



DIJAŠKI DOM BEŽIGRAD LJUBLJANA

**Kardeljeva ploščad 28
1000 Ljubljana**

POROČILO IN EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta staršev, 2.10.2019, Domske skupnosti, 26.9.2019 in izredni seji vzgojiteljskega zbora dne,27.9.2019

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda dne,2.10.2019.

Urša Čubej
predsednica Sveta zavoda

mag. Nataša Erjavec
ravnateljica

I. POGOJI IN VZGOJNE SKUPINE

Delo v Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana je večinoma potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/2019, ki je bil osnova za izvajanje osnovne dejavnosti. Realizirali smo nekaj dodatnih vsebin in investicij, ki smo jih načrtovali kasneje, v skladu s potrebami.

V preteklem šolskem letu smo imeli na razpolago 383 ležišč, sprejeli smo 379 dijakov in dijakinj, od tega 145 novincev in novink. Dijaki in dijakinje so bili razporejeni v 14 nadnormativnih - mešanih vzgojnih skupin.

II. MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Sredstva za uresničevanje načrtovanih programov smo pridobili:

- od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in
- iz lastnih sredstev (oskrbnina, dodatna dejavnost - nastanitve, prehrana za študente, oddajanje prostorov).

VEČJA INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA in POPRAVILA TER NABAVE OPREME in INVENTARJA, ki so bila **v šolskem letu 2018/2019** (od 21. 8. 2018 do 30. 8. 2019) realizirana v Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana:

Investicijsko vzdrževalna dela in večja popravila ter vzdrževanje

- Dokončanje nove čajne kuhinje in družabnega prostora v 1. nadstropju C stavbe, iz prostorov bivših sanitarij (gradbena, razna inštalacijska dela, beljenje, stavbno pohištvo - vrata, obloge).
- Dokončanje preureditev učilnic v pritličju, 1. in 2. nadstropju C stavbe (obnova ogrevalne napeljave, zamenjava radiatorjev, talne obloge, slikopleskarska dela, elektroinštalacije).
- Dobava in montaža stavbnega pohištva za obnovljene učilnice C stavbe (pritličje, 1. in 2. nadstropje) in čajno kuhinjo ter dnevni prostor: vhodna vrata, krila, ključavnice, vmesna drsna vrata-table, vmesna okna med prostori, stenske obloge različnih oblik, izolacijske obloge, police in letvice različnih oblik na ali v stenah ipd.
- Namestitev rolojev na oknih učilnic C stavbe .
- Remont toplotne postaje in solarne sistema.
- Izgradnja klančine na hodniku iz B v C stavbo (možnost prehoda z vozičkom).
- Nakup in vgradnja inox polic za dijaške kopalnice (delno financirano iz Domskega sklada).
- Zamenjava klime v recepciji A stavbe in nova vgradnja klime v večnamenski »Gozdni sobi«.
- Obnove in popravila ogrevalnih inštalacij in naprav po posameznih dijaških sobah, po potrebi.
- Pregled in uglasitev pianinov.
- Obnova ali namestitev novih dodatnih oz. varčnih svetil po vseh zgradbah in zunaj stavbe ter ostale elektro in informacijsko-komunikacijske inštalacije, po potrebi, skozi celo obdobje.
- Beljenje - tekom celega leta, po potrebi; po dijaških sobah; hodnikih; v večjem obsegu med počitnicami in v novo urejenih prostorih.
- Preureditev računalniških kabinetov v 2., 4. in 6. etaži B stavbe – *v teku*.
- Prenova čajnih kuhinj in dnevnih prostorov v 2., 4. in 6. etaži B stavbe (sanacija sten, ogrevalnih in vodovodnih napeljav ter radiatorjev; elektro in komunikacijske inštalacije, talne obloge) – *v teku*.

- Sanacija glavne kuhinje (postavitev novega prezračevalnega sistema, preureditev prostorov, prilagoditev opreme: vsa gradbena in inštalacijska dela) - v *zaključevanju*.
- Vodoinštalacijska, zidarska in druga gradbena dela po potrebi.
- Popravila pohištva, dopolnitve in druga mizarska dela, po potrebi; lakiranje parketa po potrebi.
- Čiščenje steklenih površin s strani zunanjih izvajalcev, ostalo čiščenje po potrebi.
- Razna druga vzdrževalna dela in storitve; pregledi in vzdrževanje gasilnih aparatov, hidrantov, analize kakovosti vode, popravila in dopolnitve kuhinjskih strojev, pralne tehnike idr.
- Idejno projektiranje prostorskih ureditev.

Nabava opreme - osnovnih sredstev

- Dokončanje nabav in namestitve opreme za tri obnovljene učilnice v C stavbi: table piši-briši, komplet klopi z omarami; mize različnih dimenzij, različni počivalniki, tabureji, sedeži, blazine, omarice; in opreme za novo čajno kuhinjo in dnevni prostor v 1. nadstropju C stavbe: pohištvo čajne kuhinje (kuhinjski elementi, komplet), kuhinjski aparati; mize različnih dimenzij; zofa, klopi, počivalniki, omare.
- Omare s policami za hodnike C stavbe.
- Omarice za jedilnico; garderobne omare za kuhinjo.
- Magnetne table, vitrine in razne oglasne deske za avlo in zbornico.
- Dodatne postelje, omare in predalniki za dijaške sobe v 5. etaži A stavbe.
- Vzmetnice za postelje, postopna menjava vseh.
- Ležalniki za atrij in drugo manjše pohištvo za ostale prostore.
- Defibrilator (1/3 stroška, v sodelovanju s SVŠGUGL in SGGOŠ).
- Strežnik za video nadzorni sistem in pripadajoča programska oprema, zamenjava dotrajanih kamer.
- Fotoaparati in objektiv, GSM aparati.
- Računalniška oprema v okviru projekta SIO-2020, sofinanciranega preko Arnes-a in Evropske unije (računalniki, tablični računalniki, monitorji, projektor ...)
- Kotni brusilnik, likalna postaja, vozički za čistilke.
- Bas kitara (iz sredstev Domskega sklada).
- Stroji za uničevanje dokumentov.
- Namestitev nove telefonske centrale, vključno s telefonskimi aparati.
- Drugo.

Nabava drobnega inventarja (skozi celo leto):

- Posoda; kozarci, jedilni pribor, krožniki, skledice, lončki, vrči in ostali kuhinjski pripomočki, npr. deske, noži, lopatice, košare za kruh, zajemalke, rezila ipd., večinoma za domsko kuhinjo, nekaj tudi za čajne kuhinje.
- Posteljina v večjem obsegu: rjuhe, posteljni kompleti, prevleke, brisače, vzglavniki.
- Knjige.

- Športni rekviziti.
- Razni drugi pripomočki.

Zaščitna sredstva (delovne obleke) za delavce se nabavljajo po potrebi, skozi celo leto in v skladu z opredelitvami v Izjavi o varnosti pri delu in oceni tveganja (kuhinja, čistilke, hišnik).

III. KADRI

Ob redno zaposlenih strokovnih delavcih, svetovalnem delavcu, knjižničarki, tehničnem osebju in administrativno-računovodski službi smo nemoten vzgojni proces zagotavljali tudi z naslednjimi kadri:

- Na prakso smo sprejeli študente in študentke Fakultete za socialno delo, ki so bili vključeni v vzgojno delo z dijaki in dijakinjami.
- Zaposlili smo pomočnico kuharja in pomočnika kuharja, ki je bil kasneje zaposlen na mesto kuharja.
- Pomoč pri urejanju doma so izvajali zunanji sodelavci (čiščenje oken) in zunanji sodelavci po podjemni pogodbi.
- Študentsko delo – zaposlitev zaradi potreb na področju dodatne dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJA

Tabela : Udeležba na izobraževanjih

Izobraževanje	Izvajalec
- Varstvo pri delu in zdravje na delovnem mestu	- Zoja
- Supervizija	- Bogdan Polajnar
- Sensitiviti trening 3. del	-Društvo spec. in reh. ped. SLO
- Postopki oživljanja	- IMMEDIC
- Komunikacija in teamsko delo	- Leja Čerin in Anastazija Babič
- Elementi gledališča v šoli	- Gledališče Ane Monro
- Mednarodni simpozij – vpliv zgodnjih travmatskih izkušenj na fizično in duševno zdravje in funkcioniranje v odraslosti	-Metka Kuhar, Tomislav Kuljiša, Anica Mikuš kos, E.S. Kaiser
- Medvrstniško nasilje	-Damjan Habe
- Strokovna rast	-dr. Sanela Banović
- Navezanost	-Elisabeth Schneider
- »The work«- dokumentarni film z okroglo mizo	- Damjan Štrucelj
- Izobraževanje za prostovoljce	-Lunina Vila
- Boginja se vrača	-Maorski zdravilci
- Medkulturni menedžment	- FUDŠ
- Trema in anksioznost pri učiteljih in učencih	-Andreja Lavrič
- Kako popularizirati antiko pri učencih	-Svetlana Slapšak
- Okrogla miza o zasvojenosti, film »Lepi fant«	-MIZŠ
- Mindfulness	-EDUVISION
- Študijsko srečanje za vzgojitelje dijaških domov	-DVDDS/ZRSZŠ
- Cikel predavanj - pozitivna psihologija	-Različni izvajalci
- Plesna terapija	-Ramon Vega
- Doktorski študij na PEF Lj. – soc. ped.	-PEF Lj.

- Standardi čiščenja	-Dobrovita
- Spoznavanje Dijaškega doma Karađorđe in seznanitev z delom	- DD Karađorđe
- Posvet za PU (spletno poslovanje., inf. Varnost)	-UJP
- usposabljanje; novosti na področju plač v javnem sektorju	-MJU
- računovodski izkazi in obračun DDPO za viz	-Educa

IV. POROČILA VZGOJNEGA DELOVANJA

REALIZACIJA VIZIJE – KORAKI 2018/2019

V preteklem šolskem letu smo si zastavili več korakov na poti uresničevanja vizije. V okviru našega slogana (LDN 2018/2019), ki povzema vzgojno delovanje Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana in določa naše usmeritve, smo sledili sledečim ciljem:

VZGOJNO DELO:

1. PODPORA PRI UČENJU:

- Od 16. ure do 18. ure smo izvajali obvezne učne ure (v nadaljevanju UU) in preverjali prisotnost.
- Dijaki prvih letnikov in učno šibki dijaki so imeli UU v učilnici.
- Dijakom, ki zaradi različnih obveznosti niso bili prisotni na UU, smo organizirali skupne UU v večernem času.
- Za večjo učinkovitost izvajanja UU smo dijakom prepovedali uporabo mobilnih telefonov in drugih naprav, ki motijo zbranost.
- Za dijake, ki potrebujejo pomoč pri učenju, smo organizirali učno pomoč s strani vzgojiteljev ali dijakov – prostovoljcev.
- Dijaki, ki so skozi šolsko leto pokazali dober učni uspeh in samostojnost pri izvajanju šolskih obveznosti, so imeli ohlapnejša pravila glede obveznih UU v učilnici.
- Vzgojitelji so spremljali uspešnost dijakov na šolskem področju in pomagali poiskati rešitev v primeru nastalih učnih težav – izdelava učnega načrta, učna pomoč, seznanjanje s tehnikami učenja, sodelovanje s šolami in starši. Na koncu šolskega leta so izdelali poročilo o učnem uspehu.

2. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

- Smo k aktivnostim naravnani dijaški dom. Dijakom smo nudili pestro ponudbo interesnih dejavnosti in drugih enkratnih dogodkov. Vzgojitelji so spodbujali dijake, da so se aktivno vključevali v domsko dogajanje in da sodelujejo tudi pri organizaciji in izvedbi posameznih dogodkov in aktivnosti.
- V nekaterih vzgojnih skupinah so nadaljevali z rituali v vzgojnih skupinah, ki so povezovalne narave.
- Spodbujali smo dijake za aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi posameznih pristočasnih dejavnosti in dogodkov (plesi, koncerti, športna tekmovanja, drugi dogodki), kar se je znova izkazalo za težko nalogo.

- Vsaka vzgojna skupina je organizirala dogodek za ves dijaški dom.

3. PRAVILA

Ustrezen odnos do pravil; pravila so nam bila v pomoč za vzpostavljanje kvalitetnega sobivanja in doseganje učno-vzgojnih ciljev in ne zaradi kontrole, nadzorovanja in kaznovanja, kar so posledice nespoštovanja dogovorjenih pravil.

V sklopu vzgojnega delovanja vzgojitelji uvajamo pravila v skupino. Pri tem smo bili dosledni. Še posebej smo vztrajali pri izrekanju vzgojnih ukrepov za podobne kršitve. Pravila smo dijakom sprotno osmišljali in pojasnjevali z namenom uvida v pozitivno plat in smisel dogovorjenih pravil bivanja v dijaškem domu.

4. KULTURA ODNOSOV IN BIVALNO OKOLJE

- MEŠANE VZGOJNE SKUPINE: nadaljevali smo s projektom mešanih vzgojnih skupin, saj heterogenost vzgojnih skupin (po spolu, starosti, šolskih programih ...) prispeva k normalizaciji odnosov, medsebojnemu učenju, večji strpnosti in pridobivanju vrednot.
- Spoznavali in spoštovali smo medkulturne razlike.
- SKRB ZA OKOLJE: čiščenje in urejanje svojih sob, urejanje okolice, navajanje na ločevanje odpadkov in okoljsko ozaveščanje, so bili stalnica pri vzgojnem delu.
- OBNOVA DOMSKIH PROSTOROV: Nadaljevali smo z obnovo domskih prostorov z željo, da bomo še naprej zagotavljali kar najboljše pogoje za prijetno bivanje, učenje, druženje in izvajanje aktivnosti. Dokončali smo urejenost učilnic v C stavbi z dodatno čajno kuhinjo, pričeli smo z obnovo čajnih kuhinj in boksov v B stavbi, namestili smo šest dodatnih postelj z omarami v III. nadstropju A stavbe in drugo.

5. MEDSEBOJNO SODELOVANJE

- Izvajali smo družabne delavnice in skupinska srečanja v skupinah in povezovali dijake znotraj skupine.
- Krepili smo medsebojno sodelovanje (med vzgojitelji, vzgojnimi skupinami, med dijaki). Organizirali smo aktivnosti, ki so spodbujale medsebojno sodelovanje (kuharska delavnica, peka piškotov, palačink, tematski pogovori, družabne igre – družabni večeri, kjer so dijaki predstavili svoje dejavnosti, svoj kraj, izkušnje z ekskurzije, dosežke ...). Aktivnosti so potekale znotraj skupin in v povezovanju z drugimi skupinami.
- Spodbujali smo prostovoljstvo pri dijakih (medsebojna učna pomoč med dijaki, pomoč ranljivim skupinam v okolici, pomoč pri izvajanju aktivnosti).
- Izvajali smo aktivnosti v okolici doma in sodelovali pri zunanjih projektih, v smislu povezovanja z organizacijami v bližnji okolici in sorodnimi institucijami v Sloveniji.

Ugotavljamo, da je še vedno veliko možnosti za dodatna sodelovanja med zaposlenimi, dijaki, zaposlenimi in dijaki ter povezovanja z zunanjimi institucijami.

POROČILO DELOVANJA SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

mag. Samo Lesar

V šolskem letu 2018/2019 sem opravljal delo svetovalne službe na naslednjih področjih:

VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

- intervju s kandidatom in starši, zapis posebnih želja, posredovanje vzgojiteljem;
- priprava dokumentacije za novince (pogodbe, sklepi o sprejemu, soglasja, vloge za subvencije itd.).

SODELOVANJE PRI OBLIKOVANJU LDN ter PRI POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH DOMA.

- oblikoval sem vzgojne skupine in sodeloval pri menjavah dijakov/dijakinj iz skupine v skupino;
- koordiniral in vodil sem priprave na informativni dan;
- sodeloval sem v akcijah informiranja širše javnosti o delu dijaškega doma;
- sodeloval sem pri pripravi letnega poročila dijaškega doma;
- preverjal sem program »Vpis v dijaški dom MŠŠ-ja: o vpisanih dijakih (vnos dijakov v aplikacijo), o upravičenosti dijakov do subvencij, odjave odsotnosti glede subvencij ...

SODELOVANJE PRI EVALVACIJI DELA DIJAŠKEGA DOMA

Pripravil sem naslednja poročila:

- učna uspešnost po vzgojnih skupinah in šolah/programih/letnikih; ob polletju, ob koncu leta;
- osip dijakov: število izpisanih, vzroki, čas izpisa, posledice;
- poročilo o obisku na informativnih dnevih, poročilo o prijavljenih novicah, poročilo o vpisanih dijakih (po letnikih, šolah, izobraževalnih programih), analiza vprašalnikov na informativnih dnevih.

INDIVIDUALNO DELO Z DIJAKI

- svetoval sem dijaku pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav, pri učnem neuspehu, prešolanju itd.;
- obravnaval sem dijake s težjo vedenjsko problematiko, ki so kršili domski red (sodelovanje pri vzgojnem obravnavanju, pisanje mnenj itd.);
- občasno sem pomagal neuspešnim dijakom, ki so potrebovali pomoč pri strukturiranju učenja, tehnikah in strategijah učenja itd.;
- pomagal sem pri reševanju socialno-ekonomskih problemov, predvsem preko projektov Botrstva.

SKUPINSKE OBLIKE DELA Z DIJAKI

- Z dijaki prvih letnikov in s pomočjo kolega Amela Hodžića sem izvajal delavnico »Video tehnike«, kjer smo z dijaki posneli kratek film o domskih pravilih, ki ga še nismo montirali;
- z vzgojiteljem Goranom Ruganijem sva pripravila delavnice za nekatere dijake vzgojne skupine A6, ki smo jih izvajali v mesecu novembru 2018;
- vodil sem interesno dejavnost nogomet.

SVETOVALNO DELO S STARŠI

- Organiziral in vodil sem strokovne time;
- staršem sem svetoval v zvezi z vzgojno problematiko njihovega mladostnika in jih informiral o različnih strokovnih institucijah, na katere se lahko obrnejo;
- starše sem informiral v zvezi z vpisom v dijaški dom, o življenju v dijaškem domu, o možnostih pridobitve štipendij, socialnih pomoči, pomoči Botrstva itd.

POSVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI

- Organiziral sem supervizije za strokovne delavce doma;
- sodeloval sem na sejah vzgojiteljskega zbora;
- vodil sem strokovne time (uskladitev aktov glede vzgojnega ukrepanja);
- pomagal sem pri obravnavi posameznih dijakov.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Redno sem sodeloval s srednjimi šolami in s šolskimi svetovalnimi delavkami, ki jih obiskujejo naši dijaki;
- sodeloval sem z osnovnimi šolami, ki so jih naši dijaki obiskovali;
- sodeloval sem s Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, ZPM LJUBLJANA MOSTE-POLJE, BOTRSTVO, ZRSŠ-jem, psihiatričnimi ustanovami, MŠŠ-jem itd, Društvom Projekt Človek ...

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Udeležba na strokovnih seminarjih (WORLD FORUM ON THE BRAIN AND EDUCATION, Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov),
- udeležba na interni supervizijski skupini;
- spremljanje strokovne literature;
- udeležba na internih seminarjih, izobraževanjih.

POROČILO O UČNEM USPEHU V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Tabela: Primerjava rezultatov učnega uspeha glede na ocenjevalno obdobje v šolskem letu 2018/2019

VZG. SKUPINA	1. konferenca			2. konferenca			PO POPRAVNIH IZPITIH		
	ŠTEVIL O DIJAKO V	ŠTEVILO POZITIVNI H	ODSTOTE K POZITIVN IH	ŠTEVIL O DIJAKO V	ŠTEVILO POZITIVN IH	ODSTOTE K POZITIVN IH	ŠTEVIL O DIJAKO V	ŠTEVILO POZITIVN IH	ODSTOTE K POZITIVN IH
A1	28	20	71%	27	23	85%			
A2	31	26	84%	32	30	96%			
A3	12	11	92%	10	10	100			
A4	21	13	62%	19	14	74%			
A5	28	22	79%	28	24	86%			
A6	27	20	74%	24	23	96%			
SKUPAJ A STAVBA	147	112	76%	140	124	89%			
B1	27	15	56%	27	24	89%			
B2	26	18	64%	24	20	83%			
B3	26	15	58%	25	19	74%			

B4	26	16	62%	25	23	92%			
SKUPAJ B STAVBA	105	64	61%	101	86	85%			
C1	31	29	94%	30	29	97%			
C2	26	23	88%	27	26	96%			
C3	26	20	77%	27	23	85%			
C4	30	21	70%	29	25	86%			
SKUPAJ C STAVBA	113	94	83%	113	103	91%			
SKUPAJ SKUPAJ	365	269	74%	354	313	88%			

Tabela: Število dijakov, ki so imeli popravne izpite v šolskem letu 2014/2015

STAVBA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMA POPRAVNE IZPITE	ODSTOTEK DIJAKOV S POPRAVNIMI IZPITI
A	108	26	24%
B	101	15	15%
C	112	15	13%

Tabela: Število dijakov, ki so imeli popravne izpite v šolskem letu 2015/2016

STAVBA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMA POPRAVNE IZPITE	ODSTOTEK DIJAKOV S POPRAVNIMI IZPITI
A	112	20	18%
B	101	8	8%
C	112	10	9%

Tabela: Število dijakov, ki so imeli popravne izpite v šolskem letu 2016/2017

STAVBA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMA POPRAVNE IZPITE	ODSTOTEK DIJAKOV S POPRAVNIMI IZPITI
A	124	9	7%
B	93	9	10%
C	115	13	11%

Tabela: Število dijakov, ki so imeli popravne izpite v šolskem letu 2017/2018

STAVBA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMA POPRAVNE IZPITE	ODSTOTEK DIJAKOV S POPRAVNIMI IZPITI
A	137	17	12%
B	94	14	15%
C	116	10	9%

Tabela: Število dijakov, ki so imeli popravne izpite v šolskem letu 2018/2019

STAVBA	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMA POPRAVNE IZPITE	ODSTOTEK DIJAKOV S POPRAVNIMI IZPITI
A	140	16	11%
B	101	15	15%
C	113	10	9%

Tabela: Število dijakov po vzgojnih skupinah glede na število negativno ocenjenih predmetov ob 2. konferenci 2018/2019:

VZGOJNA SKUPINA	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO ENEGA ALI DVA NEGATIVNO OCENJENA PREDMETA	ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO TRI NEGATIVNO OCENJENE PREDMETE
A1	3	1
A2	2	0
A3	0	0
A4	3	2
A5	2	2
A6	1	0
SKUPAJ A STAVBA	11	5
B1	3	0
B2	2	2
B3	4	2
B4	1	1
SKUPAJ B STAVBA	10	5
C1	1	0
C2	1	0
C3	2	2
C4	3	1
SKUPAJ C STAVBA	7	3
SKUPAJ	28	13

PRIMERJAVA UČNEGA USPEHA PO POPRAVNIH IZPITIH V ZADNJIH LETIH

Tabela: Primerjava rezultatov učnega uspeha v šolskem letu 2018/2019

VZG. SKUPINA	1. konferenca			2. konferenca			PO POPRAVNIH IZPITIH		
	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO POZITIVNIH	ODSTOTEK POZITIVNIH
A1	28	20	71%	27	23	85%	27	25	93%
A2	31	26	84%	32	30	96%	32	32	100%
A3	12	11	92%	10	10	100%	10	10	100%
A4	21	13	62%	19	14	74%	19	17	89%
A5	28	22	79%	28	24	86%	28	26	93%
A6	27	20	74%	24	23	96%	24	23	96%
SKUPAJ A STAVBA	147	112	76%	140	124	89%	140	133	95%
B1	27	15	56%	27	24	89%	27	27	100%
B2	26	18	64%	24	20	83%	24	23	96%
B3	26	15	58%	25	19	74%	25	22	88%
B4	26	16	62%	25	23	92%	25	24	96%
SKUPAJ B STAVBA	105	64	61%	101	86	85%	101	96	95%
C1	31	29	94%	30	29	97%	30	29	97%
C2	26	23	88%	27	26	96%	27	27	100%
C3	26	20	77%	27	23	85%	27	26	96%
C4	30	21	70%	29	25	86%	29	29	100%
SKUPAJ C STAVBA	113	94	83%	113	103	91%	113	111	98%
SKUPAJ SKUPAJ	365	269	74%	354	313	88%	354	340	96%

Tabela: Učni uspeh po vzgojnih skupina (2013/2014 - 2017/2018)po 2. ocenjevalnem obdobju:

VZGOJNA SKUPINA	2013/2014; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:		2014/2015; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:		2015/2016; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:		2016/2017; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:		2017/2018; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:		2018/2019; ŠTEVILO DIJAKOV, KI IMAJO:	
	DO 2 NEG. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.	DO 2 NEG. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.	DO 2 NE G. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.	DO 2 NEG. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.	DO 2 NE G. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.	DO 2 NEG. OC.	3 ALI VEČ NEG. OC.
A1	3	2	2		3	2	1	3	3		3	1
A2	1	3	3	1	1	3	3		3	4	2	0
A3	2		1		2					1	0	0
A4	8	3	3	2	8	3	2			2	3	2
A5									3	1	2	2
A6											1	
SKUPAJ A STAVBA	14	8	9	3	14	8	6	3	9	8	11	5
B1	3	1	2		3	1	2	0	2	1	3	0
B2	3	3		2	3	3	0	2	2	1	2	2
B3	2	1	3	1	2	1	1	2	4	1	4	2
B4	1	2	2	1	1	2	2		2	1	1	1
SKUPAJ B STAVBA	9	7	7	4	9	7	5	4	10	4	10	5
C1			1						1		1	0
C2		1				1	2	2	2		1	0
C3	6	1	6	1	6	1	2	2	3	2	2	2
C4	3	1	4		3	1	3	2	1	3	3	1
SKUPAJ C STAVBA	9	3	11	1	9	3	7	6	7	5	7	3
SKUPAJ SKUPAJ	32	18	27	9	32	18	18	13	26	17	28	13
SKUPAJ VSEH DIJAKOV	302		321		325		331		347		354	

Tabela: Učni uspeh novincev PRIMERJAVA (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)

VZ G. SK UPI NA	2016 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2017 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2018 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE			2019 – 2. OCENJEVALNO OBDOBJE		
	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVIN.	% NEG. NOVI N.	ŠT. NOVIN.	ŠT. NEG. NOVIN.	% NEG. NOVIN.	ŠT. NOVIN.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVIN.	ŠT. NOVI N.	ŠT. NEG. NOVI N.	% NEG. NOVIN.
A1	9	0	0%	8	1	12,5%	7	0	0%	5	2	40%
A2	10	1	10%	11	0	0%	20	5	25%	10	1	10%
A3	10	1	10%	7	0	0%	9	1	11%	0	0	0%
A4	21	3	14%	14	0	0%	4	1	25%	4	1	25%
A5							5	1	20%	17	3	18%
A6										12	1	8%
SK UP AJ	50	5	10%	40	1	2,5%	45	8	18%	48	8	17%
B1	8	1	12,5	5	0	0%	11	0	0%	5	0	0%

			%									
B2	9	0	0%	5	0	0%	8	1	12,5%	7	2	29%
B3	7	0	0%	10	1	10%	11	3	27%	11	2	18%
B4	8	0	0%	4	0	0%	12	2	17%	8	1	12,5%
SK UP AJ	32	1	3%	24	1	4%	42	6	14%	31	5	16%
C1	9	0	0%	6	0	0%	8	0	0	16	1	6%
C2	8	0	0%	10	3	20%	5	5	0	8	0	0%
C3	9	4	44%	11	2	0%	4	2	50%	14	3	21%
C4	9	1	11%	11	0	0%	6	1	17%	5	1	20%
SK UP AJ	35	4	11%	38	5	5%	23	8	35%	43	5	12%
SK UP AJ	117	10	9%	102	6	6%	110	22	20%	122	18	15%

Tabela: Primerjava učnega uspeha po 2. ocenjevalni konferenci:

2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
95%	97%	97%	97%	97%	98%	94%	97%	97,5%	96%	96%	96%

OBRAVNAVANE TEME V VZGOJNIH SKUPINAH

Vzgojitelji pri delu z dijaki obravnavajo najrazličnejše, predvsem pa aktualne teme iz vsakodnevne življenja. Dijaki in dijakinje se redno, enkrat mesečno (po potrebi večkrat) sestajajo z vzgojitelji na skupnih sestankih celotne skupine. Občasno izvajajo sestanke tudi v manjših skupinah, npr. samo z novinci ali dijaki, ki imajo potrebo po obravnavanju neke določene teme, kot je vpis v nadaljnji študij za dijake zaključnih letnikov in drugo. Najpogosteje obravnavane teme so bile:

- volitve dijakov v domske organe,
- praznovanje 70-let delovanja DDB-ja,
- uporaba čipov za prehrano – izbor menija (novinci),
- domska pravila,
- rituali v vzgojni skupini,
- vloga vzgojitelja in nočnih varnostnikov,
- kako si narediti bivanje v etaži prijetnejše,
- soodgovornost stanovalcev v sobi,
- Domijada in druge izvendomske dejavnosti na področju DD,
- organizacija skupinskega dogodka,
- požarna varnost,
- ekologija, higiena, varčevanje z energijo,
- izvajanje domskih projektov,
- prosti čas, varna zabava,
- ogled filma HOME,
- domski in meddomski plesi,

- prostočasne dejavnosti,
- izbira študija,
- izvajanje dodatne dejavnosti – druge nastanitve,
- zdrav način življenja,
- aktualna družbena dogajanja,
- informacije s sestankov domske skupnosti,
- prehrana v domu,
- bonton pri prehranjevanju,
- nočno učenje,
- odgovorno ravnanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja,
- prenova doma,
- status odgovornega dijaka, status uspešnega dijaka,
- humanitarna akcija »Božička vsem«,
- odnos do domskega inventarja,
- prostovoljstvo,
- učenje in učne tehnike, uspešno učenje,
- zdrava prehrana, gibanje, skrb za zdravje,
- domska pravila,
- medosebni odnosi, sodelovanje,
- odnos do dela,
- samovarovalno vedenje,
- nasilje, preprečevanje nasilja, stiske mladih,
- organizacija sprejema pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- zloraba opojnih substanc,
- varnost dijakov na izhodih,
- aktivnosti Domske skupnosti,
- urejanje sob pred odhodom na počitnice,
- moč vzgojne skupine,
- dodatna dejavnost – navodila dijakom,
- zaključek šolskega leta in želje za naprej,
- poslovilna srečanja,
- razdolževanje,
- drugo.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PRIREDITVE – ZUNANJI DOGODKI

Na vzgojnem področju so potekale aktivnosti znotraj vzgojnih skupin in na nivoju doma. Na nivoju doma smo izvedli naslednje prireditve in aktivnosti:

- sprejem novincev,
- kulturno – družabni dogodki v sklopu prireditev »September v atriju«,
- dogodki v sklopu praznovanja 70 let DDB-ja,
- kostanjev piknik,
- ples čarovnic,
- Božičkov ples,
- Pustni ples,
- »Skriti Božiček«,
- Taborniški večer,

- likovne in ustvarjalne delavnice v avli in ateljeju,
- likovne razstave,
- dobrodelne prireditve »Božička vsem« (dobrodelni ples, licitacija slaščic, prireditev »Pokaži kaj znaš«, filmski maraton, tombola, fotografiranje),
- pohodi v hribe,
- turnirji v odbojki,
- nogometni turnir,
- plezanje v naravi,
- obisk dedka Mraza socialno ogroženih otrok,
- urbani sprehodi (Narodna in Moderna galerija, A kanal, POP TV)
- sprejem pri ravnateljici za dijake zaključnih letnikov,
- turnirji v odbojki, nogometu in košarki,
- redni domski plesi,
- predstavitev Češke,
- ogledi mesta Ljubljane,
- predstavitev borilnih veščin,
- prostovoljstvo dijakov v knjižnici in fitnessu,
- sodelovanje pri izdelavi med domskega glasila,
- domski časopis,
- kulturni večer v knjižnici,
- družabne prireditve v atriju doma skozi vse šolsko leto,
- koncerti,
- družabne igre,
- predavanje mladih zdravnic, bivših dijakinj, ki so prostovoljno delovale na Madagaskarju,
- streljanje v atriju - srečelov
- glasbena delavnica,
- literarni večer v knjižnici in otvoritev,
- čistilne akcije,
- pomladanski ples,
- »Skriti zaklad«,
- srečanja in peka palačink,
- čistilna akcija okolice doma,
- zaključni ples,
- ter ostali dogodki.

Udeležili smo se:

- izbora »naj« glasbene skupine za udeležbo na Domijadi v ZGNLJ,
- Kmečkih iger v DD Postojna,
- jesenskega kroša dijaških domov v Tivoliju,
- foto natečajev,
- izletov »Odkrivamo divjino«,
- meseca kulture ljubljanskih dijaških domov,
- meddomskega odbojkarskega turnirja za dijakinje,

- meddomskih nogometnih, namiznoteniških, strelskih in košarkarskih turnirjev,
- Ljubljanskega maratona,
- Podelitev medalj in pokalov,
- meddomskih plesov,
- obiska prireditev v CIRIUS-u v Kamniku,
- šahovskih turnirjev,
- filmskih natečajev,
- natečaja Transgeneracije,
- Domijade,
- drugo.

70 let delovanja doma

V letu 2019 praznujemo 70 let delovanja Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana. V ta namen je organizacijski odbor, skupaj s sodelavci in dijaki, načrtoval ter izpeljal več dogodkov; šestnajsta obletnica izhajanja domskega časopisa Cenzura, razstava starih fotografij, slavnostna akademija, rojstnodnevna zabava, izdaja jubilejne publikacije ter filma, nakup jubilejnih puloverjev, drugo.

To je le nekaj vidnih dogodkov, še pomembnejše pa je vsakodnevno dogajanje na vzgojnem, športnem in kulturnem področju, ki je interne narave in je namenjeno našim dijakom in dijakinjam. Tako se je v domu odvijalo še več kulturnih večerov ter okroglih miz z aktualnimi temami. Ugotavljamo, da so pri dijakih vedno bolj sprejete aktivnosti v obliki enkratnih dogodkov kot pa tedenske aktivnosti v obliki krožkov.

Skozi vse šolsko leto je bilo organiziranih več kot dvajset različnih interesnih dejavnosti oz. aktivnosti, v katere so se vključevali dijaki in dijakinje. Vse vzgojne skupine so se vključile v projekt priprave vsaj ene prireditve za vse dijake doma. Dijake je pogosto težko motivirati za redno sodelovanje pri aktivnostih, tako tedenskih kot enkratnih. V preteklem letu beležimo manjši upad števila dijakov, ki so se redno udeleževali prostočasnih aktivnosti.

Organizirali smo veliko enkratnih dogodkov, prireditev in praznovanj kot so; spoznavni ples, peka kostanja, plesi, Cenzurin dogodek, Božička vsem, športni turnirji, taborniški večeri, koncerti, pohodi, urbani sprehodi in drugo, kjer je pri organizaciji in izvedbi sodelovalo veliko dijakov. Število vseh sodelujočih je težko natančno oceniti. Še vedno velja trend, da je tovrstno preživljanje prostega časa dijakom zanimivejše, kot redno, tedensko obiskovanje aktivnosti.

Lansko leto smo beležili nekolikšen upad (tabela spodaj) števila dijakov, ki se udeležujejo aktivnosti. Seveda je število posameznikov, ki so vključeni v interesne dejavnosti, precej manjše, saj ugotavljamo, da se nekateri dijaki vključujejo v več dejavnosti, medtem ko drugi ne izberejo nobene. Dijaki, ki so s svojo aktivnostjo in prizadevnostjo sodelovali pri realizaciji omenjenih dejavnosti, so bili nagradjeni z različnimi pohvalami in nagradami.

Tabela 9: Obiskovanje interesnih dejavnosti

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Št. dijakov v interesnih dejavnostih	237	307	308	282
Št. vpisanih dijakov v dom	351	355	371	379

Nekateri dijaki se udeležujejo tudi aktivnosti na športno – kulturnem področju v Ljubljani. V tem primeru gre predvsem za nogometaše, ki redno trenirajo v ljubljanskih klubih, in nekatere druge športnike. Mnogi rekreativno in le občasno obiskujejo fitnese, glasbene šole in druge aktivnosti. Ocenjujemo, da je takih dijakov vsaj 15 %.

70 let DDB-ja

Veliko aktivnosti in udeležbe zaposlenih ter dijakov je terjala izvedba niza dogodkov ob praznovanju častitljivega jubileja, 70 let delovanja doma. Omenjene aktivnosti so med ostalim bile: snemanje filma, izdaja jubilejne brošure, razstava fotografij, dogodek Cenzura, slavnostna akademija in rojstno dnevna zabava. Pri izvedbi vseh je aktivno sodelovalo več kot 20 zaposlenih, medtem ko so mnogi drugi posredno pomagali, saj so skrbeli za nemoten proces izvajanja javne službe, ko so bili kolegi zaposleni z aktivnostmi. K aktivnostim smo privabili še več kot petdeset dijakov.

Aktivnosti:

- Obletnica Cenzure – Renata Veberič Delak, sodelavci dijaki,
- Razstava fotografij – Petra Zanjkovič, Amel Hodžić,
- Jubilejna publikacija – Renata Veberič Delak, Amel Hodžić, sodelujoči avtorji prispevkov,
- Jubilejni film – Amel Hodžić, Goran Rugani,
- Slavnostna akademija – Urša Čubej, Metoda Barić Rebolj, Mojca Ropoša ter drugi sodelavci in dijaki,
- Rojstnodnevna zabava – Sabina Humar, Mojca Bekš, Sara Lozej.

V nadaljevanju načrtujemo še okroglo mizo z ministrom za izobraževanje, znanost in šport in trajno razstavo fotografij na ograji pred domom.

POROČILA O PROSTOČASNIH DEJAVNOSTIH

KNJIŽNICA

Sabina Skornšek

V šolskem letu 2018/2019 si je knjižnično gradivo izposodilo približno 132 dijakov in dijakinj. Izposojali so si predvsem knjige za domače branje, knjige in priročnike za maturo in učbenike.

V ta namen smo kupili trinajst knjig (Esej na maturi, Učbenik za matematiko in fiziko ...) v skupni vrednosti 229,76 EUR.

Tudi v preteklem šolskem letu je veliko odprtih terminov knjižnice pokrivala skupina dijakov – prostovoljcev.

RAČUNALNICA

Računalnica je bila odprta v času delovanja knjižnice oziroma po potrebi pod nadzorom vzgojiteljev.

UČNA POMOČ

Učna pomoč dijakom s strani vzgojiteljev in učno uspešnejših dijakov sicer ni novost v našem domu. Smo pa v preteklosti uspeli okrepiti učno pomoč s strani strokovnih delavcev, predvsem pri tujih jezikih, matematiki in fiziki. Rezultati so bili kmalu vidni. Žal pa ugotavljamo, da je veliko dijakov, ki ne sprejmejo pomoči ali so pri delu neresni. Potrebno bo poiskati strategije kako pritegniti h koriščenju učne pomoči še več dijakov z učnimi težavami. K nudenju učne pomoči smo pritegnili uspešne dijake.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE

Sabina Skornšek, prof. matematike

V šolskem letu 2018/2019 je redno prihajalo na učno pomoč pri matematiki okoli 50 dijakov in dijakinj. Nekateri so pomoč izkoristili le pred testi. Dijaki so bili ob koncu leta večinoma uspešni. Veseli dejstvo, da so nekateri dijaki oceno iz matematike popravili, če jih primerjamo z ocenami pred sodelovanjem. Mnogi dijaki so zaradi tega postali samozavestnejši. Izgubili so tudi nekaj treme.

INŠTRUKCIJE MATEMATIKE IN FIZIKE

Andrej Tomše

Instrukcije sem izvajal vsak dan, večinoma v pisarni C1. Povprečno sem poučeval dva dijaka na dan. Dijake in vzgojitelje sem spodbujal, da se za termine inštrukcij dogovarjajo vnaprej, saj je povpraševanje po inštrukcijah občasno večje od mojih zmožnosti. Instrukcije ocenjujem kot uspešne, saj je velik del dijakov dosegel zadane učne cilje. Občasno so pri izvajanju učne pomoči pomagali tudi dijaki in dijakinje iz skupine C1.

MATEMATIČNA UČNA POMOČ

Sara Lozej

Učna pomoč iz matematike je bila namenjena vsem dijakom, ki imajo težave pri razumevanju matematike. Potekala je večinoma individualno ali v paru, večinoma na željo dijakov.

Cilji so bili postavljeni individualno. Ključno je bilo, da dijaki pridobijo temeljno, osnovno znanje, nadoknadijo primanjkljaj, tako da lahko kasneje sledijo razlagi pri pouku. Pričakovano je bilo, da dijaki k uri pridejo pripravljene in z jasnimi vprašanji.

Redno, enkrat tedensko, je na instrukcije hodilo pet dijakov, še pet pa vsaj enkrat na 14 dni. Večkrat je po pomoč prišlo okoli 20 dijakov, večinoma pred pomembnimi matematičnimi testi. Poleg tega je nekaj dijakov in dijakinj prišlo le enkrat, večinoma le dan pred šolskim preverjanjem oz. pred popravljanjem. V letošnjem letu je pet dijakov izrazilo željo, da bi se skupaj pripravljali na maturo. V zadnjih dveh mesecih smo se srečevali dvakrat tedensko.

Ocenjujem, da so bile inštrukcije koristne, saj je večina dijakov dosegla svoje učne cilje. Redno in sprotno reševanje nejasnosti se je izkazalo za učinkovito. Dijaki, ki sedaj že več leto inštrukcije redno obiskujejo, so zvišali svoje ocene.

INŠTRUKCIJE ANGLEŠKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA

Urša Čubej

Skozi celo šolsko leto sta me redno obiskovali dve dijakinji, ostali pa so predvsem na inštrukcije angleškega jezika prihajali po dogovoru. Nekatere so vzgojitelji že ob začetku šolskega leta usmerili k meni. Nekateri dijaki so rabili le občasno pomoč pri posamezni snovi, spet drugi pa so se name obrnili šele ob popravljanju negativnih ocen. Kolikor so me obvestili, so dijaki ocene popravili na pozitivno. Inštrukcije iz nemškega jezika so potrebovali predvsem dijaki iz naše etaže po neuspešno opravljenih testih in spraševanjih. Z malo dela so ocene vsi popravili.

Za inštrukcije pogosto uporabljam gradivo iz domske knjižnice, včasih pa jim natisnem tudi kakšno delovno gradivo s spleta ali pa kopiram naloge iz svojega gradiva.

POUK SLOVENSKEGA JEZIKA ZA TUJCE

Jasna Vahčič Lazarevič

Učenje slovenščine je potekalo do zimskih počitnic in predelali smo celo knjigo »Učimo se slovensko«. K učenju je prihajalo sedem dijakov, večina se je kar dobro spoprijela z jezikom, eden pa je imel pri govoru velike težave in se do konca leta ni uspel naučiti slovensko, kar se je odrazilo tudi pri pouku v šoli.

Naslednje leto bom poučevala, če bo potreba po tem.

CENZURA

Renata Veberič Delak

V septembru in oktobru smo imeli več sestankov, da smo sestavili novo novinarsko ekipo in razvijali temo Cenzure. Mesto odgovorne urednice sem ponudila dijakinji Miji Kramar, ki je kljub številnim obveznostnim mesto sprejela. Prinesla je novo svežino, tudi z vključevanjem novih idej v sestanke, in navdušila za sodelovanje še dve starejši dijakinji.

Rok za oddajo člankov smo postavili v november, po jesenskih počitnicah, vendar se tudi tokrat roka dijaki niso držali. Prvič se je zelo jasno pokazala stiska dijakov zaradi obremenjenosti s šolo, hkrati pa da s članki odlašajo do konca. Kljub temu nam je uspelo prvo številko izdati v mesecu februarju. Na kasnejšo izdajo je vplivalo tudi to, da je bila celotna ekipa Cenzure vpeta še v kreativne projekte ob 70. letnici DDBL-ja.

V mesecu februarju in marcu smo izvedli sestanke za pripravo druge številke. Hitro smo določili temo Cenzure. Ekipi sem dala v premislek opcijo, da bi spremenili časovni cikel izdavanja Cenzure, da bi se

izognili sovpadanju s šolsko konferenco. Predloga niso podprli in so bili v večini za to, da izdamo drugo številko do konca šolskega leta. V skladu s to odločitvijo smo postavili roke, a se je tudi tokrat izkazalo, da se jih niso sposobni držati. Izkazalo se je, da Cenzure ne moremo pripraviti v dogovorjenem časovnem okviru, zato sem sprejela odločitev o časovni spremembi izdajanja.

Na zadnjem sestanku sem jih seznanila z odločitvijo, ki so jo podprli. Po novem bomo Cenzuro izdali v mesecu septembru, do takrat bo že v večjem delu pripravljena, vključili bomo še kakšen članek na račun novincev. Drugo številko bomo pripravili nekje do meseca marca in potem še do konca šolskega leta zbirali prispevke za številko v septembru. Tako se bomo izognili šolskim konferencam in vsi skupaj lažje zadihali glede časovnih rokov.

Prva številka Cenzure je imela temo »rdeča nit«, ki sem jo povezala tudi z našim samoevalvacijskim projektom, v smeri večje vključenosti - predstavitve različnih zaposlenih preko izbrane teme (od ravnateljice, vzgojiteljev, pralca, vodje kuhinje, novo zaposlene knjižničarke).

V tem šolskem letu smo še kot uvod v 70. let DDBLJ pripravili Cenzurin dogodek, na katerega sem povabila nekatere bivše Cenzuriste in pripravili Cenzurino razstavo. Dogodek je bil zelo uspešen, odzvalo se je kar nekaj bivših dijakov in mislim, da smo lepo podoživeli stare čase. Sedanjim dijakom, pa je ostalo še kar nekaj odprtih vprašanj o nekdanjih časih. Osrednji gost je bil bivši dijak Gašper Krajnc, sedaj uspešen risar stripov, učbenikov. Z njegovimi risarskimi deli pa smo dopolnili tudi Cenzurino razstavo. Na dogodku smo se posladkali še s Cenzurino torto, ki jo je spekel naš dijak.

NOGOMET

mag. Samo Lesar

Dejavnost je potekala enkrat tedensko v veliki telovadnici na SGGOŠ. V jesenskem času sem organiziral en domski nogometni turnir. Turnirja so se udeležili dijaki iz DD Ivan Cankar z dvema ekipama. V aprilu sem organiziral dve prijateljski srečanja med dijaki in delavci doma. V juniju smo se udeležili nogometnega turnirja, ki ga je organiziral DD Ivan Cankar. V jesenskem in zimskem delu je dejavnost obiskovalo od 15 do 20 dijakov, v pomladnem in poletnem pa od 10 do 15.

Tekmovali smo na meddomskem turnirju in v ljubljanski regiji zasedli 3. mesto.

PLEZANJE

Andrej Tomše

Interesna dejavnost plezanje je potekala vsak četrtek, od 19:30 do 21:00, v veliki telovadnici SGGOŠ. Interesno dejavnost je v povprečju obiskovalo šest dijakov in dijakinj. Dijaki so se naučili osnovnih tehnik plezanja in osnov vrvne tehnike. Pred plezanjem smo se temeljito ogreli in delali vaje za moč in koordinacijo ter raztezne vaje. Jeseni in spomladi smo izvedli dva plezalna izleta v naravo, kjer so se dijaki seznanili s plezanjem v skali.

BORILNE VEŠČINE

Andrej Marolt

Pri borilnih veščinah je sodelovalo pet dijakov in dijakinj. Trenirali smo rokoborbo grško-rimski in prosti slog in druge oblike vrste borilnih veščin. Pred vsakim treningom smo se učili osnov razgibavanja telesa (sklepi, vrat, vaje za moč, raztezalne vaje itd.). Pri rokoborbi smo že osvojili nekaj elementov; rokoborski most, meti: *čipe, šulter, parter: rebul, aufrajzer*. Pri boksu pa osnov z rokami in nogami. Vsi dijaki/-nje, ki so redno obiskovali treninge, so zelo napredovali, tako na fizičnem kot psihičnem področju. Čestitam!

STRELSTVO

Stojan Povh

V začetku šolskega leta smo povabili dijake in dijakinje k interesni dejavnosti strelstvo. Prijavilo se je devet dijakov in pet dijakinj. Po prvih treningih smo formirali ekipo, ki naj bi zastopala naš dijaški dom na meddomskih tekmovanjih.

Začetni interes za vadbo je bil velik. Sčasoma pa posamezniki niso bili več zainteresirani, da bi s streljanjem nadaljevali.

Ekipi, ki sta bili sestavljeni, sta bili zelo aktivni in sta se strelstva redno udeleževali, občasno tudi dvakrat na teden.

Ob koncu strelskih tekmovanj so na meddomskih tekmovanjih fantje dosegli drugo mesto, dekleta so prav tako dosegla drugo mesto. Tako fantje kot dekleta so nadaljevali tekmovanje na medregijskem tekmovanju. Fantje so dosegli četrto mesto, dekleta pa so dosegla tretje mesto.

TEK

Primož Miklavžin

V minulem šolskem letu je tekaška vadba redno potekala skozi celotno šolsko leto. Tekli smo ob četrtkih po koncu učnih ur – ob 18. uri. Interesa za tek ni bilo veliko. Redno sta tekla ena dijakinja in en dijak. Občasno se nam je pridružilo še okoli deset tekačic in tekačev. V mesecu maju in juniju se je interes za tek zmanjšal, ker so se dijakinje in dijaki posvečali šolskemu delu.

V letošnjem letu smo v okviru krožka sodelovali na dveh dogodkih:

- Konec septembra 2018 smo se udeležili tekmovanja v krosu med ljubljanskimi dijaškimi domovi, kjer smo dosegli ekipno 3. mesto v konkurenci deklet in fantov.
- Konec oktobra 2018 smo sodelovali na Ljubljanskem maratonu (štirje dijaki, vzgojiteljica in vzgojitelj).

NAMIZNI TENIS

Tina Priveršek

Namizni tenis je potekal za vse dijake in dijakinje dijaškega doma skozi celotno šolsko leto. Vsi, ki so namizni tenis želeli igrati, so si lahko v recepciji sposodili lopar in žogico ter igrali neomejeno v terminu od devete ure zjutraj do devete ure zvečer.

To leto ni bilo potrebno na novo sestavljati obeh namiznoteniških ekip za meddomska tekmovanja, igralci so ostali enaki kot lani.

Od tekmovanja fantovskih ekip sta letos odstopila dva dijaška doma, tako je namesto osmih sodelovalo šest domov. Odigrali smo pet tekem - tri doma, dve v gosteh, eno smo predali. Dvakrat smo zmagali in trikrat izgubili.

Z dekliško ekipo smo bile letos zelo uspešne. Tako kot lani smo se tudi letos z dekliškimi ekipami ostalih dijaških domov dogovorili za skupni turnir. Gostovali smo v DD Tabor, odigrali dve tekmi z DD Jeglič in DIC. Zasedle so prvo mesto in se uvrstile na medregijsko tekmovanje. Tam smo prav tako zasedle prvo mesto in odšle na Domijado. Končni uspeh je bil drugo mesto na državni ravni.

KOŠARKA

Marko Krašovec

Cilji interesne dejavnosti košarke v tekočem šolskem letu so bili:

- vključiti čim večje število dijakov in dijakinj v domu,
- privabiti in spodbuditi začetnike k igri košarke,
- sestava in delo s fantovsko domsko ekipo, sestava in delo z dekliško domsko ekipo,
- trenirati in izboljšati vse elemente igranja pri dijakih in dijakinjah,
- preko igre splesti prijateljske vezi,
- udeležba na vseh turnirjih, ki bodo organizirani v šol. letu in
- udeležba na Domijadi.

Realizacija:

Dejavnost košarka se je izvajala skozi celotno šolsko leto in sicer vsako sredo od 18.00 do 19.30 v telovadnici SGGOŠ.

Število dijakov, ki so se redno vključevali v košarko, je bilo med 6 in 8 (žal brez dijakinj). Število prisotnih dijakov se je skozi šolsko leto rahlo spreminjalo. Igranja košarke so se udeleževali tudi dijaki, ki so spoznavali igro košarke.

Z domsko ekipo smo se udeležili dveh rednih turnirjev v Ljubljani in zasedli četrto mesto med dijaškimi domovi ljubljanskih domov (sodelovalo je sedem dijaških domov).

Na prvem meddomskem tekmovanju smo tekmovali z ekipo, s katero smo premagali lanskoletne prvake v ljubljanski regiji. Žal pa smo bili na drugem meddomskem tekmovanju zaradi poškodb in bolezni zelo okrnjeni. Nastopili smo z dijaki, ki se ukvarjajo bolj z drugimi športnimi dejavnostmi (nogomet, odbojka ...), tako da smo se tekmovanja udeležili v sodelovalnem duhu.

Nerealizirano:

- vključitev deklet,
- uvrstitev na Domijado.

FITNES

Sara Lozej

Fitnes je deloval od ponedeljka do četrтка, 16.00 – 21.00. Termin tako ni sovpadal z obveznimi učnimi urami. V času učnih ur je bil fitnes dostopen le izjemoma, s soglasjem matičnega vzgojitelja. Določena sta bila tudi termina za dekleta. Več zanimanja za fitnes je bilo ob začetku leta in v zimskem času. Opažam, da veliko dijakov koristi zunanje ponudnike fitnesa, saj ocenjujejo, da je naš preveč zaseden. Ob koncu leta so bili obnovljeni nekateri oblazinjeni deli naprav.

V fitnesu so za red in primerno uporabo naprav skrbeli dijaki prostovoljci. Vsak od prostovoljcev se je obvezal, da bo eno uro tedensko redno prisoten. S tem si je pridobil ugodnost, da je lahko fitnes uporabljal skozi ves dan, glede na svoje želje in potrebe. Urnika so se dijaki držali predvsem na začetku leta. Ob konferenci in zaključevanju ocen je prihajalo do izpadov dežurstev.

ODBOJKA

Petra Zanjkovič

Odbojka je potekala ob sredah zvečer, od začetka septembra do sredine maja. Udeležba je bila največja na začetku, ko je redno prihajalo od 12 do 15 dijakov, prevladovali so fantje. Konec septembra smo začeli z odbojgarskim turnirjem med vzgojnimi skupinami, na katerem so tudi letos sodelovale ekipe prav vseh vzgojnih skupin, v A stavbi jih je bilo celo pet. Vse predvidene tekme so bile uspešno izpeljane ob pomoči stalnih in priložnostnih prostovoljcev in matičnih vzgojiteljev.

Igrali smo po že ustaljenem sistemu: Po predtekmovanju med ekipami posameznih stavb, so se naprej uvrstile ekipe vzg. skupin: A1 in A4, B1 in B3 (ki jim je bila ekipa B2 po dobljenih tekmah izenačena), C2 in C4.

V finalnem delu so se omenjene ekipe med seboj pomerile v dveh tekmovalnih skupinah, ki ju je določil žreb: V skupini A so igrale ekipe vzg. skupin A1, C2 in B3, v skupini B pa ekipe B1, A4 in C4. Za prvo mesto sta se letos pomerili ekipi A1 in C4, za 3. mesto pa ekipi B1 in B3.

Končni izid letošnjega turnirja:

1. mesto: ekipa vzg. skupine A1
2. mesto: ekipa vzg. skupine C4
3. mesto : ekipa vzg. skupine B1

Pri organizaciji so redno sodelovali prostovoljci iz vzg. skupine A1, za sojenje in fotografijo pa tudi prostovoljci iz drugih vzg. skupin (B1, C2 in C3).

Zaključili smo zadnjo sredo v novembru s skupno podelitvijo priznanj trem najboljšim ekipam in pogostitvijo s pico za vse ekipe, ki so se uvrstile v finale in prostovoljce pri organizaciji.

Intenzivno športno srečevanje je letos pritegnilo k sodelovanju še več dijakov, ki so prišli gledat in navijati in so se spontano vključevali pri organizaciji. Na koncu je celo padla ideja, da bi naslednje leto turnir razširili še z dekliškimi in fantovskimi ekipami iz posameznih stavb.

Po turnirju so se redne odbojke začela udeleževati tudi dekleta in tako smo se letos ponovno udeležili meddomskih tekmovanj tudi z dekliško ekipo. Z obema ekipama smo bili letos na regijskem in medregijskem tekmovanju nepremagljivi, čeprav so bile vse sodelujoče ekipe kvalitetne in so bili rezultati precej izenačeni. Odločila je srčnost in povezanost v obeh naših ekipah. Prvič v zgodovini smo se tako uvrstili na Domijado z dekliško ekipo in obenem s fantovsko. Vseeno pa smo morali na Rogli priznati premoč ekipam iz vzhodne regije: dekleta ekipi Dijaškega doma Antona Martina Slomška in fantje ekipi Prometne šole Maribor, ki sta bili res elitni. Doseženo 3. mesto je bilo na koncu za obe naši ekipi realen in soliden uspeh.

LIKOVNA IN USTVARJALNA DELAVNICA

Metoda Barić Rebolj in Mojca Ropoša

V preteklem šolskem letu sva organizirali nekaj tematskih delavnic, ki so se odvijale v avli doma, na katerih je povprečno sodelovalo od 10 do 20 dijakov in dijakinj.

Izdelovali smo: rože iz papirja, nakit iz starih oblačil, scenografijo za božično-novoletne prireditve, velikonočne okraske, poslikavali smo obraze za pustni ples, namizno dekoracijo za slovo od maturantov, dekoracijo za prireditvi ob 70 letnici DDBL-ja, sodelovali smo tudi v natečaju za logotip doma ob isti priložnosti.

Letošnje delo v likovnem ateljeju je bilo usmerjeno na osnove risanja in slikanja.

Z likovnim izdelkom dijaka Žige Seljaka smo sodelovali na likovnem natečaju za letošnjo Domijado, ter dosegli 3. mesto.

Z fotografskimi prispevki dijakinje Tjaše Pegan smo sodelovali na meddomski fotografski razstavi in Domijadi.

POLITEHNIČNA DELAVNICA

Goran Rugani

Z aktivnostmi politehnične delavnice smo letos nadaljevali drugo leto, saj smo lani prostor uspešno uredili ter pričeli z dejavnostmi. Delavnico so v povprečju obiskovale štiri dijakinje/dijaki, ki so izdelovali ptičje hišice, lesene stenske ure ali pa lesene reliefe. Občasno je delavnico obiskal še kakšen dijak, ki je želel izdelati manjši izdelek ali pa kaj popraviti. Tako smo s skupnimi močmi popravili brezžični domski mikrofoni ter nekaj ostalih malenkosti. Delovanje delavnice ocenjujem kot uspešno, saj so se dijaki radi vračali, izdelovali izdelke ter ob pogovoru in poslušanju glasbe realizirali svoje zamisli.

FILMSKA DELAVNICA

Goran Rugani, Amel Hodžić

Letos smo si zastavili cilj, da bomo v okviru proslave »70 let DDB« posneli kratek dokumentarno-igrani film o zgodovini dijaškega doma ter bivanju v dijaškem domu. Najprej smo opravili nekaj intervjujev z bivšimi zaposlenimi, ki so nam bili v veliko pomoč ter so z veseljem sodelovali. Nato smo s pomočjo dijakov posneli kadre filma znotraj dijaškega doma ter zunaj. V veliko pomoč so nam bili tudi sedanji zaposleni ter dijaki, ki sodelujejo pri Cenzuri. Po osnovnem scenariju smo posneli kadre ter jih s pomočjo opreme zmontirali, dodali glasbo ... Na koncu smo film premierno predvajali na slavnostni akademiji v okviru proslave »70 let DDB«.

V ožji skupini je pri snemanju sodelovalo približno 12 dijakov, nekatere kadre pa smo posneli s približno štiridesetimi dijaki. Prav tako so aktivno sodelovali vzgojitelji, bivši zaposleni, ravnateljica ... Izredno navdušen nad končnim izdelkom je bil tudi avtor uporabljene glasbe (Vsi ljudje hitijo – Andrej Šifrer).

Film »Moj dom« je požel veliko pohval, možno si ga je ogledati na spletu, predvsem pa je pomembno to, da so ga dijaki soustvarjali ter so ponosni nanj.

SNEMANJE KRATKIH FILMOV

mag. Samo Lesar, Amel Hodžić

Dejavnost s skupino dijakov 1. letnikov je potekala od septembra do novembra 2018. V tem času smo napisali nekaj scenarijev in posneli kratek film o domskih pravilih, ki ga žal še nismo montirali. V času od novembra do junija smo z dijakinjo pisali scenarij za kratek film.

FILM

Mišo Šušak

V šolskem letu 2018/2019 smo z dijaki ustvarjali kratki film, sodelovali pa so tudi naši nekdanji dijaki ter zunanji igralci, igralka in statisti. V začetku šolskega leta smo dva dni imeli avdicijo za vse, ki so pri filmu želeli sodelovati. Po avdiciji smo razdelili vloge in se lotili snemalnega načrta, snemanje pa se je začelo novembra in je potekalo med vikendi vse do marca 2019. Od marca do junija je sledila montaža filma, obdelava zvoka in obdelava barve filma. Film smo prijavi na 22. Festival slovenskega filma, ki pa žal ni bil izbran, saj so se selektorji festivala odločili za eno leto prekiniti s predvajanjem izbora filmov mladih ustvarjalcev v sekciji Podmladek, ki nastanejo znotraj kulturno-vzgojnih projektov. Ne glede na odločitev FSF selektorjev, se bo film prijavljal na različne festivale kratkega filma po svetu.

DRAMSKA SKUPINA

Jasna Vahčič Lazarevič

V dramski skupini smo se sestajali celo šolsko leto, z vajami smo zaključili v maju. En dijak je sam napisal scenarij in je dobil delo režiserja. Sami so razdelili vloge. Vaje so potekale v ustvarjalnem vzdušju in dijaki so prihajali z veseljem. Težave so se začele, ko so se pričele produkcije na Srednji umetniški šoli, saj je večina dijakov prihajala od tam. Tako se je zgodilo, da kljub rednim vajam, nismo igre postavili na oder.

Za naslednje šolsko leto razmišljam, da si bom poiskala drugo interesno dejavnost, saj so dijaki, ki radi igrajo, zasičeni z igro že v šoli.

GLASBENA DEJAVNOST

Urša Čubej

V tem šolskem letu smo poskušali vključiti v glasbeno dejavnost čim več novincev. Zelo dobro so se odzvali dijaki dramske in plesne smeri sosednje šole. Skozi celo leto je pri nastopih in prireditvah sodelovalo približno 20 dijakov. Pri prireditvah pa so sodelovala tudi dekleta, ki so obiskovala domsko vokalno skupino *DeDeBees*.

Skozi celo šolsko leto sem sklicevala sestanke po potrebi. Interesa za *jam session* srečanja ni bilo, saj so bili dijaki precej aktivni na različnih področjih. Sodelovali pa so pri vseh vnaprej določenih prireditvah, katere sem jim predstavila ob začetku šolskega leta.

Dijaki so sodelovali pri naslednjih dogodkih:

- taborniški večer ob ognju v atriju v mesecu septembru;
- božični koncert v okviru akcije *Božička vsem* konec novembra;
- udeležba na tekmovanju kulturnih točk za Domijado v marcu;
- program na Akademiji ob praznovanju 70 letnice DDBL-ja konec marca;
- program na praznovanju rojstnega dne DDBL-ja v domu v začetku aprila.

Pri prireditvi ob praznovanju rojstnega dne so se nam pridružili tudi bivši dijaki, ki so pri nas glasbeno ustvarjali med svojim bivanjem pri nas.

V tehnično ekipo, ki pomaga pri ozvočenju prireditev in dogodkov, sta se na novo priključila še en dijak drugega letnika in vzgojitelj Goran Rugani.

Glasbeno sobo so v velikem številu uporabljali dijaki, ki obiskujejo osnovno ali srednjo glasbeno šolo. Žal pa so le ti pogosto precej zasedeni in ne sodelujejo v glasbeni dejavnosti znotraj doma.

Za glasbeno dejavnost je bila s strani domskega sklada letos kupljena tudi nova bas kitara, za kar se zahvaljujem.

ŠAH

Primož Miklavžin

V letošnjem šolskem letu poskus, da bi se oblikovala šahovska ekipa za tekmovanja, ponovno ni uspel. Razpisali smo termin za šahovski krožek, a ni bilo odziva.

Šah se je v domu sicer precej redno igral v knjižnici, kjer so dijaki igrali med seboj, v vzgojiteljskih pisarnah in tudi v vratarnici. Preverjal sem interes za igro in posameznike spodbujal, da igrajo. Jaz sem šah redno igral z dijakom, ki je v času bivanja pri nas naredil izjemen napredek v igri. Občasno sem igral še z drugimi dijaki.

»ODKRIVAMO DIVJINO«

Andrej Tomše, Sara Lozej, Primož Miklavžin

V letošnjem šolskem letu smo ponovno načrtovali več pohodov. Uspeli smo realizirati celodnevni pohod na Grintovec, ki se ga je udeležilo 10 dijakinj in dijakov in trije spremljevalci. V času poletnih počitnic smo izvedli tudi pohod na Triglav, v okviru poletnega »Tabora Bohinj«, ki se ga je udeležilo sedem mladostnikov, od tega dve dijakinje in dva dijaka našega doma in trije zunanji udeleženci. Uspešno smo osvojili oba vrhova.

Želeli smo izvesti še pohod po Kočevskem pragozdu in osvojiti še kakšen vrh, a nam je nagajalo vreme ali pa ni bilo interesa dijakov zaradi drugih obveznosti.

Vseeno smo uspeli realizirati osrednja cilja: osvojiti Grintovec in Triglav.

Cilj krožka je spodbujanje dijakov, da aktivno preživljajo prosti čas, se družijo med seboj na zdrav način in promoviranje zdravega življenjskega sloga. K sodelovanju bomo skušali pritegniti tudi posameznike, ki imajo specifične težave in so tovrstne aktivnosti zanje priporočljive.

URBANI SPREHODI

Goran Rugani

Med šolskim letom sem organiziral obisk medijske hiše PRO PLUS (POP TV in KANAL A) ter ogled Narodne galerije in Moderne galerije. Namen smo imeli obiskati tudi slovensko vojsko, vendar nismo uspeli uskladiti termina obiska ter izvedbo.

Obisk medijske hiše je potekal po načrtu, udeležilo se ga je trinajst dijakov, ki so se predhodno prijaviли za ogled. Ogledali smo si studio 24UR, montažo, uredništvo, veliko dvorano ... Dijakom je delo novinarja in urednika predstavil novinar Gregor Trebušak, ki nas je popeljal skozi studio »Svet na kanalu A« ter predstavil izzive novinarskega dela ter vse skupaj popestril z lastnimi izkušnjami in prigodami.

Realizirali smo tudi obisk Narodne galerije ter Moderne galerije, kjer smo si ogledali razstavo slik Ivane Kobilca ter stalne zbirke. Ogled je vodila tudi vzgojiteljica Metoda Barić Rebolj, ki je vseskozi posredovala tudi strokovne razlage iz likovnega področja. Ogleda se je udeležilo sedem dijakov ter dva spremljevalca.

VZGOJNI UKREPI

V preteklem šolskem letu je začel veljati nov, nekoliko spremenjen pravilnik o izrekanju vzgojnih ukrepov. Spremembe so vezane predvsem na vrsto ukrepov in težavnost kršitev ter postopnost. Tako je bil sprejet pravilnik, ki ponovno uvaja ukor ravnatelja, medtem ko ukinja ukor oddelčnih vzgojiteljev ter ukor celotnega vzgojiteljskega zbora. Ukrepov ni nujno izrekati postopno.

V viziji delovanja Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana je med drugim zabeležen cilj, ki mu dosledno sledimo; nična toleranca za nasilje. Prav tako ne odobravamo uživanja in preprodaje drog ali uživanja in širjenja drugih opojnih substanc. V preteklem šolskem letu smo zaznali predvsem kršitve domskega reda kot so: zamujanja z izhodov, uživanja alkohola ter marihuane. Nemira je bilo manj. Pojavljali so se nedovoljeni obiski po drugih sobah oziroma etažah in raba računalnikov v nedovoljenem času. Nekaj je bilo tudi celonočnih - nedovoljenih izhodov, ko so dijaki povedali, da gredo domov, pa temu ni bilo tako. Nasilnega vedenja in kraj je bilo na srečo malo. Nadaljevali smo z doslednejšim sankcioniranjem lažjih kršitev domskega reda. V večji meri smo izrekli alternativne vzgojne ukrepe. Skupno je bilo izrečenih občutno najmanj vzgojnih ukrepov v primerjavi s preteklimi leti. Izrečene ni bilo nobene izključitve, zasledili smo tudi rekordno nizko število ostalih vzgojnih ukrepov.

Izrečeni so bili še sledeči vzgojni ukrepi:

- 13 opominov vzgojitelja,
- 14 ukorov vzgojitelja,
- 3 ukori ravnatelja,
- 19 alternativnih vzgojnih ukrepov.

Kadar je le mogoče se poslužujemo alternativnih vzgojnih ukrepov. Pri alternativnem vzgojnem ukrepu gre za neke vrste popraviljanje škode. Tako, npr. v primeru smetenja, sobne nehigiene in drugega nereda, dijake pogosto napotimo na čiščenje okolice doma, opravijo kakšno dobro delo – pakiranje odvečnih obrokov za socialno ogrožene osebe, napišejo prispevek v zvezi s kršitvijo za domski časopis ali pomagajo pri organizaciji posameznih prireditev in delavnic, npr. na temo alkoholizma naredijo plakat v zvezi s storjeno kršitvijo. Dijaki tudi občasno pomagajo pri domskih opravilih, kot je zlaganje posteljnine v pralnici, odnašanje ločenih odpadkov iz etaž v kontejnerje pred domom ipd.

Tabela: vzgojni ukrepi v obdobju zadnjih petih let

Šolsko leto	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015
Ustni opomin vzgojitelj-a/-ice	/	17	5	32	50
Pisni opomin vzgojitelj-a/-ice /opomini-skupno	13	/	/	/	16
Ukor vzgojitelj-a/-ice	14	21	34	43	50
Ukor oddelčnih vzgojiteljev	ne obstaja	7	15	14	15
Ukor vzgojiteljskega zbora	ne obstaja	4	7	11	1
Pogojna izključitev	ne obstaja	/	2	/	/

Ukor ravnatelja	3	1	1	2	1
Izključitev	/	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja	ne obstaja
Alternativni vzgojni ukrepi	19	41	65	53	37
Skupaj	49	91	129	155	169

POHVALE IN NAGRADE

V preteklem šolskem letu smo po »Pravilniku o pohvalah in nagradah« pohvalili vse dijake, ki so si pohvalo zaslužili. Komisija je delo dobro opravila, tako da smo v zadnji tretjini leta, predvsem pa ob tradicionalnem izrekanju pohval in nagrad ob koncu šolskega leta, za dijake zaključnih letnikov izpeljali sprejem dijakov zaključnih letnikov ter zaključno prireditev za ostale dijake in podelili nagrade.

Sicer pohvale izrekamo skozi celo šolsko leto. Ob posameznih dejanjih, ko je prav, da izrečemo pohvalo, to največkrat storimo ustno. Večkrat pohvalo objavimo tudi z obvestilom v vitrinah ali na ekranu v avli.

Tako smo na nivoju doma (več je bilo še ustnih in pisnih pohval znotraj vzgojnih skupin) izrekli:

- 114 pisnih pohval (v šolskem letu 2017/2018 - 109) in
- 14 pohval z nagradami (v šolskem letu 2017/2018 - 11).

Posebni pohval so bili deležni dijaki, ki so osvojili priznanja ali medalje/pokale na vidnejših dogodkih izven doma.

ŠPORT IN KULTURA

Na športnem področju smo dosegli sledeče vidnejše rezultate:

- 1. mesto odbojkaric na medregijskem tekmovanju,
- 1. mesto odbojkarjev na medregijskem tekmovanju,
- 2. mesto namizni tenis – dijakinje,
- 3. mesto odbojka – dijakinje in dijaki,
- 1. mesto na krosu dijaških domov,
- 2. mesto strelk na meddomskem tekmovanju dijaških domov,
- 2. mesto strelcev na meddomskem tekmovanju dijaških domov,
- 3. mesto strelk na regijskem tekmovanju dijaških domov,
- 3. mesta košarkarjev na tekmovanju med ljubljanskimi dijaškimi domovi.

PROJEKTNO DELO

Z veseljem ugotavljamo, da se iz leta v leto naš dom uspešno vključuje v različne projekte. Tako smo v preteklem letu nadaljevali s projektom samoevalvacije – *kvalitetno preživljanje prostega časa, Prostovoljstvo, odgovoren dijak, poživitev domskih prostorov* in drugih projektih. Samoevalvacijski

projekt je zajemal področje aktivnega preživljanja prostega časa. Zastavili smo si cilj, da dvignemo šolsko delo dijakov na višji nivo.

POROČILO O POTEKU SAMOEVALVACIJSKEGA PROJEKTA

EVALVACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA

za šolsko leto 2018/2019

Naš projekt: "KREPITEV MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA"

Mojca Ropoša, Renata Veberič Delak, Primož Miklavžin

CILJ: Razvijanje socialnih veščin sodelovanja pri dijakih in zaposlenih

	Dejavnosti	Nosilec	Vključeni	Roki	Merila	Kdo jih bo zbral, obdelal in interpretiral
1.	PREDSTAVITEV PROJEKTA VSEM ZAPOSLENIM – zbiranje idej, osmišljanje, dogovori o sodelovanju	Ravnateljica	Vsi zaposleni	Mesec september	Število prisotnih zaposlenih	Primož M.
REALIZACIJA: Zbor delavcev v mesecu septembru 2018 (ravnateljica)						
2.	PREDSTAVITEV DIJAKOM PO VZGOJNIH SKUPINAH – da bomo dali poudarek krepitvi medsebojnega sodelovanja/razvijanja soc. veščin	Vzgojitelji vzgojnih skupin	Dijaki	Mesec september – prvi sestanki skupin	Število obveščenih dijakov	Strokovni delavci na sestankih
REALIZACIJA: Tekom šolskega leta nismo evalvirali, zato nimamo podatka, ali je bilo predstavljeno po vzgojnih skupinah.						
3.	IZDELAVA NAČRTA DOGODKOV – konkretni dogodki in časovnica	Strokovni delavci	Vsi zaposleni	Mesečni raspored	<ul style="list-style-type: none"> Število dogodkov, kjer sta v pripravo vključena vsaj dva vzgojitelja Število dogodkov, kjer so vključene vse vzg. skupine Število dogodkov, v katerem so sodelovali tudi drugi zaposleni 	Mojca R. Renata V. Primož M.
REALIZACIJA: Načrt je bil bolj sproten.						
4.	Vsaka vzgojna skupina organizira dogodek	Vzgojitelji	Vsi dijaki in	Celo šolsko	Število dijakov, ki so dogodek	Metka R. B.

	(lahko v paru z drugo vzg. skupino oziroma drugimi zaposlenimi)		zaposleni	leto	<ul style="list-style-type: none"> • pripravili • Število dijakov, ki so se dogodka udeležili 	
<p>REALIZACIJA: Interpretacijo te točke je prevzela samoevalvacijska skupina.</p> <p>Dogodek skupine se je ponekod usklajeval z izžrebanimi evalvacijskimi pari. V nekaterih primerih to ni bil dogodek skupine, temveč sodelovanje vzgojiteljev.</p> <p>Postavlja se vprašanje, ali nadaljevati, da vsaka skupina organizira dogodek.</p>						
5.	Izžrebane dvojice iz evalvacije organizirajo in izvedejo dejavnost za dijake ali zaposlene	Vzgojitelji v paru	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • Število udeleženih dijakov • Število udeleženih zaposlenih 	Tina P.
<p>REALIZACIJA: Tudi to interpretacijo točke je prevzela samoevalvacijska skupina.</p> <p>Realizirani so bili vsi pari, razen dveh. Oblike sodelovanja so bile različne, v največji meri pa so bile posledica dogodkov, ki so se odvijali, kot pa namensko planirano sodelovanje.</p> <p>Nekateri dogodki so se podvajali npr. DOGODKI SKUPINE istočasno kot PAR. Pri nekaterih sodelovanje ni prineslo planiranih rezultatov.</p>						
6.	MOTIVIRANJE DIJAKOV Za sodelovanje pri načrtovanih aktivnostih	Vsi zaposleni	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Število udeleženih dijakov	Strokovni delavci na sestankih
<p>REALIZACIJA: Dijaki so bili različno motivirani glede na dogodek. Sprotno te točke posebej nismo evalvirali.</p>						
7.	Seminar ali delavnice o razvijanju socialnih veščin	Ravnateljica	Vsi zaposleni	Marec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležba • Zadovoljstvo 	Nataša E.
<p>REALIZACIJA: Realizacija delavnice 18. 1. 2019. Veliko število sodelujočih zaposlenih žal z izvedbo delavnice ni bilo zadovoljnih.</p>						
8.	Informiranje o dogodkih na internetni strani, soc. medijih in zaslonu v avli	Amel H.	Strokovni delavci	Najava – teden pred dogodkom, reportaža dan, dva po dogodku	Dostopnost in jasnost informacij	Goran R.
<p>REALIZACIJA: Sprotno informiranje.</p>						
9.	Informiranje o dogodkih preko plakatov v domu	Strokovni delavci	Dijaki in zaposleni	Celo šolsko leto	Dostopnost in jasnost informacij	Vsi organizatorji
<p>REALIZACIJA: Sprotno informiranje</p>						
10.	Prostovoljstvo v domu in izven - območje Lj.	Sara, Sabina	Dijaki	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • Število prostovoljno vključenih dijakov • Zadovoljstvo 	Sara, Sabina

					<ul style="list-style-type: none"> dijakov, ki so prostovoljci • Število zunanjih organizacij s katerimi sodelujemo 	
REALIZACIJA: PROSTOVOLJSTVO: <ul style="list-style-type: none"> ZUNAJ DDB-ja - Filantropija (uspešno pakiranje obrokov za brezdomce), sodelovale so skoraj vse vzg. skupine, od dijakov smo dobili pozitivne povratne informacije, evalvirali smo sprotno, ker je šlo za novost. <ul style="list-style-type: none"> - Dom upokojevcev (v začetku je sodelovalo sedem dijakov, na koncu dva dijaka) FITNES - do konca šolskega leta sta sodelovala dva dijaka KNJIŽNICA - ni podatka <p style="text-align: center;">ŠTEVILO ZUNANJIH ORGANIZACIJ S KATERIMI SODELUJEMO: 14 + dijaški domovi</p>						
11.	Anketa	Samo L.	Strokovni delavci	Izvedba ankete – Marec 2019	<ul style="list-style-type: none"> Predlogi za anketo: • Zadovoljstvo dijakov (in zaposlenih) z dogodki 	Samo L.
REALIZACIJA: Evalvacijsko anketo/vprašalnik je pripravila Renata samo za strokovne delavce. Preko te ankete smo dobili vse potrebne informacije (za katere so bili po akcijskem načrtu zadolženi določeni vzgojitelji) in s pomočjo katerih smo lahko pripravili povzetek oz. to poročilo. <p>Za dijake ni bilo izpeljane ankete.</p>						
12.	Nenačrtovane aktivnosti	Strokovni delavci	Vsi zaposleni	Celotno šolsko leto		Marko K.
REALIZACIJA: Organizacija plesov z ostalimi dijaškimi domovi.						
13.	Dogodki, ki smo jih organizirali na novo glede na cilj samoevalvacije-krepitev sodelovanja in vključevanja vseh zaposlenih	Strokovni delavci	Vsi zaposleni	Celotno šolsko leto		Renata V. D.
Sem bi lahko šteli sodelovanje Jasne in Tine - manikura, peka palačink, kjer so se povezale skupine iz A in B stavbe.						
14.	Spremljanje poteka projekta - poročanje o poteku projekta	Renata V. D. Mojca R. Primož M.	Vsi zaposleni	Mesečno na sejah	Evalviranje realizacije akcijskega načrta in sprotno načrtovanje dogodkov	Renata V. D. Mojca R. Primož M.
REALIZACIJA: Mesečno poročanje na sejah vzg. zbora						

KLJUČNE UGOTOVITVE:

- ✓ Dejavnosti, ki smo jih izpeljali, so bile bolj posledica drugih dogodkov (prireditve ob 70-letnici DDB-ja), kot pa namensko sledenje ciljem in načrtom samoevalvacije.
- ✓ Menimo, da zastavljenemu cilju samoevalvacije – razvijanje socialnih veščin pri dijakih, nismo dali posebnega poudarka.
- ✓ Potrebne informacije preko akcijskega načrta oz. zadolžitev vzgojiteljev, smo kot ekipa vzeli nase, ker je bilo težko sproti beležiti sodelovanja, predvsem zaradi prepletanja sodelovanja. Primer: Nekdo je neki dogodek vzel kot dogodek skupine, drugi pa kot sodelovanje v paru.
- ✓ Sodelovanje je bilo preko ankete ocenjeno kot pozitivna izkušnja.
- ✓ Veliko je bilo spontanega sodelovanja brez predhodnega načrtovanja.
- ✓ Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami ni bila posledica samoevalvacije.

BOTRSTVO – SKLAD ZA DIJAŠKE DOMOVE

Sabina Humar

V šolskem letu 2016/2017 smo prvič sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA, ki ga je razpisala ZPM MOSTE POLJE. Od tega leta dalje uspešno sodelujemo in s tem je marsikateremu dijaku in družini olajšan finančni položaj.

Tudi v šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali v razpisu sklada BOTRSTVO – POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA. Pomoč je prejelo 13 dijakinj in dijakov. 12 dijakov in dijakinj je prejelo sredstva v višini 200 EUR na mesec za posameznega dijaka, 1 dijak pa pomoč v višini 100 EUR na mesec. Upam na uspešno sodelovanje tudi v prihodnosti.

SKRITI ZAKLAD

Mojca Bekš, Sara Lozej, Urška Čubej

Zadnji četrtek v oktobru smo ponovno organizirali igro *Skriti zaklad*. To je igra, ki jo za dijake novince organizirajo dijaki višjih letnikov.

Dijaki so pripravili 13 postaj z različnimi nalogami v različnih prostorih dijaškega doma, dijaki novinci pa so obiskali vse postaje, reševali zabavne naloge in zbirali točke, hkrati pa spoznavali prostore dijaškega doma in se povezovali med seboj. Vsaka vzgojna skupina je sodelovala z eno ekipo štirih novincev.

Nekatere postaje so enake ali podobne, kot so bile v preteklosti, nekaj postaj pa so dijaki oblikovali na novo. Prav tako so pri postajah sodelovali nekateri dijaki, ki so sodelovali že prejšnja leta, nekateri dijaki pa so se ekipi organizatorjev priključili prvič. Eno postajo je pripravila in vodila tudi knjižničarka Sabina Skornšek. Z vsemi smo imeli tri pripravljalne sestanke, z dijaki, ki so pripravili nove postaje, pa

smo se dobili še dvakrat in preizkusili naloge. Pohvala vsem dijakom organizatorjem, ki so svojo nalogo vzeli odgovorno in resno in hkrati skrbeli, da novincem ni bilo pretežno.

Pri organizaciji postaj z nalogami je sodelovalo 33 dijakov in dijakinj, naloge je reševalo in se igralo 52 novincev, ob samem dogodku pa so sodelovali še trije fotografi – vse skupaj skoraj 90 dijakov. Na koncu so zmagovalci dobili nagrade (majice, zvezke in pisala z logotipom dijaškega doma), vsi sodelujoči pa sladoleđ.

Igro bomo zagotovo ponovno organizirali prihodnje leto.

PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Sara Lozej

Tudi v letošnjem šolskem letu sodelovanje z Domom starejših občanov Bežigrad še ni zacvetelo. Kljub začetnemu navdušenju so le štiri dijakinje obiskovale DSOB. Kasneje so zaradi učnih obveznosti obiskovanje opustile.

V letošnjem letu smo se povezali s Slovensko filantropijo v akciji *Obrok ljudem, ne smetem*. Projekt je organiziran z namenom, da se hrane, ki ostaja, ne vrže stran, ampak se ponudi ljudem, ki jo potrebujejo. Naši dijaki so od ponedeljka do srede pomagali v kuhinji pri pakiranju obrokov, predno jo je Slovenska filantropija prevzela in odpeljala naprej. Podarili smo 985 obrokov. Vključenih je bilo približno 150 dijakov, vsi vzgojitelji, kuhinjsko osebje in delavci na recepciji.

Znotraj dijaškega doma so dijaki prostovoljci pomagali v knjižnici in fitnesu.

BOŽIČKA VSEM

vzgojitelji

Tradicionalna prireditev, sedaj že XIV., je kot po navadi potekala od konca novembra, ko smo izpeljali koncert z »Mladimi gamsi« in našimi dijaki, pa vse zadnjega tedna pred božičem, ko smo zbrana sredstva spremenili v darila in skupaj z Rdečim križem Slovenije izpeljali obisk dedka Mraza za več kot 100 socialno ogroženih prvošolčkov ljubljanskih OŠ.

TABOR V BOHINJU

Andrej Tomše, Primož Miklavžin, Sara Lozej, Goran Rugani

Konec šolskega leta 2018/2019 smo se skupaj z dijaki odpravili na petdnevni tabor. Vključeni so bili štiri dijaki iz Dijaškega doma Bežigrad Ljubljana in trije zunanji udeleženci.

Glavni cilji tabora so bili; življenje v skupnosti in spoznavanje lastnega vedenja, pridobivanje praktičnih izkušenj, spoznavanje samega sebe v drugačnem okolju, izboljšanje socialnih veščin, učenje skozi različne aktivnosti in krepitev strpnosti. Poleg tega je bil namen tabora krepitev gibalnih sposobnosti in sprostitvev s pomočjo gibanja v naravi.

Naša pot je najprej vodila v hribe, kjer smo se prvi dan povzpeli na Kredarico, drug dan pa smo osvojili Triglav in sestopili nazaj v Dolino Krme. Fizični napor in celotna izkušnja sta se izkazala za izredno povezovalne. Dijaki so se med vzponom med seboj spodbujali in motivirali za hojo. Še isti dan smo postavili tabor v Laškem rovtu in se skopali v Bohinjskem jezeru. V sledečih dneh smo se po jezeru vozili s kanuji, veliko plavali in obiskali tudi vodni park.

Sobivanje skozi celoten dan nas je sililo v sodelovanje, skupne pogovore, usklajevanje, skupno kuhanje, spanje in načrtovanje. Pri tem smo mentorji poskušali v veliki meri upoštevati želje udeležencev. Dopustili smo veliko soodločanja in soustvarjanja, s čimer so dijaki dobili občutek slišanosti in vključenosti, kar jih je motiviralo za aktivnosti. S tem smo krepili odgovornost dijakov in njihovo zavedanje vloška vsakega posameznika pri doseganju skupnega cilja. Ob večerih smo ob tabornem ognju skupaj evalvirali dnevno dogajanje.

Od dijakov je situacija zahtevala veliko prilagajanja, sodelovanja, komunikacije in odgovornosti. Ocenjujemo, da so posameznik pridobi izjemno bogate in pozitivne izkušnje.

V septembru načrtujemo srečanje vseh udeležencev in evalvacijo tabora.

DELO VZGOJITELJSKEGA ZBORA

V šolskem letu je bilo deset rednih sej vzgojiteljskega zbora in ena izredna seja. Vzgojiteljski zbor se je sestel na dodatni izredni seji, kjer so izrazili mnenje o kandidatki za mesto ravnateljice. Podali so pozitivno mnenje.

Po potrebi, vendar najmanj enkrat mesečno, smo sklicevali sestanke strokovnih aktivov. Individualno reševanje nastale problematike je potekalo v razgovorih z dijaki in starši. Po potrebi smo sklicevali širše timske sestanke, na katere smo poleg staršev in dijakov vabili zunanje strokovne sodelavce (razrednike, svetovalne delavke, Center za socialno delo ipd.).

Vsako jutro so potekali jutranji sestanki, na katerih smo pregledali aktualne zadeve, izmenjali informacije ter razdelili naloge. Na sejah smo obravnavali naslednje tematike:

- vzgojno delo po posameznih vzgojnih skupinah (pohvale, vzgojni ukrepi, predlogi ipd.),
- vizija doma in izvajanje le-te,
- ukrepi za varnost dijakov,
- izvajanje učnih ur,
- aktivno preživljanje prostega časa dijakov,
- prirejanje dogodkov,
- vpisi – izpisi,
- medsebojno sodelovanje,
- sodelovanje z drugimi domovi,
- učna pomoč dijakom, učne ure, pogoji za učenje, učne težave,
- sodelovanje s starši in učitelji,
- prenova doma,
- urnik vzgojnega dela,
- doseganje delovne obveze,
- strategije preprečevanja izpisa dijakov zaradi domotožja, slabega učnega uspeha, nasilja ipd.,
- analize pedagoškega dela, samoevalvacijskega projekta in letnega delovnega načrta,
- delo v interesnih dejavnostih,
- organizacija informativnega dne,
- problematika plačevanja oskrbnin,
- Domijada,

- investicije, vzdrževanje in nabava opreme,
- kadrovske zadeve,
- strokovno srečanje vzgojiteljev,
- poročanje z izobraževanj,
- iskanje rešitev kako pomagati finančno ogroženim dijakom,
- nagrajevanje dijakov,
- izrekanje vzgojnih ukrepov,
- urejanje okolice,
- projektno delo,
- ločevanje odpadkov in skrb za okolje,
- varčevanje z energijo,
- samoevalvacijski projekt,
- odnos do hrane, domskega inventarja,
- dobrodelnost,
- sprejem dijakov in formiranje vzgojnih skupin,
- finančno poslovanje zavoda,
- izvajanje dodatne dejavnosti
- urnik počitniškega dežurstva,
- nadomeščanja,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- aktualnosti s področja vzgoje in izobraževanja,
- drugo.

POROČILA DELA STROKOVNIH AKTIVOV

POROČILO DELA AKTIVA A STAVBE

Sara Lozej

Strokovni aktiv sestavljajo vzgojitelji:

A1- Petra Zanjkovič

A2 - Sara Lozej, vodja strokovnega aktivna

A3 - Stojan Povh

A4 - Urša Čubej

A5 – Mojca Ropoša

A6 - Goran Rugani

DELO AKTIVA

- Delo je potekalo v skladu z načrtovanimi nalogami,
- aktiv se je sestel enkrat mesečno pred sejami vzgojiteljskega zbora (teme: izmenjava izkušenj, načrtovanje dogodkov, vzgojno ukrepanje, obravnava težjih vzgojnih primerov ...)

V tekočem šolskem letu smo se, zaradi krajše bolniške odsotnosti enega vzgojitelja, reorganizirali, delo je potekalo nemoteno.

CILJ AKTIVA

V šolskem letu 2018/2019 smo sledili zastavljenemu cilju povečanja zavednosti o pravilnem ločevanju. Dijake smo spodbujali k ločevanju. Ugotovili smo, da smo le s težavo vrednotili naš uspeh pri tem, vseeno pa ocenjujemo, da je bil narejen manjši napredek. Z vzgojitelji opazamo, da je še vedno veliko plastične embalaže, ki konča v mešanih odpadkih.

Od načrtovanega nismo realizirali ustvarjalnih delavnic na temo recikliranja. Oglad filma na temo recikliranja ni na dijakih pustil pričakovanega učinka. Ocenjujemo, da gre za zelo zahtevno nalogo, ki zahteva sistemsko rešitev na ravni celega dijaškega doma.

Vztrajali smo pri skupnih učnih urah v učilnici za novince do konca prvega ocenjevalnega obdobja, kasneje pa različno, glede na potrebe. Kot mentorji smo sodelovali pri rednih interesnih dejavnostih in pri organizaciji ostalih domskih dogodkov. V A stavbi smo nudili veliko učne pomoči iz matematike, slovenščine in angleščine.

Začeli smo uresničevati pobudo A stavbe, nedeljsko pregledovanje dijakov. Ocenjujemo, da se je izkazalo za koristno.

Strokovni aktiv B stavbe so sestavljali vzgojitelji:

Primož Miklavžin

Strokovni aktiv so sestavljali vzgojitelji:

B1 –Tina Priveršek

B2 – Primož Miklavžin, vodja aktiva

B3 – Mojca Bekš

B4 – Jasna Vahčič

Delo aktiva:

- Aktiv se je sestajal v povprečju enkrat mesečno pred sejami.
- Glede na problematiko smo se sestajali po potrebi, ko smo se skupno odločali o ukrepih.

V minulem šolskem letu smo si zastavili dva cilja:

1. Nadzirali bomo uporabo kuhinjskega inventarja – pribora, krožnikov in drugih pripomočkov. Izposojen inventar je potrebno sprotno vračati. Kršitelje bomo vzgojno obravnavali z alternativnimi zadolžitvami.
2. Zunaj aktivnim dijakom, ki imajo popoldanske obveznosti, bomo pomagali pri organiziranju učenja – učne ure ob 20. uri.

S postavljenima ciljema se nismo zelo intenzivno ukvarjali. Glede 1. cilja – nadzora kuhinjskega inventarja – nismo opazili velike problematike, zato temu nismo posvečali pretirane pozornosti.

Glede 2. cilja – pomoči pri organiziranju učenja za zunaj aktivne dijake – prav tako nismo posvečali zelo veliko pozornosti, saj je načrtovanje učenja za te dijake zelo oteženo, ker se jim dnevno

spreminja in prilagaja urnik treningov in tekem. Individualno smo spremljali dijake in jih spodbujali, da opravljajo svoje obveznosti. Ugotovili smo, da morajo biti zunaj aktivni dijaki zelo dobro organizirani, da uspejo združevati primerno razmerje med treningi, tekmami, poukom, potrebno regeneracijo in počitkom in učenje.

Novince smo dobro vključili v vzgojne skupine in jim pomagali pri navezovanju odnosov in pri navajanju na novo okolje.

Strokovni aktiv C stavbe so sestavljali:

Renata Veberič Delak

Člani aktiva C:

Andrej Tomše, vzgojna skupina C1

Marko Krašovec, vzgojna skupina C2

Metoda Barić Rebolj, vzgojna skupina C3

Renata Veberič Delak, vzgojna skupina C4 – vodja aktiva

Aktiv C stavbe se je v šolskem letu 2018/2019 sestajal ob petkih, kadar smo bili prisotni vsi ali vsaj trije člani.

Na sestankih je vsak izmed vzgojiteljev poročal o aktualnem dogajanju, dinamiki in delu v svoji vzgojni skupini, o posebnostih dijakov. Izmenjali smo si mnenja in skupaj iskali rešitve za nekatere probleme. Vsakič smo obravnavali aktualne težje kršitve v stavbi in se skupaj dogovorili za ukrepanje.

1. EVALVACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

- SPREMLJANJE NOČNEGA DOGAJANJA

Varnostnik mora zagotoviti nočni mir in red na jasen in kratek način, tako da pri tem ne moti ostalih dijakov. V vzgojni moment vstopi vzgojitelj po posredovanih informacijah s strani varnostnika. Zapisi v nočni knjigi so nujni, tudi zaradi vzgojnega ukrepanja in morebitnih pritožb s strani dijakov ali staršev. Rotacija varnostnikov omogoča nepredvidljivost in zato večjo previdnost pri dijakih in razbijanje nočne rutine.

- ZVIŠANJE HIGIENE

Vzgojitelji smo si avtonomno zastavili način zviševanja higiene po svojih skupinah. Nekateri smo izvajali higienske preglede komisijsko z dijaki, nekateri so to izvajali sami, eni pogosteje, eni redkeje. Skupna ugotovitev je bila, da higienski pregledi – ne glede na obliko – vplivajo na zviševanje higiene po sobah in da dijakom ocene, ki so obešene na oglasnih deskah, nekaj pomenijo.

Ker higienski pregledi dvigujejo nivo higiene po sobah, bomo s tem nadaljevali tudi v novem šolskem letu.

Higiena se je dvignila tudi na račun novih čistilk, predvsem Amire, tako v skupnih prostorih kot v kopalnicah.

DELO RAVNATELJICE

Prednostne naloge ravnateljice v šolskem letu 2018/2019 so bile:

- skrb za zakonito in gospodarno poslovanje doma, zagotavljanje finančnih sredstev za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa ter nujnih vzdrževalnih del,
- aktivnosti za pripravo projekta »OBNOVA KUHINJE«,
- vodenje odbora »70 let DDB-ja«,
- aktivnosti ob ponovni kandidaturi za mesto ravnateljice,
- vodenje aktiva ravnateljev ljubljanske in gorenjske regije,
- opravljanje funkcije podpredsednice SDD,
- sodelovanje z Društvom ravnateljev in Skupnostjo SŠ in DD,
- izvajanje projekta – kuhanje malic za SVŠGL,
- izvajanje projekta – prenova domskih prostorov,
- organizacija in vodenje pedagoškega dela, vodenje dela vzgojiteljskega zbora, izobraževanja, razgovori, motiviranje za doseganje višjih ciljev vseh zaposlenih, svetovanje,
- spremljanje izvajanja prostočasnih dejavnosti, prireditev ter ostalih dogodkov v domu,
- hospitacije (obiskovanje vzgojnih skupin in vzgojiteljev, izmenjava mnenj o poteku vzgojno-izobraževalnega dela, svetovanje, spodbujanje, spremljanje urejenosti pedagoške dokumentacije, v sodelovanju z vzgojiteljem priprava izobraževalnega načrta vzgojitelja, jutranji sestanki ipd.),
- skrb za lastno izobraževanje, spremljanje novosti ipd.,
- sodelovanje s svetovalno službo, vodenje in usmerjanje,
- priprava razvojnega programa doma,
- skrb za dobro počutje vseh zaposlenih in dijakov,
- tekoče informiranje vseh zaposlenih,
- izvajanje govorilnih ur za dijake in druge oblike sodelovanja z njimi,
- skrb za sodelovanje s starši, organiziranje srečanj in obravnavo strokovnih tem s starši, izvedba dveh svetov staršev,
- sodelovanje doma s šolami, okolico, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, predstavljanje doma navzven,
- sistemizacija delovnih mest v soglasju s pristojnim ministrstvom,
- priprava poročila LDN za šolsko leto 2017/2018 ter priprava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019,
- priprava Finančnega načrta 2019,
- priprava potrebnih pravilnikov in obrazcev,
- vodenje projekta SIO 2020,
- trženje dodatne ponudbe doma (turistična dejavnost, trženje prostorov ipd.),
- sprotno spremljanje in izvajanje zakonodaje,
- organizacija izvajanja dodatne dejavnosti,
- spremljanje delovne prisotnosti zaposlenih (beleženja delovne obveznosti, usklajevanje delovne obveznosti z letno delovno obvezo ipd.),
- delo z dijaki (razgovori, govorilne ure, podeljevanje nagrad, priznanj ipd.),
- skrb za promocijo zavoda,

- spodbujanje zaposlenih in dijakov k varčevanju z energijo, vodo z lastnim vzgledom ter spodbujanje k ekološkemu odnosu do okolja, ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo ipd. in
- ostale naloge.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA KUHINJE ZA 2018/2019

Vanda Neubauer, univ. dipl. inž. živil. teh.

V Dijaškem domu Bežigrad Ljubljana se je prehranjevalo na začetku šolskega leta okrog 370 dijakov, od maja dalje pa 340 dijakov, ki so bili nastanjeni v domu in okrog 230 dijakov iz Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana, katerim smo v dopoldanskem času nudili malice s štirimi meniji. Naši dijaki, tako kot tudi gostujoči dijaki iz SVŠGL, ki so pri nas koristili šolske malice, so imeli možnost dietne prehrane z zdravniškim potrdilom. Nudili smo brezglutenske diete, diete za laktozno intoleranco, diete zaradi preobčutljivosti na določene sestavine v hrani. S sistemom računalniškega naročanja menijev smo dijakom omogočili res pestro izbiro.

Zajtrk – dnevno smo pripravljali pester in zdrav zajtrk. Dodatno smo še okrepili ponudbo sveže zelenjave in sadja pri zajtrku, mlečnih izdelkov (jogurt, skuta, kislá smetana). K ponudbi žitaric smo dodali še ječmenove kosmiče, ržene kosmiče, bio ovsene kosmiče in občasno še nekatere druge. Večkrat na teden je bil na izbiro tudi topel zajtrk; jajčca, pripravljena na različne načine, hrenovke, različne mlečne kaše.

Kosilo – trije meniji (dva mesna in en vegetarijanski), trije hodi (juha, glavna jed z eno ali dvema prilogama, solatni bife – 6 vrst solat, sadje oz. sladica). Velik poudarek je bil na stročnicah, ki so bile stalni del ponudbe v solatnem bifeju, in kuhani zelenjavi, ki smo jo uvedli zadnji mesec šolskega leta v solatnem bifeju. Tako si je lahko dijak, tudi če mu ponujeni jedilnik ni ustrezal popolnoma, sam sestavil zdrav obrok.

Sistem naročanja menijev je sicer boljši kot v preteklih letih, vendar še vedno ni tak, kot je bil z uvedbo zamišljen. Pogovor z dijaki iz prehranske komisije je pokazal, da jih še veliko ne zna uporabljati telefonske aplikacije za naročilo menijev, nekaterim pa se tudi ne ljubi, ker je sistem kompliciran in predolg v primerjavi z npr. E- asistentom, ki ga uporabljajo za naročanje malic.

Večerja – osnovna, vegetarijanska, lahka (osnovna ali mlečna), športna.

Jedilnik se je spreminjal tedensko in je bil objavljen na oglasnih deskah in na naši spletni strani za tri tedne vnaprej, tako da so imeli dijaki dovolj časa za izbiro. V skladu z zakonom smo k običajnemu jedilniku prilagali tudi jedilnik z vsebnostjo alergenov, ki smo ga obešali poleg jedilnika ob izdajni liniji.

Sodelovanje s starši in dijaki

Vodjo prehrane so s posebnostmi seznanjali večinoma vzgojitelji, ki so z dijaki prihajali na posvet. Nekaj dijakov je predložilo zdravniška potrdila. Prav tako pa so na posvet prihajali tudi posamezni dijaki, ki so imeli diete ali želje po posebni prehrani.

Posebno prehrano brez svinjine smo, predvsem pri večerjah, nudili tudi muslimanom.

Glede na cilj, da bi se količina odpadne hrane zmanjšala, smo dijake spodbujali, naj že pri razdelilnem pultu povedo, koliko bodo pojedli.

Filantropija

Na pobudo vzgojiteljice Sare so dijaki v kuhinji s pomočjo osebja pakirali viške hrane, katere je prevzemala za to zadolžena institucija.

Dogodki v dijaškem domu

Kuhinjsko osebje je sodelovalo pri pripravi različnih slavnostnih dogodkov kot so; novoletno srečanje upokoencev, sprejem maturantov, novoletna prireditve »Božička vsem«, pogostitev na srečanju Društva vzgojiteljev in drugih internih dogodkih in pogostitvah.

Servisi, popravila, nakupi opreme

Opravili smo nekaj rednih servisov in nujnih popravil (pomivalni stroj, lupilec za krompir, plinski štedilnik).

Zaradi stalno ponavljajoče se slabe kvalitete mletega mesa (pri vseh dobaviteljih) smo kupili mesoreznico. Tako sedaj za svoje potrebe sami meljemo večje kose mesa. Dokupili smo precej potrošnega materiala, kozarcev, krožnikov, posode, pribora, sekljalnik za začimbe.

Zaposlili smo dva nova delavca; kuharja in pomočnika. Pomočnika, zaradi daljše bolniške odsotnosti delavke. Kuhar, katerega smo januarja 2019 zaposlili, je maja podal odpoved. En kuhar se bo oktobra 2019 upokojil. Zato trenutno razpisujemo dve delovni mesti za kuharja.

Sodelovanje z drugimi dijaškimi domovi in šolami

Organizatorke prehrane in vodje kuhinj v dijaških domovih v Ljubljani, smo v rednem kontaktu in med seboj sodelujemo, saj imamo skupni javni razpis za živila in podobne probleme. Imamo novo Javno naročilo, ki nas je presenetilo z višjimi cenami na vseh sklopih. Posebno se je podražilo svinjsko meso.

Izobraževanje

Kuhinjsko osebje skupaj	Delovno mesto	Vrsta izobraževanja	Št. ur	Izvajalec	Čas izvedbe
	vodja šolske prehrane	Celovit pregled organizacije prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah	8	Most do znanja, družba za izobraževanje d.o.o.	22. 11. 2018
		Temeljni postopki oživljanja odraslih z uporabo avtomatskega defibrilatorja	2	Immedic	23. 11. 2018
		Okoljsko srečanje-okoljska in snovna učinkovitost	8	Akademija Finance	8. 11. 2018

		Šolska prehrana – nacionalni strokovni posvet	8	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	23. 5. 2019
	kuhar	Odgovorna oseba za notranji nadzor HACCP	8	Most do znanja, družba za izobraževanje d.o.o. Most do znanja, družba za izobraževanje d.o.o.	23. 5. 2019
	kuharska pomočnica	Sistem HACCP in zagotavljanje varne hrane	8	Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	10. 4. 2019
	kuharica	Sistem HACCP in zagotavljanje varne hrane	8	Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	10. 4. 2019
	kuharica	Sistem HACCP in zagotavljanje varne hrane	8	Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	10. 4. 2019
	kuhar	Sistem HACCP in zagotavljanje varne hrane	8	Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	10. 4. 2019
	kuharska pomočnica	Sistem HACCP in zagotavljanje varne hrane	8	Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	10. 4. 2019

V. ORGANIZIRANOST DIJAKOV

POROČILO DELA PREDSEDSTVA DOMSKE SKUPNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Mentorica: Mojca Bekš

Predsednica domske skupnosti je bila Maša Sedej (skupina B2), podpredsednik Albin Baraga (skupina A4), zapisnikarica Maša Božjak (skupina C1). Mentorica je bila vzgojiteljica Mojca Bekš.

Predsedstvo domske skupnosti se je v tem šolskem letu sestalo petkrat. Enkrat je bila na sestanku prisotna tudi ravnateljica.

Na prvem sestanku so se dijaki seznanili s Statutom domske skupnosti, pregledali Letni delovni načrt dijaškega doma (LDN) in Poročilo in evalvacijo LDN za preteklo šolsko leto. Seznanili so se s svojimi nalogami in zadolžitvami in z novostmi v dijaškem domu. Izvolili so predsednico, podpredsednika in zapisnikarico domske skupnosti. Izvolili so tudi predstavnika dijakov v domskem skladu - Davida Hribarja iz skupine A2. Dijaki so imeli tudi nekaj svojih predlogov: odprtje prehodov na stopnišču med A in B stavbo, nabavo temnih zaves v sobah (kjer jih še ni) in okrepitev brezžičnega interneta.

Na drugem sestanku smo se posvetili predvsem akciji *Božička vsem*. Izbrali smo dogodke, ki se bodo organizirali v tem šolskem letu – zaradi premajhnega obiska v preteklih letih, so se dijaki odločili, da

ne organiziramo filmskega večera, predlagali pa so, da poskusimo organizirati *stand up* večer. Dogovorili so se tudi za višino prostovoljnega prispevka za prireditve.

Na tem sestanku smo se pogovarjali tudi o prireditvah ob 70-letnici dijaškega doma. Dijaki so zbrali tudi pobude za nakup iz domskega sklada. Glede pobude o odprtju prehodov med A in B stavbo je mentorica povedala, da so vzgojitelji to idejo podprli in da bodo za začetek prehodi odprti vsak dan med 18. in 21. uro. Tudi pobuda za namestitev temnih zaves je bila sprejeta.

Na tretjem sestanku smo evalvirali akcijo *Božička vsem*. Ugotovili smo, da smo zbrali 1.300 EUR in s tem obdarili približno 130 otrok. Odločili smo se, da bomo v prihodnjem šolskem letu izvajali vse prireditve kot v letošnjem, ideje za goste na teh prireditvah pa bomo zbirali celo šolsko leto. Pogovorili smo se tudi o nekaterih težavah, ki so se pojavile pri licitaciji slaščic in dijaki so predlagali in sprejeli ustrezne rešitve.

Pogovarjali smo se tudi o varnosti v DDB-ju in okolici. Predsednica je povedala, da so se o tej temi pogovarjali tudi na sestanku Sveta doma in da je dom k sodelovanju povabil okoliške šole, v okolici doma in bližnjih šol pa bo organiziran tudi poostren nadzor s strani policistov. Na to temo bo jeseni pri nas Dijaška organizacija Slovenije organizirala okroglo mizo.

Ponovno smo se pogovarjali tudi o praznovanju 70-letnice dijaškega doma, dijaki so bili povabljeni na osrednjo prireditev v Kinu Bežigrad in na praznovanje rojstnega dneva v domu. Pogovarjali smo se tudi o puloverjih s kapuco in logotipom dijaškega doma.

Na četrtem sestanku je bila prisotna tudi ravnateljica. Predstavila je svojo vizijo in ideje za prihodnji mandat. Po predstavitvi so imeli dijaki možnost vprašanj in pogovora z ravnateljico. Na koncu sestanka so dijaki soglasno izrazili pozitivno mnenje za prihodnji mandat. Dogovorili smo se tudi, da vsako leto vsaj enkrat na sestanek povabimo tudi ravnateljico.

Na zadnjem sestanku smo se pogovarjali o ideji, da v prihodnjem letu v dijaški dom povabimo ministra za izobraževanje znanost in šport ter o obliki sodelovanja dijakov pri tem obisku. Predlagali smo okroglo mizo, na kateri bi sodelovali dijaki in zaposleni, pripravili pa smo tudi nekaj predlogov vprašanj, ki bi jih dijaki postavili g. ministru.

Predstavniki v Komisiji za domski sklad nas je seznanil z odločitvami komisije, za kaj se bo v prihodnjem letu porabil zbran denar. Komisija se je večinoma odločila za predloge domske skupnosti: police v kopalnicah, obešalniki za plašče, mogoče nekaj bralnih luči (odvisno od sredstev).

Dijaki so predlagali, da domska skupnost v novem šolskem letu sestavi anketo o prehrani v domu in jo razdeli med dijake, rezultate pa posreduje ravnateljici.

Kot mentorica ocenjujem domsko skupnost in njeno delo kot zelo angažirano, resno in zrelo. Dijaki so na sestanke redno prihajali in svoje zadolžitve dobro opravili. Imeli so precej idej in predlogov, za katere so predlagali tudi rešitve. Nekatere, tudi večje, smo lahko realizirali, druge še bomo. Nekatere pobude so dobile podporo tudi pri ravnateljici in vzgojiteljskem zboru, za nekatere dijaki še iščejo primernejše rešitve. Dijaki so k iskanju rešitev pristopili zrelo in odgovorno. Pokazali so tudi veliko mero osebne pripravljenosti, za to bi pohvalila prav vse člane domske skupnosti. Še posebej pa bi

pohvalila predsednico, ki sestanke domske skupnosti pripravi in vodi skoraj samostojno, z vso resnostjo, zavzetostjo in osebno avtoriteto.

K še večji angažiranosti in samostojnosti imam namen dijake spodbujati tudi v prihodnje.

KOMISIJA ZA PREHRANO

Marko Krašovec

Delo komisije je bilo skozi šolsko leto usmerjeno v naslednje cilje:

1. uresničevanje bontona,
 2. predlogi in realizacija,
 3. smernice za novo šolsko leto.
-
1. Komisija je ugotovila, da se je skozi šolsko leto izvajal in uspešno realiziral bonton dijaškega doma. Kuhinjsko osebje (in vodja kuhinje) je potrdilo, da so odnosi pri kuhinjskem pultu s strani dijakov in dijakinj bistveno izboljšali, prav tako tudi komunikacija. Veliko več je pozdravljanja, spoštljivosti in prijaznosti. Enako mnenje je bilo tudi s strani dijakov in dijakinj. Vsi skupaj se zavedamo kako pomembna je medsebojna komunikacija.
 2. V tekočem šolskem letu so bili podani predlogi in pripombe, katere so se tudi realizirali. Je pa bilo teh v primerjavi s preteklim šolskim letom manj. Posebnosti ni bilo.
 3. Smernice in tekoče informacije za novo šolsko leto:

Vodja kuhinje nam je predstavila smernice Nacionalnega posveta za prehrano v šolskih ustanovah.

Smernice pri vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane s šolsko prehrano mladih so:

- razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja,
- zdrava, varna in varovalna prehrana,
- odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- razvijati zavest za odgovorno ravnanje s hrano,
- kultura prehranjevanja in
- zagotavljanje kakovostnih obrokov šolske prehrane.

Komisija za prehrano se je sestala dvakrat. Na obeh srečanjih je bila prisotna vodja kuhinje. Z vodjo kuhinje pa sem se sestel večkrat v šolskem letu. Povprečno število predstavnikov za komisijo je bilo devet.

VI. SODELOVANJE DOMA S ŠOLAMI, STARŠI IN OKOLJEM

Bolj ali manj uspešno smo sodelovali z različnimi srednjimi šolami, v katere so vključeni naši dijaki in dijakinje. Na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ter timskih sestankih smo se skupaj z učitelji srednjih šol, svetovalnimi delavci, starši in skrbniki dogovarjali in reševali nastale probleme. Skupne akcije s srednjimi šolami so potekale ob informativnem dnevu in drugih prireditvah. Ravnateljica se je

sestajala z ravnateljki šol, dijaških domov ter obravnavala skupne teme. Svetovalni delavec se je zavzemal za čim več sodelovanja s svetovalnimi delavkami po šolah. Sestali smo se s profesorji Srednje frizerske šole. K srečevanju smo spodbujali še druge srednje šole, a do širših zborov ponovno ni prišlo. Izmenjali smo mnenja in informacije o življenju v šoli in dijaškem domu.

Informativni dan je potekal v mesecu februarju 2019. Tokrat smo se dijaški domovi ponovno predstavljali v domovih. Tovrstna praksa je že utečena in trenutno predstavlja najboljšo obliko informiranja bodočih dijakov ter njihovih staršev.

Z obiskom smo bili tudi tokrat izredno zadovoljni, kar se je kasneje ponovno izrazilo v prevelikem, pravzaprav rekordnem (175 prejetih prijavnici) vpisu novincev za novo šolsko leto. V sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport smo nekaj bodočih dijakov preusmerili. Ostale bomo uspeli namestiti.

Pred informativnim dnevom smo obiskali izobraževalni sejem na Jesenicah. Nekaj sredstev smo namenili v oglasne namene. Opažamo pa, da tovrstno informiranje ni več bistvenega pomena, zato smo obiske nekoliko omejili. Prav tako se nismo odločili za obiskovanje osnovnih šol.

Uspeli smo se udeležiti nekaterih srečanj z vodstvi srednjih šol. Redno se sestajamo z vodstvom Srednje gradbene, geodetske in okolje varstvene šole, Frizerske šole, Srednje šole za pošto in telekomunikacije ter s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad. Tesno sodelujemo še s Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana. Na pobudo ravnateljice smo se sestali ravnatelji bližnjih srednjih šol ter se dogovorili za tesnejše sodelovanje in obveščanje v primerih medvrstniškega nasilja in preprodaje drog. Z ravnateljema najbližjih, sosednjih, srednjih šol smo se sestali z organizatorji ŠKIS-ove tržnice, saj je dogodek izredno moteč za izvajanje vzgojno – izobraževalnega programa.

Izvedli smo veliko sestankov z načrtovalci in izvajalci del, ki smo jih načrtovali za poletne mesece, ter z direktoratom za investicije na MIZŠ, tako da smo uspeli uskladiti vse projekte in pridobiti zadostna finančna sredstva.

Veliko aktivnosti smo usmerili v sodelovanje s starši. Starši se večkrat sestanejo z vzgojitelji. Po potrebi organiziramo timske sestanke in druge oblike sodelovanja, kot so telefonski stiki in elektronska pošta. Žal je še vedno premalo interesa za sodelovanje nekaterih staršev, predvsem dijakov, ki imajo največ težav z bivanjem v domu in opravljanjem šolskih obveznosti. S starši smo sodelovali še v okviru Sveta zavoda in Sveta staršev doma ter na timskih sestankih. Ravnateljica je izpeljala več individualnih razgovorov s starši in dijaki. V mesecu marcu, na materinski dan, smo za starše, skrbnike in dijake pripravili uspešen roditeljski sestanek s strokovnim predavanjem (*Familylab*) na temo kako komunicirati z mladostnikom.

Dijaki so se med letom vključevali v razne aktivnosti izven doma. Predvsem so bili vključeni v različne športne klube, v katerih so aktivno delovali. Nadaljujemo s prostovoljstvom. Veseli smo bili meddomskega sodelovanja, še posebej sodelovanja z Dijaškim domom Postojna.

Skozi novo dejavnost »Urbani sprehodi« smo imeli možnost sodelovati z ustanovami kot so: parlament, MGL, POP TV in drugo.

Z zunanjimi ustanovami, kot so Rdeči križ Slovenije, predavatelji s področja zdravstva in drugi, donatorji – razna podjetja in drugi, smo sodelovali občasno, npr. ob prireditvah »Božička vsem« in podobno. Dobro je potekalo še sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo, Skupnostjo dijaških domov, Društvom vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, Društvom ravnateljev, Skupnostjo dijaških domov, podjetji – izvajalci del, kulturniki, športniki, ostalimi dijaškimi domovi, medijskimi hišami in drugimi. K sodelovanju smo vabili glasbenike in druge amaterske ustvarjalce. Organiziranih je bilo več delavnic na temo alkoholizem, medosebnih odnosov, smrt bližnjega, dobrodelno delo v Afriki, medvrstniško nasilje, ipd.

Posebna zahvala gre Zvezi prijateljev mladine, saj so iz projekta »Botrstvo v Sloveniji« tudi v šolskem letu 2018/2019 donirali POMOČ PRI PLAČILU DIJAŠKEGA DOMA. Pomoč je prejelo 13 dijakinj in dijakov. 12 dijakov in dijakinj je prejelo sredstva v višini 200 EUR na mesec za posameznega dijaka, 1 dijak pa pomoč v višini 100 EUR na mesec. Upam na uspešno sodelovanje tudi v prihodnosti.

Ob omenjenih sodelovanjih je pomembno poudariti, da smo uspešno sodelovali tudi z večino podjetji, izvajalci naših projektov, tako vzdrževalno - obnovitvene narave, kot na področju novih investicij.

SVET ZAVODA

Predsednica Sveta zavoda: Urška Čubej

V šolskem letu 2018/2019 so bili člani sveta:

- predstavniki zaposlenih v DDBL: Amel Hodžić, Sabina Humar, Renata Veberič Delak, Andrej Tomše in Urška Čubej;
- predstavniki staršev: Maja Slosar Jurečič, Urška Pintar in Tatjana Težak;
- predstavniki dijakov: Maša Sedej in Pia Primc;
- predstavniki ustanovitelja: Nastja Brelih, Petra Culetto (odstopila)
- predstavnik lokalne skupnosti: Drago Sopčič.

Predsednica Sveta zavoda: Urška Čubej

Podpredsednik Sveta zavoda: Andrej Tomše

Zapisnikarici: Helena Mihelič in Sabina Humar

V celem šolskem letu smo sklicali pet rednih sej in pet korespondenčnih sej. Vsebine sej so zapisane v zapisnikih posamezne seje.

Redne seje;

2. redna seja: 2. 10. 2018,

3. redna seja: 20. 2. 2019,

4. redna seja: 21. 3. 2019,

5. redna seja: 25. 4. 2019,

6. redna seja: 5. 6. 2019.

Korespondenčne seje:

3. korespondenčna seja: 14. 9. 2018,
4. korespondenčna seja: 6. 11. 2018,
5. korespondenčna seja: 12. 12. 2018,
6. korespondenčna seja: 7. 1. 2019,
7. korespondenčna seja: 17. 5. 2019.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali volitve za ravnateljica za nov mandat. Volitve smo uradno začeli z razpisom delovnega mesta 1. 3.2019 v *Uradnem listu* in jih zaključili 5. 6. 2019 s sklepom o imenovanju kandidatke za ravnateljico DDBL za novo mandatno obdobje, ki začne veljati s 1. 7. 2019. V postopku smo obravnavali samo vlogo gospe Nataše Erjavec, ki je že sedaj ravnateljica DDBL-ja. V postopku ni bilo nobenih težav in gospa Nataša Erjavec je bila imenovana za ravnateljico za naslednje mandatno obdobje.

V šolskem letu je zaradi nastopa nove funkcije, ki ni skladna z vlogo člana v Svetu zavoda, iz Sveta odstopila ga. Petra Culetto. Kljub prošnji na MIZŠ za novega člana v Svetu zavoda, njihovega predloga do 28. 6. 2019 še nismo prejeli.

V šolskem letu pa je zaradi bolniške odsotnosti tajnice Helene Mihelič delo zapisnikarja prevzela ga. Sabina Humar.

DOMSKI SKLAD

Andrej Tomše

V letošnjem šolskem letu je Domski sklad izdal dve prostovoljni položnici, katere smo priložili novembrski in aprilski položnici za oskrbnino. Nekaj finančnih sredstev je sklad dobil tudi preko donacij v mesecu decembru.

Člani sklada smo se sestali 22. 5. 2019, kjer smo se odločili, da del sredstev namenimo za sledeče:

- dve denarni podpori za dijake iz socialno ogroženih družin v obliki plačila majske oziroma junijske položnice,
- sofinanciranje dodatnih polic v dijaških kopalnicah (v vrednosti 3000 EUR),
- nakupu kartuš in papirja za tiskanje v domski knjižnici (po potrebi).

V prihodnjem šolskem letu bo Domski sklad ponovno izdal dve prostovoljni položnici, priloženi novembrski in aprilski položnici za oskrbnino.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

mag. Samo Lesar

Komisija je začela delovati v šolskem letu 2011/2012.

Vprašalnikov za spremljanje kakovosti, ki smo jih dobili iz DIC-a, nismo prilagodili.

Preizkusili smo sistem za izvajanja kratkih aktualnih anket, ki smo jih objavljali na družabnih omrežjih. Sistem je bil s strani dijakov sprejet pod pričakovanji.

KOMISIJA ZA PRITOŽBE

mag. Samo Lesar

Komisija v preteklem šolskem letu ni prejela nobene pritožbe.

DODATNA DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Bežigrad Ljubljana se poleg redne dejavnosti predstavlja še z ponudbo mladinskih prenočišč (*Youth Hostel*). Svoje kapacitete prenočišč tržimo tako za potrebe slovenskega kot tudi tujega trga.

To je dodatna dejavnost, ki nam omogoča dvigovanje standarda ponudbe za dijake. Naša prizadevanja so usmerjena v širitev te dejavnosti pretežno v času počitnic, delno tudi med šolskim letom, najpogosteje ob koncih tedna.

Celostno ponudbo smo tudi tokrat poslali na vse športne zveze, klube, društva, fakultete, nevladne organizacije in druge ustanove, ki potrebujejo tovrstne storitve.

V preteklem šolskem letu smo gostili predvsem športne skupine in skupine študentov ter profesorjev, ki se udeležujejo poletnih šol bližnjih fakultet. Mesec dni so bili v domu nastanjeni udeleženci poletne šole slovenskega jezika iz celega sveta. Opažamo povečano povpraševanje po prenočevanju gostov, ki rezervirajo prenočitev preko portala *Booking*.

Občasno smo oddali učilnice potovalnim agencijam za sestanke, ki organizirajo maturantske izlete. Nekaj zunanjih izvajalcev je izpeljalo izobraževanja za zunanje slušatelje.

Trudimo se izboljševati servis za turiste, tako da bi se pri nas kar najbolje počutili. V ta namen in namen izboljševanja urejenosti naši prostorov tudi za izvajanje javne službe, smo izpeljali temeljit dvig standardov čiščenja.

Oddajanje domske infrastrukture je ključnega pomena za financiranje vzdrževalnih del, investicij in nabave opreme. Žal je trenutni način financiranja močno zarezal v sredstva namenjena plačam in materialnim stroškom, tako da smo prisiljeni s temi sredstvi tudi v delno financiranje omenjenih postavk, kljub temu da vodimo kadrovsko politiko skladno s potrjeno sistematizacijo.

POROČILO O DEJANSKIH NASTANITVAH

Branko Candellari

V primerjavi z leti 2016, 2017 in 2018 se opaža rast števila gostov in tudi opravljenih nočitev (glede na leto 2016 smo število nočitev povečali za skoraj 35%).

Booking.com oceno zadovoljstva gostov smo v letu 2019 (v primerjavi z lanskim letom) dvignili za 0,7 točke in sedaj znaša 7,6 točke.

Najslabše ocenjena kategorija je »Zajtrk« z 5,9 točke, najboljše ocenjena kategorija je »Osebj« z 8,6 točke.

Gostje so letos v komentarjih zelo pohvalili čistočo objekta in sob ter osebj. Zelo so bili zadovoljni tudi z vpeljano novostjo »DDB voda« (voda z lastnim logotipom DDB), katero smo vsakemu gostu na recepciji podarili ob prihodu kot znak dobrodošlice (»welcome drink«). Voda je izredno kakovostna iz polnilnice na Črnicu, črpana na 902 metrih nadmorske višine, z »zero emission« ogljičnim odtisom, saj se polnilnica nahaja ob sami vrtini. Ravno tako je plastična embalaža 100% reciklrna.

Ravno tako smo letos poleti vsem gostom, v sodelovanju s podjetjem *Kaval Group*, ponudili letak z 10-odstotnim popustom na njihove storitve v izbranih restavracijah, barih in slaščičarnah v Ljubljani. Vse stroške izdelave letakov, ki smo jih dostavili gostom, ter plakata v avli DDB so nosili sami. Dogovor smatram kot »win-win« situacijo. Mi gostom ponudimo dodano vrednost v obliki darilnega letaka, gostinski lokali pa pridobijo dodatne goste.

Ravno tako se večja plačilni promet opravljen na blagajni v recepciji preko programa Hostel. Kot novost naj omenim možnost plačevanja z bančnimi karticami. Novost so gostje sprejeli z velikim navdušenjem, saj jim zelo olajša plačilo. Opažam, da je trenutna situacija plačil sledeča:

- Negotovinska plačila (naročilnice, plačila na TRR): 50%

- Gotovinska plačila:

- gotovina: 20%

- kartično poslovanje: 30%

V mesecu oktobru imamo med vikendi najavljene še tri skupine gostov.

Do konca meseca avgustu smo zabeležili že več kot 8567 nočitev, kar je glede na preteklo leto izjemen porast, saj smo v celotnem letu 2018 zabeležili 8280 nočitev. Večje število nočitev je v veliki meri posledica večjega sodelovanja s spletnim portalom *Booking*.

NAMESTO ZAKLJUČKA

Uresničili smo večino zastavljenih ciljev iz Letnega delovnega načrta. Znova beležimo 96 % učni uspeh, kar je enako kot v preteklem šolskem letu. Na prvi pogled je to dober odstotek, vendar se želimo vrniti vsaj na raven let, ko smo beležili za odstotek ali dva višji učni uspeh. Čeprav bi si želeli, da bi letnik uspešno izdelali vsi naši dijaki, to vendarle ni realno pričakovati. V zadnjih letih opažamo, da so na nekaterih šolah precej lažji pogoji za vpis, kakor so kasneje zahteve za uspešen zaključek letnika. Dijaki se pogosto vpisujejo v programe za katere imajo precej šibko predznanje. Največ težav je na področju naravoslovja, še posebej pri matematiki. Trudili se bomo za še uspešnejšo učno pomoč.

Kljub temu menimo, da moramo vztrajati na izvajanju prestrukturiranih učnih urah, saj se je pri mnogih dijakih pokazal napredek pri končnih rezultatih. Sami dijaki povedo, da jih obvezno učenje v učilnicah prisili k rednemu učenju in osvajanju rutine tudi kasneje, ko se že lahko učijo v sobah. Generalno gledano še vedno beležimo visok učni uspeh. Spoznali smo, da je pri učnem uspehu generacije potrebno upoštevati še mnoge druge faktorje (prizadevnost dijakov, samostojnost pri učenju, interes šol za pomoč učno šibkim učencem pri uspešnem zaključku letnika, težavnost programa ipd.) in ne le uspešne učne ure.

V domu obstajajo skupine dijakov (športniki), ki se ne morejo udeleževati organiziranih učnih ur, kar pomeni, da morajo biti pri učenju še samostojnejši. Žal mnogi dijaki ne pridejo v Ljubljano s ciljem, ki bi bil vezan na pridobitev izobrazbe, temveč si želijo delati. Pri tem gre predvsem za dijake iz BIH.

Med letom smo si zastavljali dodatne naloge in jih uspešno realizirali. Poleg bogatega vzgojno-izobraževalnega programa smo uspeli izpeljati tudi veliko investicij. Najbolj smo ponosni na prenovljeno kuhinjo, ki je po 35 letih dočkala popolno preobrazbo in to v rekordnem času, sedmih tednih.

Sodelovanje med oddelki znotraj doma poteka dobro in konstruktivno. Vedno pa obstajajo rezerve, zato načrtujemo še več aktivnosti, ki bodo spodbujale medsebojno sodelovanje.

Ugotavljamo, da bo v prihodnje potrebno še intenzivneje razvijati in iskati nove prijeme in metode na vzgojnem in učnem področju in spodbujati večje vključevanje dijakov in dijakinj v vzgojni proces. V obliki vizije smo načrtali pot po kateri si želimo iti. Korake za šolsko leto 2018/2019 smo večinoma izvajali, nekatere smo uspešno zastavili in bomo z njimi nadaljevali oziroma jih še nadgradili.

Med zaposlenimi in našimi uporabniki na splošno vlada pozitivno vzdušje. V prijetnem delovnem okolju dobro sodelujemo in konstruktivno ter strokovno rešujemo posamezne situacije. So pa še rezerve. Spopadali smo se z izjemno veliko nalogami na področju kadrov, a smo večino zadev uspešno rešili. Izpeljali smo skupno izobraževanje za vse zaposlene, ki pa ni bilo najbolj kvalitetno izpeljano.

S pogovori skušamo sproti reševati nesoglasja. Stremimo k izvajanju varčevalnih ukrepov na področju energije, varstva okolja ipd. Že več let skrbimo za čisto okolico, urejamo zeliščno – zelenjavni vrt, a imamo še veliko rezerv, predvsem na odnosu do narave, urejanju okolice in varčevanju z energijo. Ne zanemarjamo niti notranjosti doma, saj izvajamo nenehne posodobitve domače infrastrukture. Le tako okolje nam daje možnost za kritičen pogled na naše delo.

Vsa leta se trudimo izboljšati tudi odnos do hrane. Na splošno opažamo, da ima mnogo mladih izjemno slabe prehranske navade. Njihov odnos, predvsem do zdrave prehrane, je na nizkem nivoju. Mnogi so prepričani, da s plačilom prehrane dobijo pravico, da živila vzamejo nekontrolirano in jih zavržejo, ne da bi jih pokusili ali predhodno premislili kaj in koliko si želijo zaužiti. Vzgojitelji in kuhinjsko osebje nenehno vzgajajo mladino k racionalnejši rabi živil, a izzivi, da bi odnos še izboljšali, ostajajo. Komisija za prehrano, v kateri sodelujejo tudi dijaki, predstavniki vseh vzgojnih skupin, je pripravila bonton prehranjevanja in vedenja v jedilnici. K upoštevanju smo se v prvi vrsti zavezali

zaposleni, ki želimo z vzgledom in vzgojnim vplivanjem doseči, da ga bodo izvajali še dijaki oziroma naši uporabniki.

Zaposleno kuharsko osebje smo izobraževali na raznih področjih delovanja kuhinj, vse z namenom, da bi še izboljšali pripravo obrokov.

Reševanje vse večje in raznovrstne vzgojne problematike in drugih problemov, ki jih s sabo prinašajo dijaki, nas sili k dodatnemu razmisleku in iskanja strategij. Ustrezna izobraževanja so ključnega pomena za usposobljenost strokovnega kadra. V dobro si štejemo, da smo se vedno pripravljene spopasti s problemi mladih, jim pomagati. Pogosto doživimo, da še tako nemogoče situacije, ob strokovnem in vztrajnem delu, obrodijo sadove. Kljub temu se zavedamo, da rezerve še vedno obstajajo. Veliko je še stvari pri delu z mladimi, ki jih želimo še nadgraditi. Kljub temu smo ponosni na dejstvo, da prejemamo vse več pohval za opravljeno delo s strani staršev in stroke. Pohvalo vidimo tudi v dejstvu, da se je v zadnjem obdobju močno povečal interes za vpis v naš dom. V času zadnjega vpisnega obdobja smo ponovno prejeli več prijavnice, kot je bilo razpoložljivih mest.

Finančno stanje zavoda je stabilno. Še vedno bi si želeli višji delež financiranja s strani ustanovitelja. Glavarina (MOFAS) znaša 20 EUR na dijaka, kar še vedno ni dovolj, da bi pokrili vse stroške dela, pa čeprav se število zaposlenih giblje v okvirih priznane sistematizacije delovnih mest. Vlada letos ni zvišala oskrbnine. Še vedno znaša 215 EUR mesečno. Dijaški dom je močno odvisen od sredstev, ki jih zberemo na trgu. Smo pa poleti podpisali pogodbo z MIZŠ – sektor za investicije, ki bo prispeval večinski delež sredstev za obnovo kuhinje.