

Rezultati vprašalnika za dijake iz Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana

Spletno anketo smo izpljeli v zadnjem tednu meseca novembra 2020.

Z anketnim vprašalnikom smo želeli dijake in dijakinje povprašati o:

- a) doživljanju in občutkih v zvezi s šolanjem na daljavo in zaprtjem dijaškega doma
- b) vrsti in načinu pomoči, ki jo morda potrebujejo s strani dijaškega doma
- c) načinu sodelovanja z vzgojitelji/-cami v dijaškem domu v času šolanja na daljavo

**V ANKETNEM VPRAŠALNIKU JE SODELOVALO 219 DIJAKOV/-INJ.
TO PREDSTAVLJA 57% VSEH VPISANIH DIJAKOV/-INJ.
VPRAŠALNIK JE IZPOLNILO
47% DIJAKOV IN
64% DIJAKINJ,
KI SO VPISANI V DIJAŠKI DOM.**

Označi spol: (n = 219)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(ženski)	154	70%
(moški)	65	30%
Skupaj	219	100%

Označi, kateri letnik šolanja obiskuješ: (n = 219)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(1. letnik)	60	27%
(2. letnik)	63	29%
(3. letnik)	45	21%
(4. letnik)	39	18%
(1. letnik (pti))	8	4%
(2. letnik (pti))	4	2%
Skupaj	219	100%

Označi, katero šolo obiskuješ: (n = 219)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(SVŠGUGL)	105	48%
(SGGOŠ)	31	14%
(SIC L (SPSŠB))	21	10%
(SFŠ)	15	7%
(GIM B)	6	3%
(ŠC PET)	6	3%
(drugo:)	35	16%
Skupaj	219	100%

Koliko časa vsak dan posvetiš šoli? (n = 213)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(8-10 ur)	54	25%
(6-8 ur)	44	21%
(2-4 ure)	41	19%
(4-6 ur)	33	15%
6(več kot 10 ur)	24	11%
(manj kot 2 uri)	17	8%
Skupaj	213	100%

Imaš doma ustrezne pogoje za šolanje na daljavo? (n = 214)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(Da)	198	90%
(Ne)	16	7%
Skupaj	214	98%

Kaj ti je vseč pri šolanju na daljavo? (n = 210)

	Frekvence	Odstotek
sam/-a si razporejam čas učenja	105	50%
sem doma	101	48%
dalj časa lako spim	97	46%
lahko se učim na način, ki mi najbolj ustreza	77	37%
ne motijo me sošolci/sošolke v razredu	34	16%
drugo:	20	10%

Drugo: nič, totalno ni, žal nič (9), vedno hladilnik na voljo (1), samo to da sem več z družino (1), bolj udobno kot v šoli (1), več odmora med urami (1), ne rabim bit v stiku z ljudmi (1), lahko jem vmes (1),... Skupaj 20

S kakšnimi težavami se srečuješ pri šolanju na daljavo? (n = 214)

	Frekvence	Odstotek
preveč dela za računalnikom in premalo gibanja	137	64%
imam premalo motivacije za delo	127	59%
slabša razlaga snovi in težja sledljivost učni razlagi	106	50%
preveč samostojnega dela, domačih nalog in seminarjev	82	38%
slaba internetna povezava	52	24%
s sošolci/sošolkami nismo povezani in si ne pomagamo	50	23%
ne znam si organizirati časa	34	16%
doma nimam miru za učenje	29	14%
nimam težav	18	8%
s starši/brati/sestrami si moram deliti računalniško opremo	12	6%
drugo:	8	4%

Drugo: slabo osebno stanje, veliko testov in spraševanja, nimam motivacije dolgega dela pred računalnikom, ni prijateljev in cimre, lenoba, veliko glavobolov, težko je slediti z urejenimi zapiski, slaba preglednost snovi od šole, Skupaj 8

Ali bi pri kateri od težav (s katerimi se srečuješ pri šolanju na daljavo) potreboval pomoč vzgojitelja/-ice oz. dijaškega doma? (n = 211)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(Da)	20	9%
(Ne)	191	87%
Skupaj	211	96%

Če si odgovoril z DA, pri kateri težavi oz. pri čem bi potreboval/-a pomoč?

Pri matematiki (8), matematiki ali fiziki (2), mogoče v prihodnosti angleščina ali matematika (2), pogovor (2), slabo razporejen čas (1), vzgojiteljica bi me zagotovo nasmejala (1), pri razlagi snovi (1), nimam težav (2), praksa (1), Skupaj 20

Ali pogrešaš bivanje v dijaškem domu? (n = 206)

Odgovori				
nič	malo	pogrešam	zelo pogrešam	Skupaj
10 (5%)	59 (29%)	58 (28%)	79 (38%)	206 (100%)

Kaj pogrešaš, ker trenutno ne bivaš v dijaškem domu? (n = 202)

	Frekvence	Veljavni	Odstotek
Družbo	174	202	86%
sostanovalke/sostanovalce	134	202	66%
aktivno preživljanje prostega časa v domu (interesne dejavnosti, dogodki,...)	105	202	52%
občutek samostojnosti	103	202	51%
Vzgojitelje	97	202	48%
prostor za učenje	44	202	22%
pomoč pri učenju	29	202	14%
drugo:	13	202	6%

Drugo: vse (2), mir (2), nič (2), vse v lj je blizu, sploh hofer (1), možnost koriščenja plesnih dvoran (1), osebni mir (1),... Skupaj13

Si želiš, da bi te tvoj vzgojitelj/-ica kontaktiral/-a v času šolanja na daljavo? (n = 201)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(da)	103	47%
(ne)	98	45%
Skupaj	201	92%

Na kakšen način si želiš, da te vzgojitelj/-ica kontaktira v času šolanja na daljavo? (n = 193)

	Frekvence	Odstotek
Preko elektronske pošte	62	32%
preko FB- Messenger	63	33%
preko video konference (Zoom, MS Teams)	24	12%
telefonski pogovor	27	14%
ne želim, da me kontaktira	55	28%
drugo:	11	6%

Drugo: instagram (3), instagram, kot to že počne (1), instagram skupina (1), ni nobene nuje (1), kukr želite mene nič ne moti (1),... Skupaj 11

Kako pogosto bi si želel/-a biti v stiku s svojim vzgojiteljem/vzgojiteljico v času trajanja šolanja na daljavo? (n = 200)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(po potrebi)	96	48%
(v času šolanja na daljavo ne potrebujem stika z vzgojiteljem)	40	20%
(1x na mesec)	28	14%
(1x na 14 dni)	21	11%
(vsaj 1x tedensko)	12	6%
(drugo:)	3	2%
Skupaj	200	100%

Drugo: nimam težav, vse speljem brez vzg., imam stike (vsi po 1), Skupaj 3

Ali bi se, kljub šolanju na daljavo, odločil/-a za bivanje v dijaškem domu, v kolikor bi to možnost omogočilo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport? (n = 205)

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
(da)	69	32%
(ne)	136	62%
Skupaj	205	94%

V kolikor si na prejšnje vprašanje odgovoril/-a z DA, nas zanima, kakšni so tvoji razlogi, da bi želel/-a v času šolanja na daljavo bivati v dijaškem domu? na vprašanje je odgovorilo 61 dijakov

Prijatelji, družba (33): predvsem druženje pa tudi če z masko, tam imam prijatelje s katerimi si med sabo pomagamo in se imamo zelo dobro, družba, ljudje, cimra, v dijaškem domu se počutim sprejeto rada imam družbo tam in daje mi pozitivno energijo, boljše mi je v ljubljani kjer imam kolege, predvsem družba, živa pomoč sošolk, sobivanje z ljudmi, da bi bila lahko z ljudmi, potrebujem družbo in menjavo okolja, cimre

Mirno (učno) okolje (17): bolj mirno okolje, boljše okolje, mir v domu, čas tudi zase, ker imam svoj prostor in mir, pogrešam več časa zase stran od družine, mir, boljši pogoji za delo, ker bi imela mir za se ucit in bi si lazje razporedila cas, več miru oz prostor za učenje saj se doma težko učim

Samostojnost (14): samostojnost, občutek samostojnosti, da mi občutek samostojnosti, odgovornosti in svobode ki je doma nimam

Motivacija (9): motivacija, zdi se mi, da bi bila tudi bolj motivirana in da bi se bolj učila, zaradi učilnic, veliko lažje se je pripraviti do učenja in lažje se mi je učiti v skupini/ s cimrama, več motivacije, sprememba okolja, v ljubljani sem se naučila živeti po neki rutini ki mi je postala ušeh in blj sem bila motivirna za šolo, doma pa vse drugo nareeim prej kot pa da misli posvetim šoli, doma nimam motivacije za nic

Oddih od staršev (5): saj v dijaškem domu ni domačih obveznosti in bi se lahko posvetila le šoli, včasih si gremo doma na živce, ker mi gre moj brat zelo na živce in dosti ljubše mi je bivanje v dijaškem domu, kot tu, ni motenj družine,

Razlogi povezani s treningi obšolskimi dejavnostmi (5) ; ker sem v Ljubljani in lahko delam na umetniških projektih, lažji dostop do vsega etc (1), lahko bi treniral (4)

Osebni razlogi : osebni razlogi (1),

Razno: nimam jih, ampak v domu je res lepo (1), bolj zanimivo, ker je tam zelo lepo, pomoč drugih stanovalcev doma pri delu, sem razklana med ne in ja. ne zaradi stroškov in prevoza, boljše preživljanje prostega časa kolikor ga imam, odvisno od pogojev ki bi bili

Kako sedaj preživljaš svoj prosti čas? (n = 193)

	Frekvence	Odstotek
gledam filme, serije	129	67%
klepetam s prijatelji/prijateljicami preko interneta	114	59%
pomagam pri družinskih opravilih	107	55%
se rekreiram, sprehajam	106	55%
sem se bolj povezal/-a z družino in skupaj aktivno preživljamo prosti čas	78	40%
se družim s prijatelji/prijateljicami v domačem kraju	70	36%
rišem, ustvarjam, plešem ...	61	32%
igram računalniške igre	49	25%
nimam prostega časa	21	11%
meditiram	20	10%
drugo:	14	7%
SKUPAJ		

Drugo: imam zelo malo prostega časa, spim, biznis, večinoma učenje, tko k pride, ukvarjam se z ročnim delom in glasbo, treningi, se učim, spim in živim za netflix, veliko več berem, ker je veliko knjižnic omogočilo internetni dostop, opravljam svoje športne dejavnosti, delam kot do sedaj, yoga,... **Skupaj (14)**

Kako bi opisal/-a svoj odnos do staršev v času šolanja na daljavo? (n = 193)

Odgovori	Frekvenc a	Odstotek
enak kot prej	147	67%
sedaj imam z njimi boljše odnose	25	11%
sedaj imam z njimi slabše odnose	21	10%
Skupaj	193	88%

Kako se počutiš v času, ko poteka šolanje na daljavo? (n = 192)

	nikoli	redko	včasih	pogosto	Skupaj
Sem umirjen/-a. Lahko se osredotočam na šolsko delo.	11 (6%)	60 (31%)	76 (40%)	45 (23%)	192 (100%)
Sem zadovolj-en/-na. Nove okoliščine mi ne predstavljajo dodatnih težav.	21 (11%)	55 (29%)	64 (34%)	51 (27%)	191 (100%)
Sem utrujen/-a, nenaspan/-a in nemotiviran/-a.	10 (5%)	44 (23%)	57 (30%)	81 (42%)	192 (100%)
Počutim se osamljeno, nerazumljeno.	54 (28%)	41 (21%)	52 (27%)	45 (23%)	192 (100%)
Sem žalosten/-na.	43 (22%)	54 (28%)	50 (26%)	45 (23%)	192 (100%)
Dvomim v svoje sposobnosti.	41 (21%)	51 (27%)	56 (29%)	44 (23%)	192 (100%)
Svojih občutkov ne morem nadzorovati, občasno se močno razjezim.	54 (28%)	49 (26%)	52 (27%)	37 (19%)	192 (100%)
Strah me je celotne situacije in tega, kako se bo končalo šolsko leto.	39 (20%)	43 (23%)	54 (28%)	55 (29%)	191 (100%)

Kaj narediš, kako si pomagaš, ko se počutiš neprijetno, ko si v stiski?

na vprašanje je odgovorilo 153 dijakov/-inj.

Se pogovarjam, razmišljam, pišem, sproščam,... (85):

- se pogovarjam (66): pogovor s prijatelji (28), pogovor (18), pogovor z družinskimi člani/druženje (17), pokličem cimro in se ji izpovem (3)
- razmišljam, berem, pišem (12): razmislim (5), napišem v zvezek kaj me muči (2), pišem prijatelju (2), preberem spodbudno misel (1), si rečem, da zmorem, nekaterim je še hujše kot meni (1), spomnim se da me moji prijatelji imajo radi in pogrešajo tudi če niso zraven mene (1), anime, discord (1)
- tehnike sproščanja (7): meditiram (4), grounding tehnike (2), globoko diham (1)

Poslušam glasbo, gledam filme,.... (40)

- poslušam glasbo (27), pogledam film, serijo (8), igram igrice (1), zamotim se (4),

Umaknem se (32): zjokam se(12), grem spat (10), nič, (4), odmislim (4), čakam da mine (1), nevem (1)**Sem aktiven/-na (29) :**

- športne aktivnosti (21): sprehod (6), grem v naravo (5), grem na svež zrak (6), rekreacija (1), treniram (1), grem tečt (1), plešem (1),
- druge aktivnosti (8): igram kitaro, klavir, petje (3), grem delat stvari, ki me veselijo (3), kuham (1), objamem psa (1)

Drugo (4) :

- kadim (2)
- grem jest (1)
- vožnja z avtom (1)

Kaj ti predstavlja največjo težavo pri šolanju na daljavo?
na vprašanje je odgovorilo 157 dijakov/-inj

Težave v obsegu in razumevanju podanega znanja (76):

- Povečan obseg dela za šolo (30): preveč dela (13), preveč nalog (9), delanje za šolo cel dan (2), preobremenjenost (2), obseg snovi (2), težko dohajam snov, ker jo je preveč (1), preveč dela pri posameznih predmetih (1)
- Razlaga snovi (20): Ni/premalo razlage snovi (8), slabša razlaga snovi (5), razlaga profesorjev (2), ni razlage v živo (1), razumevanje snovi (2), težko sledim nekaterim snovem (2),
- Odnos profesorjev (4): Nestrpnost nekaterih profesorjev (1), nepotrebno vpitje profesorjev (1), paranoja profesorjev glede goljufanja (1), odnos učiteljev do dela namreč dodelijo nam ogromno snovi katere nismo zmožni obdelati in preveč pričakujejo od nas (1)
- Praktični pouk (3): Ni nujnega praktičnega pouka (3)
- Razno (13): ocenjevanje (5), učenje (3), potek pouka (1), online testi (1), udeleževanje ur (1), fizika (1) učenje nekaterih predmetov (1), malo nepreglednost (1),

Psihično počutje (67):

- a) motivacija (31): motivacija oz. pomanjkanje motivacije (19), izguba, padec koncentracije (10), neosredotočenost (2),
- b) organizacija časa (14): premalo prostega časa (5), razporeditev časa (2), samostojno delo (2), Neorganiziranost (1), organizacija časa (1) kontrola nad delom (1), da lahko izklopim kamere in mikrofona na zoomu in ne spremljam pouka ampak gledam netflix in ne odnesem od pouka nič (1), biti doma – možnost igranja igrice (1)
- c) osebni stiki (17): pogrešam stik z ljudmi (10), pomanjkanje družbe (6), sodelovanje (1)
- d) neprijetni občutki, počutja (5): izoliranost (1), samota (1), osebne stiske (1) Preveč časa za razmišljanje (1) Utrujenost (1),

Fizično počutje (28): večurno sedenje za računalnikom (8), preveč zoomov (7), gledanje v ekran (5), boleče oči, glavoboli, bolečine v hrbtu od gledanja v računalnik (4), vedno en in isti prostor (2), skos doma (1), neaktivnost (1)

Tehnične težave, pogoji dela (10): internet, izpadi elektrike, interneta (4), nimam miru (3), slabše delovanje računalnika (1), moram si deliti računalnik (1), starši (1)

Drugo (15): nič (11), vse (2), ne vem (1), občutek, da je šolanje na daljavo opcija (1)

Kaj vidiš kot prednost, kot nekaj dobrega pri šolanju na daljavo?
na vprašanje je odgovorilo 152 dijakov/-inj.

Domače okolje (60):

- a) Občutek domačega okolja/udobje, varnost(52): sem doma (27), lahko sem s svojo družino, domačimi, hišnimi ljubljenci (14), : domača hrana (4), ni mi treba potovati (2), sem doma – ni mi treba skakati vse okoli (1), sem doma in sem bolj sproščena (1), večja in boljša zbranost (1), osredotočenost na samega sebe (1), da je udobnejše (1),
- b) Manj motenj iz okolja (8): manj stresa, imam tišino(5), sem doma me ne motijo sošolci (3)

Občutek samostojnosti in odgovornosti je večji (31): lahko si sam organiziraš čas za učenje in prosti čas (21), večja samostojnost (3), to vidim kot pripravo na faks, sam si razporejaš čas in se sam učiš (2), se ne rabim toliko prilagajati kot npr. v dijaški sobi, imam lahko svoj urnik (2), učenje odgovornosti, razporejanja časa (1), se učim na svoj način (1), lahko izrazim svoje mnenje (1)

Daljše spanje (23): lahko dalj spim (11), več spanca (6), ni toliko hitenja zjutraj (2), lahko sledim pouku iz postelje in jem vmes (2), lahko se zbudim 5 min pred začetkom pouka(1), več časa za učenje (1)

Ocene (14): lahko plonkam pri testih (7), lažja pridobitev ocen (3), boljše ocene (1), manj je ocen (1), dogovarjanje za spraševanja (1), za športno vzgojo lahko kolesarim (1),

Več prostega časa (10): več časa zase (4), lahko počneš tudi druge stvari (delo, treningi, telovadba) (3), več prostega časa (2), več svobode (1)

Specifične prednosti šolanja na daljavo (6):

se bolje naučim upravljati z računalnikom (2) učenje uporabe tehnologije (1), posvečam pozornost pomembnejšim predmetom (1), da gremo z učno snovjo naprej, profesorji niso živčni (1) učitelji so bolj prijazni (1)

Drugo (18): izognem se okužbi (2), ne vidim prednosti, nič (16)

Kako ocenjuješ našo anketo?

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
5	94	57%
4	53	32%
3	12	7%
Drugo (7, 3, 5, 3-4,4-5,...)	7	4%
Skupaj	166	100%

Kaj bi nam sporočil za konec?

na vprašanje je odgovorilo 110 dijakov/-inj.

Lepe želje (47):

bodite/ostanite vsi zdravi, upam, da ste vsi zdravi (22), lepo se imejte in veliko se smejte (5), lep dan (5), hvala za super anketo (2), veliko zdravja (1), veliko se razkužujte (1), če se le da ostanite doma (1), ostanite potrpežljivi (1), čuvajte se (1), ostanite pozitivni v srcu (1), držite se (1), vse najboljše (1), želim vam srečo (1), per ste (1), DD je super (1), ❤️ (1), 😊 (1)

Pogrešam DD (47):

Upam, da se čim prej vidimo (13), komaj čakam, da pridem nazaj v dom (9), pogrešam vas 7 zelo pogrešam dijaški dom (5), pogrešam druženja v dijaškem domu, cimre (3), kmalu bomo skupaj (2), pogrešam svojo vzgojiteljico (2), pogrešam vse zaposlene (2), dom mi je zelo prijeten (1), zaradi Covida-19 mi bosta manjkali 2 leti življenja v DD (1), želela bi si iti nazaj v dom, kljub šolanju na daljavo (1), v ddbju je ustvarjeno izjemno okolje. prosim, nadaljujte z dobrim delom, saj veliki večini dijakom ddb predstavlja najljubše obdobje mladosti (1)

Preobremenjenost (4): prevelik obseg snovi v šolah (1),lahko potrdim, da smo dijaki preobremenjeni, saj imamo zjutraj pouk po urniku in veliko zoom konferenc, kar je dobra stvar, slaba stran tega pa je, da nam naložijo delo tudi kot domačo nalogo in sedimo skoraj cel dan pred ekranom,kje je še čas za učenja za sprševanja in teste? (1), korona virus je povzročil na mlade ogromne posledice...in žalosti me to, da se jemlje samoumevno, ni poudarka na to. Sama vem zase in druge da nas je veliko psihično na tleh (1)

da se karantena čim prej konča (1),

Zahvala za skrb (4): lepo da vas skrbi za dijake v času šole na daljavo (1), cenim vaš trud (1), hvala vam, ker se še vedno povezuje z nami, dijaki, in da nam nudite tako veliko pomoči (1), zahvala vzgojiteljici, da nas včasih kontaktira, nas kaj vpraša in nam kaj pove (1)

Drugo (24):

Nič, nimam pripomb (10), upam, da bo korona čim prej mimo (6), da upam, da se situacija izboljša in je vse po starem (2), gremo nazaj v normalno stanje, čimprej (2), Se vidimo naslednje leto (2), Pazite se, kaj prihaja (1),