POGOJI IN VZGOJNE SKUPINE

Delo v Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana je večinoma potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2021/2022. Na srečo popolnega zapiranja šol preteklo leto ni bilo. Delne motnje pri izvajanju programa so prihajale z naslova karanten in izolacij posameznih dijakov ter delavcev in priporočenih omejitev. Kljub temu smo program po večini realizirali.

V preteklem šolskem letu smo imeli na razpolago 393 ležišč, sprejeli smo 384 dijakov in dijakinj, od tega 123 novince in novink. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 14 nadnormativnih - mešanih vzgojnih skupin.

II. MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Sredstva za uresničevanje načrtovanih programov smo pridobili:

- od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ); (redna; investicijska za sanacijo ogrevalnega sistema; za opremo (osnovna sredstva) namenjeno dijakom; za zaščitno opremo povezano s covid-19),
- iz lastnih sredstev (oskrbnina, dodatna dejavnost - nastanitve, oddajanje prostorov, priprava šolskih malic, priprava prehrane za zunanje odjemalce idr.).

Podatki o nabavah in izvedbah del se nanašajo na realizacijo v šolskem letu 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 10. 8. 2022).

Investicijsko vzdrževalna dela in večja popravila ter vzdrževanje:

- Nadaljevanje z obsežnimi interventnimi in obnovitvenimi deli na vodovodnih inštalacijah v dijaških kopalnicah B stavbe, s spremljajočimi zidarskimi, keramičarskimi in zaključnimi deli v 4. in 6. etaži (februar, junij 2022).
- Ostala nujna vodoinštalaterska dela in popravila zaradi okvar oziroma izpustov vode.
- Sanacija inštalacij ogrevalnega sistema, z menjavo radiatorjev po potrebi (1. faza: oktober - november 2021; nadaljevanje z 2. fazo: avgust 2022; financirano iz investicijskih sredstev MIZŠ, odobrenih v letih 2021 (78.811,00 €) in 2022 (77.964,00 €); dela izvedena v B stavbi.
- Sanacija dijaške pralnice; obnova frizerskega salona, obnova fitnes kabineta.
- Generalna popravila avtomatskih vrat.
- Obnove elektroinštalacij in dodatne namestitve oz. menjave svetil ter dopolnitve informacijsko-komunikacijskih napeljav.
- Servis prezračevalnega in hladilnega sistema v kuhinji.
- Servis solarne sistema; interventna popravila v toplotni postaji.
- tapetniška obnova stolov, popravila pohištva, obnova odra v atriju.
- Popravilo domskega ozvočenja; servis fotokopirnega stroja.
- Nabava večje količine dodatnih rezervnih elektronskih ključavnic in ključev/čipov za dijaške sobe.
- Pregled delovne opreme, izvedba analiz škodljivosti delovnega okolja.
- Pridobitev načrtov in dokumentacije za novo intervencijsko pot.
- Generalni servis friteze in konvektomata v kuhinji.
- Razna druga vzdrževalna dela in storitve; pregledi in vzdrževanje gasilnih aparatov, hidrantov, tovornega dvigala, analize kakovosti vode; ostala popravila in dopolnitve kuhinjskih strojev, pralne tehnike idr.; deratizacija, dezinfekcija.
- Servis, tehnični pregled in registracija službenega vozila.

- Beljenje, popravila sten (postopno, po potrebi v dijaških sobah in kopalnicah ter skupnih prostorih), barvanje klopi in stopnic (avditorij) v atriju.
- Čiščenje oken; generalno čiščenje vseh prostorov ob koncu šolskega leta.
- Predvidena dela v avgustu 2022: Namestitev radiatorjev v kopalnice pritličja C stavbe; dokončanje sanacije ogrevalnega sistema; dodatna potrebna slikopleskarska dela, elektroinštalaterska in ostala zaključna dela.
- Dodatno generalno čiščenje domskih prostorov, pranje posteljnine, druga vzdrževalna dela.

Nabava in pridobitve opreme - osnovnih sredstev

MIZŠ nam je v prvi polovici leta 2022 dodelilo namenska sredstva v višini 50.000,00€ za nakup opreme namenjene dijakom.

Iz teh sredstev je bilo nabavljeno:

- Nova oprema za fitnes kabinet: podloge za tla, tekalna steza, sobna kolesa, veslaška naprava, pet različnih vadbenih naprav, dodatni moduli, klop. (Brez dostave in montaže.)
- Nova oprema za frizerski salon: stol, umivalnik, voziček. (Brez dostave in montaže.)
- Odrska oprema za svetlobne efekte: komandni pult, štiri dodatni reflektorji. (Brez dostave in montaže.)
- Deset sesalcev za dijaške etaže.
- Dodatno pohištvo za dijaške etaže.

Preko MIZŠ in ARNES-a smo konec leta 2021 prejeli brezplačno računalniško opremo iz projekta »React-EU – IKT za VIZ«, in sicer: 10 prenosnikov, 17 tabličnih računalnikov, 2 projektorja, 2 spletni kameri, 1 slušalke in 2 LTE modema, v skupni vrednosti 14.751,48 €.

Ostale nabave iz lastnih sredstev:

- Dodatna oprema za fitnes kabinet: različne uteži, palice, varovala; dostava in montaža opreme.
- Dodatna oprema za odrsko osvetlitev: leče, ohišja, pritrdilne kljuke, kabli; dostava in montaža.
- Dodatna oprema za frizerski salon: ogledala, police, luči; dostava in montaža.
- Dodatno pohištvo za dijaške sobe: garderobne in manjše omare, postelje, vzmetnice.
- Oprema za dijaška srečanja in tabore: plinski žar, plinski gorilniki, vrtno kurišče, šotori, blazine.
- Sesalec za čistilke; lestev.
- Nove kamere (za zamenjavo dotrajanih pri video-nadzornem sistemu).
- Računski stroj za računovodstvo.
- Sušilni stroj za dijaško pralnico.
- Glasbeni ojačevaler z mešalno mizo; luč za pianino.
- Aluplast regal za kuhinjo.
- Novi kuhinjski aparati: sekljalnik, prekucna električna ponev, servirni vozički, »inox« mize, korita.
- Vrtne mize, stoli, ležalniki za atrij.
- Novo pohištvo za vzgojitelske pisarne (A stavba - 7. etaža, B stavba - 4. in 6. etaža - delno): pisalne mize, omare, police, predalniki.

- Magnetne in oglasne table za hodnike in stopnišča dijaških etaž.
- Traktorska kosilnica s snežno desko.

Nabava drobnega inventarja ter drugega materiala

- KUHINJA: posoda, pribor (GN posode, pekači, skodelice, sklede, krožniki, kozarci, vrči, žlice, vilice, noži, razni kuhinjski pripomočki; prti, kuhinjske krpe).
- PRALNICA: posteljnina (vzglavniki, odeje, posteljni kompleti, prevleke, stopalke, zaščite za vzmetnice).
- DRUGO: knjige; plezalna oprema, druga športna oprema (žoge), družabne igre.
- Cvetlični lonci; material za lastno vzdrževanje, drobno orodje; čistilni pribor in pripomočki.

Zaščitna sredstva (delovne obleke, obutev) za delavce se nabavljajo po potrebi, skozi celo leto in v skladu z opredelitvami v Izjavi o varnosti pri delu in oceni tveganja (kuhinja, čistilke, hišnik). V času epidemije covid-19 so nastale potrebe po nabavi večjih količin zaščitnih delovnih sredstev, zaradi poostrenih higienskih zahtev, predvsem v kuhinji in pri čiščenju.

Zaradi preprečevanja in omejevanja covid-19 je bila nabavljena večja količina zaščitnih sredstev, kot so maske, razkužila za roke in površine, rokavice, dodatna ustrezna čistila, papirnata galanterija, vrečke, folije. Zaradi okužb in priporočil v zvezi s samotestiranjem zaposlenih je bila nabavljena večja količina hitrih antigenskih testov.

III. KADRI

Ob redno zaposlenih strokovnih delavcih, svetovalnem delavcu, knjižničarju, tehničnem osebju in administrativno-računovodski službi smo nemoten vzgojni proces zagotavljali tudi z naslednjimi kadri:

- Za nadomeščanje vzgojitelja po upokojitvi smo zaposlili dodatnega strokovnega delavca.
- Na prosto delovno mesto vzgojitelja smo zaposlili novo sodelavko.
- Med kuhinjskim osebjem je nekaj delavcev zamenjalo zaposlitev, nadomestili smo jih z novimi zaposlitvami.

IZOBRAŽEVANJA

Tabela: udeležba na izobraževanjih

Izobraževanje	Izvajalec
- Supervizija, - Srečanje pogodbenikov Erasmus+ za področje splošnega šolskega izobraževanja, - Pilot projekt P(O)DPORNI MLADI, - seminar: Mladostniki v stiski - dr. Julija Kržišnik, - Mladostniki in spanje, - »The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools« - 52. srečanje DVDDS - Varstvo pri delu in zdravje na delovnem mestu, - Mladostnik v stiski, - Zasvojenost s pametnimi telefoni, - »Digital scholar«, - »Service Learning«, - Mladinske delavnice o mladih, - »Time to act - non formal education in & outdoor methods«, - Otroci in mladostniki s ČVT v sistemu pomoči in podpore, - Kaj nam je epidemija razkrila o mladostnikih, - Študijsko srečanje dijaških domov, - Delovanje sveta zavoda in imenovanje ravnatelja, - Delovanje svetov VIZ, - »Brain-based learning: Understand how students really learn«, - Postavljanje meja mladostnikom, - Bogastvo vzajemnega razvoja starš - mladostnik, - Obnovitveni seminar HOSTEL, - Evalvacijski petek, - Vzgojni načrt za DD, - Čustveni incest, - Ekologija in ločevanje odpadkov, - Še vedno se izražam kot otrok, - Povem kar čutim, - Jezik Ljubezni,	- Ivana Mandarić, - CMEPIUS - UNICEF, Polona Greif - DVDDS in dr. Julija Kržišnik - NIJZ - ERASMUS+, Teacher Academy Ireland Ltd - DVDDS - Zoja - dr. Julija Kržišnik - Center Spirala - Openlearn - Zavod Svetega Stanislava, - Polona Greif, UNICEF - Erasmus+, Funchal Madeira - Združenje za socialno pedag. - Društvo Projekt človek - ZRSŠ - Aktuar - Educa - Erasmus+, Europass T. academy - Društvo Projekt človek - Polona Greif - Branko Candellari - Sara Lozej, Jasna Vahčič L. - ZRSZŠ - Olga Jazbinšek - Peter Topič - Rekomod - MC Vič - Peter Knific - MC Vič - Peter Knific - MC Vič - Peter Knific

- Govorim in lahko ti povem, - Intervizija, - interna izobraževanja po sobah; samopoškodbeno vedenje in samomori med mladostniki, ravnanje z informacijami, ki jih dobimo od dijakov, motnje hranjenja, perfekcionizem in anksioznost, - Mladostnik prevzema odgovornost, - Anksioznost, - Anksioznost v času epidemije in epidemija anksioznosti, - 1 misel, 42 čustev, - Šolanje med pandemijo, - Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenj, - Najstniki v letu 2021, - Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo, - Okrogla miza: klic odločevalcem - varna vrnitev v šole, - Okrogla miza: šolanje na daljavo in česa smo se naučili v šolskem sistemu, - Kako biti v redu, - Trenutki, ki štejejo v vzgoji, - Kongres dijaških domov, - Srečanje vzgojiteljev DD; Glasbena terapija, - Kaj nam je epidemija razkrila o naših mladostnikih, - »Leadership and management in educational establishments«, - Uporaba programske opreme COBISS3/Izposoja (osnovni postopki) - Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga, - Komunikacija z zahtevnejšim sogovornikom, - Šola kot varen in vključujoč prostor za LGBTQ+ mlade, - Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov, - Posebnosti pri povračilih stroškov v zvezi z delom v JS, - Dan usposabljanj o inštitutih ZIntPK - Seminar za računovodje Erasmus + - Priprava računovodskega poročila in davčni zaključek za leto 2021 - Sodobna tajnica v vzgoji in izobraževanju XVII. - Strokovno izobraževanje za delavce javnopravnih oseb, ki delajo z dokumentarnim gradivom - Upravno poslovanje - Pomladanske aktualnosti za tajnice v vzgoji in izobraževanju	- MC Vič - Peter Knific - Marina Ristić - vzgojitelji - Marko Juhant - Ivana Mandarić - Zavod Empatiko - A. Zadel - Studio Europa - A. Mikuš Kos - Staš Žnidar - Ksenija Kos - Tjaša M. Kos - Časopis Slovenec - Aljoša Bagola - A. Mrgole - DVDDS - Špela Loti Knoll - Katarina Erzar - A.Winstainley Erasmus+ - IZUM - IZUM - Mladinski dom Jarše - Društvo Parada Ponosa - Slovenska filantropija - MCPZ - KPK - CMEPIUS - EDUCA - EDUCA - Zgodovinski arhiv Ljubljana - Ministrstvo za javno upravo - EDUCA
---	--

IV. POROČILA VZGOJNEGA DELOVANJA

REALIZACIJA VIZIJE – KORAKI 2020/2021

V preteklem šolskem letu smo si zastavili več korakov na poti uresničevanja vizije. V okviru našega slogana (LDN 2019/2020), ki povzema vzgojno delovanje Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana in določa naše usmeritve, smo sledili sledečim ciljem:

VZGOJNO DELO:

1. PODPORA PRI UČENJU:

- Od 16. do 18. ure smo izvajali obvezne učne ure (v nadaljevanju UU) in preverjali prisotnost. V času učnih ur je večina dijakov uspešno izpolnjevala šolske obveznosti.
- Dijaki prvih letnikov in učno šibki dijaki so morali biti prisotni del UU obvezno v učilnici.
- Učenje v času UU je bilo težko organizirati za dijake Srednje frizerske šole (zaradi urnikov) in za dijake, ki so imeli v času UU šolske in obšolske obveznosti. Za vse te dijake smo organizirali učenje ob drugih terminih.
- Trudili smo se zagotavljati ugodnejšo delovno klimo in več miru, kar nam je v glavnem uspevalo.
- Za večjo učinkovitost izvajanja UU smo dijakom prepovedali uporabo mobilnih telefonov in drugih naprav, ki motijo zbranost. Izjemoma so jih lahko uporabljali za šolsko delo.
- Za dijake, ki potrebujejo pomoč pri učenju, smo organizirali učno pomoč s strani vzgojiteljev ali dijakov – prostovoljcev.
- Vzgojitelji smo spremljali uspešnost dijakov na šolskem področju in pomagali poiskati rešitev v primeru nastalih učnih težav – izdelava učnega načrta, učna pomoč, seznanjanje s tehnikami učenja, sodelovanje s šolami in starši.
- Trudili smo se, da bi bili vsi dijaki učno uspešni (98,4 % dijakov je uspešno zaključilo letnik), predvsem pa smo se trudili izboljšati njihove strategije učenja in odnos do učenja.

2. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

- Smo k aktivnostim naravnali dijaški dom. Ponujamo pestro ponudbo interesnih dejavnosti in drugih enkratnih dogodkov.
- Vzgojitelji smo spodbujali dijake, da so se aktivno vključili v domsko dogajanje in sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi posameznih dogodkov in aktivnosti (plesi, koncerti, športna tekmovanja, drugi dogodki).
- Predvsem v jesenskem in spomladanskem času smo se trudili organizirati več aktivnosti na prostem.
- Opazili smo, da so dijaki imeli veliko potrebo po druženju in so se radi in veliko vključevali v domska dogajanja, nismo pa uspeli doseči večje samoiniciativnosti dijakov pri organizaciji dogodkov. Opazili pa smo, da so se dijaki veliko družili in povezovali tudi izven domskih dogodkov.

3. PODPORA DIJAKOM V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO IN PO NJEJ

- V začetku šolskega leta smo se z dijaki dogovorili na kakšen način bomo vzdrževali stik, če pride do šolanja na daljavo, a tega je bilo na srečo v tem šolskem letu bistveno manj.

- Dijakom smo nudili podporo pri premagovanju različnih težav (psihičnih, učnih ...), ki so jih imeli ne glede na epidemijo.
- Izvajali smo različne delavnice (v pomoč so nam bile tudi UNICEF-ove delavnice "P-odporni mladi") in imeli veliko individualnih pogovorov.
- Pozorni smo bili predvsem na dijake, ki so bili v stiski in na te stiske smo se odzivali.
- Več je bilo poudarka na varnemu druženju in povezovanju dijakov, predvsem v začetnih mesecih.
- Več je bilo tudi dela v manjših skupinah – bolj osebni nagovor dijakov.

4. SKRB ZA OKOLJE

- Dijake smo spodbujali k čiščenju in skrbi za urejenost svojih sob in skupnih prostorov. Ob četrtkih ali petkih smo izvajali preglede urejenosti sob. Higiena sob in skupnih prostorov se je izboljšala.
- Poskrbeli smo tudi za urejenost atrija, vrta in neposredne okolice doma (poleg rednega vzdrževanja smo imeli tri skupne čistilne akcije).
- Dijake smo navajali na ločevanje odpadkov. Pri skupnih koših za ločene odpadke je bilo ločevanje kar dobro, v sobah pa bi ločevanje lahko bilo boljše. Opaznega zmanjšanja plastične embalaže nismo zaznali.
- Ozaveščali smo dijake o pomenu skrbi za okolje in načinih varčevanja z energijo.
- Skupaj smo sledili ciljem in nalogam samoevalvacijskega projekta.

POROČILO DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

mag. Samo Lesar

V šolskem letu 2021/2022 sem opravljal delo svetovalne službe na naslednjih področjih:

VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

- Intervjuji s kandidati in starši, zapis posebnih želja, posredovanje vzgojiteljem;
- priprava dokumentacije za novince (pogodbe, sklepi o sprejemu, soglasja, vloge za subvencije itd.), usklajevanje in dopolnjevanje sobnih kolektivov z dijaki, ki imajo specifične težave,
- vodenje in izpeljava postopka omejitve vpisa v dijaški dom.

SODELOVANJE PRI OBLIKOVANJU LDN ter pri POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH DOMA

- Oblikoval sem vzgojne skupine in sodeloval pri menjavah dijakov/dijakinj iz skupine v skupino,
- sodeloval sem pri pripravah na informativni dan,
- sodeloval sem v akcijah informiranja širše javnosti o delu dijaškega doma,
- sodeloval sem pri pripravi letnega poročila dijaškega doma,
- preverjal sem program »Vpis v dijaški dom« MIZŠ-ja: (vnos dijakov v aplikacijo), o upravičenosti dijakov do subvencij, odjave odsotnosti glede subvencij ...

SODELOVANJE PRI EVALVACIJI DELA DIJAŠKEGA DOMA

Pripravil sem naslednja poročila:

- učna uspešnost po vzgojnih skupinah in šolah/programih/letnikih; ob zaključku šolskega leta;
- osip dijakov; število izpisanih, vzroki, čas izpisa,
- poročilo o prijavljenih novincih, poročilo o vpisanih dijakih (po letnikih, šolah, izobraževalnih programih).

INDIVIDUALNO DELO Z DIJAKI

- Svetoval sem dijaku pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav, pri učnem neuspehu itd.
- Obravnaval sem dijake, ki so kršili domski red (sodelovanje pri vzgojnem obravnavanju, pisanje mnenj itd.);
- občasno sem pomagal dijaku in dijakinjam, ki so potrebovali pomoč pri strukturiranju učenja, tehnikah in strategijah učenja itd.;
- pomagal sem pri reševanju socialno-ekonomskih problemov, predvsem preko projektov Botrstva.

SKUPINSKE OBLIKE DELA Z DIJAKI

- Vodil sem interesno dejavnost nogomet in skupino dijakov, ki se je pripravljala za tek po hribih.

SVETOVALNO DELO S STARŠI

- Organiziral in vodil sem strokovne time;
- staršem sem svetoval v zvezi z vzgojno problematiko njihovega mladostnika in jih informiral glede različnih strokovnih institucij, na katere se lahko obrnejo;
- starše sem informiral v zvezi z vpisom v dijaški dom, o življenju v dijaškem domu, o možnostih pridobitve štipendij, socialnih pomoči, pomoči Botrstva itd.

POSVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI

- Organiziral sem supervizije za strokovne delavce doma;
- sodeloval sem na sejah vzgojiteljskega zbora;
- vodil sem strokovne time (uskladitev aktov glede vzgojnega ukrepanja);
- pomagal sem pri obravnavi posameznih dijakov.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Redno sem sodeloval s srednjimi šolami (in s šolskimi svetovalnimi delavkami), ki jih obiskujejo naši dijaki;
- sodeloval sem z osnovnimi šolami, ki so jih naši dijaki obiskovali;
- sodeloval sem s Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Projektom Botrstvo, ZRSŠ-jem, psihiatričnimi ustanovami, MIZŠ-jem, Projektom Človek ...

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Udeležba na interni supervizijski skupini;
- udeležba na superviziji za svetovalne delavce dijaških domov;
- sodelovanje v izvršilnem odboru Društva svetovalnih delavcev Slovenije;
- spremljanje strokovne literature;
- udeležba na internih seminarjih in izobraževanjih.

POROČILO O UČNEM USPEHU V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Tabela: Primerjava rezultatov učnega uspeha glede na ocenjevalno obdobje v šolskem letu 2021/2022

	1. konferenca			2. konferenca			PO POPRAVNIH IZPITIH		
VZG. SKUPINA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH
A1	29	25	86%	28	26	93%	29	29	100%
A2	27	21	78%	27	25	93%	27	27	100%
A3	29	21	72%	28	25	89%	29	29	100%
A4	26	11	42%	24	19	83%	26	26	100%
A5	30	18	60%	29	23	79%	30	27	90%
A6	14	11	79%	14	12	86%	14	13	93%
SKUPAJ A STAVBA	155	107	69%	150	130	87%	155	151	97%
B1	27	21	77,8%	24	18	75%	27	27	100%
B2	24	16	67%	23	20	87%	24	24	100%
B3	27	19	70%	26	25	96%	27	27	100%
B4	27	24	89%	26	24	92%	27	25	93%
SKUPAJ B STAVBA	105	80	76%	99	87	88%	105	103	98%
C1	30	30	100%	30	29	97%	30	30	100%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2021/2022

C2	24	20	83%	24	23	90%	24	23	96%
C3	24	22	92%	24	24	100%	24	24	100%
C4	27	22	81%	27	26	96%	27	27	100%
C5	14	9	64%	14	13	93%	14	14	100%
SKUPAJ C STAVBA	119	103	87%	119	115	97%	119	118	99%
SKUPAJ	379	290	76,5 %	368	332	90%	379	373	98,4 %

PRIMERJAVA UČNEGA USPEHA PO 2. OCENJEVALNI KONFERENCI

Tabela: Učni uspeh vzgojnih skupin po 2. ocenjevalni konferenci:

	<u>2014/2015</u>		<u>2016/2017</u>		<u>2017/2018</u>		<u>2018/2019</u>		<u>2020/2021</u>		<u>2021/2022</u>	
VZGOJNA SKUPINA	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	ŠT. DIJAK.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.	ŠT. DIJAK.	% POZIT.
A1	26	73%	26	81,4	25	73%	27	85%	28	92,9 %	28	93%
A2	25	84%	25	84,6	26	84%	32	96%	28	92,9 %	27	93%
A3	24	87,5%	24	92,3	26	87,5 %	10	100	28	89,3 %	28	89%
A4	33	64%	33	62,1	35	64%	19	74%	26	88,5 %	24	83%
A5							28	86%	27	92,5 %	29	79%
A6							24	96%	12	100%	14	86%
SKUPAJ A STAVBA	108	76%	108	79,6 %	112	76%	140	89%	149	92%	150	87%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2021/2022

B1	25	88%	25	82,6	25	88%	27	89%	24	79,2 %	24	75%
B2	27	81%	27	73,9	25	81%	24	83%	27	92,5 %	23	87%
B3	24	92%	24	87,5	26	92%	25	74%	26	92,3 %	26	96%
B4	25	80%	25	87	25	80%	25	92%	27	92,5 %	26	92%
SKUPAJ B STAVBA	101	85%	101	82,8 %	101	85%	101	85%	104	89,4 %	99	88%
C1	28	89%	28	100	31	89%	30	97%	29	100%	30	97%
C2	27	89%	27	96,1	26	89%	27	96%	25	96%	24	90%
C3	28	93%	28	73,1	28	93%	27	85%	25	96%	24	100%
C4	29	79%	29	83,3	27	79%	29	86%	26	96%	27	96%
C5									15	86,5	14	93%
SKUPAJ C STAVBA	112	87,5 %	112	88,1 %	112	87,5 %	113	91%	130	96,1 %	119	97%
SKUPAJ	321	83%	321	83,4 %	325	83%	354	88%	383	92,7 %	368	90%

Tabela: Učni uspeh »NOVINCEV« PRIMERJAVA

VZG. SKUPIN A	2018 – 2. OCENJEVALN O OBDOBJE			2019 – 2. OCENJEVALN O OBDOBJE			2021 – 2. OCENJEVALN O OBDOBJE			2022 – 2. OCENJEVALN O OBDOBJE		
	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVI N.	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVI N.	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVI N.	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVI N.
A1	7	0	0%	5	2	40%	6	0	0%	9	2	22%

Poročilo Letnega delovnega načrta 2021/2022

A2	20	5	25%	10	1	10%	9	0	0%	13	0	0%
A3	9	1	11%	0	0	0%	12	0	0%	6	0	0%
A4	4	1	25%	4	1	25%	8	1	12,5%	7	4	75%
A5	5	1	20%	17	3	18%	4	0	0%	13	3	23%
A6				12	1	8%	3	0	0%	8	0	0%
SKUPAJ	45	8	18%	48	8	17%	42	1	2,4%	56	9	16%
B1	11	0	0%	5	0	0%	11	2	18,2%	8	2	25%
B2	8	1	12,5%	7	2	29%	10	0	0%	4	1	25%
B3	11	3	27%	11	2	18%	8	0	0%	13	1	8%
B4	12	2	17%	8	1	12,5%	5	1	20%	5	1	20%
SKUPAJ	42	6	14%	31	5	16%	34	3	8,8%	30	5	17%
C1	8	0	0	16	1	6%	4	0	0%	12	1	8%
C2	5	5	0	8	0	0%	0	0	0%	8	1	12,5%
C3	4	2	50%	14	3	21%	3	0	0%	5	0	0%
C4	6	1	17%	5	1	20%	7	0	0%	5	1	17%
C5							7	2	28,6%	0	0	0%
SKUPAJ	23	8	35%	43	5	12%	21	2	9,5%	30	3	10%
SKUPAJ	110	22	20%	122	18	15%	97	6	6,2%	116	17	15%

Tabela: UČNI USPEH PO POPRAVNIH IZPITIH

2007/2008	2008/2009 2009/2010 2010/2011 2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017 2017/2018 2018/2019	2020/2021	2021/2022
95%	97%	98%	94%	97%	97,5%	96%	99%	98,4%

OBRAVNAVANE TEME V VZGOJNIH SKUPINAH

Vzgojitelji pri delu z dijaki obravnavajo najrazličnejše, predvsem pa aktualne teme iz vsakodnevnega življenja. Dijaki in dijakinje se redno, enkrat mesečno (po potrebi večkrat) sestajajo z vzgojitelji na skupnih sestankih celotne skupine. Občasno izvajajo sestanke tudi v manjših skupinah, npr. samo z novinci ali dijaki, ki imajo potrebo po obravnavanju neke določene teme, kot je npr. vpis v nadaljnji študij za dijake zaključnih letnikov in drugo. Najpogostejše obravnavane teme so bile:

- volitve dijakov v domske organe,
- spoznavne igre, UNICEF delavnice,
- zemljevid domačih krajev,
- fraktalno risanje,
- uporaba čipov za prehrano – izbor menija (novinci),
- domska pravila, kviz,
- predstavitev novincev,
- pogovori o dobrih in manj dobrih stvareh, ki so se nam dogodile v dnevu,
- zdravstveni ukrepi za preprečevanje širjenja covid-19,
- izdelava IVN,
- izpolnjevanje individualnih vzgojnih načrtov,
- spoznavne delavnice,
- kotiček za ekologijo na razstavnih panojih v veznem hodniku,
- peka palačink,
- Virtualna domijada 2022,
- kako si narediti bivanje v etaži prijetnejše,
- soodgovornost stanovalcev v sobi,
- požarna varnost,
- domske prenove,
- ekologija, higiena, varčevanje z energijo, izdelava plakata,
- izvajanje domskih projektov Ekologija, (Božička vsem, Skriti zaklad, Drobtinica, odbojarski turnir, drugo),
- zbiranje stvari za begunce iz Ukrajine,
- prosti čas, varna zabava,
- izmenjevalnica rabljenih oblačil,
- zdrav način življenja,

- aktualna družbena dogajanja,
- prehrana v domu - vzroki za slabo obiskovanje obrokov,
- bonton pri prehranjevanju,
- odgovorno ravnanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja,
- status odgovornega dijaka, status uspešnega dijaka,
- odnos do domskega inventarja,
- prostovoljstvo,
- učenje in učne tehnike, uspešno učenje,
- zdrava prehrana, gibanje, skrb za zdravje,
- medosebni odnosi, sodelovanje,
- priprave na informativni dan,
- nasilje, preprečevanje nasilja, stiske mladih,
- organizacija sprejema pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- zloraba opojnih substanc,
- varnost dijakov na izhodih,
- covid-19,
- odnos do tuje lastnine – kraja hrane v hladilnikih,
- aktivnosti Domske skupnosti,
- urejanje sob pred odhodom na počitnice,
- moč vzgojne skupine,
- večer ob ognju,
- ankete,
- zaključek šolskega leta in želje za naprej,
- poslovilna srečanja,
- razdolževanje,
- drugo.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PRIREDITVE – ZUNANJI DOGODKI

Na vzgojnem področju so potekale aktivnosti znotraj vzgojnih skupin in na nivoju doma. Na nivoju doma smo izvedli naslednje prireditve in aktivnosti:

- sprejem novincev,
- izlet v mesto za novince,
- kosanjev piknik,
- izmenjevalnica oblačil, nakita, modnih dodatkov in knjig,
- kulturno – družabni dogodki v sklopu prireditev »September v atriju«,
- večeri ob ognju z gostom Borisom – učiteljem igranja na didgeridoo, petje in igranje naših dijakov, druženje, peka penic in hrenovk, drugo,
- likovne in ustvarjalne delavnice v avli in ateljeju,
- delavnica mešanja zvoka,
- turnir v odbojki (dvakrat),
- turnir v namiznem tenisu,
- prijateljske tekme v odbojki, nogometu in košarki,
- turnir v streljanju,
- prostovoljstvo dijakov v knjižnici,
- večer smeha in glasbe,
- večer družabnih iger,
- srečanja in peka palačink,

- čistilna akcija okolice doma,
- cirkuška delavnica,
- Božička vsem - dobrodelne prireditve z zabavnimi vsebinami,
- pustni ples,
- pogovorni večeri,
- ogled Ljubljane,
- sprehod na Rožnik,
- Noč groze,
- meddomski koncert,
- skriti zaklad,
- pohodi v hribe,
- sprejem pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- Tabor v Bohinju 2022,
- ter ostali dogodki.

Udeležili smo se:

- spomladanskega krosa dijaških domov v parku Tivoli,
- meddomskih plesov,
- natečaja »Maske so padle«,
- obisk Dijaškega doma Postojna,
- prijateljske tekme,
- Virtualne domijade 2022,
- športnih srečanj,
- organizacije in izvedbe Domijade,
- meddomskega tekmovanja v streljanju.

Veseli smo, da so v preteklem šolskem letu razmere z epidemijo kljub težavam omogočala vsaj delno oživitve domskega in meddomskega dogajanja.

Tabela 9: Obiskovanje interesnih dejavnosti

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Št. dijakov v interesnih dejavnostih	282	281	187*	288
Št. vpisanih dijakov v dom	379	381	384	393

*Za šolsko leto 2020/2021 težko oblikujemo številke o obiskovanja interesnih dejavnosti, saj smo le te izvajali, če smo jih sploh, zelo okrnjeno.

V preteklem šolskem letu smo znova zabeležili povečan obisk prostočasnih dejavnosti. Izredno velik interes je vladal za obiskovanje odbojke in turnirjev. Skupaj osmih dogodkov se je udeležilo več kot 110 dijakov; večinoma domačih, na prijateljskih tekmah pa tudi dijakov iz drugih domov. Dijakom zelo ljuba dejavnost so večeri ob ognju s spremljevalnimi dogodki ali pa le klepet ob ognju. V preteklem letu je skupno število obiskovalcev interesnih dejavnosti znašalo vsaj toliko, kolikor je vseh dijakov v domu.

POROČILA O PROSTOČASNIH DEJAVNOSTIH

KNJIŽNICA

Goran Rugani

V dijaškem domu razpolagamo z lepo urejeno knjižnico, ki je hkrati tudi večnamenski prostor za učno pomoč, druženje, igranje družabnih iger ... Dijaki lahko v knjižnici za šolsko delo uporabljajo več računalnikov ter na tiskalniku natisnejo šolsko gradivo. Naša knjižnica je posebna tudi po tem, da v njej sodelujejo tudi dijaki prostovoljci, ki pomagajo ostalim dijakom pri iskanju literature, izposoji in hkrati vzdržujejo red v knjižnici. Dijaki so si tako večinoma izposojali leposlovje za domače branje, razne slovarje, prav tako pa je bilo veliko povpraševanja po vajah in učbenikih za dodatno šolsko delo. V okviru redne nabave smo nabavili tudi leposlovje in priročnike za maturo 2022 (leposlovje, navodila za pisanje esaja, aktualni matematični priročniki ...). Prostovoljstvo dijakov je na začetku šolskega leta dobro delovalo, pozneje, ko so imeli dijaki več šolskih obveznosti, pa smo iskali ustrezne zamenjave pri ostalih prostovoljcih. Pri nekaterih dijakih se je sodelovanje v knjižnici izkazalo za izrazito pozitivno, saj je dobro vplivalo na njihovo vključevanje v domsko življenje.

Številke za šolsko leto 2021/2022:

- Osem dijakov je na začetku šolskega leta aktivno sodelovalo kot prostovoljci v knjižnici v popoldanskem času (od 15. do 21. ure).

RAČUNALNICA

Računalnica je bila odprta v času delovanja knjižnice oziroma po potrebi pod nadzorom vzgojiteljev.

DOMSKI ČASOPIS CENZURA

Renata Veberič Delak

Mesec september je bil namenjen oblikovanju nove novinarske ekipe, ki se je po dolgem »koronskem« času skoraj »razbila«. Nekaj starih članic je ostalo, priključile pa so se nove dijakinje. Ekipo je tako sestavljalo približno deset dijakin in dva dijaka. K sodelovanju sem naknadno nepričakovano spodbudila še druge dijake, za katere sem dobila predloge od ostalih vzgojiteljev (predvsem za likovno talentirane). Temo smo obdržali enako kot prejšnje šolsko leto – ekologija. Omenjena tema je bila tudi del samoevalvacijskega projekta. Dodali smo še zbrane koronske zgodbe in nekaj malega člankov, ki so se navezovali na 30. obletnico samostojnosti Republike Slovenije.

V mesecu oktobru in novembru smo se lotili zbiranja člankov, rok za oddajo prispevkov smo določili do jesenskih počitnic. Zbiranje člankov se je zavleklo do novoletnih počitnic. V tem času sem zbrala slikovno gradivo, fotografije in uredila članke. Za lektoriranje je poskrbel vzgojitelj Goran Rugani. Oblikovanja se je v mesecu januarju lotil varnostnik Amel Hodžić. Naposled smo Cenzuro uspešno natisnili (na Srednji medijski in grafični šoli), v nakladi 250 izvodov. Na 76 straneh je izšla vsebinsko izredno bogata Cenzura. Pri nastajanju je sodelovalo tudi veliko zaposlenih z raznimi prispevki; ravnateljica ter vzgojiteljice Vahčič, Lozej, Zanjekovič in Veberič.

V mesecu marcu smo izvedli še dva sestanka, kjer smo določili okvirno temo za naslednjo številko in razdelili nekatere članke. Zaradi šolske preobremenjenosti večine članov, smo se zmenili, da članke zberemo že v mesecu septembru, v šolskem letu 2022/2023.

DOMSKI VRT

Renata Veberič Delak

Prenovo domskega vrta smo si v tem šolskem letu zadali vzgojitelji aktiva C stavbe. V spomladanskem času smo se dogovorili, kakšen vrt si želimo. Vzgojitelja Rugani in Tomše sta nakupila opremo in zemljo ter se lotila prenove vrta. Lokacija in oblika vrta je ostala enaka. Prekopala sta obstoječi prostor in navozila novo zemljo. Vzgojitelj Andrej je nabavil in posadil nekatere sadike, prav tako jih je nekaj prispevala vzgojiteljica Renata. Ker sta nas čas in vročina žal prehitela, nismo uspeli presaditi nekaterih trajnic iz zeliščnega vrta C stavbe.





NOGOMET

mag. Samo Lesar

Dejavnost je potekala enkrat tedensko v veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana v času, ko je bil dijaški dom odprt. Letos nismo sodelovali na meddomskih turnirjih, ker niso bili organizirani. Dejavnost je bila žal zelo slabo obiskana, povprečno jo je obiskovalo od 3 do 8 dijakov.

ŠPORTNO PLEZANJE

Andrej Tomše

V veliki telovadnici Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana smo v času, ko covid-19 epidemija ni bila v polnem razmahu, plezali enkrat tedensko. Dijaki so se naučili osnov vrhne tehnike, poglavitne vozle, ki se uporabljajo pri plezanju, osnov varovanja in osnovne tehnike plezanja. Skupaj smo postavljali nove smeri in skrbeli za urejenost stene. Pred plezanjem smo se ogrevali, izvajali vaje za povečanje gibljivosti, vaje za moč in ravnotežje. V povprečju je na interesno dejavnost prišlo pet dijakov. Žal zaradi epidemije in nato zaradi zaključevanja ocen nismo uspeli izvesti nobenega izleta v naravna plezališča.

STRELSTVO

Jože Ručigaj

Strelski krožek se je odvijal enkrat tedensko na strelišču, v zaklonišču dijaškega doma. Učili smo se osnov rokovanja z zračno puško in varnega streljanja. Večina dijakov se je streljanja udeleževalo občasno, v povprečju dva do trije na srečanje.

Marca smo se udeležili meddomskega tekmovanja v streljanju z zračno puško. Tako v fantovski kot v dekliški konkurenci smo ekipno zasedli tretje mesto.

TEK

Sara Lozej

V minulem šolskem letu je tekaška vadba redno potekala skozi vse šolsko leto. Teklo se je ob torkih po koncu učnih ur – ob 18. uri. Interesa za tek ni bilo veliko. Redno sta tekli dve dijakinji. Občasno sta se priključili še ena dijakinja in dva dijaka.

Marca smo uspešno sodelovali na krosu ljubljanskih dijaških domov. V konkurenci fantov smo zmagali.

Na začetku maja so se svetovalni delavec Samo Lesar, dva dijaka in vzgojitelj Primož Miklavžin udeležili prireditve »Ultra Trail Vipavska dolina«, kjer so se pomerili na 32 km dolgem teku. Progo so vsi uspešno premagali.

NAMIZNI TENIS

Tina Priveršek

Interesna dejavnost je na začetku šolskega leta začela potekati enako kot vsa leta do sedaj. Vsak dan med deveto uro zjutraj in deveto zvečer si je bilo na recepciji možno sposoditi loparje in žogico, ter igrati na zunanji ali notranji mizi. Dijaki so se teh možnosti dnevno posluževali.

V mesecu septembru sem organizirala turnir z namenom pridobivanja igralcev. Pridobila sem žensko ekipo, mešano ekipo, ne pa tudi fantovske. Ker meddomsko tekmovanje še ni bilo organizirano, se nisem posebej trudila s pridobivanjem le-te.

Meddomska tekmovanja se zaradi epidemioloških ukrepov niso izvajala. V mesecu marcu je bilo organizirano posamično prijateljsko tekmovanje za fante, katerega se nismo udeležili. Želeli smo odigrati meddomsko prijateljsko tekmovanje z dekliško ekipo, a je tik pred tekmo ena od tekmovalk zbolela. Tudi z mešano ekipo se nismo mogli udeležiti prijateljskega turnirja, saj sta tekmovalca v mesecu aprilu bila na praksi.

KUHARSKE DELAVNICE

Tina Priveršek

Konec meseca septembra sem organizirala sestanek za interesente kuharskih delavnic. Javilo se mi je šest deklet. Skupaj smo pregledale njihove želje in predloge, ter se odločile za izvedbo prve delavnice.

V celotnem šolskem letu smo se dobile štirikrat. Pripravljale smo hitre in pa malo bolj nenavadne recepte, s sestavinami, ki so običajno dostopne, tako da jih dekleta lahko skuhamo tudi doma.

Vse kar smo skuhamo, smo ponudile tudi kuhinjskemu osebju, z namenom, da bi kaj takega lahko pripravili tudi za vse dijake in dijakinje dijaškega doma.

Dekleta so bila z delavnicami zadovoljna, zato smo se odločile, da drugo leto nadaljujemo.

KOŠARKA

Marko Krašovec

Interesna dejavnost košarka se je izvajala po urniku vsak četrtek od 19.30 do 21. ure. Število prisotnih dijakov in dijakinje se je spreminjalo; od 2 - 8, večinoma pa je bilo prisotnih manj dijakov; premalo za resno igranje košarke. Dijaki in dijakinje so večinoma igrali »2 na 2«, »1 na 1« ali samostojno vadili, kar pa je bilo glede na načrtan plan skromno. Dijaki so za občasno prisotnost oz. odsotnost večinoma navajali vzrok - obveznosti za šolo.

V mesecu maju sem izpeljal prijateljsko srečanje z DD Tabor za dijake, kjer smo po daljšem času (čas korone) občutili čar igranja košarke. Bilo je lepo.

FITNES

Primož Miklavžin

Fitnes je deloval od ponedeljka do četrтка, 16.00 – 21.00. Termin tako ni sovpadal z obveznimi učnimi urami. V času učnih ur je bil fitnes dostopen le izjemoma, s soglasjem matičnega vzgojitelja. Zaradi pogostih in nepredvidljivih karanten so bili dijaki veliko odsotni, zato ni bilo moč vzpostaviti sistema dežurnih dijakov prostovoljcev. Ker se je stanje vzdrževanosti fitnesa poslabšalo, sem z dijaki imel sestanek, na katerem smo se dogovorili glede novih pravil, vzdrževanja reda in sistema vpisovanja ob prihodu. Stanje se je izboljšalo. V maju je sledila popolna obnova fitnesa, z novimi vrati, tlemi in napravami. Dijaki so nad prenovo navdušeni. Uvedli smo nov sistem in poostren nadzor. Dijaki, ki fitnes redno obiskujejo so pokazali odgovoren odnos do naprav.

ODBOJKA

Petra Zanjkovič

Z redno odbojko smo letos začeli takoj v začetku septembra in odziv je bil zelo velik. Tudi zaradi tega navdušenja smo tradicionalni domski odbojarski turnir med ekipami vseh vzgojnih skupin letos izpeljali nekoliko drugače. Ekipa so lahko prijavljali dijaki samoiniciativno po istem ključu; po spolu mešanih ekip (4 : 2), a neodvisno od vzgojne skupine ali stavbe. Prijave so bile odprte ves čas turnirja in igrali smo po sistemu »vsak z vsakim«. Tekmovanje je potekalo dvakrat tedensko na dveh igriščih hkrati in dinamika je bila ves čas izjemno intenzivna in pestra. Sestava prijavljenih ekip se je sicer nekoliko prilagajala in med samim potekom se je igralo tudi prijateljsko s sprotno sestavo ekip, a šest prijavljenih ekip se je obdržalo do konca turnirja in uspelo odigrati vse tekme. Razen ene so bile sodelujoče ekipe dokaj izenačene in igra je bila posledično ves čas kvalitetna in zanimiva. Proces je pritegnil tudi lepo število ostalih dijakov, ki so redno spremljali dogajanje, sodelovali pri organizaciji kot prostovoljci, predvsem pa se medsebojno družili in spoznavali, kar je bilo v času koronskih omejitev posebej dobrodošlo. S turnirjem smo zaključili v tednu pred jesenskimi počitnicami, a navdušenje je ostalo in igra na dveh igriščih se je nadaljevala vse do konca maja. Spontano se je skozi

igro oblikovala zelo kvalitetna fantovska ekipa, ki si je zaželela dodatnih tekmovalnih izzivov in tako smo v prihodnjih mesecih organizirali več prijateljskih tekem z ekipami DIC – a, JDD in DDT in se nato dogovorili še za meddomski prijateljski turnir za fante po sistemu »vsak z vsakim«, ki smo ga v več delih uspešno izpeljali do sredine maja. Dijaki so bili navdušeni in igra zelo kvalitetna, čeprav nismo imeli profesionalnega sojenja, ampak smo vključevali dijake prostovoljce. Naša fantovska ekipa je uspela premagati vse sodelujoče ekipe in osvojila prvo mesto. Podelili smo tudi priznanja v okviru Društva vzgojiteljev.



Tudi letošnji domski turnir smo s fotografijo in odzivi udeležencev predstavili v domskem časopisu Cenzura. Tudi vsa nadaljna tekmovanja so bila spremljana in fotografirana s strani dijakov prostovoljcev in nabralo se je ogromno kvalitetnega materiala. Zaradi pomanjkanja časa ga nismo uspeli objavljati sproti na družabnih omrežjih, smo si pa tudi med domovi izmenjevali fotografije in jih spoti objavljali na displeju v avli, ožji izbor pa tudi v vitrinah doma.

LIKOVNA IN USTVARJALNA DELAVNICA

Metoda Barić Rebolj in Mojca Ropoša

V tem šolskem letu so bile realizirane ustvarjalne delavnice na temo reciklaže. V mesecu septembru smo v atriju pričeli s poslikavo kamnov z motivi veselih obrazov. S poslikavo kamenčkov z motivi svečk ali lepih misli smo nadaljevali tudi na naslednjih delavnicah v mesecu oktobru, pred dnevom spomina na mrtve. Namen je bil prižgati manj sveč in se na drugačen način spomniti preminulih. Iz rabljenih pločevink smo izdelovali lončke za pisala, ki so našla svoj prostor na pisalnih mizah. Izdelovali smo drevesa življenja, tako da smo iz neuporabnih kablov uporabili žice, ki smo jih zvili v obliko drevesa in okrasili z barvnimi perlicami. Pred velikonočnimi prazniki smo odpadno jajčno embalažo spremenili v stojala za čokoladna jajčka in pirhe. Ustvarjali smo okrasne blazine iz rabljenih majic, stare posteljnine in polnila neuporabnih vzglavnikov.

Delavnic se je udeležilo lepo število dijakov in dijakinj, ki so ustvarili lepe in uporabne izdelke.

V tem šolskem letu smo začeli ustvarjati z risarskimi tehnikami in nadaljevali s slikarskimi tehnikami. Povprečno je na delavnicah bilo aktivnih 7-8 dijakov in dijakinj. S slikarskimi izdelki smo se v mesecu marcu udeležili likovne in fotografske razstave ljubljanskih dijaških domov in dosegli drugo mesto. V mesecu aprilu smo sodelovali na Domijadi, na likovni in fotografski razstavi, s šestimi dijaki in dijakinjami smo izdelali likovno inštalacijo na temo »Maske so padle«.

V mesecu maju smo skupaj z dijaki izdelali dekoracijo za prireditev za dijake zaključnih letnikov.

POLITEHNIČNA DELAVNICA

Goran Rugani

Interesna dejavnost je vzpostavljena z namenom krepitev tehniškega ustvarjanja dijakov ter uresničevanja lastnih zamisli na področju tehničnega ustvarjanja. V preteklem šolskem letu je dejavnost delovala nekoliko okrnjeno, saj smo se zaradi nastale epidemiološke situacije izogibali skupnim druženjem in posledično tudi pretiranemu druženju v okviru politehnične delavnice. Večinoma smo čas namenili individualnim pobudam ter ustvarjanju, popravilu koles ... Žal nismo uspeli aktivneje realizirati projekt obnove koles, ki bi jih lahko potem uporabljali vsi dijaki dijaškega doma.

FILMSKA DELAVNICA

Amel Hodžić, Samo Lesar, Goran Rugani

V preteklem šolskem letu smo v okviru filmske delavnice posneli del materiala za film o strahu. Pripravili smo okvirni scenarij, posneli nekaj kadrov, vendar zaradi različnih dejavnikov filma nismo dokončno posneli.

GLASBENA DEJAVNOST

Maruša Rozman

Skozi celotno šolsko leto so dijaki glasbeniki redno obiskovali glasbeno sobo. Prva velika glasbena prireditev je bila »Večer smeha in glasbe«, na katero smo se z dijaki glasbeniki pripravljali v novembru in decembru. Marca smo se pripravljali in snemali za Domijado in se v aprilu z glasbeno točki tudi predstavili. Maj je bil glasbeno obarvan. Dijaki glasbeniki so nastopali na dveh prireditvah: na prireditvi za zaključne letnike in meddomskem koncertu. Na raznolikih domskih in meddomskih glasbenih prireditvah se je pokazalo, da imamo v dijaškem domu mnogo nadarjenih glasbenikov, ki so motivirani in pripravljeni za sodelovanje na dogodkih.

SPROSTITVENO – USTVARJALNA DEJAVNOST

Maruša Rozman

Sprostitutveno – ustvarjalna aktivnost je v oktobru, novembru in decembru potekala v povezavi s Unicefovimi projekti P – ODPORNI MLADI. Potekala je ob torkih, med 18. in 19. uro. Z namenom sprostitve in opolnomočenja mladih na področju duševnega zdravja so potekale delavnice o tematikah: stres, tesnoba, jeza, osamljenosti in pozitivnost. Glavne metode dela so bile: meditativno – sprostitutvene vaje, pogovor in uporaba kreativnih medijev. Januarja in februarja zaradi porasta

okužb s koronavirusom sprostitveno – ustvarjalna aktivnost ni potekala. Marca smo z dijaki ustvarjali voščilnice za dan žena in za materinski dan. Maja in junija sem med učnimi urami s posamičnimi dijaki ali po sobah za sprostitev izvajala kratke meditativne vaje kot podpora za učenje.

ŠAH

Primož Miklavžin

Krožek šaha v letošnjem letu ni zaživel. Med dijaki ni bilo veliko interesa. Šele meseca aprila je interes za igro izkazal en dijak, s katerim sva se nato nekajkrat dobila in igrala. Bil je zelo motiviran za igro in letos končuje 1. letnik, zato se nadejam, da bova igrala naprej in da se nama naslednje šolsko leto še kdo priključi.

»ODKRIVAMO DIVJINO«

Sara Lozej, Andrej Tomše, Primož Miklavžin

V letošnjem šolskem letu smo načrtovali dva pohoda; jesenskega in nato pomladanskega. Zaradi slabega vremena in nato obveznosti dijakov v šoli, smo izvedli le jesenski pohod. Tokrat smo se preko Kamniškega sedla povzpeli na Brano. Pohod smo izvedli skupaj z Dijaškim domom Postojna. Pohoda se je skupaj udeležilo okoli 25 dijakov iz obeh dijaških domov, svetovalni delavec Samo Lesar, vzgojiteljici Sara Lozej in Renata Veberič Delak ter vzgojitelj Primož Miklavžin.

Dogovorili smo se, da se bomo jeseni 2022 skupaj podali na vrh Triglava.

URBANI SPREHODI

Goran Rugani

V sklopu dejavnosti smo obiskali le mestno pokopališče Žale, ogleda se je udeležilo nekaj dijakinj. Žal smo se soočali s težavo, da so inštitucije ohranile večino omejitev povezanih z epidemijo covid-19 in niso bile dostopne za širšo javnost. V načrtu smo imeli ogled Plečnikove hiše, a ogleda nismo realizirali. Več ogledov in dejavnosti pričakujem v prihodnjem šolskem letu.

MOJ RITEM

Marina Ristić

Ob ponedeljkih smo se srečevale z dekleti v plesni dvorani SVŠGUGL, kjer smo plesale brez koreografije, se pogovarjale, telovadile in celo enkrat so nas obiskali cirkusanti iz Društva Cirkokrog in izvedli cirkuško delavnico. Dejavnost je obiskovalo od 4 do 9 deklet. V zimskem času, ko je bilo povečano število okuženih s covidom-19, smo za nekaj časa prekinile z dejavnostjo.

UČNA POMOČ

Učna pomoč dijakom s strani vzgojiteljev in učno uspešnejših dijakov je stalnica v našem domu. V preteklosti smo uspeli okrepiti učno pomoč s strani strokovnih delavcev, predvsem pri tujih jezikih, matematiki in fiziki. Rezultati so bili kmalu vidni. Žal pa ugotavljamo, da je veliko dijakov, ki ne sprejmejo pomoči ali so pri delu neresni. Potrebno bo poiskati nove strategije, kako pritegniti h koriščenju učne pomoči še več dijakov z učnimi težavami. K nudenju učne pomoči smo pritegnili tudi uspešne dijake. Učna pomoč je potekala tudi na daljavo.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE

Sara Lozej

Potreb po učni pomoči iz matematike je bilo tudi letos zelo veliko. Vedno več je individualnih ur, saj dijaki različno hitro dojemajo razlago snovi in potrebujejo predvsem spremljanje, kar pa otežuje skupinsko učenje. Dijaki se redko združijo pri učenju iste snovi in en drugemu le stežka pomagajo. Vedno večja težava je slabo utrjena osnovnošolska snov oziroma snov nižjih letnikov.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE IN FIZIKE

Andrej Tomše

Vsak delovnik sem izvajal inštrukcije matematike in fizike v pisarni C1. Zaradi velikega povpraševanja so imeli prednost dijaki, ki so si predhodno rezervirali termin ter dijaki, ki redno obiskujejo inštrukcije že daljše obdobje. Inštrukcije ocenjujem kot uspešne, saj so skoraj vsi dijaki, ki so se jih udeležili, dosegli zastavljene rezultate. V povprečju sem vsak mesec opravil 30 ur inštrukcij.

UČNA POMOČ: MATEMATIKA

Marina Ristić

Občasno so učno pomoč iz matematike poiskali predvsem dijaki in dijakinje A stavbe. Povečano povpraševanje je bilo v decembru, januarju in maju. Učna pomoč se je pozitivno obrestovala, saj so vsi dijaki pridobili pozitivne ocene.

UČNA POMOČ IZ SLOVENŠČINE

Goran Rugani

Občasno sem dijakom nudil učno pomoč iz slovenščine, večinoma pred preverjanji znanja ter pisanjem spisa ali eseja. Dijaki so se name večinoma obrnili s točno določeno težavo, žal velikokrat prepozno, ko so že pridobili slabo oceno. Po potrebi in predvsem pred pisanjem spisa, eseja ali interpretacije sem se z dijaki večkrat zaporedoma srečal, tako da smo sproti predelali točno določeno snov ter spremljali napredek pri pisanju spisa. Opažam, da učno manj uspešni dijaki nemalokrat le bežno preberejo nekaj površnih literarnih obnov in menijo, da so pripravljeni za podrobnejšo analizo literarnega dela. Pogosto dijaki potrebujejo pomoč pri razumevanju literarnega dela, spodbudo za branje le-tega ter sogovornika, s katerim potem predelajo oporne točke ter izdelajo načrt pisanja spisa.

KOMISIJA ZA PREHRANO

Jasna Vahčič

Letos sem zastavila sestanke komisije za prehrano po hišah A, B in C. Z vsako stavbo posebej sem izvedla sestanek. Dijakom stavbe sem vnaprej poslala točke, o katerih se morajo pogovoriti v skupini, in potem smo skupaj pregledali predloge, pritožbe in mnenja. Zanimivo je bilo, da imajo dijaki zadnja leta manj pritožb in veliko idej za izboljšanje ponudbe, ki se jih večinoma da uresničiti. Pripravljeni so razmišljati in razumeti težave kuhanja za veliko ljudi. Uvedenih je bilo nekaj novosti in izboljšav. Za solatni bar se je osebje kuhinje zelo trudilo in dijaki so ga pohvalili. Enkrat mesečno smo uvedli dan kuhinje določene države. Pripravila sem jedilnike za francosko, bosansko, slovensko in mehiško

kuhinjo, za italijansko pa so ga pripravile kuharice same. Po začetnih spodrseljajih mislim, da smo to dobro zastavili in da lahko v naslednjih letih to idejo nadgradimo. Z drugačno hrano dijake vzgajamo in navajamo na drugačne okuse.

Konec junija smo imeli zadnji sestanek komisije za prehrano in naredili povzetek letošnjega leta. Mislim, da smo bili kar uspešni.

SKUPNI PROJEKTI

P/ODPORNI MLADI - UNICEF Slovenija

Koordinatorica: Marina Ristić

V šolskem letu 2021/2022 smo se pridružili pilotnemu projektu P-ODPORNI MLADI.

Projekt se osredotoča na psihosocialno pomoč in duševno zdravje otrok ter mladih v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

CILJ projekta je izdelati program za izvajanje aktivnosti v VIZ z namenom izvajanja sekundarne preventive na področju duševnega zdravja – krepitev psihološke odpornosti otrok in mladih.

NAMEN projekta je pripomoči k zgodnji obravnavi psiholoških stisk mladostnikov in na ta način zmanjšati porast duševnih stisk in motenj pri otrocih in mladih. Prav tako je namen opolnomočiti mlade, da postanejo samozavestni, zdravi, psihično stabilni, odločni in aktivni mladi, ki stojijo za svojimi vrednotami in določitvami ter aktivno participirajo.

Projekt je strukturiran iz seminarja in šestih delavnic za dijake.

Oktobra smo se udeležili seminarja, ki ga je vodila Polona Greif. V okviru izobraževanja smo spoznali predvsem zakonitosti čustvene regulacije pri otrocih in mladostnikih in kakšen vpliv imajo pedagoški delavci na regulacijo mladostnikovih čutenj.

Delavnice za dijake:

V okviru projekta nam je koordinatorica UNICEF-a posredovala učne liste ter gradiva za delo v skupinah, kar je predstavljalo osnovo za delavnice, ki smo jih izpeljali v dvanajstih vzgojnih skupinah. Vsak vzgojitelj se je individualno odločil, kako bo formiral posamezno skupino. Skupine so imele od pet do deset članov, vsaka delavnica pa se je osredotočala na eno od šestih tem:

1. Stres
2. Tesnoba
3. Pozitivnost
4. Jeza
5. Osamljenost
6. Odnosi



V pomoč nam je bil tudi odličen pripomoček – kartice »Kako se počutiš?«, ki jih uporabljamo pri delavnicah in vsakdanjem delu. <https://www.unicef.si/novice/14396/kako-se-pocutis>

Kot prednosti projekta lahko izpostavimo sledeče:

- *Da krepí, opolnomoča mlade.*
- *Da odpira teme o katerih se ne govori veliko ali sploh ne: npr. osamljenost.*
- *Da je spodbudil nove in drugačne teme pogovora med vzgojitelji in dijaki in med samimi vzgojitelji oz. kolektivom.*
- *Da daje poudarek tudi na pozitivnost in ne zgolj na površinsko »ameriško« ali »pop pozitivnost«.*
- *Srečanja so postala ritual; vsak četrtek smo se ob 17. uri skupaj dobili in pogovarjali. V nadaljevanju so že dijakinje/dijaki sami začeli predlagati teme za naprej.*
- *Preko delavnic smo krepili tudi skupinsko povezanost in odnose med dijaki v dijaškem domu. Med in po delavnici so se skupaj družili dijaki, ki se prej niso.*
- *Delavnice so pokazale, da se dijaki soočajo s podobnimi problemi in težavami, da niso sami, ali le oni tisti, ki se srečujejo z določeno težavo ter da imajo podobne izkušnje, poglede, resurse.*
- Več informacij lahko najdete tudi pod ključnik *#podpornimladi*
- Hvaležni smo UNICEF-u, da smo lahko bili del pilotnega projekta, saj je vnesel preusmeritev od korone v nekaj bolj konstruktivnega in pozitivnega za naše dijake in nas.

IZMENJEVALNICA /DARILNICA

Koordinatorica: Marina Ristić

V Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana je približno 380 dijakov, smo drugi največji dijaški dom v Sloveniji. Že prej smo poskusili z »izmenjevalnico«, v tem šolskem letu pa je še bolj zaživela, organizirali smo jo namreč štirikrat. Dijaki, predvsem dijakinje, so ta projekt že posvojile za svojega, posebej dijakinje umetniške gimnazije.

V avli smo ustvarili eko kotichek, kjer smo postavili plakate, dva obešalnika, ogledalo in mizico ter izobesili obleke, modne dodatke in čevlje, ki smo jih prinesli zaposleni in dijaki. Izmenjevalnica oz. darilnica je trajala en ali dva tedna. Dijaki so si lahko prosto ogledali, preizkusili, izmenjali ali le izbrali

in odnesli, kar jim je bilo všeč in prav. V izmenjevalnici/darilnici so lahko sodelovali tudi dijaki sosednje šole (Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana), saj so ti dijaki vsako dopoldne prisotni tudi v naši avli.

Namen: osveščanje mladih o učinku tekstilne industrije na naš planet.

Cilj:

- Spodbujanje izmenjave oblek, modnih dodatkov in obutve.
- Razbijanje stereotipov in predsodkov do rabljenih oblačil.
- Recikliranje in »upcycling«.
- Zmanjšanje porabe, nakupovanja tekstila.
- Spodbujanje predelave in popravil tekstila.

Glavno sporočilo:

Oblek je za osem generacij na svetu. Čuvajmo našo zemljo. Ne zavrzi oblek, ohrani planet. Zmanjšaj porabo. Ponovno uporabi. Recikliraj. Predelaj in popravi. Podari.

Več o tekstilni industriji, kot eni izmed največjih onesnaževalk okolja, si lahko preberete v seriji glasil »Etični potrošnik«. V zadnji izdaji so obravnavali področje oblačil, v želji, da bi se ljudje zavedali njihovega vpliva na okolje. Najnovejši Etični potrošnik je na voljo na spletnih naslovih: <https://bit.ly/3th6CgZ>, https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/04/Zgibanka_Ne-zavrzi-oblek-ohrani-planet.pdf in <https://www.facebook.com/OblekaNarediCloveka>.

V prihodnje bomo s projektom nadaljevali in ga nadgradili še z ustvarjalnimi delavnicami popravila in predelave oblačil oz. upcycling-om.

DAN ZA SPREMEMBE - SOUSTVARJAMO SKUPNOST

SLOVENSKA FILANTROPIJA

Koordinatorica: Marina Ristić

Dan za spremembe je največja vseslovenska prostovoljska akcija, ki je nastala z namenom spodbujanja državljanov vseh starosti k aktivnemu odzivu na potrebe svoje skupnosti. Že vse od leta 2010 na začetku pomladi s sloganom akcije »Ne prepuščaj se toku, SPREMINJAJ tudi TI!« Slovenska filantropija nagovarja prebivalce Slovenije, da zavihajo rokave in skupaj vsaj za en dan postanejo prostovoljci in prostovoljke.

Več o vseslovenski akciji si preberite na: <https://www.filantropija.org/danzaspremembe/>

Letos je potekal DAN ZA SPREMEMBE v soboto, 9. aprila 2022, z naslovom »Soustvarjamo skupnost«.

V Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana smo se odločili priključiti akciji in jo razširiti na dva tedna.

Ime projekta Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana je bilo »Soustvarjanje skupnosti«.

Namen projekta:

Povezati skupnost v dijaškem domu, povečati občutek pripadnosti in spodbuditi samoiniciativnost ter doprinos mladih k skupnosti.

Opis akcije:

V dveh tednih smo ozaveščali mlade o soustvarjanju skupnosti v dijaškem domu, kako in koliko prispevamo k naši skupnosti, kakšna je naša skupnost in kaj lahko kot posamezniki in skupnost izboljšamo, da bi naša skupnost bila za vse bolj prijetna, podporni in optimalna.

Tako smo organizirali različne akcije:

- Kratka raziskava »Kakšna je naša skupnost«.
- Čistilna akcija okolice doma.
- Urejanje skupnostnega vrta.
- Večer družabnih iger.
- Izmenjevalnica in dobrodelna akcija zbiranja oblek in toaletnih potrebščin za begunce iz Ukrajine.
- Družaben večer ob ognju in glasbi v atriju.
- Razstava plakatov na temo ekologije.
- Odbojkerski turnir med dijaki in gosti.
- Ustvarjalne delavnice: drevo življenja, okrasne blazine.
- Pogovorni večer z gostji iz Ukrajine: umetnico Svitlano Goredetski, Oksano in Sofijo.

Foto utrinke si lahko ogledate na:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=dobljubljana&set=a.4477502989017391>

Kakšna skupnost DDB smo? Napiši 3 besede s katerimi bi opisal sošolcu kakšni smo v DDBju? N=90

- prijazni, razumljivi, odgovorni
- Spontani, glasni, naključni
- Povezana, radi se imamo, vsi za enega eden za vse!
- Tu se ti odvijajo tvoja 4. Oz. 3. najboljša leta v življenju!!
- zanimivi, stari, tam. nekje
- Super povezani in varni
- Živahni, odprti, pripravljeni pomagati
- zjutraj zaspani, popoldan učeči, zvečer razigrani
- prijazno do vseh, v našem dijaškem se počutim sprejeto tako kot sem
- velika, kul, zanimiva
- Povezani, velikodušni, pripravljeni pomagati vsakemu
- povezani , vedno nekaj delaš , aktivno
- Urejeni
- Čisti
- Družabni
- Povezani, prijazni, dobrodušni
- povezani, družabni in radodarni
- srčni, sproščeni, povezani
- Povezani enotni zabavni
- Fajn, povezani, prijazni
- Zabavni, komunikativni, povezani
- Strog, točni, prosti
- Prijazni, zabavni, sprejemljivi
- Pisani, zabavni, topli
- Kar vrede no
- zanimiva, zabavna in vesela
- prijazna, nadzorovana, varna skupnost
- razumljiva, sprejemljiva,
- fantastični , kreativni, živahni
- Zabavni, organizirani, sproščeni
- Povezani, prijazni, okoljevarstveni
- Prijazni, super in kul
- Skrbni, prijazni, pomagajo
- Prijazni vzgojitelji (samo oni in kuharice) sproščujoče okolje, dijakom primerno bivalno okolje
- Prijazne samo nekatere zaposlene osebe .
- povezani glede na interese, zasedeni, živahni
- Smo povezani, prijazni in pripravljeni na pomoč.
- Prijetna, zabavna, zanimiva
- Varno, prijazno, socialno
- Veseli razigrani glasni
- Prijazni veseli dobrosrčni
- Domači, razumljivi, podporni
- Dobri, pošteni, zaščitniški
- prijazni, topli, vztrajni
- Zanimivi, raznoliki, obremenjeni ampak uživamo lajf
- slovenska, cela, glasna
- fajni, vrede, kul
- radi si pomagamo, sodelujemo in imamo veliko aktivnosti
- Fajn
- Super
- Fajn
- majhni, debeli in veseli :)
- raznolika, povezana, opravljiva
- Prijazni, smisel za humor, pogovornjivi
- prijazni, zanesljivi, znamo si pomagat
- Velika, zabavna
- Povezana, varna, poučna
- Povprečni, glasni, željni.
- vseh vrst z vse povsod
- Odprti, pripravljeni pomagat, zaupljiv.
- magično, različni, waw
- Prijazni, super, najboljši!!
- Prijazni, zabavni, odprti za različne pogovore
- A a a
- Super kul carji
- Se razumemo, si pomagamo
- pomagamo ko je treba, dobri ljudje, nasmejani, zgovorni
- Prijazni, spoštljivi, tekmovalni
- strogi,
- pestri, polni, nikoli dolgčas
- Dokaj zavzeto sledenje pravilom, glasni, prijetni
- Strogo, veliko, urejeno
- sproščeni, razumevajoči, kul
- Dobr vibe, chilirana, bussin
- Prijazni ugledni in sprejemljivi
- /
- Odprti, kreativni, se soočamo z izzivi
- mirna, varna, sproščujoča
- Dobra
- urejeno zabavno
- pisani
- Povezani, sodelovalni, varni
- Sprejemljiva, zabavna in raznolika skupnost
- prijazni, zabavni, skrbni
- Zanesljivi dobri malo pretiravajo
- Odprta, topla, umetniška
- kul carsko fajn
- zabavni, prijazni, spoštljivi
- Vredu/ se opravičujem samo ne vem se kako bi opisal

Foto: odgovori iz raziskave »Kakšna skupnost smo DDBL?«.

DROGART INFO TOČKA

Maja smo začeli sodelovanje z DROGART-om. Njihovi prostovoljci so postavili info točko pred dijaškim domom in dijake ozaveščali z literaturo, zloženkami, letaki in pogovorom. Namen njihovega informiranja je bil z letaki (denimo o kaznih za vožnjo pod vplivom alkohola, o alkoholu, travi, spolno prenosljivih okužbah, prepoznavanju težav s substancami ...) in drugim materialom (kondomi, lubrikanti, "partibadi" zapestnicami, broškami idr.) ozaveščati mlade o škodljivih posledicah drog in alkohola med mladimi. S seboj so imeli tudi različne igre za interaktivno informiranje (kvizi, kartice za »alkoholno« pantomimo, pijana očala itd.).

ERASMUS+

Koordinatorica: Marina Ristić

V šolskem letu 2021/2022 smo prvič pristopili evropskemu projektu Erasmus+.

Naslov projekta je POVEZOVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE.

Izobraževanje strokovnih delavcev – vseživljenjsko učenje s poudarkom na učenju za soočanje z izzivi sodobnega časa pri delu z mladimi.

Svet se hitro spreminja. Mladi, naši dijaki, spremembam sledijo, zaposleni pa sledimo spremembam bolj počasi. Kot radi rečemo: »Dijaki so domorodci v digitalnem svetu, mi pa obiskovalci.« Pogosto zaposleni občutimo odpor in imamo predsodke do digitalnega sveta, zato med ostalim občasno prihaja tudi do nerazumevanja mladih. Med dijaki opažamo vse več (pretirane) zaskrbljenosti: za lastno prihodnost (zaposlitev, partnerski odnosi, stanovanjska problematika, finance ...), za prihodnost Zemlje (zaradi uničenega okolja), za prihodnost družbe (kratenje pravic), ki se kaže tudi v vse večji občutljivosti in ranljivosti mladih ter posledično tudi na njihovem mentalnem in fizičnem zdravju.

V našem dijaškem domu zaznavamo potrebe po programih, ki bi se podrobneje ukvarjali predvsem s sledečimi temami: spodbujanje dobrega mentalnega in fizičnega zdravja, spodbujanje rezilientnosti mladih, področje umetniškega izražanja (drama, ples, film ...), aktivno evropsko državljanstvo, opolnomočenje ranljivih mladih, prehod v zeleno in digitalno družbo.

Zato se nas je zbralo sedem delavcev, ki se želimo izobraževati v tujini in prenesti naučeno v naš dijaški dom, z namenom, da bi izboljšali svojo prakso in ustvarili optimalne pogoje za zdrav razvoj dijakov ter bi tako še naprej ostali varovalni dejavnik v življenju naših dijakov.

Cilji:

- Osvežitev in prevetritev lastnega pristopa do dela, nadgradnja in učenje novih pristopov dela z mladimi.
- Spoznavanje konkretnih delavnic za delo z mladimi.
- Profesionalna in osebna rast.
- Odpiranje dijaškega doma tujini in mednarodnemu sodelovanju.
- Premagovanje predsodkov in stereotipov.
- Utrjevanje znanja angleškega jezika.
- Povezovanje s kolegi v tujini in širjenje socialne mreže po Evropi.
- Urjenje digitalnih spretnosti/pismenosti.
- Spoznavanje okoljskih vprašanj in podnebnih sprememb.
- Zavedanje pomena aktivnega državljanstva v Evropski uniji.

Strukturirani tečaji v tujini:

1. *Leadership and management in educational establishments*. 29. 11. – 3. 12. 2021, Barcelona, Španija. Udeleženka: mag. Nataša Erjavec
2. *Time to act - non formal education through in & outdoor methods to empower students' active participation*. 10. – 17. 3. 2022, Funchal, Madeira, Portugalska. Udeleženec: Primož Miklavžin
3. *The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*. 6. – 11. 6. 2022, Dublin, Irska. Udeleženka: Marina Ristić
4. *Brain-Based Learning: Inders nd How Studenb Reallv Learn*. 18. - 23. 7. 2022. Amsterdam, Nizozemska. Udeleženec: Andrej Tomše
5. *Environmental Education: Learnino and Actino for a Better Future*. 25. - 30. 7. 2022, Tenerife, Španija. Udeleženec: Amel Hodžić
6. *Well-being and stress management. Nuture a positive culture for you and your students through simple, fun activities*. 7. 8. - 13. 8. 2022. Reykjavik, Islandija. Udeleženka: Mojca Bekš
7. *Critical Thinking for future generation thinkers*. 18. - 25. 9. 2022. Soverato, Italija. Udeleženec: Samo Lesar

VZGOJNI UKREPI

V viziji delovanja Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana je med drugim zabeležen cilj, ki mu dosledno sledimo; nična toleranca za nasilje, tako fizično kot psihično. Prav tako ne odobravamo uživanja in preprodaje drog ali uživanja in širjenja drugih opojnih substanc. V preteklem šolskem letu smo zaznali predvsem kršitve domskega reda kot so: zamujanje z izhodov in uživanje alkohola ter marihuane. Nemira je bilo manj. Pojavljali so se nedovoljeni obiski po drugih sobah. Veliko je medvrstniškega izključevanja. Vse pogostejše opažamo nepripravljenost mladih na sprejemanje kompromisov, predvsem v sobnih kolektivih. Nekaj je bilo tudi celonočnih - nedovoljenih izhodov. Kraj nismo beležili.

V preteklem šolskem letu, smo izrekli več vzgojnih ukrepov v primerjavi z letom pred tem, ko so se dijaki pet in več mesecev šolali od doma. Izrečeni so bili sledeči vzgojni ukrepi:

- 13 opominov vzgojitelja,
- 17 ukori vzgojitelja,
- ukor ravnatelja,
- 17 alternativnih vzgojnih ukrepov.
- 1 izključitev.

Kadar je le mogoče se poslužujemo alternativnih vzgojnih ukrepov. Pri alternativnem vzgojnem ukrepu gre za neke vrste popraviljanje škode. Tako npr. v primeru smetenja, sobne nehigiene in drugega nereda, dijake pogosto napotimo na čiščenje okolice doma, praznjenje ločevalnih košev v vzgojni skupini, opravijo lahko kakšno dobro delo – pakiranje odvečnih obrokov za socialno ogrožene osebe, napišejo prispevek v zvezi s kršitvijo za domski časopis ali pomagajo pri organizaciji posameznih prireditev in delavnic. Kadar gre za žalitve, se poslužujemo ukrepa, ko se mora dijak

pogovoriti z osebo, ki jo je užalil ali kakor koli drugače prizadel. Dijaki tudi občasno pomagajo pri domskih opravilih, kot je zlaganje posteljnine v pralnici, odnašanje ločenih odpadkov iz etaž v kontejnerje pred domom ipd. V primeru kompleksnejših težav dijak obiskuje svetovalno službo. Kadar dijak, starši in dijaški dom ne dosežejo soglasja o izreku alternativnega vzgojnega ukrepa, izrečemo enega izmed ostalih.

V primerjavi s šolskim letom pred t. i. »koronskim letom«, število izrečenih vzgojnih ukrepov stagnira. To je znak, da z vzgojnim delom preventivno, uspešno vplivamo na postopno nižanje kršitev domskega reda oz. izrečenih vzgojnih ukrepov. Če vzamemo v zakup, da je vsako leto v domu vse več dijakov, lahko ugotovimo, da je procentualno število ukrepov v zadnjih petih letih (brez leta 2021/2021) daleč najnižje.

Tabela: vzgojni ukrepi v obdobju zadnjih petih let.

Šolsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Ustni opomin vzgojitelj-a/-ice	13	7	16	13	17
Pisni opomin vzgojitelj-a/-ice /opomini- skupno					/
Ukor vzgojitelj-a/-ice	17	3	30	14	21
Ukor oddelčnih vzgojiteljev	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	7
Ukor vzgojiteljskega zbora	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	4
Pogojna izključitev	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	/
Ukor ravnatelja	1	1	8	3	1
Izključitev	1	1 pogojna	/	/	ne obstaja
Alternativni vzgojni ukrepi	17	12	6	19	41
Skupaj	49	24	60	49	91

POHVALE IN NAGRADE

V preteklem šolskem letu smo se po »Pravilniku o pohvalah in nagradah« znova potrudili pohvaliti vse dijake, ki so si pohvalo zaslužili.

Za vse dijake zaključnih letnikov, ki letos končujejo srednje šolanje, smo uspešno izpeljali sprejem pri ravnateljici. V prijetnem vzdušju in po dveh letih običajnega druženja, smo pohvalili in nagradili vse dijake, ki so za sabo pustili večji pečat, v smislu delovanja v domu.

V mesecu juniju smo pripravili tudi zaključno prireditev s koncertom.

Sicer pohvale izrekamo skozi celotno šolsko leto. Ob posameznih dejanjih, ko je prav, da izrečemo pohvalo, to največkrat storimo ustno. Pohvale večkrat objavimo tudi z obvestilom v vitrinah ali na ekranu v avli.

Tako smo na nivoju doma (več je bilo še ustnih in pisnih pohval znotraj vzgojnih skupin) izrekli:

- 41 pisnih pohval (v šolskem letu 2020/2021 - 42) in
- 9 pohval z nagradami (v šolskem letu 2020/2021 - 16).

Poleg priznanj in nagrad smo podelili pet statusov odgovornega dijaka.

Posebne pohvale letos nismo izrekli.

ŠPORT IN KULTURA

Na športnem področju smo dosegli sledeče vidnejše rezultate:

- 3. mesto - dekleta in posebej fantje v meddomskem tekmovanju v streljanju,
- kros v spomladanskem času nam je prinesel dve tretji mesti,
- dva strokovna delavca in dva dijaka sta se udeležila »Ultra Trail Vipavska dolina«, kjer so pretekli 32 km in premagali malce več kot 1600 višinskih metrov,
- ostalo ...

KULTURA:

- 3 pohvale za likovne izdelke na Domijadi 2022,
- pohvala na meddomskem - literarnem natečaju.

Posebnih nagrad na področju kulture dijaki niso osvojili.

ZAPOSLENI

- Vzgojiteljica Metoda Barić Rebolj: priznanje DVDDS za dosežke na področju vzgoje in izobraževanje ter aktivnosti v DVDDS in ŠKDLDD.
- Ravnateljica mag. Nataša Erjavec, priznanje PRIMUS, ki ga podeljuje Društvo ravnateljev srednjih šol in DD zaslužnim ravnateljem.

PROJEKTNO DELO

Iz leta v leto se bolj ali manj uspešno vključujemo v različne projekte. Tudi letos smo nadaljevali s projektom samoevalvacije: EKOLOGIJA – Ločevanje in zmanjšanje odpadkov. Delovali smo tudi na projektih: »Prostovoljstvo«, »Odgovoren dijak«, »Poživitev domskih prostorov«, UNICEF delavnice. Žal je bilo veliko premalo časa za realizacijo ciljev; uspešni smo bili le delno.

POROČILO O POTEKU SAMOEVALVACIJSKEGA PROJEKTA

Naš projekt: EKOLOGIJA – Ločevanje in zmanjšanje odpadkov

AKCIJSKI NAČRT SAMOEVALVACIJE ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Mojca Ropoša, Jasna Vahčič, Sara Lozej

V letošnjem letu smo se odločili, da ponovno začnemo z lanskim, že zastavljenim samoevalvacijskim projektom. V okviru le-tega smo se odločili, da bomo več časa in aktivnosti posvetili ločevanju odpadkov. Namen projekta je pri dijakih spodbuditi pozitiven odnos do okolja in jih naučiti odgovornosti za pravilno ločevanje odpadkov.

Pri tem smo si postavili cilj - povečati število in količino ločenih odpadkov. Ključno je bilo, da smo dijake motivirali za ločevanje in jih naučili osnov pravilnega ločevanja.

V okviru projekta smo izdelali akcijski načrt, kjer smo določili naloge, merila, roke in nosilce posameznih aktivnosti. Na podlagi tega smo izdelali podroben načrt posameznih dogodkov, ki so bili organizirali s strani zaposlenih ali dijakov. Ta načrt nam je služil za sprotno in končno evalviranje in spremljanje.

CILJ: Povečati število in količino ločenih odpadkov.

	Dejavnosti	Nosilec	Vključeni	Roki	Merila	Kdo jih bo zbral, obdelal in interpretiral
1.	Predstavitev projekta vsem zaposlenim	Ravnateljica	Vsi zaposleni	September	Število prisotnih oz. seznanjenih - zaposlenih	Ravnateljica
REALIZACIJA: Ravnateljica po enotah v kolektivu predstavi projekt.						
2.	Predstavitev dijakom po vzgojnih skupinah	Vzgojitelji vzgojnih skupin	Dijaki	Mesec september – sestanki skupin	Število obveščenih dijakov	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: vzgojitelji so projekt predstavili na uvodnih sestankih skupine na začetku leta. Na začetku smo se dogovorili na kakšen način bomo ločevali in katere barve vrečke so namenjene kateri vrsti odpadkov. Poleg tega je bil projekt predstavljen sproti s spodbujanjem k ločevanju odpadkov. Obveščenih je bila velika večina dijakov.						
3.	Motiviranje dijakov za ločevanje in sodelovanje pri načrtovanih aktivnostih	Vsi zaposleni	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Število ločenih smeti	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Dijake smo motivirali s pogovorom in skupnim ločevanjem. Za bolj odgovorno ločevanje so si dijaki poslikali tudi lastne koške za embalažo. Dijake so vzgojitelji redno opozarjali na pravilno ločevanje. Posamezni vzgojitelji so skupaj z dijaki ločevali smeti in jim s tem dajali zgled.						
4.	Ločevanje po etažah – spremljanje količine ločenih odpadkov	Strokovni delavci	Dijaki	Celo šolsko leto	Število ločenih smeti	Strokovni delavci na sestankih

REALIZACIJA: Ločevanje po etažah je različno organizirano. Nekateri vzgojitelji skupaj z dijaki ob četrtkih ločujejo smeti od sobe do sobe, kar se je izkazalo za zelo učinkovito. Potreben pa je velik vložek vzgojitelja. Opazno več je embalaže in smeti. Drugje dijaki ločujejo po sobah in to ločevanje nadzirajo vzgojitelji bolj ali manj uspešno.						
5.	Analiza ločenih odpadkov	Andrej, Sara	Dijaki	Celo šolsko leto, naključno 2x mesečno	Napačno ločene smeti	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Analiza je potekala ob sredah. Posebnosti sta vzgojitelja poročala posameznim vzgojiteljem. Na rednih sejah vzgojiteljskega zbora pa sta vzgojitelja poročala o splošnih opažanjih. Generalno stanje je dobro. Še vedno se pojavljajo posamezne nepravilno ločene smeti, maske v smeteh za embalažo in ne odvrta hrana v bioloških smeteh. Veliko je embalaže hitre prehrane.						
6.	Informiranje o dogodkih na temo ločevanja na internetni strani, soc. medijih in zaslonu v avli	Amel H.	Strokovni delavci	Najava – teden pred dogodkom, reportaža dan, dva po dogodku	Dostopnost in jasnost informacij	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Na zaslonu v avli in na socialnih omrežjih so bile sproti objavljene fotografije aktualnih dogodkov.						
7.	Informiranje o ločevanju preko plakatov v domu	Marina	Dijaki in zaposleni	September 2021	Dostopnost in jasnost informacij	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Plakate je vzgojiteljica oblikovala in razdelila že lansko leto. V kolikor jih kdo od vzgojiteljev več ni imel, si jih je sam priskrbel.						
8.	Tematska številka CENZURE	Renata	Dijaki	Marec 2022	izid Cenzure, sodelujoči dijaki	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: Teme niso izbrali dijaki, ampak jo je za potrebe samoevalvacije predlagala mentorica. Dijaki so jo podprli, vendar pa se na sestankih ni odprl prostor za predloge, izboljšave, ali kakšne nove ideje kako to temo. Članki so obsegali bolj splošne teme onesnaževanja, konkretnih akcij v domu pa ne. V te vsebine smo se bolj vključili strokovni delavci in ravnateljica. Konkretno je v člankih vezanih na ekologijo sodelovalo 9 dijakov. Tisti, ki jih ekologija ne zanima, so te članke čisto preskočili in takih po oceni mentorice žal ni malo. Kljub vsemu menimo, da je bilo smiselno, da smo to temo vnesli v Cenzuro. Kot vzor smo pokazali, da nam ni vseeno, da imamo tudi dijake, ki o tem razmišljajo in tudi ekološko ozaveščeno delujejo.						
9.	Ogled centra za ponovno uporabo	Tina Maruša	Dijaki in strokovni delavci	Jesen 2021	št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Zaradi epidemiološke situacije je bil ogled prestavljen na pomlad. Za obisk smo bili dogovorjeni, vendar interesa za ogled med dijaki ni bilo.						
10.	Obisk Snage	Petra, Jasna	Dijaki	Pomlad 2022	št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Ogled je bil načrtovan za pomlad, vendar Snaga zaradi ukrepov še ne sprejema skupin. Aktivnosti tako ni bilo moč izvesti.						
11.	Obisk trgovine Rifuzl	Tina, Sara	Dijaki	Pomlad 2022	št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Za obisk smo bili dogovorjeni, vendar je bilo interesa med dijaki malo. Zainteresirani so v zadnjem trenutku odpovedali, zato obiska nismo izvedli. Ostale so odprte možnosti za drug termin, a na koncu aktivnost ni bila realizirana.						
12.	Tematska razstava	Renata, Petra, Metka	Dijaki	December 2021	odzivi dijakov	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Od 15 vzgojnih skupin je plakate realiziralo 11 vzgojnih skupin. Med seboj so si različni, zelo kreativni in unikatni. Vsak je spontano zaobjel svojo temo, tako da se ne podvajajo. V izdelavo plakatov je bilo vključenih več dijakov in je zagotovo šlo za proces razmišljanja o tej temi. Plakati so pravo bogastvo in poživitev našega razstavnega hodnika. Razstavili smo jih v mesecu aprilu.						
13.	Ustvarjalne delavnice – reciklaža	Mojca R., Metka	Dijaki	Celo šolsko leto	št. vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: Pri posamezni aktivnosti je bilo vključenih 8 - 12 dijakov. Izvedli smo naslednje delavnice:							
· Poslikava kamenčkov pred dnevom spomina na mrtve. Namen je bil prižgati manj sveč in se na drugačen način spomniti preminulih. · Izdelovanje stojal za svinčnike iz rabljenih pločevink. · Poslikava plastičnih veder, ki so tako odbila nov namen. · Uporaba žic iz neuporabnih kablov za izdelavo dreves življenja. · V času velikonočnih praznikov smo odpadno jajčno embalažo spremenili v stojala za čokoladna jajčka in pirhe. · Ustvarjali smo okrasne blazine iz rabljenih majic, stare posteljnine in polnila.							
14.	Iniciativa predlogi dijakov	in	Vzgojitelji	Dijaki	celo šolsko leto	število pobud	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Le malo je bilo iniciativ dijakov. Med redkimi:							
· Več koškov za ločevanje v sobah · Čim manj embalaže v domu (brez posteljnine v plastiki ob začetku leta, čim manj embalaže pri obrokih) · Ogled filmov z ekološko vsebino · Plakati po skupinah							
15.	Anketa		Mojca B., Andrej	Dijaki	Izvedba ankete – 2x letno (oktober/maj)	rezultati ankete	Nosilec dejavnosti
REALIZACIJA: Anketa je bila izvedena novembra. Dijaki, ki so anketo reševali, so dobro izobraženi o ločevanju odpadkov. Prav tako so večinoma motivirani za pravilno ločevanje odpadkov. Menijo, da je ločevanje odpadkov koristno. Nekoliko slabše pa so seznanjeni s tem, kam in kje lahko odvržejo uporabljene zaščitne maske.							
V juniju smo ponovno izvedli anketo s podobnimi vprašanji. Tako smo želeli ugotoviti, če so dijaki v času od prve ankete spremenili svoje mnenje o ločevanju odpadkov ter svoje navade. Rezultati druge ankete so pokazali, da je v primerjavi s prvo več dijakov pripravljenih ločevati odpadke. Skoraj vsi dijaki so mnenja, da je ločevanje odpadkov koristno, 88% dijakov pa meni, da so v zadnje pol leta začeli bolj vestno ločevati odpadke. Dijaki dobro poznajo tudi različne vrste odpadkov, ki jih recikliramo. Iz tega bi lahko zaključili, da je ozaveščanje in spodbujanje dijakov k ločevanju odpadkov obrodilo sadove.							
16.	Čistilna akcija		Primož, Maruša	Dijaki, vzgojitelji	2x letno (oktober in april)	št. vključenih dijakov količina nastalih odpadkov	Nosilec dejavnosti

REALIZACIJA: izvedli smo tri čistilne akcije, udeleževali so se jih različni dijaki. V mesecu oktobru je bila izvedena prva čistilna akcija. Dela smo se lotili po stavbah. Očistili smo atrij, kolesarnico in okolico doma. Dijaki so bili presenečeni nad raznolikostjo smeti. Dela v atriju je manj kot v pomladnih mesecih.

V povezavi z Dnevom za spremembe, smo v marcu izpeljali še eno čistilno akcijo in izvedli čiščenje okolice. Dela je bilo precej: pometali smo vse betonske in asfaltne površine v okolici doma in v atriju, grabili odvečno listje, iglice, čistili žive meje ... Kljub številčnosti in delovni vnemi nismo uspeli postoriti vsega. Po dobri uri dela in več kot 40 velikih vreč zbranega odpadnega materiala, smo se posladkali s sladoledom in si čestitali za opravljeno delo. Pogled na našo okolico je bolj prijazen, vendar je nekaj površin ostalo še neurejenih, zato smo sklenili, da bomo čistilno akcijo v kratkem ponovili.

V maju smo imeli še drugo spomladansko čiščenje okolice našega doma. Pobrali smo smeti po površinah okoli stavbe, pograbili zelenice v atriju in pometli betonske in asfaltne površine. Trava je že bujno pognala, prav tako živa meja, kar je skrilo nesnago in odpadlo listje, zato je bilo dela nekoliko manj.

17.	Kviz	Marko, Sara	Dijaki	Januar 2022	število vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
-----	------	----------------	--------	-------------	----------------------------------	-----------------------

REALIZACIJA: Vzgojiteljica sta začela s pogovori. Zaradi epidemiološke slike je bil kviz prestavljen na pomlad. Kasneje sta vzgojiteljica ocenila, da je pomladni čas zaradi vseh obveznosti dijakov neprimeren za izvedbo kviza.

18.	Predvajanje filmov z ekološko vsebino	Samo, Amel	Strokovni delavci po skupinah	Celo leto	število predvajanih filmov	Strokovni delavci na sestankih
-----	--	---------------	-------------------------------------	-----------	----------------------------------	--------------------------------------

REALIZACIJA: Ni bilo realizirano.

19.	Snemanje krajših filmov na temo ekologije	Goran	dijaki	Celo leto	število vključenih dijakov	Nosilec dejavnosti
-----	--	-------	--------	-----------	----------------------------------	-----------------------

REALIZACIJA: Ni bilo realizirano.

20.	Kotiček ločevanja	Mojca Metka	Dijaki	Oktober 2021	odzivi dijakov	Nosilec dejavnosti
-----	----------------------	----------------	--------	--------------	-------------------	-----------------------

REALIZACIJA: Dijakinje so pripravile plakat na temo ločevanja, ki visi v avli. Kotiček smo nadgradili s plakati na temo ponovne uporabe in reciklaže oblačil. Posamezni dijaki so se ob plakatih ustavljali, še posebej kadar je bila tam postavljena izmenjevalnica.

21.	Spremljanje poteka projekta:	Sara, Jasna, Mojca R.	Vsi zaposleni	Mesečno na sejah	Evalviranje realizacije akcijskega načrta in sprotne načrtovanje dogodkov	Sara, Jasna, Mojca R.
REALIZACIJA: Projekt smo spremljali mesečno, na sejah vzgojiteljskega zbor, kjer so bile predstavljene izvedene dejavnosti in napovedane načrtovane dejavnosti za prihodnji mesec. Poleg tega smo imeli ob polletju in ob koncu šolskega leta evalvacijo projekta.						

ZAKLJUČEK in SKLEPI

Ocenjujemo, da smo zastavljeni cilj "povečati število in količino pravilno ločenih odpadkov" dosegli. Vzgojiteljski zbor se je odločil, da projekt obdržimo in peljemo naprej še eno šolsko leto. Krovna tema ostaja ekologija, o tem, na čem bo poudarek, pa se bomo dogovorili v avgustu.

Ocenjujemo, da med najbolj smiselne aktivnosti spada redno, sprotno motiviranje dijakov in poudarek na ločevanju po etažah. Potreben je velik vložek vzgojitelja, da dijake redno spominja in opozarja na pravilno ločene smeti in ločuje tudi sam. Kot dobro prepoznamo tudi čistilne akcije, kjer se dijaki sami prepričajo, kako onesnažena je okolica našega doma. Najmanj smisla vidimo v analizi ločenih odpadkov s strani vzgojitelja po etažah, informiranju preko zaslona v avli, spletne strani itd. Vzgojitelji opažajo, da dijaki za ločevanje v večini niso motivirani, da pa ob posredovanju vzgojitelja ločujejo.

Predlogi za prihodnje leto:

- Predlagamo manjši zabojnik tudi za steklo, glede na to, da je veliko steklene embalaže (marmelada, čokoladni namaz, med ...).
- Ohranimo izmenjevalnico oblačil, nakita, modnih dodatkov in knjig.
- Večino aktivnosti zgostimo in zaključimo do zimskih počitnic, v pomladnih pa izvedemo še čistilno akcijo.
- Poudarek na to, kaj pomeni plavajoča plastika.
- Poudarek konkretno na pravilnem ločevanju (tudi praznjenje sob in hladilnikov).

BOTRSTVO – SKLAD ZA DIJAŠKE DOMOVE

Sabina Humar, Samo Lesar

V šolskem letu 2016/2017 smo prvič sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA, ki ga je razpisala ZPM Moste-Polje. Od tega leta dalje uspešno sodelujemo in s tem je marsikateremu dijaku in družini olajšan finančni položaj.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA. Pomoč je prejelo devet dijakinj in dijakov. Šest dijakov in dijakinj je prejelo sredstva v višini 150 EUR na mesec, ostali trije manj.

SKRITI ZAKLAD

Mojca Bekš, Sara Lozej

Konec oktobra smo ponovno organizirali igro »Iskanje skritega zaklada«. To je igra, ki jo za dijake novince organizirajo dijaki višjih letnikov.

Dijaki so pripravili 15 postaj z različnimi nalogami v različnih prostorih dijaškega doma, dijaki novinci pa so obiskali vse postaje, reševali zabavne naloge in zbirali točke, hkrati pa spoznavali prostore dijaškega doma in se povezovali med seboj.

Nekatere postaje so enake ali podobne, kot so bile v preteklosti, nekaj postaj pa so dijaki oblikovali na novo. Prav tako so pri postajah sodelovali nekateri dijaki, ki so sodelovali že prejšnja leta, nekateri dijaki pa so se ekipo organizatorjev priključili prvič. Eno postajo je vodila tudi vzgojiteljica Maruša Rozman. Z organizacijsko ekipo smo imeli več pripravljalnih sestankov, z dijaki, ki so pripravili nove postaje, pa smo se dobili še posebej in preizkusili naloge. Pohvala vsem dijakom organizatorjem, ki so svojo nalogo vzeli odgovorno in resno in hkrati poskrbeli, da novincem ni bilo pretežno.

Pri organizaciji postaj z nalogami je sodelovalo 30 dijakov in dijakinj, domska skupnost, naloge je reševalo in se igralo 60 novincev, ob samem dogodku pa so sodelovali še fotografi – vse skupaj cca 100 dijakov. Na koncu so zmagovalci dobili nagrade (majice, zvezke in pisala z logotipom dijaškega doma), vsi sodelujoči pa sladoleđ.

Igro bomo zagotovo ponovno organizirali prihodnje leto.

PROSTOVOLJSTVO

Sara Lozej

Letošnje leto je zaradi epidemiološke situacije, žal minilo brez rednega prostovoljstva in večjih prostovoljskih akcij. Do sodelovanja z Domom starejših občanov Bežigrad žal ni prišlo. Poleg tega se nismo uspeli uskladiti s Slovensko filantropijo glede projekta »Obrok ljudem, ne smetem«.

Zaradi velikih izpadov in odhodov v karanteno je bilo okrnjeno tudi prostovoljstvo v knjižnici, v fitnesu pa smo se iz istega razloga temu sistemu letos odpovedali.

Tudi letos pa smo se pridružili akciji Slovenske filantropije »Dan za spremembe« na temo (so)ustvarjanja skupnosti. V okviru dveh tednov smo izvedli kratko raziskavo o skupnosti, imeli čistilno akcijo okolice doma, izmenjevalnico oblačil, družabni večer ob ognju, zbirali potrebščine za begunce iz Ukrajine.

Ugotavljam, da aktivno prostovoljstvo zaživi le, če se dijake motivira zanj že v začetku leta in poteka redno.

BOŽIČKA VSEM

Mojca Bekš in vsi vzgojitelji dijaškega doma

Akcija »Božička vsem« je naša tradicionalna prireditev, ki poteka od leta 2005 vsako leto (z izjemo lanskega), od konca novembra do konca decembra.

To je akcija, ki združuje dva namena: v dijaškem domu organiziramo zabavne in zanimive dogodke, s katerimi popestrimo prednovoletni praznični čas v našem domu, ob tem pa zbiramo prispevke, s katerimi pomagamo Rdečemu križu Slovenije kupiti darila za otroke iz socialno šibkih družin. Akcijo smo letos organizirali že šestnajstič in v preteklosti smo tako uspeli polepšati praznike že mnogim otrokom.

Letos smo organizirali sedem prireditev in dogodkov. Začeli smo z gledališko predstavo Pionirskega doma z naslovom London, nadaljevali z licitacijo slaščic, božičnim filmom, tombolo, vožnjo z ladjico po Ljubljani, sejmom rabljenih oblačil »Pop up štant«, zaključili pa z večerom glasbe in smeha. Ob vseh teh dogodkih smo zbirali prostovoljne prispevke in zbrali kar 1347,27 EUR.

V preteklih letih smo na koncu organizirali tudi tisti najlepši dogodek v tej akciji: obdarovanje otrok. Dijaki Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana so pripravili gledališko predstavo za otroke, Rdeči križ Slovenije je pripeljal darila, mi pa smo poskrbeli za dedka Mraza in njegove pomočnike, ki so poskrbeli, da so prav vsi otroci dobili darila. Letos to žal ni bilo mogoče, zato smo denar izročili predstavnicam Rdečega križa Slovenije, ki so poskrbele, da so otroci dobili darila na domačih naslovih.

TABOR BOHINJ 2021

Primož Miklavžin

Ponovno smo v Bohinju organizirali poletni tabor. Taborjenje smo podaljšali za en dan (skupaj je tabor trajal 8 dni). Tokrat smo se ponovno podali na dvodnevno turo v gore (Vogar, Viševnik, Planina Ovčarija, Dolina Triglavskih jezer, Planina Dol, Planina pri Jezeru). Nato smo taborili na zelenici v Laškem Rovtu in se kopali v Bohinjskem in Blejskem jezeru, plezali na naravni steni, čolnarili po Bohinjskem jezeru, obiskali vodni park v Bohinjski Bistrici ter se družili in sami skrbeli za hrano, čiščenje in urejenost taborne skupnosti.

Ohranili smo osnovni namen: združevanje mladih iz raznolikih skupin in spodbujanje medsebojnega učenja, medkulturnega dialoga in medsebojno povezovanje vseh udeležencev.

To nam je letos, spričo res zelo raznolike skupine udeležencev, uspelo v precejšnji meri. Na taboru so sodelovali: naši dijaki in en bivši dijak (6) varovanci VIZ F. M. Smlednik (5), varovanca Centra Janeza Levca Ljubljana (2), mladoletna prosilca za mednarodno zaščito (2) ter pribežniki iz Ukrajine (4). S pomočjo aktivnosti in skupnostnih opravil smo se medsebojno povezali in delovali kot velika, razširjena družina.

V timu vodij so sodelovali: Matej Vidmar (VIZ F. M. Smlednik) in trije študentje Pedagoške fakultete - smer socialna pedagogika (Eva Rozman, Petra Nemanič in Martin Blodnik).

Pri uresničevanju programa so pomagali še Andrej Tomše (vodnik na dvodnevni gorski turi), Marina Ristić, Tina Priveršek in Mateja Podgrajšek.

DOMIJADA 2022

Zaradi jesenske negotovosti glede epidemije in delovanja šolstva, smo se v ljubljanskih dijaških domovih, kot organizatorji, na pobudo ravnateljice Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana, odločili za organizacijo Virtualne domijade 2022.

Ker nikakor nismo želeli, da Domijado ne izpeljemo že tretje leto zapored, je bil tovrstni sklop dogodkov edina možnost. Na srečo v Ljubljani razpolagamo z zadostnim številom usposobljenih kadrov, ki jim je delo na spletu in s spletom več kot dobro poznano. V nasprotnem primeru izvedba, ki se je pokazala kot velik zalogaj, ne bi bila možna.

Vse prireditve, tako otvoritev, okrogla miza z gostom Juretom Godlerjem, likovni, foto in literarni natečaj, predstavitev inštalacij ter drugih dogodkov so potekale ob nadpričakovanim spremljanjem dijakov in zaposlenih.

Zaradi okoliščin je bilo kulturno/umetniško udejstvovanje tokrat v ospredju. Šport je bil vključen le na simbolni ravni. Domovi so prispevali video in foto material z internih, športnih dogodkov ali dogodkov v domovih istega kraja.

V živo smo izpeljali le koncert dijakov in dijakinj, podelitev priznanj ter ogled Ljubljane. Prireditelji smo izpeljali uspešno, daleč nad pričakovanji. Kljub temu si želimo, da bi se epidemiološke razmere v bodoče umirile. To bi nam omogočilo vrnitev v običajno organizacijo in izvedbo Domijad, ki bi potekale v živo. Splet ne more nadomestiti resničnega druženja.

DDB-jevih 100+

V jesenskem času smo prvič izpeljali projekt DDB-jevih 100+, ki je ime za skupno število premaganih kilometrov zaposlenih.

Ljudje se vse bolj zavedamo pomena ohranjanja zdravja. Raznovrstne gibalne aktivnosti nam dajejo možnost, da dlje časa ostanemo vitalni in zdravi. Dobra psihofizična aktivnost je velikega pomena tudi za kvalitetnejše opravljanje dela in lažje spopadanje s stresom.

29. 10. 2021 je bil za nas dan rekreacije. Zaposleni so bili povabljeni, da na ta dan storijo nekaj zase, za svoje zdravje ... Dogovorili smo se, da bomo beležili premagane kilometre. Naš cilj za prvo leto je bil, da skupaj premagamo 100 in več kilometrov.

Bili smo na pohodu po Ljubljani. Skupaj smo premagali 43km.



V Kamniški Bistrici smo prehodili 10 km.



Na Veliki planini smo zmogli več kot 10 km.



Ob Mengeškem bajerju na poti na Rašico – 14 km.



Atilova pot: Prlekija Kapelski Vrh – Dragotinski vrh: 5 km. Takšna je v lepem vremenu (cerkev sv. Marije Magdalene)



in pretekli 50 km na Vipava trail.

1.



Obiskali smo še nekaj dolenskih in štajerskih gričev ter prispevali 17 km. Kakšen kilometer smo tudi prekolesarili in preplavali.

Projekt smo zaključili uspešno. Cilj je bil dosežen. Dan smo preživeli v naravi, ob prijetni družbi in zbrali najmanj 149 km.

DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA

V šolskem letu smo izvedli deset rednih sej vzgojiteljskega zbora.

Po potrebi, vendar najmanj enkrat mesečno, smo sklicevali sestanke strokovnih aktivov. Individualno reševanje nastale problematike je potekalo v razgovorih z dijaki in starši. Po potrebi smo sklicevali širše timske sestanke, na katere smo poleg staršev in dijakov vabili zunanje strokovne sodelavce (razrednike, svetovalne delavke, Center za socialno delo ipd.).

Vsako jutro so potekali sestanki jutranjih ekip strokovnih delavcev, namenjeni pregledu aktualnih zadev, izmenjavi informacije ter delitvi nalog. Na sejah smo obravnavali naslednje tematike:

- aktualni dogodki – covid-19,
- sprejem dijakov in formiranje vzgojnih skupin,

- vzgojno delo po posameznih vzgojnih skupinah (delo na daljavo, pohvale, vzgojni ukrepi, predlogi ipd.),
- vizija doma in izvajanje le-te,
- ukrepi za varnost dijakov,
- izvajanje učnih ur,
- aktivno preživljanje prostega časa dijakov, tudi v času zaprtja šolstva,
- prirejanje dogodkov,
- vpisi – izpisi,
- medsebojno sodelovanje,
- sodelovanje z drugimi domovi,
- učna pomoč dijakom - tudi na daljavo, učne ure, pogoji za učenje, učne težave,
- sodelovanje s starši in učitelji,
- urnik vzgojnega dela,
- doseganje delovne obveze,
- strategije preprečevanja izpisa dijakov zaradi domotožja, slabega učnega uspeha, nasilja ipd.,
- analize pedagoškega dela, samoevalvacijskega projekta in letnega delovnega načrta,
- delo v interesnih dejavnostih,
- duševne stiske mladih v času epidemije,
- preseljevanja zaradi nerazumevanja v sobah,
- organizacija informativnega dne,
- problematika plačevanja oskrbnin,
- investicije, vzdrževanje in nabava opreme ter hkrati varčevanje,
- finančno poslovanje v času epidemije in na splošno,
- kadrovske zadeve,
- strokovno srečanje vzgojiteljev,
- poročanje z izobraževanj,
- iskanje rešitev kako pomagati finančno ogroženim dijakom,
- nagrajevanje dijakov,
- izrekanje vzgojnih ukrepov,
- urejanje okolice,
- projektno delo,
- ločevanje odpadkov in skrb za okolje,
- varčevanje z energijo,
- samoevalvacijski projekt,
- odnos do hrane, domskega inventarja,
- dobrodelnost/prostovoljstvo,
- izvajanje dodatne dejavnosti,
- urnik počitniškega dežurstva,
- nadomeščanja,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- aktualnosti s področja vzgoje in izobraževanja,
- drugo.

ČLANSTVO/ VODENJE V DELOVNIH ORGANIH, FUNKCIJAH, DELOVNIH SKUPINAH V DOMU IN IZVEN

IME, PRIIMEK	ORGAN	FUNKCIJA
Marina Ristić	DVDDS, ZRSZŠ, UNICEF, CMEPIUS, Slo. Filantropija, DROGART Združenje za socialno pedagogiko	soorganizacija dogodkov, članica predmetno-razvojne skupine za DD in članica odbora za prenovu Priročnika za DD, koordinatorka izvedbe pilotnega projekta v DDBL - P Odporni mladi, koordinatorka ERASMUS+ v DDBL, koordinatorka projekta v DDBL - Dan za spremembe koordinatorka za njihovo ozaveščanje dijakov DDBL članica izvršnega odbora ZZSP
Mojca Bekš	DDBL, DVDDS, ŠKDVL	vodja aktiva B stavbe, članica komisije za sprejem dijakov, članica NO, članica organizacijskega odbora Mednarodnega kongresa, članica NO,
Marko Krašovec	DDBL	član domskega sklada
Sara Lozej	DDBL	vodja aktiva A stavbe
Jasna Vahčič Lazarevič	DDBL	članica domskega sklada
Primož Miklavžin	ŠKDLDD	član izvršnega odbora
Andrej Tomše	DDBL	do 5. 3. 2022 namestnik predsednice Sveta zavoda
Renata Veberič Delak	DDBL	članica Sveta zavoda, članica volilne komisije
Tina Priveršek	DDBL	predsednica domskega sklada, skrbnica načrta za integriteto, članica komisije za prenovu doma
Metoda Barić Rebolj	ŠKDLDD, ŠKDLDD	vodja sekcije za kulturo, članica izvršnega odbora, članica izvršnega odbora
Goran Rugani	DDBL	vodja aktiva C stavbe, predsednik Sveta zavoda
Sabina Humar	DDBL	podpredsednica Sveta zavoda, predsednica SVIZA za DDBL

Nataša Erjavec	AKTIV RAVNATELJEV, SDDS, ZRSZŠ	vodja aktiva ravnateljev ljubljansko- gorenjskih DD, članica predsedstva SDDS, vodja delovne skupine za razvoj novega programa za obdelavo podatkov o dijakih - MEPIS članica področno - razvojne skupine za DD in članica skupine za prenovu Priročnika za DD, članica delovne skupine za ugotavljanje stanja infrastrukture slovenskih DD
Amel Hodžić	DDBL	do 5. 3. 2022 član Sveta zavoda
Samo Lesar	ZRSZŠ	član področno - razvojne skupine za DD in član skupine za prenovu Priročnika za DD

POROČILA DELA STROKOVNIH AKTIVOV

POROČILO DELA AKTIVA A STAVBE

Sara Lozej

Strokovni aktiv sestavljajo vzgojitelji:

- A1 – Petra Zanjekovič
- A2 – Sara Lozej, vodja strokovnega aktiva
- A3 – Stojan Povh – od januarja dalje Jože Ručigaj
- A4 – Maruša Rozman
- A5 – Marina Ristić
- A6 – Mojca Ropoša

DELO AKTIVA

Načrtovani so bili mesečni sestanki aktiva, a smo se v prvem polletju dobivali vsak drugi mesec. Kasneje smo imeli sestanke redno, mesečno. Na sestankih smo obravnavali predvsem postavitev skupin, posebnosti v skupinah in vzgojno problematiko. Posebej smo obravnavali tudi korake iz vizije, pluse in minuse večernih učni ur, sodelovanje znotraj A stavbe, možnost pogovornih večerov v knjižnici, pomen aktivnega državljanstva in učenje starejših dijakov med UU.

CILJ AKTIVA

V letošnjem letu smo ponovno iskali možnosti za vzpostavitev in ohranjanje stikov. Ob začetku leta smo s skupinami obiskali center mesta in organizirali druženje novincev v atriju z namenom spoznavanja. V zimskih mesecih, ko se je situacija zopet zaostila, smo druženje omejevali in se družili v manjših skupinah. Na spoznavanju in povezovanju smo vsi veliko delali in v ta namen organizirali kar nekaj družabnih dogodkov (peka palačink, filmski večer, družabne igre ...). K namenu so pripomogle tudi UNICEF-ove delavnice. K sreči dolgotrajnega šolanja na daljavo ni bilo, karantene so bile kratke in ob sproščanju ukrepov smo se lahko družili več. Ocenjujemo, da smo zastavljen cilj dosegli.

Ker smo želeli, da se dijaki družijo v večjih prostorih in se ne zapirajo v sobe, smo jim omogočili druženje v učilnicah, čajnih kuhinjah, na hodnikih in v atriju. Dijake smo spodbujali, da čas preživijo na prostem in se učijo v atriju ali v parku. Nekatere individualne pogovore smo opravili kar na sprehodih. Prostor druženja je bila tudi telovadnica, kjer so se dijaki v terminu za odbojko radi družili. Dijaki so se tako manj kot prejšnje leto zadrževali in zapirali v sobe, s čimer je bil naš cilj dosežen.

POROČILO DELA AKTIVA B STAVBE

Mojca Bekš

Strokovni aktiv smo sestavljali vzgojitelji:

- B1 – Tina Priveršek,
- B2 – Primož Miklavžin,
- B3 – Mojca Bekš, vodja aktiva,
- B4 – Jasna Vahčič.

Delo aktiva:

- Aktiv se je sestajal po potrebi (ob vzgojni problematiki, organizaciji dela ...), največkrat ob petkih, po potrebi pa smo se sestali tudi pred sejami. Probleme, dileme, ki so se odpirali, smo poskušali razreševati čim bolj sproti.
- V novembru in začetku decembra smo imeli zaradi težav z dijaki – nogometaši sestanke aktiva vsak petek, kjer smo se usklajevali in dogovarjali o skupnih ukrepih. Na večini sestankov je bil prisoten tudi svetovalni delavec. Skupaj s svetovalnim delavcem smo imeli tudi dva skupna vzgojna sestanka z dijaki in naša usklajenost pri postavljanju meja je kmalu pokazala rezultate.

V minulem šolskem letu smo si zastavili dva cilja:

1. Spodbujanje varnega druženja in medsebojnega povezovanja dijakov cele B stavbe, kljub epidemiološkim omejitvam. Poseben poudarek bo na povezovanju novincev in drugih letnikov. V ta namen bomo organizirali druženja, delavnice in izlete po Ljubljani. Čim več dejavnosti bomo poskušali izvajati zunaj.
2. Večjo pozornost bomo namenili ekološkemu ozaveščanju in ločevanju odpadkov po sobah; več obveščanja, razgovorov, v vsaki sobi vrečke za smeti različnih barv (splošne smeti, embalaža, papir), izdelava novih košev za embalažo in košev za papir, razmišljanje o možnostih recikliranja. K zbiranju idej bomo povabili tudi dijake.

Glede prvega cilja – spodbujanje varnega druženja in povezovanja dijakov – smo organizirali skupen ogled Ljubljane, izlet na Rožnik, čiščenje in urejanje domskega atrija, v atriju smo skupaj izdelali dodatne koše za embalažo po sobah, organizirali druge oblike druženja in celo skupinske sestanke. Vzgojitelji in dijaki smo bili z vsem tem zelo zadovoljni, zato bomo podobna druženja organizirali tudi prihodnje leto.

Glede drugega cilja – ekološko ozaveščanje in ločevanje odpadkov po sobah – smo jeseni skupaj izdelali dodatne koše za embalažo za vsako sobo in razdelili tudi vrečke za smeti dveh različnih barv. Lotili smo se tudi izdelave košev za papir za vsako sobo, a se je kmalu pokazalo, da v sobah ni prostora

niti potreb za dodatni koš, zato smo vrnili skupen koš za papir na hodnik. Sčasoma se je pokazalo, da precej dijakov zelo slabo ločuje odpadke in če ni stalne kontrole s strani vzgojiteljev, v oba koša v sobi mečejo enake odpadke. Prihodnje šolsko leto bomo morali biti pri nadzoru ločevanja odpadkov bolj dosledni.

POROČILO DELA AKTIVA C STAVBE

Goran Rugani

Člani aktiva C stavbe so:

Andrej Tomše, vzgojna skupina C1,
Marko Krašovec, vzgojna skupina C2,
Metoda Barić Rebolj, vzgojna skupina C3,
Renata Veberič Delak, vzgojna skupina C4,
Goran Rugani, vzgojna skupina C5/C6, vodja aktiva.

Člani aktiva smo se na začetku šolskega leta in neposredno pred le-tem večkrat srečali in obravnavali prioritete teme v prihajajočem letu. Prav tako smo aktivno obravnavali tematiko podano s strani ravnateljice. Vsaj enkrat mesečno smo se redno srečevali, v kolikor se je pojavila potreba, smo organizirali izredne sestanke aktiva. Sestajali smo se praviloma pred rednimi sejami vzgojiteljskega zbora in po potrebi ob petkih. Na aktivih smo obravnavali vzgojno problematiko, posamezne vzgojne posebnosti ter dogajanje v C stavbi ter predloge za delovanje dijaškega doma.

Prednostne naloge aktiva v preteklem šolskem letu so bile:

- Izmenjava naših izkušenj in izkušenj dijakov glede upoštevanja pravilnika v času epidemije,
- spremljanje ocen tveganja za koronavirus,
- sledenje postavljenim prednostnim ciljem aktiva C stavbe,
- obravnava tekoče problematike v C stavbi,
- obravnava tekočega dogajanja v C stavbi,
- obravnava težjih kršitev domskega reda,
- izmenjevanje izkušenj v vzgojnem procesu in sprotno evalviranje našega dela,
- izmenjava izkušenj glede družabnih dogodkov v/ali med skupinami,
- iskanje možnosti za izboljšave, spremembe, novosti ...,
- sledenje ciljem samoevalvacije in drugih domskih projektov,
- sodelovanje in obveščanje pedagoškega vodjo o aktualnih težavah, dogodkih in novostih,
- sodelovanje z drugimi aktivi in s svetovalnim delavcem.
- v primeru postavitve visoke grede za zelišča bomo redno skrbeli za urejenost le-te.

Realizirali smo večino zastavljenih nalog aktiva C stavbe, posebej bi izpostavil uspešno realizacijo domskega vrta.

DELO RAVNATELJICE

mag. Nataša Erjavec

Prednostne naloge ravnateljice v šolskem letu 2021/2022 so bile:

- skrb za zakonito in gospodarno poslovanje doma, zagotavljanje finančnih sredstev za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa ter nujnih vzdrževalnih del,
- aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za razvoj domske infrastrukture,
- nadzor nad izvajanjem navodil/priporočil za preprečevanje širjenja covid-19,
- vodenje aktiva ravnateljev ljubljanske in gorenjske regije,
- koordinatorica skupine za prenovu Priročnika za DD,
- sodelovanje z Društvom ravnateljev in Skupnostjo SŠ in DD,
- sodelovanje z ZRSZŠ - prenova Priročnika za DD,
- izvajanje rednih letnih razgovorov,
- izvajanje projekta – kuhanje malic za SVŠGUGL,
- organizacija in vodenje pedagoškega dela, vodenje dela vzgojiteljskega zbora, izobraževanja, razgovori, motiviranje za doseganje višjih ciljev vseh zaposlenih, svetovanje,
- razmišljanje o vsebinah za razvoj domskega dela, uvajanje aktivnosti,
- spremljanje izvajanja prostočasnih dejavnosti, prireditev ter ostalih dogodkov v domu,
- hospitacije (obiskovanje vzgojnih skupin in vzgojiteljev, izmenjava mnenj o poteku vzgojno-izobraževalnega dela, svetovanje, spodbujanje, spremljanje urejenosti pedagoške dokumentacije, v sodelovanju z vzgojiteljem priprava izobraževalnega načrta vzgojitelja, jutranji sestanki ipd.),
- vodenje sej vzgojiteljskega zbora,
- skrb za lastno izobraževanje, spremljanje novosti, udeležba na posvetih, seminarjih za vodstvene delavce, Erasmus+ ipd.,
- sodelovanje s svetovalno službo, vodenje in usmerjanje,
- priprava materialnih in vsebinskih podlag za razvoj doma,
- skrb za dobro počutje zaposlenih in dijakov,
- tekoče informiranje vseh zaposlenih,
- uvajanje izobraževanj za vse zaposlene,
- izvajanje govorilnih ur za dijake in druge oblike sodelovanja z njimi,
- skrb za sodelovanje s starši, organiziranje srečanj in obravnav strokovnih tem s starši, izvedba svetov staršev,
- sodelovanje doma s šolami, okolico, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, predstavljanje doma navzven,
- sistemizacija delovnih mest v soglasju s pristojnim ministrstvom,
- priprava Poročila letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 ter priprava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023,
- priprava Finančnega načrta 2022,
- priprava potrebnih pravilnikov in obrazcev,
- vodenje projekta SIO 2021/2022,
- iskanje možnosti za sodelovanje pri zanimivih projektih,
- izraba možnosti za črpanje evropskih sredstev in drugih nepovratnih sredstev,
- trženje dodatne ponudbe doma (turistična dejavnost, trženje prostorov, ipd.) in organizacija turistične dejavnosti,
- sprotno spremljanje in izvajanje zakonodaje,
- spremljanje delovne prisotnosti zaposlenih (beleženja delovne obveznosti, usklajevanje delovne obveznosti z letno delovno obvezo ipd.),
- skrb za promocijo zavoda,
- skrb za redno delovanje domskih organov.

- spodbujanje zaposlenih in dijakov k varčevanju z energijo in vodo z lastnim vzgledom ter spodbujanje k ekološkemu odnosu do okolja, ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo ipd. in
- ostale naloge.

Izobraževanja:

- spremljanje ustrezne zakonodaje, samoizobraževanje,
- predavanje »Šolstvo v času covida in predvidevanja« predavatelj dr. Fafangel – SDDS,
- predavanje imunologa dr. Fafangla in dr. Trop Skaza o covidu-19,
- 24. delovno srečanje ravnateljev, predstavnikov MIZŠ in ZRS – SSŠDD,
- **Inšpektor na delu, Inšpektorat za delo,**
- Mladi in vzgoja za odgovornost, dr. Janez Senečnik,
- Pravne podlage, ki vplivajo na delo šol (pasti izvajanja nove zakonodaje na področju srednjega šolstva: uporaba ZUP-a, vpeljava pooblaščenca, vloga staršev ...), N. Jager,
- Učinkovita pomoč dijakom z anksiozno in panično motnjo, M. Hartman,
- Prepoznavanje medvrstniškega nasilja ter priporočljivi ukrepi, GPU,
- Strokovni posvet ravnateljev in predstavnikov MIZŠ ter ZRSZŠ, Bled 2022 - Društvo ravnateljev,
- JN in nove, zakonodajne možnosti v luči draginje, mag. Katja Tretjak,
- Menedžment in vodenje v vzgoji in izobraževanju, Erasmus+, Barcelona 2021,
- Mednarodni kongres DD – DVDDS,
- drugo.

Ravnateljica se je skozi leto udeleževala raznih sestankov in koordinacij v zvezi z delovanjem dijaških domov v slovenskem šolstvu in predvsem v času covida-19. Izpeljala je več pogovorov z dijaki ter tri organizirana srečanja z dijaki na temo njihovega življenja v dijaškem domu. Obiskala je nekaj prireditev in se udeležila čistilne akcije.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA KUHINJE 2021/2022

Vanda Neubauer, univ. dipl. inž. živil. teh., vodja prehrane

V šolskem letu 2021/2022 se je večina dela v kuhinji vrnila v »stare tirnice«, tako da smo zopet uvedli samopostrežni zajtrk in samopostrežni solatni bife pri kosilu in večerji. Tudi pribora nismo več posamično zavijali v prtičke. Še vedno pa smo upoštevali strožje higienske smernice, v smislu razkuževanja jedilniškega pohištva, stikal in kljuk. Delo je potekalo v izmenah, kot pred epidemijo.

Kadri

Celo šolsko leto je bil objavljen razpis za kuharja in pomočnika. Za delovno mesto kuharja nismo dobili nobene prijave, ob koncu šolskega leta (julija) pa smo zaposlili eno pomočnico. Zaradi pomanjkanja kadra smo bili primorani za nekaj ur dnevno pogodbeno zaposliti upokojenega kuharja, ki je kuhal šolske malice za Srednjo vzgojiteljsko šolo, gimnazijo in umetniško gimnazijo Ljubljana.

Izobraževanja

Večina izobraževanj je potekala preko ZOOM-a.

- Konferenca o hrani, izvajalec FDV, september 2021,
- Kaj nam je epidemija razkrila o naših mladostnikih, izvajalec Projekt Človek, oktober 2021,
- Okoljsko srečanje, izvajalec Akademija Finance, oktober 2021,
- Organizacija prehrane, izvajalec Most do znanja, november 2021,
- Abeceda brezglutenske kuhinje, izvajalec CD SKILLS, marec 2022,

- Kuharska delavnica – Sodobna priprava dietnih obrokov v praksi, izvajalec Forum Akademija, junij 2022.

Javno naročilo

Zaradi napačno oddane ponudbe enega izmed dobaviteljev smo se odločili, da razpis v določenih sklopih ponovimo, kar je predstavljalo precejšen organizacijski zalogaj v povezovanju dijaških domov, ki skupaj sodelujemo pri javnem razpisu. Naš dom je bil namreč v šolskem letu 2021/2022 še vedno koordinator za javni razpis. Javno naročilo je bilo tako zaključeno šele aprila 2022.

Presenetile so nas nove cene živil, ki so se na splošni ravni izredno povišale, pri nekaterih artiklih tudi za 300 %. Odkar obstajajo javna naročila takšnih razmer na trgu še ni bilo. Razmišljali smo, koliko javni razpisi sploh še služijo svojemu namenu (pridobivanju ugodnejših cen), če so cene nekaterih živil v maloprodaji nižje od ponujenih cen javnega razpisa.

ORGANIZIRANOST DIJAKOV

POROČILO DELA PREDSEDSTVA DOMSKE SKUPNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Mentorica: Mojca Bekš

Za predsednika domske skupnosti je bil izvoljen Kristjan Celin (A5), za podpredsednico Zoja Eva Bartolj (B4), za zapisnikarico Ajka Poljanšek Zorn (C3). V Komisiji za domski sklad je domsko skupnost predstavljala Manca Mele (A2), v Komisiji za kakovost pa Tjaša Pegan(B3).

Predsedstvo domske skupnosti se je v tem šolskem letu sestalo štirikrat (od tega je bilo eno srečanje preko Zooma), trikrat pa se je sestala volilna komisija za izvolitev predstavnika dijakov v Svet zavoda.

Na prvem sestanku so se dijaki seznanili s Statutom domske skupnosti, Pravilnikom o podelitvi statusa odgovornega in uspešnega dijaka, pregledali Letni delovni načrt dijaškega doma (LDN) in Poročilo in evalvacijo LDN za preteklo šolsko leto. Seznanili so se s svojimi nalogami in zadolžitvami in z novostmi v dijaškem domu. Izvolili so predsednika, podpredsednico in zapisnikarico domske skupnosti in predstavnici dijakov v Komisiji za domski sklad in v Komisiji za kakovost. Pogovorili smo se o življenju v domu v času epidemioloških ukrepov in se strinjali, da se poskuša, ob upoštevanju vseh epidemioloških ukrepov, izvajati čim več dejavnosti v dijaškem domu, vključno z interesnimi dejavnostmi, dogodki v atriju, Skritim zakladom in akcijo Božička vsem. Nekaj besed smo rekli tudi o času v lanskem šolskem letu, ko so se dijaki šolali na daljavo. Dijaki so povedali, da so bili veseli, da so vzgojitelji tudi v tem času skrbeli za medsebojne stike.

Pogovarjali smo se tudi o odbojkarskem turnirju, ki letos poteka malo drugače kot lani, in se dogovorili, da se bomo o vtisih in o spremembah pogovorili na naslednjem sestanku. Pogovarjali smo se tudi o projektu doslednejšega ločevanja odpadkov in akcijah povezanih s tem in se dogovorili, da predstavniki do prihodnjic po skupinah zberejo predloge, kaj bi še lahko storili za boljše ločevanje odpadkov. In da zberejo tudi predloge za nakup iz domskega sklada.

Na drugem sestanku smo se posvetili predvsem akciji »Božička vsem«, ki smo jo letos organizirali že šestnajstič. Izbrali smo dogodke, ki se bodo organizirali v tem šolskem letu, in se pogovorili o načinu organizacije. Prav tako smo se dogovorili o priporočeni višini prostovoljnih prispevkov ob prireditvah.

Ob tem se je razvila debata o pomenu obdarovanja, radodarnosti in zakaj je pomembno, da osrečimo druge, še posebej tiste v stiski. Ker veliko dijakov akcije še ne pozna, smo se dogovorili, da vzgojiteljica

pripravi plakat, kjer bo napisano nekaj o tej akciji (namen akcije, kam gre zbrani denar, katere otroke obdarimo ...).

Pogovorili smo se tudi o tradicionalnem tekmovanju v odbojki in predlagali, da tekmovanje v odbojki drugo leto raje spet poteka med skupinami oz. etažami, tako kot je potekalo leta poprej. O ločevanju odpadkov naj bi se na sestankih skupin poudarila skrb za ločevanje odpadkov in to ozavestilo pri dijakih, o načinu ločevanja (koši za ločevanje po sobah ali po hodnikih) pa naj se dogovori vsaka skupina posebej.

Tretji sestanek je zaradi epidemioloških razmer potekal preko Zooma. Evalvirali smo izvedeno akcijo »Božička vsem«, pohvalili vse prireditve, izrazili pa željo, da če bo le mogoče, drugo leto ponovno organiziramo božično-novoletni ples. Zbrali smo kar 1347,27 EUR, ki smo jih na zadnji prireditvi, »Večeru glasbe in plesa«, predali predstavnicama Rdečega križa Slovenije. Dogovorili smo se, da akcijo vsekakor organiziramo tudi v prihodnje.

Pogovorili smo se tudi o zbranih predlogih za nakup iz domskega sklada in se strinjali, da bi najbolj potrebovali obešalnike za oblačila, nove metle, lučke ob posteljah in v nekaterih sobah nove radiatorje. Zaradi nove sestave Sveta zavoda, kjer je po novem član le en dijak, smo ponovno razpisali volitve za predstavnika dijakov v Svetu zavoda, sprejeli Rokovnik za izvedbo volitev in imenovali volilno komisijo.

Volilna komisija se je sestala trikrat; prvič je pregledala prijave evidentiranih kandidatov in oblikovala kandidatno listo, drugič je pripravila volilni material za volitve po skupinah, tretjič je preštela prejete glasove in objavila rezultate. Za predstavnika dijakov v Svetu zavoda je bil izvoljen Benjamin Jamšek (skupina C2).

Na četrti, zadnji sestanek predsedstva domske skupnosti, je bila vabljen tudi ravnateljica, mag. Nataša Erjavec in večino sestanka je potekal prav pogovor z ravnateljico. Dijaki so podali svoja mnenja, vprašanja in predloge o možnostih izboljšanja življenja v domu. Pogovarjali smo se o sesalnik za prah in ventilatorjih, ki so zdaj na voljo za izposoj, večernih izhodih dijakov ter žuželnih, ki so prisotne v nekaterih sobah. V A stavbi se je ponekod pojavil velik problem kraje hrane iz hladilnikov. Z ravnateljico smo se pogovarjali o različnih možnostih odprave tega problema: od kamer na hladilniku, do odvzema hladilnika, a smo se vsi na koncu strinjali s kontrolo čipov in doslednim zapiranjem vrat čajne kuhinje v nadstropjih kjer je to potrebno. Ravnateljica nas je seznanila tudi s prenovami v domu v zadnjem času in o načrtih prenove vnaprej.

Kot mentorica ocenjujem, da je predsedstvo domske skupnosti svoje delo tudi letos opravilo resno in zrelo. Dijaki so na sestanke redno prihajali, sprejemali zadolžitve, podajali predloge in zrelo in odgovorno iskali rešitve. Pohvalila bi prav vse člane predsedstva, še posebej pa predsednika domske skupnosti, Kristjana Celina, ki je sestanke pripravil in vodil skoraj samostojno. K še večji angažiranosti imam namen dijake spodbujati tudi v prihodnje.

SODELOVANJE DOMA S ŠOLAMI, STARŠI IN OKOLJEM

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami, v katere so vključeni naši dijaki in dijakinje, kar je tudi vsakoletna prioriteta doma, predvsem strokovnih delavcev. Izkušnje so različne. Nekatere šole so bolj pripravljene na sodelovanje, druge manj. Posebnih, skupnih srečanj strokovnih delavcev zaradi epidemije nismo izpeljali. Na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ter timskih sestankih smo se

skupaj z učitelji srednjih šol, svetovalnimi delavci, starši in skrbniki dogovarjali in reševali nastale probleme.

Ravnateljica se je sestajala z ravnateljci šol, dijaških domov ter obravnavala skupne teme. Svetovalni delavec se je zavzemal za čim več sodelovanja s svetovalnimi delavkami po šolah. Krepil je aktivnosti v Društvu svetovalnih delavcev. Vključevali smo se v delovanje stanovskih društev, ZRSZŠ, izvršnih odborih in podobno.

Veliko aktivnosti smo namenili pomoči dijakom ob premagovanju stisk, ki so se po dolgih, epidemioloških časih in motnjami pri pouku pospešeno pojavljale. Ob tem je bilo potrebno tudi več časa nameniti staršem.

Informativni dan je tudi tokrat potekal na daljavo, v mesecu februarju 2022. Spletnih obiskov bodočih dijakov, staršev ter drugega zainteresiranega občinstva je bilo veliko. Po odzivih sklepamo, da smo kljub izvedbi informativnega dne na daljavo, zbranim zelo dobro predstavili naš dom. Dodaten dokaz je ponovno prevelik interes za vpis. Prvič smo bili prisiljeni izpeljati izbirni postopek. Še vedno beležimo čakalno listo dijakov, ki želijo vstopiti v naš dijaški dom. Nekateri dijaki celo izražajo svojo namero v iskanju šole, ki jim bo prinesla dovolj točk za bivanje pri nas.

Obiskov po osnovnih šolah in sejmih ni bilo. Smo pa vsem ciljnim skupinam posredovali naš informativni material.

Spomladanski meseci so potekali v znamenju sestankov z izvajalci in pripravami potrebne dokumentacije za izvajanje obnovitvenih del, nabave opreme, posodabljanje vzgojiteljskih pisarn ter drugo. Uspeli smo pridobiti nekaj sredstev s strani MIZŠ, ki jih bomo porabili za obnovo ogrevalnega sistema v B stavbi. Porabili smo vsa sredstva s strani MIZŠ, ki so nam jih dodelili v namen posodobitve opreme za dijake. Ker je počasi oživela tudi dodatna dejavnost in s tem znova priliv sredstev s trga, smo uspeli obnoviti več kopalnic, namestiti manjkajoče radiatorje v kopalnicah, obnoviti in pobarvati zidove ter postoriti še več potrebnih nalog.

Zaradi epidemije, ki nas je še vedno spremljala, smo se vsi zaposleni in uporabniki trudili upoštevati higienska navodila in priporočila za področje vzgoje in izobraževanja. Ves čas smo beležili okužene osebe, tako med dijaki kot zaposlenimi. Z izjemo krajšega obdobja, ko so bile hkrati okužene vse čistilke in kasneje polovica kuhinjskega osebja, večjih težav glede delovanja doma nismo imeli. Čistilke in kuhinjsko osebje smo začasno nadomestili z upokojenimi delavci.

Veliko aktivnosti smo usmerili v sodelovanje s starši. Starši so se večkrat sestali z vzgojitelji, v živo ali preko spleta, svetovalnim delavcem in ravnateljico. Po potrebi smo organizirali timske sestanke in druge oblike sodelovanja, kot so telefonski pogovori in komuniciranje preko elektronske pošte. Žal je še vedno premalo interesa za sodelovanje nekaterih staršev, predvsem dijakov, ki imajo največ težav z bivanjem v domu in opravljanjem šolskih obveznosti. Se pa stvari izboljšujejo. S starši smo sodelovali še v okviru Sveta zavoda in Sveta staršev doma ter na timskih sestankih. Ravnateljica je izpeljala več individualnih razgovorov s starši in dijaki. Roditeljski sestanek iz znanih razlogov ni bil izpeljan.

Dijaki so se med letom vključevali v razne aktivnosti izven doma. Predvsem so bili vključeni v različne športne klube. Nadaljujemo tudi s prostovoljstvom. Veseli smo bili meddomskega sodelovanja.

Z zunanjimi ustanovami, kot so Rdeči križ Slovenije, predavatelji s področja zdravstva, donatorji – raznimi podjetji in drugimi, smo znova sodelovali več. Dobrodelna prireditelja »Božička vsem« je bila znova realizirana. Dijaki so se dogodkov zelo razveselili. Zaradi dveletnega premora se mnogi niso

spomnili dogodkov, oz. jih še niso doživeli, zato smo si vzeli dovolj časa, za ozaveščanje pomena dogodkov pod skupnim naslovom »Božička vsem«; zabava in dobrodelnost.

Ne najboljše je potekalo še sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Želeli smo si več odzivnosti ministrice in pristojnih za reševanje tekočih zadev. Še vedno na primer že več kot dve leti v Svetu zavoda nimamo dveh predstavnikov ustanovitelja, za katerih imenovanje je pristojno ministrstvo. Redno sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo, Skupnostjo dijaških domov, Društvom vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, Društvom ravnateljev, Skupnostjo dijaških domov, podjetji – izvajalci del, kulturniki, športniki, ostalimi dijaškimi domovi, medijskimi hišami in drugimi. K sodelovanju smo vabili glasbenike in druge amaterske ustvarjalce, sodelovanje je potekalo bolj ali manj v skladu s pričakovanji.

Ob omenjenih sodelovanjih je pomembno poudariti, da smo uspešno sodelovali tudi z večino podjetji, izvajalci naših projektov, tako vzdrževalno - obnovitvene narave, kot na področju novih investicij. Vsa proračunska, namenska sredstva smo namenili namensko, za točno določene projekte. V infrastrukturo in delo smo vložili tudi veliko lastnih sredstev.

SVET ZAVODA

namestnik predsednice Sveta zavoda: Andrej Tomše (do 5. 3. 2022)

predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani (od 5. 3. 2022 dalje)

Do 5. 3. 2022 so bili člani Sveta zavoda:

- predstavniki zaposlenih v DDBL: Amel Hodžić, Sabina Humar, Renata Veberič Delak, Andrej Tomše, Goran Rugani,
- predstavniki staršev: Maja Slosar Jurečič, Vesna Erjavec, Klemen Babić,
- predstavnik dijakov: Benjamin Jamšek, Zoja Eva Bartolj,
- predstavniki ustanovitelja: Nastja Brelih,
- predstavnik lokalne skupnosti: Drago Sopčič.

Namestnik predsednice Sveta zavoda: Andrej Tomše

Zapisnikarica: Sabina Humar

Svetu zavoda je 5. 3. 2022 potekel mandat. Volilna komisija, ki je bila imenovana na 15. korespondenčni seji Sveta zavoda je 18. 2. 2022 izvedla volitve za predstavnike delavcev v Svetu zavoda. V Svet zavoda so bili izvoljeni trije predstavniki delavcev. 10. 3. 2022 je bil na 1. seji Sveta zavoda za predsednika izvoljen Goran Rugani, za podpredsednico pa Sabina Humar.

Od 10. 3. 2022 so člani Sveta zavoda:

- predstavniki zaposlenih v DDBL: Goran Rugani, Renata Veberič Delak, Sabina Humar,
- predstavniki ustanovitelja: Zdenka Može Jedrejčič, še neimenovani član, še neimenovani član
- predstavnik staršev: Marinka Petrc, Živa Strnad
- predstavnik dijakov: Benjamin Jamšek.

Predsednik Sveta zavoda: Goran Rugani

Namestnica predsednika Sveta zavoda: Sabina Humar

Redne seje:

- 12. redna seja: 5. 10. 2021,
- 13. redna seja: 28. 2. 2022,
- 1. redna seja: 10. 3. 2022.

Korespondenčne seje:

- 15. korespondenčna seja: 26. 11. 2021,
- 16. korespondenčna seja: 25. 1. 2022,
- 1. korespondenčna seja: 18. 3. 2022,
- 2. korespondenčna seja: 12. 5. 2022
- 3. korespondenčna seja: 4. 7. 2022.

Na sejah smo obravnavali poročilo Letnega delovnega načrta za leto 2020/2021, predlog Letnega delovnega načrta za leto 2021/2022, predlog Finančnega načrta za leto 2022 ter Finančno poročilo za leto 2021.

Delo Sveta zavoda je dokumentirano v zapisnikih in uradnih zaznamkih.

DOMSKI SKLAD

Tina Priveršek

V tem šolskem letu smo sredstva zbirali po ustaljenih načinih; s položnicami v mesecu januarju, nekaj pa je bilo zbranega denarja tudi z donacijami pri akciji »Božička vsem«.

Organizirali smo dva sestanka. Prvega smo zaradi neudeležbe naknadno izvedli preko e-maila. Takrat smo se dogovorili, da polovico sredstev namenimo za subvencioniranje majske položnice dijakom in dijakinjam iz socialno ogroženih družin. Navodila in vloge smo poslali vzgojiteljem, ki so jih razdelili dijakom in dijakinjam, za katere so menili, da to pomoč potrebujejo. Zaradi manjšega števila dobljenih vlog smo rok za oddajo podaljšali še za 14 dni. Na koncu smo dobili sedem vlog za subvencioniranje. Konec meseca maja smo imeli še en sestanek, kjer smo vsem sedmim kandidatom odobrili subvencijo. Pogovarjali smo se tudi o nabavi poličk za pograde, obešalnikov za plašče in obnovi biljardne sobe. Idejo o nabavi poličk smo glede na pridobljeno ponudbo in informacijo o uporabnosti s strani osebja na koncu opustili. Predsednica sklada se je zavezala, da bo pridobila informacije in ponudbe o ceni obešalnikov za plašče in obnovi biljardne sobe. Tako se bodo preostala sredstva prenesla v naslednje šolsko leto. Takrat se bomo tudi odločili, kaj bomo iz sklada financirali.

V tem šolskem letu smo v sklad zbrali 3.025,00 EUR, porabili pa 2.401,18 EUR. Za tonerje in papir za tiskalnik/kopirni stroj v knjižnici smo namenili 419,90 EUR, 1.981,28 EUR smo porabili za plačilo mayskih oskrbnin dijakom, ki smo jim plačilo odobrili. Razlika se je prenesla v naslednje šolsko leto. V domskem skladu je skupni znesek za porabo v naslednjem šolskem letu 4.699,85 EUR.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

mag. Samo Lesar

Komisija je začela delovati v šolskem letu 2011/2012. V šolskem letu 2021/2022 je delovala v sestavi: vzg. Andrej Tomše, predstavnik staršev Štricelj Asa in svetovalni delavec Lesar Samo. Komisija se ni sestala.

KOMISIJA ZA PRITOŽBE

mag. Samo Lesar

Komisija v preteklem šolskem letu ni prejela nobene pritožbe.

DODATNA DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Bežigrad Ljubljana se poleg redne dejavnosti predstavlja še z ponudbo drugih nočitev. Po potrebi oddajamo tudi učilnice in druge prostore zavoda. Svoje kapacitete prenočišč tržimo tako za potrebe slovenskega kot tudi tujega trga.

To je dodatna dejavnost, ki nam omogoča dvigovanje standarda ponudbe za dijake ter ohranjanje nekaterih zaposlitev, ki so izrednega pomena za čim kvalitetnejše izvajanje dejavnosti. Naša prizadevanja so usmerjena v širitev te dejavnosti; pretežno v času počitnic, delno tudi med šolskim letom, najpogosteje ob koncih tedna, ko dijaki zapustijo dom.

Celotno ponudbo smo tudi tokrat poslali na vse športne zveze, klube, društva, fakultete, nevladne organizacije in druge ustanove, ki potrebujejo tovrstne storitve.

Oddajanje domske infrastrukture je ključnega pomena za financiranje vzdrževalnih del, investicij in nabave opreme.

POROČILO O DEJANSKIH NASTANITVAH

Branko Candellari

Poročilo o turistični dejavnosti med 1. 1. 2022 in 31. 8. 2022

Letošnja pomlad je bila še vedno delno zaznamovana s pandemijo bolezni covid-19. Posledica se je kazala v negotovosti projektov s strani poslovnih partnerjev, predvsem med zimskimi in prvomajskimi počitnicami.

Zaradi polne zasedenosti sob/postelj s strani naših rednih dijakov med šolskim letom nismo mogli realizirati vseh ERASMUS+ projektov s partnerskimi šolami. Tako smo lahko uspešno nastanili le osebe iz treh projektov ERASMUS+ izmenjav.

Kljub odpravi vseh ukrepov in omejitev v povezavi s pandemijo covid-19 smo vsem našim zaposlenim pri delu še vedno omogočili uporabo zaščitnih mask, razkužil in zaščitnih rokavic. Na voljo so bili tudi preventivni HAG testi. V recepciji je na sprejemnem pultu ostala nameščena dodatna zaščitna PVC pregrada. V recepciji in jedilnici so bila tudi za goste na voljo razkužila za roke.

Različni deli stavbe so bili v poletnem času zaprti zaradi nujnih gradbenih posegov, obnov kopalnic ter nadgradnje toplovodnega sistema, kar je tudi delno vplivalo na izkoriščenost nastanitvenih kapacitet.

Letos smo prvič po dveh letih lahko normalno izkoristili poletne počitnice za našo turistično dejavnost. Sezono smo odprli že 24. 6. 2022, torej takoj po zaključku šolskega leta, ter jo zaključili 21. 8. 2022, zaradi čiščenja in priprav objektov za sprejem dijakov v šolskem letu 2022/2023.

Za goste smo letos ohranili raznovrstno ponudbo zajtrka, kar so gostje tudi opazili ter pozitivno ocenili. Trend bomo vsekakor obdržali tudi v prihodnje. Ponovno smo vsem gostom ob prihodu podarili tudi 0,5 l plastenko promocijske »DDB vode«. Zaradi visokih zunanjih temperatur so bili gostje nad našo gesto navdušeni.

V primerjavi s prejšnjima letoma se je zaradi zgoraj omenjenih odpravljenih ukrepov zoper covid-19 močno povečalo število gostov in število nočitev ter posledično ustvarjeni promet. V primerjavi z letom 2021 je tako opazen prirast pri številu gostov (+ 380 %) in pri številu nočitev (+ 307 %). Skupno število gostov ter opravljenih nočitev se je v primerjavi s »predkoronskim« letom 2019 praktično izenačilo, a se je hkrati povečal opravljen bruto promet.

Trženje preko spletne rezervacijske platforme *Booking.com* smo izkoristili po svojih najboljših zmogljivostih in zmožljivostih ter povečali realizacijo v primerjavi s preteklimi leti. Zvišali smo si tudi *Booking.com* oceno zadovoljstva gostov v letu 2022 in sedaj skupno znaša 8,2/10 točke. V zadovoljstvo nam je, da smo si v sklopu te skupne ocene najvišjo delno oceno prislužili naši zaposleni s svojim delom, odnosom in ustrežljivostjo, ki znaša sedaj zavidljivih 9,1/10.

Za letošnjo jesen/zimo imamo opravljeno preliminarno rezervacijo za večjo športno skupino v času jesenskih počitnic.

NAMESTO ZAKLJUČKA

Realizirali smo večino zastavljenih ciljev iz Letnega delovnega načrta. Zaradi negotovih časov si nismo zastavili preveč nalog. Na koncu so bile okoliščine takšne, da smo lahko realizirali še več, sprva nenačrtovanih idej in investicij.

V preteklem letu smo bili ravnatelji še vedno soočeni z izvajanjem izjemno povečanega obsega nalog in birokracije povezane predvsem z epidemijo. Posledično je bilo izjemno veliko dela v celotni upravi. Potekalo je veliko srečanj na državnem nivoju, v skupnostih, aktivih, s predstavniki NIJZ, vlade in lokalnimi skupnostmi.

Na srečo epidemija ni dosegla tolikšne razsežnosti, da bi bilo potrebno zapiranje šolstva. Tako smo počasi znova dosegali tolikšne prihodke, da likvidnost ni bila vprašljiva. Začel je delovati tudi trg oz. tržna dejavnost. Preteklo poletno turistično sezono smo znova beležili kot zelo uspešno, kar nam bo omogočilo realizacijo trenutno ustavljenih, manj nujnih projektov.

Življenje v dijaškem domu se je spomladi počasi postavljalo v relativno normalne okoliščine. Učne ure smo izvajali skoraj v normalnih okoliščinah. Potrebno je bilo upoštevati le še nekaj covidnih ukrepov. Dijaki sami radi povedo, da jih obvezno učenje v učilnicah ali sobah, oz. drugih prostorih, prisili k rednemu učenju in usvajanju rutine. Usvajanje rutine je še posebej velikega pomena za

novince, ko se kasneje že lahko učijo v sobah. Spoznali smo, da je pri učnem uspehu generacije potrebno upoštevati še mnoge druge faktorje (prizadevnost dijakov, samostojnost pri učenju, interes šol za pomoč učno šibkim učencem pri uspešnem zaključku letnika, težavnost programa ipd.) in ne le uspešne učne ure.

V domu obstajajo skupine dijakov (športniki), ki se ne morejo udeleževati organiziranih učnih ur, kar pomeni, da morajo biti pri učenju še samostojnejši. Žal nekateri dijaki ne pridejo v Ljubljano s ciljem, ki bi bil vezan na pridobitev izobrazbe, temveč si želijo le trenirati. Pri njih se pogosto pojavijo šolske težave in težave pri upoštevanju domskega reda.

Bilo je vse več druženja. Predvsem na prostem, kar so omogočale večinoma dobre vremenske razmere. Izpeljali smo več dogodkov, od čistilnih akcij, sprejema pri ravnateljici, večera ob ognju, meddomskega koncerta in drugih spontanov dogodkov, namenjenih klepetu in druženju.

V tem obdobju skoraj nismo beležili okuženih oseb, vse do druge polovice junija, ko se je število znova dvigovalo. Na srečo so dijaki že odhajali na počitnice. Največ okužb je bilo v zimskem času. Ugotavljamo, da bo v prihodnje potrebno še intenzivneje razvijati in iskati nove prijeme in metode na vzgojnem in učnem področju in spodbujati večje vključevanje dijakov in dijakinj v vzgojni proces. Z vsako generacijo se pojavljajo določene nove potrebe, ki nas silijo k razmisleku in iskanju ustreznih prijemov. Vsekakor predstavlja največji izziv, kako se spopadati z vse večjimi, psihičnimi težavami mladih. Poleg tega opažamo vse manj pripravljenosti za iskanje kompromisov. Ko pride v sobnem kolektivu do spora, le malo njih želi reševati težave. Največkrat želijo takojšnjo selitev. Za dom kot je naš, ki je povsem zaseden že vrsto let, to pomeni velik izziv. Prostih kapacitet praktično nimamo. Pogosto je pri preseljevanju edina možnost, da se preselijo še drugi. Ta ukrep izvedemo le v primeru, ko druge dijakove ne sili k preselitvi, temveč se s tem strinjajo ali imajo podobne želje tudi sami.

Začrtano pot, po kateri želimo iti, imamo opisano v viziji. Korake za leto 2021/2022 smo večinoma dobro izvajali, nekatere smo uresničili v manjši meri, zaradi poteka šolskega leta, ki ga ni bilo moč povsem načrtovati, saj je korona še vedno vplivala na izostanke dijakovi. Nekatere izmed njih smo uspešno zastavili in bomo z njimi nadaljevali oziroma jih še nadgradili.

Med zaposlenimi in našimi uporabniki na splošno vlada pozitivno vzdušje. V prijetnem delovnem okolju se povečini trudimo za dobro sodelovanje in konstruktivno ter strokovno reševanje posameznih situacij. So pa še rezerve, predvsem pri zavedanju, da sodelovanje, pozitivna solidarnost, doslednost pri izvajanju nalog in dogovorov, lahko prinesejo še večje delovne uspehe.

S pogovori skušamo sproti reševati nesoglasja. Stremimo k izvajanju varčevalnih ukrepov na področju energije, varstva okolja ipd. Že več let skrbimo za čisto okolico, a imamo še veliko možnosti za izboljšave, predvsem pri odnosu do narave, urejanju okolice in varčevanju z energijo, tako zaposleni kot dijaki. Ne zanemarjamo niti notranjosti doma, saj izvajamo nenehne posodobitve domske infrastrukture, v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Le tako okolje nam daje možnost za kritičen pogled na naše delo. V preteklem letu je bilo prenov manj iz že znanih razlogov.

Vsa leta se trudimo izboljšati tudi odnos do hrane. Na splošno opažamo, da ima mnogo mladih izjemno slabe prehranske navade. Njihov odnos, predvsem do zdrave prehrane, je na nizkem nivoju. Mnogi so prepričani, da s plačilom prehrane dobijo pravico za nekontrolirano nalaganje hrane na krožnike, pozneje pa hrano zavržejo, ne da bi jo pokusili ali predhodno premislili, kaj in koliko si želijo zaužiti. Vzgojitelji in kuhinjsko osebje nenehno vzgajajo mladino k racionalnejši rabi živil, a izzivi, da bi se odnosi še izboljšali, ostajajo. Komisija za prehrano, v kateri sodelujejo tudi dijaki, predstavniki

vseh vzgojnih skupin, redno podaja predloge, opozarjanja na težave ipd. K upoštevanju bontona v jedilnici smo se v prvi vrsti zavezali zaposleni, ki želimo z vzgledom in vzgojnim vplivanjem doseči, da ga bodo izvajali še dijaki oziroma naši uporabniki.

Zaposleno kuharsko osebje smo zadnja leta izobraževali na raznih področjih delovanja kuhinje, vse z namenom, da bi še izboljšali pripravo obrokov.

Reševanje vse večje in raznovrstne vzgojne problematike in drugih problemov, ki jih s sabo prinašajo dijaki, nas sili k dodatnemu razmisleku in iskanja strategij. Ustrezna izobraževanja so ključnega pomena za usposobljenost strokovnega kadra. V dobro si štejemo, da smo se vedno pripravljene spopasti s problemi mladih, jim pomagati. Pogosto doživimo, da še tako nemogoče situacije, ob strokovnem in vztrajnem delu, obrodijo sadove. Kljub temu se zavedamo, da rezerve še vedno obstajajo. Veliko je še stvari pri delu z mladimi, ki jih želimo še nadgraditi. Kljub temu smo ponosni na dejstvo, da prejemamo vse več pohval za opravljeno delo s strani staršev in stroke. Pohvalo vidimo tudi v dejstvu, da se je v zadnjem obdobju močno povečal interes za vpis v naš dom. V času zadnjega vpisnega obdobja smo ponovno prejeli več prijavnih, kot je bilo razpoložljivih mest. Prisiljeni smo bili izpeljati izbirni postopek. Po drugi strani se srečujemo tudi s kritikami, ki pa jih ne zanemarjamo, temveč nastale situacije rešujemo v največji možni meri, z zavedanjem, da bi lahko bili še uspešnejši.

Finančno stanje zavoda je stabilno. Trg znova deluje. Imamo možnosti za dodaten zaslužek. Še vedno bi si želeli višji delež financiranja s strani ustanovitelja. Vlada RS je zvišala ceno oskrbnine. Jeseni jo bo preverila in po potrebi regulirala ceno. Kljub temu nas skrbi, kako bo draginja vplivala na poslovanje. Še vedno smo v postopku JN - živila. Ker živijo v negotovosti tudi dobavitelji, so nekatere podražitve presegle razumske meje. Kako bo z energijo in cenami, ostaja veliko vprašanje. Bojimo se, da zvišanje oskrbnine na 249,00 EUR ne bo zadoščalo za pokritje vseh stroškov z naslova oskrbnine.

Letos smo prejeli investicijska sredstva za posodobitev ogrevalnih cevovodov. Prav tako smo prejeli sredstva za opremo za dijake. Smo v fazi priprave projektne dokumentacije za nadgradnjo C stavbe. Projekt bo jeseni dobil zeleno luč. Financer izgradnje bo država. Ne po lastni želji smo bili potisnjeni v dodaten projekt - nova intervencijska pot, ki pa ga bo naposled financiralo MIZŠ. Projekt zaenkrat stoji. Ovire so birokratske narave, saj že leto dni čakamo na potrebna dovoljenja s strani MOL-a. Sedaj se je v reševanje zapleta vključilo tudi MIZŠ.